SREDNJA ŠKOLA DUGO SELO

Školski kurikulum

2026./2027.

Dugo Selo, rujan 2026.

REPUBLIKA HRVATSKA
Srednja škola Dugo Selo

KLASA: 602-03/26-01/263
URBROJ: 238-7-63-26-1
Dugo Selo, 05. listopada 2026.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 56. Statuta Srednje škole Dugo Selo, Školski odbor Srednje škole Dugo Selo na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum Srednje škole Dugo Selo za školsku godinu 2026./2027. na sjednici koja je održana 05.10.2026.godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 28.09.2026. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 30.09.2026.godine

Ravnateljica Srednje škole Dugo Selo

Darinka Svetec, dipl.ing.

Predsjednica Školskog odbora
Srednje škole Dugo Selo:

Božica Posuda, prof.

SREDNJA ŠKOLA DUGO SELO
Dugo Selo, Ulica Stjepana Ferenčaka 25
tel:003851/2756-000
www.ss-dugo-selo.skole.hr

SADRŽAJ

UVOD 1

O ŠKOLI 2

MISIJA 3

VIZIJA 3

PLANOVI AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU 4

DODATNA NASTAVA 4

1. DODATNA NASTAVA - NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE - 4RT RAZREDI 4
2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4
3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6
4. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7
5. KEMIJA - DODATNA NASTAVA 8
6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 9
7. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA MATURANTE 9
8. PSIHOLOGIJA – PRIPREME ZA MATURU 10

DOPUNSKA NASTAVA 12

1. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 12
2. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 12
3. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 13
4. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 14
5. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 16
6. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 17
7. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 1.F 18
8. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 2. OG A, 2. OG B, 2.RT A 19
9. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 20
10. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 21
11. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 22
12. DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 23

FAKULTATIVNA NASTAVA 24

1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA 24
2. FINANCIJSKA PISMENOST 24
3. DRONE NOGOMET 25

IZBORNA NASTAVA 26

1. GEOGRAFIJA (GEOEKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA) 26
2. GEOGRAFIJA (TURISTIČKA GEOGRAFIJA) 27
3. PRIMIJENJENA MATEMATIKA 28
4. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 29
5. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 30
6. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 31
7. ODBOJKA 32
8. ODBOJKA, NOGOMET 33

IZLETI I EKSKURZIJE 34

1. EUROPSKI TJEDAN SPORTA U PLANINAMA 34
2. HOD ZA ZEMLJU 35
3. ADVENT U DUGOM SELU/ZAGREBU 36
4. DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA 37
5. DVODNEVNI IZLET ZA DRUGE RAZREDE I TREĆE RAZREDE TROGODIŠNJIH SMJEROVA 37
6. HUMANITARNI IZLET TRODNEVNI ZA MATURANTE 38
7. PLITVIČKA JEZERA 39
8. MATURALNO PUTOVANJE - MALTA 40
9. TRODNEVNO PUTOVANJE MATURANATA: MILANO - VENECIJA 41

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 42

1. MAKERSPACE - KREATIVNA RADIONICA 42
2. CRVENI KRIŽ 43
3. EKOLOŠKA GRUPA 44
4. FRIZERI VOLONTERI LJEPOTOM DO OSMJEHA - POSJET STARAČKIM DOMOVIMA I POTREBITIM UDRUGAMA, DOLAZAK POTREBITIH U FRIZERSKI PRAKTIKUM ŠKOLE. 45
5. INOVA – MLADI 2027. 45
6. MLADI MEHATRONIČARI 46
7. OKRUGLI STOL 46
8. KLUB DRUŠTVENIH IGARA 47
9. KNJIŽNIČARSKI ASISTENTI 48
10. ČITATELJSKI KLUB 49
11. SPORTSKA NATJECANJA (FUTSAL, KOŠARKA, ODBOJKA, RUKOMET, KROS, BADMINTON, STOLNI TENIS, TENIS, ŠAH, ATLETIKA, PLIVANJE) 50
12. FOTO-VIDEO KLUB 51
13. PRIPREME I ODLAZAK NA SPORTSKA NATJECANJA 52
14. SPORTSKA NATJECANJA (FUTSAL, KOŠARKA, ODBOJKA, RUKOMET, KROS, BADMINTON, STOLNI TENIS, TENIS, ŠAH, ATLETIKA, PLIVANJE) 52
15. PROFESIONALNA BARBER EDUKACIJA 53
16. PUTUJMO ZAJEDNO (PUTOHOLIČARI) - UPOZNAVANJE RAZLIČITIH KULTURA, NAČINA ŽIVOTA I GASTRONOMIJE 54
17. RADIONICA POVODOM SVJETSKOG DANA ŠTEDNJE 2026. GODINE 54
18. RADIONICA POVODOM SVJETSKOG I EUROPSKOG TJEDNA NOVCA 2027. GODINE 55
19. RECITATORSKA SKUPINA 56
20. ROBOTIKA 57
21. VOLONTERI NA MARTINSKOM POLUMARATONU 57
22. DEBATA DISKUSIJA/ PANEL DISKUSIJA 58

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 59

1. POSJET ADVENTU U ZAGREBU I POSJET MUZEJU ČOKOLADE 59
2. ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA 59
3. POSJET PODATKOVNOM CENTRU DC NORTH I PODUZEĆU EMIL FREY DIGITAL 60
4. NJEMAČKI JEZIK U AUTENTIČNOM OKRUŽENJU – MÜNCHEN I HALLSTATT“ – TRODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 61
5. TEHNOPARK CELJE 62
6. MUZEJ PUTOVANJA ZAGREB 63
7. POSJET KAZALIŠTIMA I KINIMA - „CIJELI SVIJET JE POZORNICA“ 63
8. POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA TE DOGAĐANJIMA 64
9. STRUČNI POSJET DALEKOVOD D.D. 65
10. STRUČNI POSJET I SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI DAN KARIJERA: SA STRUKOM DO KARIJERE 66
11. STRUČNI POSJET KFK TEHNIKA 66
12. STRUČNI POSJET KONČAR ELEKTRIČNE VOZILA 67
13. STRUČNI POSJET METAL PRODUCT, BREZNIČKI HUM 68
14. STRUČNI POSJET MONTING 68
15. STRUČNI POSJET I SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI OBRTNIČKI SAJAM 69
16. STRUČNI POSJET VERTIV 70
17. STRUČNI POSJET REVOZ D.D., NOVO MESTO 70
18. TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA, ZAGREB 71
19. NACIONALNE IZLOŽBE MLADIH INOVATORA MLADI@INOVACIJE 72
20. MUZEJ ČOKOLADE, ZAGREB 73
21. NACIONALNA IZLOŽBA INOVATORA INOVA MLADIH 74
22. NACIONALNA IZLOŽBA INOVATORA I3G U IVANIĆ-GRADU 74
23. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA) ZA 3RT RAZREDE 75
24. STEAM TJEDAN 75
25. NACIONALNE IZLOŽBE MLADIH INOVATORA ARCA 77
26. NACIONALNE IZLOŽBE INVENTUM 77
27. POSJET 5.REGIONALNOJ KONFERENCIJI U ZAGREBU POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG I EUROPSKOG TJEDNA NOVCA 2027. 78
28. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI „KRŠKO“ 78
29. POSJET KONFERENCIJI ZA SREDNJOŠKOLCE I STUDENTE U NACIONALNO I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI POVODOM OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG I EUROPSKOG TJEDNA NOVCA 2027. 79
30. POSJET TVRTKI PIA AUTOMATION CROATIA D.O.O. 80
31. SCHRACK INFO DANI 80
32. STRUČNI POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U STRASBOURGU 2027. 81
33. STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA 82
34. STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI (HNB) 82
35. STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI (ZAGREB STOCK EXCHANGE) 83
36. STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BANCI 84
37. STRUČNI POSJET MUZEJU MONETERRA 84
38. POSJET I OBILAZAK TVRTKE AMPERMONT D.O.O. - OTVORENA VRATA 85
39. TERENSKI POSJET GRADILIŠTU – DALEKOVOD 86
40. POSJET TVRTCI HELB D.O.O. 86
41. POSJET I OBILAZAK TVRTKE HERMI D.O.O. 87
42. POSJET I OBILAZAK REVERZIBILNOJ ELEKTRANI VELEBIT 87
43. POSJET I OBILAZAK TVRTKE VERTIV D.O.O. - OTVORENA VRATA 88
44. DAN KARIJERA – SA STRUKOM DO KARIJERE 88
45. IZVANUČIONIČNA NASTAVA-STRUČNI POSJET BOTANIČKOM VRTU „FRAN KUŠAN“ I ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU 89

46. POSJET I OBILAZAK VJETROELEKTRANE KRŠ-PAĐENE 89

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 90

1. POSJET KAZALIŠTU 90
2. POSJET MUZEJU, IZLOŽBI ILI GALERIJI 91
3. POSJETI KAZALIŠTIMA, JEZIČNOM INSTITUTU, KNJIŽNICAMA TE OSTALIM KULTURNIM USTANOVAMA 91
4. PUTUJUĆE VR KINO KEK 92
5. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA 93

NATJECANJA 94

1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR 94
2. NATJECANJE IZ INFORMATIKE 95
3. NATJECANJE HACKNITE - PETO IZDANJE CTF NATJECANJA 95
4. MEĐUNARODNO DRONE SOCCER NATJECANJE 96
5. IZLOŽBE INOVACIJA 98
6. ROBOTIKA - WORLDSKILLS CROATIA 99
7. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MEHATRONIKE 100
8. WORLDSKILLS MEĐUŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE IZ MEHATRONIKE 101
9. NATJECANJE WORLDSKILLS 101
10. REGIONALNO I NACIONALNO NATJECANJE POSLOVNI IZAZOV 2027. GODINE 102
11. MILENIJSKO MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE 2027. EFOS 103
12. WORLD SKILLS NATJECANJE PODUZETNIŠTVO I TURIZAM 104
13. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA 105
14. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA 105
15. VJERONAUČNA OLIMPIJADA 106
16. NATJECANJE UČENIKA FRIZERA 106
17. „“ BEAUTY & HAIR EXPO ZAGREB 2027 107

PROJEKTI 108

1. ERASMUS AKREDITACIJA U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU 108
2. ERASMUS DAN 109
3. ERASMUS+ KA2 PROJEKT STARS 109
4. CHESSAITHON- CHESS ARTIFICAL INTELLIGENCE HACKATON 110
5. INSPIRE – INCLUSION, STEAM, PROMOTION OF WELL-BEING & INTERCULTURAL EXCHANGE 111
6. STEAMBRACE 111
7. DAROVITI UČENICI 113
8. ŠKOLA BUDUĆNOSTI 113
9. EU CODE WEEK 114
10. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 115
11. NACIONALNI PROJEKT FINANCIJSKA PISMENOST-ZALOG ZA SIGURNIJU BUDUĆNOST MLADIH 116
12. VJEŽBAONICA 116
13. PROJEKT MREŽA ČITANJA 117
14. PROJEKTI POTICANJA ČITANJA 118
15. KULTURNI DOGAĐAJI U STVARNOM I VIRTUALNOM OKRUŽENJU 119

16. PATNJE MLADOG 3.OG....120
17. PODSJEĆAM....121
18. HUMANITARNA BOŽIĆNA ZABAVA....121
19. PROJEKT „TEBIČNJACI“....122

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI....123

1. ABECEDA PREVENCIJE....123
2. DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST....124
3. RADIONICE UPRAVLJANJA STRESOM I SAMOREGULACIJE....124
4. UČITI KAKO UČITI....125
5. KAKO REĆI NE....126
6. NENASILNA KOMUNIKACIJA....127
7. RADIONICE NENASILNE KOMUNIKACIJE....128
8. ŠTO SA SUKOBIMA....129
9. IZA EKRANA JE OSOBA....130
10. JEDAN KLIK, STVARNE EMOCIJE....131
11. PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA....131
12. SNEP....133
13. PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA....134
14. LJUBAV BEZ BOLI....135
15. NIJE LJUBAV AKO BOLI....136
16. PREVENCIJA OVISNOSTI....137
17. TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE....138
18. PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“....139
19. BUDI MRAK....140
20. PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“....141
21. RIZIČNA I OVISNIČKA PONAŠANJA DJECE I MLADIH....142
22. RAMAJANA....143
23. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA....144

UVOD

Obrazovanje danas nadilazi usvajanje činjenica i reprodukciju znanja. U svijetu obilježenom ubrzanim tehnološkim razvojem, digitalnom transformacijom, novim oblicima rada i stalnim društvenim promjenama, škola postaje prostor u kojem se mladi pripremaju za budućnost koju još ne možemo u potpunosti predvidjeti. Zato je zadaća suvremene škole razvijati znanja, vještine, stavove i vrijednosti koji učenicima omogućuju da razumiju svijet koji ih okružuje, aktivno sudjeluju u njegovu oblikovanju i spremno odgovaraju na izazove koji dolaze.

Temeljna polazišta odgoja i obrazovanja definirana su Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te drugim relevantnim nacionalnim kurikulumskim dokumentima. Na tim se temeljima razvija i Školski kurikulum Srednje škole Dugo Selo, kao dokument koji ne predstavlja samo popis planiranih aktivnosti, već određuje smjer razvoja Škole, njezine vrijednosti, prioritete i područja djelovanja.

Školski kurikulum polazi od učenika kao aktivnog sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Njime se nastoji stvoriti okruženje u kojem učenik nije samo primatelj znanja, već istražuje, postavlja pitanja, rješava probleme, surađuje, stvara, eksperimentira i preuzima odgovornost za vlastito učenje. Cilj je razvijati učenike koji znaju učiti, povezivati različita područja znanja, kritički promišljati, kreativno djelovati i svoja znanja primjenjivati u stvarnim životnim situacijama.

Na sadržaj i prioritete Školskog kurikuluma utječu potrebe i interesi učenika, suvremena znanstvena i tehnološka dostignuća, potrebe tržišta rada, razvoj gospodarstva, potencijali lokalne zajednice te resursi i stručne kompetencije Škole. Posebno mjesto zauzimaju digitalne i tehnološke kompetencije, poduzetništvo, održivi razvoj, kreativnost, komunikacija, suradnja, kritičko mišljenje i razvoj osobnih potencijala učenika.

Škola pritom prepoznaje važnost povezivanja obrazovanja sa stvarnim svijetom. Učenje se ne događa samo u učionici – ono se ostvaruje kroz projekte, praktičan rad, istraživanje, natjecanja, radionice, suradnju s gospodarstvom, institucijama i lokalnom zajednicom te kroz različite oblike izvannastavnog i izvanškolskog djelovanja. Takvim pristupom učenicima se omogućuje da svoja znanja iskušaju u stvarnim situacijama i postupno razvijaju sigurnost, samostalnost i odgovornost potrebnu za život i rad u suvremenom društvu.

Školskim kurikulumom usmjeravamo i planiramo različite oblike učenja i djelovanja izvan redovitog nastavnog procesa – od izbornih i fakultativnih sadržaja, dodatne i dopunske nastave, preko projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, do kulturnih, sportskih, preventivnih i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Pri njegovoj realizaciji Škola zadržava prostor za fleksibilnost i prilagodbu. Suvremeno obrazovanje zahtijeva spremnost na promjene, stoga se planirane aktivnosti mogu prilagođavati novim potrebama učenika, mogućnostima Škole, tehnološkim promjenama i okolnostima u kojima se obrazovni proces odvija. Školski kurikulum stoga promatramo kao živi dokument – dokument koji se razvija zajedno sa Školom, njezinim učenicima i zajednicom.

O ŠKOLI

Srednja škola Dugo Selo suvremena je odgojno-obrazovna ustanova koja povezuje opće obrazovanje, strukovno obrazovanje, tehnologiju i praktična iskustva. U Školi se provodi osam obrazovnih programa: opća gimnazija, referent za poslovnu ekonomiju, tehničar za računarstvo, tehničar u strojarstvu, frizer, automehatroničar, monter strojarskih instalacija i elektroinstalater.

Škola je započela s radom školske godine 2002./2003. Od tada kontinuirano raste i razvija se zajedno sa svojim učenicima, nastavnicima i lokalnom zajednicom. Učenike upisujemo s područja Grada Dugog Sela, okolnih općina te istočnog dijela Grada Zagreba, čime Škola ima važnu obrazovnu i društvenu ulogu u širem regionalnom prostoru.

Posebnu razvojnu dimenziju Školi daje sudjelovanje u projektu Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0, u okviru kojeg je Škola postala Centar izvrsnosti za robotiku.

Ovaj razvojni iskorak omogućio je stvaranje suvremenog prostora za učenje, istraživanje i primjenu novih tehnologija. Dograđen je aneks Škole te opremljen suvremenom opremom iz područja robotike, automatizacije, senzorike, pneumatike i hidraulike, obnovljivih izvora energije, CAD/CAM tehnologija i CNC strojne obrade.

Time Škola dobiva novu razvojnu ulogu – postaje mjesto u kojem se obrazovanje povezuje s tehnologijom, inovacijama i potrebama budućeg svijeta rada. Učenicima se pruža mogućnost da tehnologiju ne promatraju samo kao korisnici, već da je upoznaju, razumiju, primjenjuju i stvaraju nova rješenja.

Posebnu vrijednost predstavlja povezivanje različitih obrazovnih područja. Strojarstvo, računarstvo, automatizacija, robotika, energetika, ekonomija i poduzetništvo sve se više međusobno isprepliću. Upravo zato Škola potiče interdisciplinarni pristup, projektno učenje i suradnju različitih struka.

Škola želi biti otvoren prostor suradnje – mjesto susreta učenika, nastavnika, roditelja, gospodarstva, institucija, udruga i lokalne zajednice. Suradnjom stvaramo nove prilike za učenje, razmjenu znanja i iskustava te razvoj projekata koji nadilaze tradicionalne granice škole.

Srednja škola Dugo Selo želi biti škola koja istodobno čuva vrijednosti kvalitetnog obrazovanja i hrabro otvara prostor novome. Škola koja razumije potrebe sadašnjosti, ali razmišlja nekoliko koraka unaprijed.

MISIJA

Srednja škola Dugo Selo obrazuje, odgaja i osnažuje mlade za život, rad i nastavak obrazovanja**.**

Kroz suvremene obrazovne programe, aktivno i suradničko učenje te povezivanje teorije i prakse, učenicima pružamo znanja, vještine i kompetencije potrebne za uspješno snalaženje u svijetu koji se brzo mijenja.

Pratimo razvoj znanosti, tehnologije i gospodarstva te ih ugrađujemo u nastavu i školske aktivnosti. Posebno razvijamo područja robotike, automatizacije, računarstva, strojarstva, digitalnih tehnologija i održivih rješenja, povezujući ih s praktičnim radom, projektnim učenjem i potrebama tržišta rada.

Učenike potičemo na istraživanje, kreativno i kritičko mišljenje, rješavanje problema, poduzetnost i timski rad. Istodobno razvijamo njihove komunikacijske i socijalne vještine, odgovornost, samostalnost i sposobnost donošenja informiranih odluka.

Stvaramo uključivo i poticajno školsko okruženje u kojem se poštuju različitosti, njeguju međusobno uvažavanje i odgovornost te promiču zdravi stilovi života i aktivno sudjelovanje u zajednici.

Surađujemo s roditeljima, ustanovama, institucijama, gospodarstvom i lokalnom zajednicom te povezujemo školu sa stvarnim potrebama okruženja u kojem djelujemo.

Obrazujemo za znanje, osposobljavamo za rad i razvijamo kompetencije za život.

VIZIJA

Srednja škola Dugo Selo – škola koja oblikuje budućnost.

Želimo biti prepoznata suvremena i inovativna škola u regiji, mjesto izvrsnosti u kojem se obrazovanje povezuje s tehnologijom, gospodarstvom i potrebama budućnosti.

Razvijajući Centre izvrsnosti, suvremene obrazovne programe i partnerske odnose sa zajednicom, želimo postati škola koja prednjači u primjeni novih tehnologija, poticanju inovacija i stvaranju prilika za razvoj mladih.

Naša je vizija biti otvorena, tehnološki napredna i razvojno usmjerena škola – prepoznatljiva po kvaliteti, inovativnosti i ljudima koji je čine.

PLANOVI AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

Dodatna nastava

1. Dodatna nastava - Napredno i objektno programiranje - 4rt razredi

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava - Napredno i objektno programiranje - 4rt razredi
Cilj(evi):	1. ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene nastavi 2 .dodatno pojasniti sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni na redovnoj nastavi 3. priprema i osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima 4. vježbati programiranje na naprednijim zadacima
Ciljna skupina:	Četvrti razredi računalnih tehničara
Nositelj:	Samir Budimčić, dipl.ing.el.
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025/2026
Način realizacije:	Nastava će se održavati u školi, kao blok sat svaki drugi tjedan, prema dogovorenom terminu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Objasniti napredne programerske pojmove Omišljavanje algoritam koji rješavaju neki problem. Izraditi naprednije programe.
Način vrednovanja:	Pratiti učenikov napredak i individuzalizirati pristup učeniku osivno o njegovim interesima i motivaciji.
Troškovnik:	

2. Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj(evi):	- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja

	-učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom -razvijati matematičku apstrakciju -osposobiti učenike za samostalan rad -pripremiti učenike za nastavak školovanja učenika
Ciljna skupina:	učenici 4.oga, 4.ogb i 4.rta razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme prema katalogu DM (2025./2026.) za višu i nižu razinu ispita prema obveznim odgojno obrazovnim ishodima) : Skupovi brojeva, Potencije i korijeni, Algebra, Jednadžbe i nejednadžbe, Funkcije i nizovi, Derivacije, Geometrija ravnine i prostor, Analitička geometrija , Trigonometrijski omjeri, Trigonometrija trokuta, Podatci, statistika i vjerojatnost.
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	Formalno vrednovanje : rubrike , učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanja tijekom rada, individualnog ili u skupini, rasprave u skupini , konzultacije s učiteljem, razgovori s kolegama, ispravak vlastitih i tuđih uradaka.
Troškovnik:	Eventualne troškove snosit će škola.

3. Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj(evi):	- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja -učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom kroz rješavanje natjecateljskih zadataka -razvijati matematičku apstrakciju -osposobiti učenike za samostalan rad -pripremiti učenike za natjecanje -pripremiti učenike za nastavak školovanja učenika
Ciljna skupina:	-učenici 1.og , 2.oga i 2.ogb razreda
Nositelj:	Jasna Stublić, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	-15 sati tijekom nastavne godine 2026./2027., po dogovoru s učenicima, intenzivnije u tjednima koji prethode natjecanjima
Način realizacije:	-rješavanje testova prošlih natjecanja -proširivanje usvojenih sadržaja redovne nastave -rješavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	-uspješnost na natjecanjima

	-redovni dolasci i samostalni rad na satu i kod kuće -interes učenika prilikom odabira dodatne nastave
Troškovnik:	

4. Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj(evi):	-produbljivanje znanja iz biologije kroz obradu složenijih sadržaja -razvijanje vještina znanstvenog razmišljanja, analiziranja i interpretacije bioloških pojava i procesa -priprema za natjecanje iz biologije -razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja stručne literature -primjena bioloških znanja u svakodnevnom životu, prepoznavanje važnosti biologije za zdravlje, okoliš i društvo -poticanje znatiželje i interesa za prirodoslovne znanosti
Ciljna skupina:	Učenici gimnazijskih razreda
Nositelj:	Vlatka Romanović prof. biologije i kemije
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Rješavanje različitih problemskih zadataka i onih sa prošlih natjecanja. Proširivanje i nadopuna sadržaja redovne nastave.
Očekivani rezultati (ishodi):	-učenik objašnjava kompleksne biološke pojmove koristeći znanstvenu terminologiju -povezuje stečena znanja iz biologije s aktualnim temama -provodi jednostavna biološka istraživanja ili eksperimente, bilježi opažanja i izvodi zaključke na temelju dokaza -uspješno rješava zadatke višeg kognitivnog ranga (npr. problemski zadaci, zadaci s natjecanja), čime se priprema za natjecanje -razvija sposobnosti samostalnog učenja, ali i učinkovite suradnje u timskim projektima
Način vrednovanja:	uspješnost učenika na natjecanjima redovni dolasci i samostalni rad učenika kod kuće i na nastavi
Troškovnik:	Kopiranje potrebnih materijala (troškovi škole)

5. Kemija - dodatna nastava

Naziv aktivnosti:	KEMIJA - DODATNA NASTAVA
Cilj(evi):	-omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih ishoda viših razina -pripremati učenike za državnu maturu te natjecanje iz kemije -razviti interes za kemiju i općenito STEM područje - razviti interes za istraživačku nastavu
Ciljna skupina:	2og, 3og
Nositelj:	Valentina Medved, prof. biologije i kemije
Vrijeme realizacije:	- u razdoblju od rujna 2026. do lipnja 2027. godine u - jedan školski sat tjedno, u odvojenim skupinama, ukupno 35 sata
Način realizacije:	-aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda opće gimnazije , te 4. razreda opće gimnazije koji žele polagati državnu maturu iz kemije i/ili sudjelovati na natjecanju iz kemije
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4./5.1.1. Upravljanjem informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema ukuA.4./5.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja ukuA.4./5.3.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja ukuB.4./5.3.3. Prilagodba učenja: učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju ukuC.4./5.4.4. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju uku D.4./5.2.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu

	ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Način vrednovanja:	-rezultati će se vrednovati uspjehom postignutim na državnoj maturi te natjecanju iz kemije
Troškovnik:	

6. Dodatna nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj(evi):	Proširivanje i produbljivanje znanja iz Povijesti, razvijanje kritičkog odnosa prema povijesnim izvorima te sposobnost samostalnog istraživanja, argumentiranja i prezentiranja.
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda gimnazije (2oga i 2ogb razred)
Nositelj:	Zrinka Matošević
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027. po dogovoru s učenicima
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, radionice, rad s povijesnim izvorima, projektni zadatci, priprema za Natjecanje iz povijesti
Očekivani rezultati (ishodi):	Produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja stručne literature, razvijanje vještina kritičkog promišljanja, pripremanje za natjecanje
Način vrednovanja:	Samostalan i grupni rad učenika, prezentiranje odrađenog zadatka, uspješnost učenika na natjecanju
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

7. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za maturante

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava za maturante
Cilj(evi):	- razvijati učeničku sposobnost čitanja, razumijevanja i tumačenja književnih djela vodeći računa o popisu obveznih književnih tekstova za cjelovito čitanje te naslova za esej iz Ispitnog kataloga za državnu maturu u šk. god. 2026./2027.

	- raditi na usavršavanju esejističkog izražavanja te pisanju sažetka - ususstaviti jezično gradivo
Ciljna skupina:	- 4.rtA i 4.rtB
Nositelj:	Biljana Šoltes, prof. hrvatskog jezika i književnosti i prof. fonetike
Vrijeme realizacije:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	- rješavanje testova državne mature - čitanje odabranih lektirnih naslova - proširivanje usvojenih znanja iz jezika - proširivanje usvojenih sadržaja iz književnosti - pisanje sažetka te eseja
Očekivani rezultati (ishodi):	- uspješno vladati spoznajama iz teorije i povijesti književnosti - spremno rješavati jezične dvojbe - napisati traženi esej - sažeti polazni tekst u skladu sa smjernicama - odr A.4.1. razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu - odr C.5.2. predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti - osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu - uku A.4/5.1. upravljanje informacijama - uku A.4/5.3. kreativno mišljenje - uku B.4/5.3. prilagodba učenja - ikt C.4.3. učenik samostalno procjenjuje interes, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije
Način vrednovanja:	- prolaznost na državnoj maturi - interes učenika prilikom odabira dodatne nastave - redovni dolasci učenika i stalni rad na satu
Troškovnik:	-

8. Psihologija – pripreme za maturu

Naziv aktivnosti:	PSIHOLOGIJA – pripreme za maturu

Cilj:	Pripreme za maturu
Ciljna skupina:	4OGA, 4OGB
Nositelj:	Dunja Jutriša, prof. psihologije
Vrijeme realizacije:	Tijekom drugog polugodišta (ukupno 18 sati).
Način realizacije:	Usmeno izlaganje i metoda razgovora. Analiza istraživačkih radova. Rješavanje i analiza zadataka sa prošlih matura.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći: - interpretirati psihologiju kao istraživačku i primijenjenu znanost - objasniti osnovna načela odvijanja percepcije i utjecaj različitih čimbenika na percepciju - objasniti proces i vrste pamćenja te uzroke zaboravljanja - objasniti vrste i sastavnice emocija, te motivaciju i čimbenike koji na nju utječu Učenik će: - objasniti pojam, raspodjelu, razvoj, činioce i ulogu inteligencije u različitim područjima života - usporediti različite teorijske pristupe, opisuje tehnike za ispitivanje ličnosti i njihovu praktičnu primjenu - raspravljati o čimbenicima koji doprinose očuvanju mentalnog zdravlja i načinima ostvarivanja psihičke dobrobiti - objasniti čimbenike razvoja pojedinca, usporediti kognitivni , emocionalni i socijalni razvoj i stilove roditeljstva - opisati socijalnu percepciju i otpornost stereotipa i predrasuda - analizirati načine i učinke različitih socijalnih utjecaja - objasniti nastanak sukoba na individualnoj i grupnoj razini, te načine rješavanja - raspravljati o socijalnoj i emocionalnoj inteligenciji, te prosocijalnom ponašanju
Način vrednovanja:	Povratne informacije nastavnika. Samoprocjena – pitanja s kriterijima za procjenu uspješnosti. Analiza odgovora na zadacima dosadašnjih matura.
Troškovnik:	Fotokopiranje materijala (za analizu istraživačkih radova, pojedinih zadataka s matura, te mature jesen 25./26. za konačno samovrednovanje.)

Dopunska nastava

1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Cilj(evi):	- pomoći učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika - priprema za državnu maturu - ponavljanje
Ciljna skupina:	- učenici 2.a, 2.e i 4.ek razreda
Nositelj:	Martina Vukić Kurup, prof.
Vrijeme realizacije:	- tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije:	- uživo, jedan sat tjedno, ili u obliku dvosata svaka dva tjedna (u dogovoru s učenicima i ovisno o organizacijskim mogućnostima)
Očekivani rezultati (ishodi):	- definirati ključne pojmove (obrađivane na redovnoj nastavi) - razvrstavati, objašnjavati i primjenjivati književnopovijesne i književnoteorijske pojmove te pojmove iz gramatike i pravopisa - pisati vezani tekst prema zadanim smjernicama
Način vrednovanja:	- formativno
Troškovnik:	- troškovi umnažanja radnih materijala

2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Cilj(evi):	- pomoći učenicima u izvršavanju školskih obaveza - upoznati i koristiti strategije čitanja i tehnike vođenja bilježaka - odgovorno koristiti različite izvore znanja - organizirati svoje vrijeme i postavljati racionalne ciljeve u učenju
Ciljna skupina:	- učenici s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja, učenici koji trebaju ili žele dodatnu pomoć u učenju i organizaciji vremena (2.rta) - po potrebi ili na prijedlog predmetne nastavnice mogu se uključiti i učenici drugih razreda (1.f, 1.a, 3.i, 3.og)

Nositelj:	Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	- nastava će se organizirati jednom tjedno za zainteresirane učenike te za one kojima to predloži predmetna nastavnica - za učenike će se pripremati dodatni zadatci za uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi - učenicima će se predstaviti metode za organizaciju vremena i sadržaja koje treba naučiti i/ili uvježbati uz pomoć radnih listića ili dodatne literature te u suradnji sa stručnom službom škole (po potrebi) kako bi se učenika potaknulo na stjecanje radnih navika i preuzimanje odgovornosti za vlastiti uspjeh, ali i na osjećaj ponosa zbog postignutih rezultata
Očekivani rezultati (ishodi):	- definirati ključne pojmove (obrađivane na redovnoj nastavi) - razvrstavati, objašnjavati i primjenjivati književnopovijesne i književnoteorijske pojmove te pojmove iz gramatike i pravopisa - pisati vezani tekst prema zadanim smjernicama - pretraživati literaturu i primjereno se i odgovorno služiti dostupnim izvorima znanja (udžbenik, bilježnica, radna bilježnica, digitalni materijali, umjetna inteligencija)
Način vrednovanja:	- evidencija pohađanja - periodično formativno vrednovanje (ulazne/izlazne kartice; upitnici) i samovrednovanje - redovito praćenje napretka učenika i individualizacija pristupa ovisno o motivaciji i ciljevima učenika
Troškovnik:	papir za umnožavanje nastavnih materijala koje će pripremati nastavnica

3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Cilj(evi):	ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika - pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi - priprema za državnu maturu - ponavljanje
Ciljna skupina:	Učenici 4.ogA i 4.ogB razreda
Nositelj:	Marina Mihaljević

Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani, koji se žele bolje pripremiti za ispite državne mature ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva
Očekivani rezultati (ishodi):	- razvrstavati i objašnjavati pojmove (književnost, jezik) - imenovati vrste eseja i navesti obilježja - pisanje eseja i sažetaka prema zadanim smjernicama - pokazati razumijevanje gradiva (književnost, jezik, pisano izražavanje) - ponoviti gradivo 1., 2. i 3. razreda - čitati s razumijevanjem - vježba
Način vrednovanja:	- formativno
Troškovnik:	

4. Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Cilj(evi):	- vježbati korištenje novog vokabulara i gramatičkih struktura obrađenog na redovnoj nastavi te tako razviti sigurnost učenika u njihovo samostalno točno ili barem funkcionalno korištenje (s naglaskom na komunikacijsko-jezičnu vještinu) - poticati aktivno korištenje stranog jezika u svakodnevici – kroz različite medije, čitanjem, slušanjem, govorom i pisanjem - pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika
Ciljna skupina:	- učenici 1. razreda četverogodišnjih strukovnih programa slabog predznanja: 1.ek, 1.ra, i 1.rs , 1.rt
Nositelj:	Nataša Dobrenić Rusan, profesorica engleskog jezika i književnosti; dipl. fonetičarka
Vrijeme realizacije:	- nastavna godina 2026/2027, 1 školski sat tjedno
Način realizacije:	- metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, te kroz rad u manjim skupinama i parovima; - učenici će koristiti materijal koji ću im ja donositi na svaki sat, čitati i/ili slušati izvorne govornike, čitati tekstove prilagođene dužinom i težinom njihovom stupnju znanja;

	- učenici će zapisivati ono što smatraju važnim i ono na što ću im posebno obratiti pozornost u posebne bilježnice za dodatnu nastavu (ili u bilježnice za redovnu nastavu engleskog jezika), te sakupljati radne listiće/materijal u fascikle za daljnje korištenje (ponavljanje gradiva, vježbanje, samostalan rad kod kuće)
Očekivani rezultati (ishodi):	- odgojno-obrazovni ishodi, 4. ciklus, 1. razred sš (nastavak učenja – 70): SŠ (1) EJ A.1.1. pokazuje razumijevanje teksta opće tematike; pokazuje razumijevanje najjednostavnijih leksičkih struktura svojstvenih jeziku struke; analizira glavnu poruku, ključne i specifične informacije; prepoznaje implicitne poruke u tekstu; razlikuje bitnu od nebitne informacije; primjenjuje strategije za slušanje i čitanje; razumije govornika kad govori polako u najzastupljenijim varijantama standardnoga jezika; SŠ (1) EJ A.1.2. ističe i naglašava značenje pojedinačnih riječi u prijenosu poruke; SŠ (1) EJ A.1.3. planira tijek govora; priprema i govori tekst; izražava vlastito mišljenje, ideje i stavove i potkrepljuje ih odgovarajućim dokazima i primjerima; upotrebljava najjednostavnije leksičke strukture svojstvene jeziku struke; uređuje, tj. ispravlja svoj govor; SŠ (1) EJ A.1.4. planira i priprema duži razgovor; sudjeluje u jednostavnome neplaniranom razgovoru; koristi se primjerenim jezičnim strukturama za pokretanje, održavanje i završavanje razgovora te za preuzimanje prava na riječ; koristi se najjednostavnijim leksičkim strukturama; SŠ (1) EJ A.1.5.planira strukturu i sadržaj pisanog rada; organizira tekst u odlomke; koristi se primjerenim kohezivnim sredstvima i jezičnim strukturama srednje razine složenosti; primjenjuje pravopisna pravila; koristi se najjednostavnijim leksičkim strukturama; MPT: uku A.4/5.1, B .4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.1.,D.4/5.2.; pod A.4.2., A.4.3., B.4.2.; ikt A 4.1., A 4.2., B 4.1., C4.3., C4.4.; osr A 4.1., A 4.2., B 4.2., B 4.3.; zdr A.4.2.4.A, A.4.2.C, A.4.2.D; odr A.4.3., B.4.1., B.4.2.; goo A.4.1., A.4.3., A.4.4., A.4.5.
Način vrednovanja:	- bilježenje redovitih dolazaka, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka; - ukoliko učenik/ca pokaže izrazit angažman i napredak tijekom dopunske nastave, to se može odraziti na zaključnu ocjenu iz redovne nastave engleskog jezika (kroz formativno vrednovanje)
Troškovnik:	Potrošni materijal će osigurati škola

5. Dopunska nastava iz njemačkog jezika

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Cilj(evi):	- vježbati korištenje novog vokabulara i gramatičkih struktura obrađenog na redovnoj nastavi te tako razviti sigurnost učenika u njihovo samostalno točno ili barem funkcionalno korištenje (s naglaskom na komunikacijsko-jezičnu vještinu) - poticati aktivno korištenje stranog jezika u svakodnevici – kroz različite medije, čitanjem, slušanjem, govorom i pisanjem - pobuditi veći interes za učenje njemačkog jezika
Ciljna skupina:	1 OG, 2 OG
Nositelj:	Ivana Višević, prof. engleskog i njemačkog jezika
Vrijeme realizacije:	- nastavna godina 2026/2027, 1 školski sat tjedno
Način realizacije:	- metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, te kroz rad u manjim skupinama i parovima; - učenici će koristiti dodatne materijale za uvježbavanje gradiva, čitati tekstove prilagođene dužinom i težinom njihovom stupnju znanja;
Očekivani rezultati (ishodi):	A.1.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove iz različitih izvora. A.1.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. A.1.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji A.1.4. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. SŠ (2) NJ B.1.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. SŠ (2) NJ B.1.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma. SŠ (2) NJ B.1.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na njemu strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. SŠ (2) NJ C.1.1. Učenik primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. SŠ (2) NJ C.1.2. Učenik upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. SŠ (2) NJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. SŠ (2) NJ A.2.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. SŠ (2) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

	SŠ (2) NJ A.2.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. SŠ (2) NJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. SŠ (2) NJ B.2.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. SŠ (2) NJ B.2.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. SŠ (2) NJ C.2.1. Učenik bira, kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje prilagođava zadatku. SŠ (2) NJ C.2.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Način vrednovanja:	- bilježenje redovitih dolazaka, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka; - ukoliko učenik/ca pokaže izrazit angažman i napredak tijekom dopunske nastave, to se može odraziti na zaključnu ocjenu iz redovne nastave njemačkog jezika (kroz formativno vrednovanje)
Troškovnik:	Potrošni materijal će osigurati škola

6. Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike
Cilj(evi):	- Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja - Pridonijeti razvitku radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja - Osposobiti za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja iz drugih područja
Ciljna skupina:	1.rt, 1.ra, 3.rtA, 3.rtB, 3.og
Nositelj:	Iryna Lisac, nastavnica matematike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Nastava će se održavati u dogovoru s učenicima i to s razredom čiji će učenici izraziti potrebu za pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja. Nastava će se održavati u školi.

Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Način vrednovanja:	U suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dopunske nastave iz matematike Davanje poticajne ocjene učenicima koji se vidno zalažu i trude
Troškovnik:	

7. Dopunska nastava iz matematike - 1.f

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA - 1.F
Cilj(evi):	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju propisanih ishoda predmetnog kurikuluma. Razvijanje radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja kroz ponavljanje, provjeravanje i vježbanje ciljanih zadataka s naglaskom na utvrđivanje i nadopunjavanje propusta iz osnovne škole. Osvijestiti kod učenika spoznaju, da redovit i ustrajan rad pri učenju matematike daje dobre rezultate.
Ciljna skupina:	Nastava je namijenjena učenicima 1.F razreda koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda i nepoznavanju matematičkih pojmova i vještina u izvođenju matematičkih operacija pri rješavanju danih problema.
Nositelj:	Janja Mikić, prof. matematike i fizike

Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./ 2027
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima kojima je potrebno nadopuniti i obraditi matematičke pojmove i definicije te uvježbati matematičke operacije koje u osnovnoj školi nisu dovoljno obrađene s naglaskom na preciznost i brzinu izvođenja kroz različite metode formativnog vrednovanja .
Očekivani rezultati (ishodi):	Popuniti praznine i nedostatke znanja iz osnovne škole, uvježbati i utvrditi gradivo propisano planom i programom. Razvijanje zanimanje učenika za matematiku. Ishodi Međupredmetnih tema: Uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Uku A 4./5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. Uku B4/5.4. Samovrednovanje / Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje (kratke pismene provjere) i vrednovanje kao učenje (rubrike i liste procjene)
Troškovnik:	Troškove snosi škola

8. Dopunska nastava iz matematike - 2. og a, 2. og b, 2.rt a

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA - 2. 0G A, 2. OG B, 2. RT A
Cilj(evi):	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju propisanih ishoda predmetnog kurikuluma. Razvijanje radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja kroz ponavljanje, provjeravanje i vježbanje ciljanih zadataka s naglaskom na utvrđivanje i nadopunjavanje propusta iz osnovne škole. Osvijestiti kod učenika spoznaju, da redovit i ustrajan rad pri učenju matematike daje dobre rezultate.

Ciljna skupina:	Nastava je namijenjena učenicima 2.RT A, 2. RTB i 1. RS razreda koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda i nepoznavanju matematičkih pojmova i vještina u izvođenju matematičkih operacija pri rješavanju danih problema.
Nositelj:	Janja Mikić, prof. matematike i fizike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u dogovorenom vremenu s učenicima kojima je potrebno nadopuniti i obraditi matematičke pojmove i definicije te uvježbati matematičke metode s naglaskom na preciznost i brzinu izvođenja kroz različite načine formativnog vrednovanja .
Očekivani rezultati (ishodi):	Popuniti praznine i nedostatke znanja iz matematike iz 1. razreda, uvježbati vještine i utvrditi teme i ishode 2. razreda. Ishodi Međupredmetnih tema: Uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Uku A 4./5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. Uku B4/5.4. Samovrednovanje / Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje (radni listići, problemski zadatci) i vrednovanje kao učenje (radni listići, rubrike i liste procjene)
Troškovnik:	Troškove snosi škola

9. Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike
Cilj(evi):	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja razvijanje radnih navika (pisanje domaće zadaće) , ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja

	osvijestiti kod učenika nužnosti redovitog rada
Ciljna skupina:	učenici 3.rs i 3.ek razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznavanja pojmova te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
Nositelj:	Olivera Jovanović prof. matematike
Vrijeme realizacije:	1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima kojima je potrebna nadopuna i uvježbavanje postupaka i procedura nužnih za rješavanje zadataka raznih razina
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će osvijestiti primjenu matematike u svakodnevnom životu uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi
Troškovnik:	

10. Dopunska nastava iz matematike

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj(evi):	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja -razvijanje radnih navika (pisanje domaće zadaće) , ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja

	-osvijestiti kod učenika nužnosti redovitog rada
Ciljna skupina:	-učenici 1.og razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznavanja pojmova te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
Nositelj:	Jasna Stublić, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	20 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	-nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima kojima je potrebna nadopuna i uvježbavanje postupaka i procedura nužnih za rješavanje zadataka raznih razina
Očekivani rezultati (ishodi):	-učenici će popuniti praznine i nedostatke u usvojenosti sadržaja , provoditi postupke i primjenjivati procedure nužne za rješavanje zadataka na raznim razinama -učenici će osvijestiti primjenu matematike u svakodnevnom životu uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Način vrednovanja:	-napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi
Troškovnik:	

11. Dopunska nastava iz fizike

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz fizike

Cilj(evi):	ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Fizike; pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	1.og, 2.oga, 2.ogb
Nositelj:	Tea Dvoraček Popović, prof. fizike
Vrijeme realizacije:	Cijela nastavna godina 2026./2027.
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva. Dopunska nastava će se organizirati prije ili nakon redovne nastave.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje i lakše savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike te postizanje boljih rezultata na redovnim provjerama znanja.
Način vrednovanja:	Provjera znanja na redovnoj nastavi fizike.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

12. Dopunska nastava - kemija

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA
Cilj(evi):	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji su predviđeni za obradu na redovnoj nastavi. Razvijanje navike redovitog praćenja nastave i učenja nastavnih sadržaja. Stavljanje naglaska na učenje s razumijevanjem i logičko zaključivanje.
Ciljna skupina:	Učenici prvog gimnazijskog razreda (1.og)
Nositelj:	Valentina Medved, prof. biologije i kemije
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno za prve razrede (1.og) tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Nastava u kabinetu za nastavu kemije u terminima prilagođenima rasporedu sati, prema dogovoru s učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će lakše rješavati razne zadatke iz područja kemije razvijanje vlastitih potencijala razvijanje kritičkog promišljanja prilagodba učenja, učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju

Način vrednovanja:	Provjere na redovnoj nastavi kemije.
Troškovnik:	-

Fakultativna nastava

1. Fakultativna nastava iz španjolskog jezika

Naziv aktivnosti:	Fakultativna nastava iz španjolskog jezika
Cilj(evi):	Na fakultativnoj nastavi španjolskog jezika učenici će razvijati sposobnost sporazumijevanja u svakodnevnim situacijama na jezičnoj razini A1/A2 te upoznavati kulturnu i jezičnu raznolikost hispanskoga svijeta. Nastavom će se razvijati sve četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje, uz postupno usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura primjerenih razini znanja.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije i ekonomske. Početna grupa španjolskog: 2.oga/2.ogb/2.ek/4.ek; Napredna grupa španjolskog - 2. godina učenja: 3.og; Napredna grupa - 3. godina učenja: 4.ogb
Nositelj:	Antonija Tisaj Savić, mag. edu. njemačkog i španjolskog jezika
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati nastave godišnje, 2 sata nastave tjedno
Način realizacije:	Predavanje, razgovor, dijalozi, induktivni pristup obradi jezičnih struktura, projektni zadaci, kvizovi te raznovrsne aktivnosti za usvajanje i uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik se sporazumijeva na španjolskom jeziku u jednostavnim svakodnevnim situacijama, razumije i oblikuje jednostavne usmene i pisane poruke primjerene jezičnoj razini A1/A2 te prepoznaje osnovna obilježja kulture i običaja zemalja španjolskoga govornog područja.
Način vrednovanja:	Sumativno (četiri puta godišnje) i formativno vrednovanje na svakom nastavnom satu, vrednovanje projektnog zadatka.
Troškovnik:	---

2. Financijska pismenost

Naziv aktivnosti:	Financijska pismenost
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost. Donošenje ispravnih financijskih odluka.
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici 4. razreda neekonomskih usmjerenja (4.ogA, 4.ogB. 4.rtA. 4.rtB, 4.rs)
Nositelj:	Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Klasična nastava u učionici uz stručne posjete (HNB, Zagrebačka burza, Hanfa - ovisi o ponuđenim terminima navedenih institucija).
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje financijske pismenosti i vokabulara. Razumno upravljati novcem te planirati troškove. Prepoznati važnost uloge banaka i osiguravajućih kuća u gospodarstvu. Donijeti ispravnu odluku kod osobne štednje i ulaganja. Voditi kućni budžet. Spoznati važnost zaštite potrošača i kredita.
Način vrednovanja:	Klasično ocjenjivanje: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju Hž/Zet karte ukoliko ćemo biti u mogućnosti posjetiti HNB, Hanfu ili Zagrebačku burzu. Stručni posjet samo za zainteresirane i motivirane učenike.

3. Drone nogomet

Naziv aktivnosti:	Drone nogomet
Cilj(evi):	Razvijati interes učenika za suvremene tehnologije, robotiku i upravljanje bespilotnim letjelicama kroz praktične i timske aktivnosti. Upoznati učenike s osnovama konstrukcije, upravljanja i sigurnog korištenja dronova te razvijati prostornu orijentaciju, koordinaciju, logičko razmišljanje, strategijsko planiranje i vještine rješavanja problema. Poticati suradnju, komunikaciju, odgovornost i sportsko ponašanje kroz timski oblik natjecanja.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici škole, osobito učenici zainteresirani za STEM područje, robotiku, elektrotehniku, računalstvo i suvremene tehnologije.

Nositelj:	Nastavnici fakultativne nastave Drone nogometa - Petar Rajaković, 3. i 4. razredi - Marin Philipps. 1. razredi
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, prema rasporedu fakultativne nastave.
Način realizacije:	Aktivnost se provodi kroz teorijsku i praktičnu nastavu, individualni i timski rad te vježbe upravljanja dronovima. Učenici će se upoznati s osnovnim dijelovima i načinom rada drona, pravilima sigurnog korištenja, pravilima Drone nogometa te uvježbavati upravljanje, manevriranje i timsku taktiku. Nastava će uključivati simulacije utakmica, međusobna natjecanja učenika te, prema mogućnostima, sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima, demonstracijama i STEM događanjima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći: prepoznati osnovne dijelove drona i objasniti njihovu funkciju; primjenjivati pravila sigurnog rukovanja i upravljanja dronom; samostalno izvoditi osnovne manevre i kontrolirati let drona; primijeniti pravila Drone nogometa u praktičnoj igri; razvijati i primjenjivati jednostavne strategije tijekom timske igre; učinkovito komunicirati i surađivati s članovima tima; analizirati pogreške i predlagati načine poboljšanja upravljanja i taktike; odgovorno koristiti tehničku opremu te razvijati pozitivan odnos prema suvremenim tehnologijama i STEM području.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika kroz praktične aktivnosti, vježbe i timski rad. Vrednovat će se usvojenost pravila sigurnosti, vještina upravljanja dronom, sposobnost rješavanja praktičnih problema, suradnja i komunikacija u timu te primjena stečenih znanja i vještina tijekom igre. Provodit će se i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika nakon praktičnih aktivnosti i natjecanja.
Troškovnik:	Troškovi nabave i održavanja opreme za Drone nogomet (dronovi, zaštitni okviri, baterije, punjači, rezervni dijelovi, elementi igrališta i druga potrebna oprema), u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima škole i mogućnostima financiranja iz projekata i drugih izvora.

Izborna nastava

1. Geografija (Geoekologija i zaštita okoliša)

Naziv aktivnosti:	Geografija (Geoekologija i zaštita okoliša)

Cilj(evi):	Razumijevanje geoekoloških procesa i problema, analiza utjecaja čovjeka na okoliš, razvijanje ekološke svijesti i održivog načina razmišljanja, kritičko promišljanje o zaštiti prirode i održivom razvoju, aktivno sudjelovanje u lokalnim i globalnim inicijativama zaštite okoliša.
Ciljna skupina:	3.og (3. razred gimnazije)
Nositelj:	Adrijana Čanađija
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	2 sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	Objašnjava osnovne geološke pojmove; analizira povezanost prirodnih i društvenih čimbenika u okoliša
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
Troškovnik:	

2. Geografija (Turistička geografija)

Naziv aktivnosti:	Geografija (Turistička geografija)
Cilj(evi):	Razumjeti temeljne pojmove turističke geografije, uočavati utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na razvoj turizma, analizirati prostorni raspored turizma u svijetu, uspoređivati turističke regije svijeta, Europe i Hrvatske, vrednovati turističke potencijale i probleme prostora; razumjeti posebnosti hrvatskog turizma i njegovu regionalnu raznolikost
Ciljna skupina:	4.oga i 4.ogb (4. razredi gimnazije)
Nositelj:	Adrijana Čanađija
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	2 sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	Objašnjava osnovne turizma i turističkih čimbenika; analizira svjetske turističke regije i destinacije; objašnjava i istražuje razvoj turizma u Hrvatskoj
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
Troškovnik:	

3. Primijenjena matematika

Naziv aktivnosti:	Primijenjena matematika
Cilj(evi):	- Motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja - Razvijati matematičku apstrakciju - Upoznati učenike s brojnim primjenama matematike - Osposobiti učenike za samostalan rad i korištenje tehnologije - Pripremiti učenike na visokoškolsku matematiku
Ciljna skupina:	3.rtA
Nositelj:	Iryna Lisac, nastavnica matematike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme : determinante i sustave linearnih jednadžbi, Cramerovo pravilo, Gauss- Jordanova metoda, matrice i linearno programiranje.
Očekivani rezultati (ishodi):	-učenici će koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija -učenici će primijeniti matrice za rješavanje problema temeljenih na sustavima jednadžbi -učenici će primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema -učenici će reproducirati i prepoznati obrađene sadržaje -učenici će primijeniti naučeno pri rješavanju zadataka -učenici će samostalno analizirati probleme i izvoditi zaključke uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

Način vrednovanja:	- pismene provjere znanja - kratke pismene provjere znanja - domaće zadaće
Troškovnik:	

4. Izborna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz matematike
Cilj(evi):	-Motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja -Učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom -Razvijati matematičku apstrakciju -Osposobiti učenike za samostalan rad -Pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 3.og razreda
Nositelj:	Iryna Lisac, nastavnica matematike
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme : Funkcije, Jednadžbe i nejednadžbe, Trigonometrija, Vektori i pravac, Linearno programiranje, Krivulje drugog reda
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

	osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	- usmene i pismene provjere -samostalni rad na satu i kod kuće (projektni zadatak, plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) -grupni radovi
Troškovnik:	

5. Izborna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj(evi):	motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja -učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom -razvijati matematičku apstrakciju -osposobiti učenike za samostalan rad -pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 4.ogA i 4. ogBrazreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme : krivulje 2. reda, matematička indukcija i binomna formula, kompleksni brojevi i fraktali, aritmetički i geometrijski niz, funkcije, vjerojatnost, integrali
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

	pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	- usmene i pisane provjere -samostalni rad na satu koristeći računalne programe dinamičke geometrije i kod kuće (mentalne mape, plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) -grupni radovi
Troškovnik:	Eventualne troškove programa snosit će škola.

6. Izborna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj(evi):	-motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja -učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom -razvijati matematičku apstrakciju -osposobiti učenike za samostalan rad -pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 2.oga i 2.ogb razreda
Nositelj:	Jasna Stublić, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme : polinomi, matrice i determinante, Diofantske jednadžbe, kvadratne jednadžbe i nejednadžbe, nejednakosti, normalna razdioba.
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	-usmene i pisane provjere -samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) -grupni radovi
Troškovnik:	

7. Odbojka

Naziv aktivnosti:	Odbojka
Cilj(evi):	Motivirati učenike da im vježbanje postane sastavni dio života Poticanje učenika na što više boravka u prirodi, provodeći sportske aktivnosti Poticati učenike da odbace štetne navike (pušenje, konzumacija gaziranih pića, fast fooda i sl.) Utjecati na poboljšanje zdravstvenog stanja učenika Pružanje potpore učenicima u provođenju aktivnosti Usvajanje sportske vještine (nogomet i odbojka) Socijalizacija učenika
Ciljna skupina:	3.f
Nositelj:	Mirjana Prelec
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Učenici će provoditi metodske vježbe u svrhu savladavanja tehnike igre odbojke

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će usvojiti elemente odbojke te naučiti kako se provodi odbojkaško natjecanje Učenici će usvojiti fairplay ponašanje na sportskom terenu Učenici će usvojiti sportske vještine igre odbojke Zadovoljstvo učenika zbog evidentno boljih rezultata nakon određenog vremenskog perioda vježbanja
Način vrednovanja:	Odgojni učinci (redovitost prilikom vježbanja, upornost, marljivost, redovito donošenje opreme) Motorička znanja (usvajanje tehnike i taktike odbojke- vršno odbijanje, podlaktično odbijanje, donji servis, gornji servis, smečiranje, blok, prijem servisa) Motorička postignuća (odbojka: pravilan servis – broj ponavljanja, vršno odbijanje lopte iznad glave, vršno odbijanje lopte o zid, podlaktično odbijanje lopte iznad glave, podlaktično odbijanje lopte o zid, servis) Samovrednovanje (doprinos ekipi za vrijeme igre) i zadovoljstvo učinjenim Vrednovanje na temelju usvojenih elemenata odbojke i nogometa te primjena istih u igri
Troškovnik:	Budući da će se aktivnosti održavati u dvorani, učenici neće imati troškova prilikom sudjelovanja u aktivnostima

8. Odbojka, nogomet

Naziv aktivnosti:	Odbojka, nogomet
Cilj(evi):	Motivirati učenike da im vježbanje postane sastavni dio života Poticanje učenika na što više boravka u prirodi, provodeći sportske aktivnosti Poticati učenike da odbace štetne navike (pušenje, konzumacija gaziranih pića, fast fooda i sl.) Utjecati na poboljšanje zdravstvenog stanja učenika Pružanje potpore učenicima u provođenju aktivnosti Usvajanje sportske vještine (nogomet i odbojka) Socijalizacija učenika
Ciljna skupina:	2.ogA, 2.ogB
Nositelj:	Martina Vazdar
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način realizacije:	Učenici će provoditi metodske vježbe u svrhu savladavanja tehnike igre nogometa i odbojke
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će usvojiti elemente odbojke i nogometa te naučiti kako se provodi natjecanje vezano za dotične sportove Učenici će usvojiti fairplay ponašanje na sportskom terenu Učenici će usvojiti sportske vještine igre odbojke i nogometa Zadovoljstvo učenika zbog evidentno boljih rezultata nakon određenog vremenskog perioda vježbanja
Način vrednovanja:	Odgojni učinci (redovitost prilikom vježbanja, upornost, marljivost, redovito donošenje opreme) Motorička znanja (usvajanje tehnike i taktike igre nogometa- šut na gol po lopti koja se kotrlja, šut na gol nakon vođenja lopte između čunjeva, dupli pas i šut na gol, volej udarac lopte na gol i odbojke- vršno odbijanje, podlaktično odbijanje, donji servis, gornji servis, smečiranje, blok, prijem servisa) Motorička postignuća (nogomet: tehniciranje – broj ponavljanja, šutiranje u gol u označeni dio, odbijanje lopte glavom u paru, hvatanje i dodavanje lopte na određenoj udaljenosti u jednoj minuti, odbojka: pravilan servis – broj ponavljanja, vršno odbijanje lopte iznad glave, vršno odbijanje lopte o zid, podlaktično odbijanje lopte iznad glave, podlaktično odbijanje lopte o zid, servis) Samovrednovanje (doprinos ekipi za vrijeme igre) i zadovoljstvo učinjenim Vrednovanje na temelju usvojenih elemenata odbojke i nogometa te primjena istih u igri
Troškovnik:	Budući da će se aktivnosti održavati u dvorani, učenici neće imati troškova prilikom sudjelovanja u aktivnostima

Izleti i ekskurzije

1. Europski tjedan sporta u planinama

Naziv aktivnosti:	Europski tjedan sporta u planinama
Cilj(evi):	1. omogućiti učenicima iskustvo planinarenja i boravka u prirodi 2. razviti interes za planinarenje i zdravi način života 3. poticati kolegijalnost, suradnju i druženje učenika i nastavnika u opuštenomi neformalnom okruženju.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici svih smjerova i razreda, uz suglasnost roditelja i voditelja.
Nositelj:	Samir Budimčić, dipl.ing.el, Karlov Baronica - vodič HPD Pliva

Vrijeme realizacije:	Datum realizacije je 29.9.2026, staza od Zavižana do Rossijeve kolibe i nazad, uz mogućnost izmjene po odluci nositelja.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u planinu. Sudionici će dobiti detaljne upute za obuću, odjeću, hranu i sve ostalo.
Očekivani rezultati (ishodi):	1. Upoznavanje sa osnovama planinarenja i boravka u planini. 2. Jačanje socijalnih veza između učenika i nastavnika kroz zajedničke aktivnosti. 3. Stjecanje novih iskustava vezanih za prirodu i planinarenje.
Način vrednovanja:	Evaluacija temeljem broja sudionika, povratnih informacija učenika, nastavnika i vodiča.
Troškovnik:	Troškove izleta i prehrane snose sudionici, uz mogući potporu Škole i HPD Pliva.

2. Hod za Zemlju

Naziv aktivnosti:	Hod za Zemlju
Cilj(evi):	1. omogućiti učenicima iskustvo planinarenja i boravka u prirodi 2. razviti interes za planinarenje i zdravi način života 3. poticati kolegijalnost, suradnju i druženje učenika i nastavnika u opuštenomi neformalnom okruženju.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici svih smjerova i razreda, uz suglasnost roditelja i voditelja.
Nositelj:	Samir Budimčić, dipl.ing.el, Karlo Baronica - vodič HPD Pliva
Vrijeme realizacije:	Datum realizacije je 22.4.2027., Plomin - Mošćenice preko Sisola i uz posjet skloništu Kremenjak, uz mogućnost izmjene po odluci nositelja.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u planinu. Sudionici će dobiti detaljne upute za obuću, odjeću, hranu i sve ostalo.
Očekivani rezultati (ishodi):	1. Upoznavanje sa osnovama planinarenja i boravka u planini. 2. Jačanje socijalnih veza između učenika i nastavnika kroz zajedničke aktivnosti. 3. Stjecanje novih iskustava vezanih za prirodu i planinarenje.
Način vrednovanja:	Evaluacija temeljem broja sudionika, povratnih informacija učenika, nastavnika i vodiča.
Troškovnik:	Troškove izleta i prehrane snose sudionici, uz mogu ću potporu Škole i HPD Pliva.

3. Advent u Dugom Selu/Zagrebu

Naziv aktivnosti:	Advent u Dugom Selu/Zagrebu
Cilj(evi):	Upoznati učenike s kulturnim, turističkim i društvenim značajem Adventa u Zagrebu/Dugo Selu. Razvijati interes učenika za kulturnu baštinu, tradiciju i suvremene kulturne manifestacije. Upoznati načine organizacije i provedbe velikog turističkog i kulturnog događanja.Učenik Razvijati sposobnost promatranja, prikupljanja i vrednovanja informacija tijekom terenske nastave.
Ciljna skupina:	Učenici 2.ek i 4.ek razreda
Nositelj:	Sara Leonie Martić i Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	Prosinac 2026.
Način realizacije:	U sklopu modula Poslovnog pregovaranja i Medijske kulture u poslovanju učenici će imati poslovni slučaj za razmatranje i rješavanje istog. Posjetom adventskih kućica i anketiranjem zaposlenika istih izradit će analizu poslovanja u marketinškom, financijskom i poduzetničkom dijelu te provesti SWOT analizu koju će prezentirati kroz nastavni proces.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik prepoznaje i opisuje glavne sadržaje i atrakcije adventske turističke ponude Zagreba. Učenik analizira načine promocije Zagreba kao turističke destinacije. Učenik prikuplja, bilježi i prezentira informacije prikupljene tijekom stručnog posjeta. Učenik razvija komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine kroz rad i aktivnosti u skupini. Učenik donosi zaključke o utjecaju Adventa na turističku atraktivnost i gospodarsku aktivnost grada Zagreba.
Način vrednovanja:	Evaluacijski upitnik. Ocjene iz navedenih modula kroz provedeni case study.
Troškovnik:	Hž/Zet karta.

4. Dvodnevna terenska nastava prvih razreda

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA
Cilj(evi):	Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim znamenitostima određene destinacije. Osvijestiti važnost kulture, umjetnosti i povijesti za neki narod te za vlastitu kvalitetu života. Potaknuti na istraživanje i povezivanje s nastavnim predmetima. Učvrstiti stara znanja te ih nadograditi novim spoznajama. Ponuđene destinacije: Italija, Slovačka- Austrija ili Hrvatska. Do kraja rujna će se odabrati destinacija s najviše glasova.
Ciljna skupina:	Svi prvi razredi u 2026./2027. godini.
Nositelj:	Svi razrednici prvih razreda sa svojim razredima.
Vrijeme realizacije:	Proljeće (travanj ili svibanj).
Način realizacije:	Putovanje u organizaciji odabrane turističke agencije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se međusobno povezati i surađivati. Steći će nove spoznaje i proširiti svoje vidike. Naučit će nešto novo o nekom gradu i njegovim znamenitostima što će moći povezati s nastavnim procesom.
Način vrednovanja:	U dogovoru s predmetnim profesorima, individualno.
Troškovnik:	Ovisno o ponudi koja se odabere.

5. Dvodnevni izlet za druge razrede i treće razrede trogodišnjih smjerova

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNI IZLET ZA DRUGE RAZREDE I TREĆE RAZREDE TROGODIŠNJIH SMJEROVA
Cilj(evi):	- Upoznavanje učenika s geografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima Italije, s posebnim naglaskom na Veronu, Sirmione i zabavni park Gardaland. - Proširivanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini destinacija te povezivanje sadržaja s nastavnim gradivom. - Jačanje pozitivnih odnosa među učenicima, međusobnog uvažavanja i suradnje te razvijanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. - Razvijanje tolerancije, prihvaćanja i poštovanja različitosti među ljudima, kulturama i običajima. - Poticanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika kroz snalaženje u novim situacijama, poštivanje dogovorenih pravila i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje. - Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti,

	druženje i timski rad. - Poticanje radoznalosti, otvorenosti prema novim iskustvima i aktivnog sudjelovanja učenika u upoznavanju novih prostora i kultura.
Ciljna skupina:	2. OGA, 2. OGB, 2. RTA, 2. RTB, 2. ST, 2. A, 2. E, 2. F, 3. A, 3. E, 3. I, 3. F
Nositelj:	Razrednici drugih i trećih razreda
Vrijeme realizacije:	Početak svibnja 2027.
Način realizacije:	U suradnji s turističkom agencijom.
Očekivani rezultati (ishodi):	- Povezivati nova iskustva i spoznaje s prethodno stečenim znanjima iz nastavnih predmeta. - Snalaziti se u novim situacijama i prostoru uz primjereno korištenje dostupnih informacija. - Preuzeti odgovornost za vlastito ponašanje, osobne stvari i izvršavanje dogovorenih obaveza. - Surađivati s drugim učenicima, uvažavati njihove potrebe i mišljenja te pridonositi pozitivnom ozračju u skupini.
Način vrednovanja:	Razgovor nakon provedenog putovanja na satovima razredne zajednice i roditeljskim sastancima.
Troškovnik:	Financijski okvir putovanja izabiru i financiraju roditelji sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

6. Humanitarni izlet trodnevni za maturante

Naziv aktivnosti:	Humanitarni izlet trodnevni za maturante
Cilj(evi):	Skupiti i donijeti materijalna sredstva (novac)i nastavna pomagala (ilustrirane Biblije) za Majčino Selo u Međugorju
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici maturantskih razreda
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Trodnevno putovanje autobusom
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje zajedništva, osvješćivanje zajedničkih vrednota, podsjećanje na povijest i kulturu, rad u neformalnim grupama, istraživačko i suradničko učenje, briga za druge i okoliš, osnaživanje vlastitih potencijala….

Način vrednovanja:	Posebnim pohvalama i nagradama zavisno od angažmana
Troškovnik:	Za školu nema troškova- izlet plaćaju roditelji/učenici

7. Plitvička jezera

Naziv aktivnosti:	Plitvička jezera
Cilj(evi):	Upoznati učenike s prirodnim posebnostima i značajem Nacionalnog parka Plitvička jezera kao dijela UNESCO-ove svjetske prirodne baštine. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodnih resursa, održivog razvoja i odgovornog ponašanja u zaštićenim područjima. Upoznati mogućnosti primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija u upravljanju nacionalnim parkovima, zaštiti okoliša i turizmu. Razvijati sposobnost prepoznavanja primjene računalnih sustava, digitalnih informacija i suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu i različitim gospodarskim djelatnostima. Poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, međusobne suradnje i zajedništva učenika kroz aktivnosti izvan školskog okruženja.
Ciljna skupina:	Učenici 3 razreda zanimanja Tehničar za računalstvo (3rtA i 3rtB)
Nositelj:	Petar Rajaković i Filip Cerovečki
Vrijeme realizacije:	U prvom polugodištu nastavne godine 2026-2027.
Način realizacije:	Organizacija jednodnevnog stručnog izleta u Nacionalni park Plitvička jezera za učenike 3. razreda zanimanja Tehničar za računalstvo. Tijekom obilaska učenici će upoznati prirodne posebnosti nacionalnog parka, njegov značaj za hrvatski turizam te načine očuvanja i zaštite prirodne baštine. Posebna pozornost usmjerit će se na mogućnosti primjene računalnih tehnologija u radu nacionalnog parka, poput digitalnih sustava za informiranje posjetitelja, mrežnih stranica, elektroničke prodaje ulaznica, interaktivnih karata i sustava za praćenje stanja okoliša. Učenici će promatrati dostupna digitalna rješenja i razmatrati mogućnosti njihove primjene i unapređenja. Nakon izleta učenici će kroz razgovor i osvrt na provedene aktivnosti povezati stečena iskustva sa sadržajima strukovnih nastavnih modula te predložiti vlastite ideje za primjenu računalnih tehnologija u zaštiti prirode i razvoju održivog turizma.
Očekivani rezultati (ishodi):	- Učenik prepoznaje i opisuje prirodne posebnosti i značaj Nacionalnog parka Plitvička jezera. - Učenik objašnjava važnost očuvanja prirodne baštine i odgovornog ponašanja u zaštićenim područjima. - Učenik prepoznaje primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u turizmu, zaštiti okoliša i upravljanju nacionalnim parkom.

	- Učenik povezuje stečena strukovna znanja s mogućnostima primjene računalnih sustava u stvarnom okruženju. - Učenik predlaže jednostavna digitalna rješenja koja mogu pridonijeti informiranju posjetitelja, zaštiti okoliša ili unapređenju turističke ponude. - Učenik razvija komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine te jača osjećaj zajedništva i pripadnosti razrednom kolektivu.
Način vrednovanja:	Evaluacijski upitnik o ostvarenim ciljevima izleta i zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima. Razgovor i analiza dojmova nakon izleta uz povezivanje stečenih iskustava sa strukovnim nastavnim sadržajima. Vrednovanje učeničkih prijedloga mogućih primjena računalnih tehnologija u zaštiti prirode i održivom turizmu te praćenje aktivnog sudjelovanja, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom izleta.
Troškovnik:	Autobus i ulaznica

8. Maturalno putovanje - Malta

Naziv aktivnosti:	Maturalno putovanje - Malta
Cilj(evi):	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, geografskim i društvenim obilježjima Malte. Razvijati samostalnost, odgovornost, kulturnu osviještenost i toleranciju te poticati zajedništvo i pozitivne odnose među učenicima. Omogućiti učenicima primjenu znanja i komunikacijskih vještina u stvarnom međunarodnom okruženju.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Razrednici, pratitelji i voditelj putovanja.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026/2027.
Način realizacije:	Višednevno organizirano učeničko putovanje na Maltu u skladu s važećim propisima i pravilima škole. Program uključuje obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti, stručna vođenja, edukativne sadržaje, zajedničke aktivnosti učenika te upoznavanje lokalne kulture i načina života.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći: - prepoznati i opisati važnije kulturne, povijesne i geografske značajke Malte; - povezati sadržaje stečene tijekom putovanja s nastavnim sadržajima; - primjenjivati primjerene oblike komunikacije u međunarodnom okruženju; - pokazati odgovorno i kulturno ponašanje tijekom putovanja; - razvijati samostalnost, toleranciju i poštovanje prema drugim kulturama; - surađivati s vršnjacima i odgovorno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima; - vrednovati iskustvo putovanja kao oblik iskustvenog i cjeloživotnog učenja.

Način vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom putovanja, razgovor i refleksija nakon povratka, evaluacijski upitnik te, prema potrebi, izrada prezentacija, izvješća, fotografskih zapisa ili drugih prikaza iskustava i stečenih znanja.
Troškovnik:	Troškove putovanja, smještaja, prehrane, prijevoza, ulaznica, stručnih vodiča, osiguranja i ostalih programom predviđenih aktivnosti snose roditelji/skrbnici učenika, prema odabranoj ponudi turističke agencije i ugovorenom programu putovanja.

9. Trodnevno putovanje maturanata: Milano - Venecija

Naziv aktivnosti:	Trodnevno putovanje maturanata: Milano - Venecija
Cilj(evi):	- upoznavanje učenika s geografskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim obilježjima Italije, s posebnim naglaskom na Milano i Veneciju - proširivanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini posjećenih destinacija te povezivanje novih spoznaja sa sadržajima nastavnih predmeta - upoznavanje najznačajnijih znamenitosti Milana i Venecije te njihove uloge u europskoj povijesti, umjetnosti i kulturi - razvijanje interesa za umjetnost, arhitekturu i kulturnu baštinu neposrednim upoznavanjem znamenitosti i kulturnih sadržaja - jačanje pozitivnih odnosa među učenicima, međusobnog uvažavanja i suradnje te razvijanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. - razvijanje tolerancije, prihvaćanja i poštovanja različitosti među ljudima, kulturama i običajima - poticanje samostalnosti, odgovornosti i primjerenog ponašanja učenika tijekom višednevnog putovanja - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti, druženje i timski rad
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda i 3. razreda trogodišnjih programa
Nositelj:	Razrednici četvrtih i trećih trogodišnjih razreda te nastavnici u pratnji
Vrijeme realizacije:	travanj 2027, ovisno o dogovoru i odabranoj ponudi
Način realizacije:	U suradnji s turističkom agencijom. Trodnevno putovanje autobusom s dva noćenja na području Milana. Organizirano razgledavanje Milana i Venecije uz stručno vodstvo te posjet odabranim kulturnim i povijesnim znamenitostima.

Očekivani rezultati (ishodi):	- povezivati nova iskustva i spoznaje s prethodno stečenim znanjima iz nastavnih predmeta. - prepoznati i opisati najvažnije kulturne, povijesne i umjetničke znamenitosti Milana i Venecije. - razvijati svijest o vrijednosti i potrebi očuvanja europske kulturne i povijesne baštine. - snalaziti se u novim situacijama i prostoru uz primjereno korištenje dostupnih informacija. - preuzeti odgovornost za vlastito ponašanje, osobne stvari i izvršavanje dogovorenih obveza. - surađivati s drugim učenicima, uvažavati njihove potrebe i mišljenja te pridonositi pozitivnom ozračju u skupini.
Način vrednovanja:	Razgovor i razmjena iskustava nakon provedenog putovanja na satovima razredne zajednice te vrednovanje ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda.
Troškovnik:	Financijski okvir putovanja izabiru i financiraju roditelji sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Izvannastavne aktivnosti

1. Makerspace - kreativna radionica

Naziv aktivnosti:	Makerspace - kreativna radionica
Cilj(evi):	1. Omogućiti učenicima sudjelovanje u svim etapama kreiranja novog proizvoda kroz organizirane projekte 2. Omogućiti učenicima savjetodavnu i tehničku pomoć u njihovim osobnim projektima
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici 2., 3. ili 4. razreda svih usmjerenja
Nositelj:	Samir Budimčić, dipl.ing.el.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Način realizacije:	Praktični rad u školi, blok sat svaki drugi tjedan, uz raspored prema dogovru
Očekivani rezultati (ishodi):	1. upoznavanje procesa projektiranja uređaja 2. upoznavanje procesa prototipiranja 3. upoznavanje procesa proizvodnje proizvoda 4. završeni prezentabilni prototip

Način vrednovanja:	1. Pohvale 2. Prezentacije uspješnih radova u školi 3. Prezentacija uspješnih radova po izložbama.
Troškovnik:	

2. Crveni križ

Naziv aktivnosti:	CRVENI KRIŽ
Cilj(evi):	- razvijati humanost, solidarnost, odgovornost, zdravstvenu i sigurnosnu pismenost te spremnost učenika za pružanje primjerene pomoći i sudjelovanje u volonterskim i preventivnim aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici.
Ciljna skupina:	- učenici od 1. do 4. razreda svih usmjerenja
Nositelj:	Dijana Zekić
Vrijeme realizacije:	- 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	- okupljanje učenika iz različitih odjeljenja i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole, obilježavanje prigodnih datuma u sklopu grupe: Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Dan darivatelja krvi u Hrvatskoj te pripremanje učenika za natjecanja
Očekivani rezultati (ishodi):	- objasniti temeljna načela i djelovanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca te Hrvatskoga Crvenog križa - primijeniti pravila osobne sigurnosti, procjene mjesta događaja i pravilnog pozivanja žurnih službi - demonstrirati osnovne postupke prve pomoći na modelu ili u simuliranoj situaciji u okviru stečenih znanja i ovlasti - prepoznati česta hitna stanja i opisati pravilno postupanje do dolaska stručne pomoći - objasniti važnost dobrovoljnog darivanja krvi, zaštite zdravlja, prevencije bolesti i odgovornog ponašanja - surađivati u timu, komunicirati smireno i odgovorno te sudjelovati u planiranju i provedbi humanitarne ili preventivne aktivnosti
Način vrednovanja:	- evaluacija pismenim i usmenim putem, pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći novim generacijama, uspjeh na natjecanju
Troškovnik:	- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature

3. Ekološka grupa

Naziv aktivnosti:	EKOLOŠKA GRUPA
Cilj(evi):	Poticati učenike na boravak u prirodi Poticati razvoj ekološke svijesti Razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina Potaknuti učenike na brigu o okolišu Poticati odgovoran i pozitivan odnos prema ekologiji Potaknuti na promišljanje o ekološkim problemima
Ciljna skupina:	Učenici gimnazijskih razreda
Nositelj:	Profesorice Valentina Medved i Vlatka Romanović
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Briga o biljkama unutar škole i održavanje onih u školskom dvorištu Razgovor s učenicima o važnosti ekologije Izrada tematskih plakata Posjet Botaničkom vrtu farmaceutskog fakulteta „Fran Kušan“ i Zoološkog vrta u Zagrebu
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik provodi slobodno vrijeme u prirodi te stječe naviku šetanja i opažanja promjena u prirodi Učenik izražava svoje mišljenje i stavove te izgrađuje odgovoran odnos prema očuvanju okoliša Učenik stječe znanja o biljkama koje su posađene unutar škole i u školskom dvorištu Stječe radne navike Učenik razvija naviku razdvajanja različitih vrsta otpada Upoznaje zanimljivosti Botaničkog vrta „Fran Kušan“ i Zoološkog vrta u Zagrebu
Način vrednovanja:	Interes za izvannastavnu aktivnost
Troškovnik:	Predviđeni troškovi koje snosi škola (materijal za izradu plakata, materijal potreban za uzgoj i njegu biljaka), snose roditelji (ulaznice za Botanički vrt „Fran Kušan“ i Zoološki vrt)

4. Frizeri volonteri ljepotom do osmjeha - posjet staračkim domovima i potrebitim udrugama, dolazak potrebitih u frizerski praktikum škole.

Naziv aktivnosti:	Frizeri volonteri ljepotom do osmjeha - posjet staračkim domovima i potrebitim udrugama, dolazak potrebitih u frizerski praktikum škole.
Cilj(evi):	-stjecanje pozitivnog duha humanosti i pomaganje kroz volonterski rad
Ciljna skupina:	Učenici frizeri 1.f, 2.f, 3.f
Nositelj:	Stručni učitelji - frizeri
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge šišanja i friziranja. Štićenici organizirano dolaze u školski frizerski praktikum
Očekivani rezultati (ishodi):	- stjecanje pozitivnog duha humanosti i pomaganja kroz volonterski rad - učenici će razvijati osjećaj empatije, humanosti, solidarnosti i društvene odgovornosti - primjenjivati će stečena stručna znanja i frizerske vještine u stvarnim situacijama. -razvijati će samostalnost i sigurnost u radu s različitim skupinama korisnika -razvijati će svijest o važnosti volontiranja i pomaganja osobama u svojoj zajednici
Način vrednovanja:	Praćenje zalaganja , odgovornosti, profesionalnosti i odnosa učenika prema korisnicima, vrednovanje angažmana učenika, samovrednovanje i povratna informacija.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova

5. Inova – mladi 2027.

Naziv aktivnosti:	INOVA – MLADI 2027.
Cilj(evi):	Poticati kreativnost, inovativnost i primjenu stručnih znanja kroz razvoj i izradu učeničkih projekata.
Ciljna skupina:	Učenici zainteresirani za STEM
Nositelj:	Elektro aktiv

Vrijeme realizacije:	2. polugodište
Način realizacije:	Osmišljavanje, izrada i prezentacija učeničkih inovativnih projekata te sudjelovanje na izložbi INOVA – MLADI 2027.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati kreativnost, praktične vještine, samostalnost i timski rad te predstaviti vlastita tehnička rješenja.
Način vrednovanja:	Praćenje rada učenika te rezultati i priznanja ostvarena na izložbi.
Troškovnik:	Troškove snosi škola

6. Mladi mehatroničari

Naziv aktivnosti:	Mladi mehatroničari
Cilj(evi):	Razvijati interes, znanja i praktične vještine učenika iz područja mehatronike, automatizacije i robotike.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Jerko Crnčić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godinev2026./2027.
Način realizacije:	Praktičan rad, izrada projekata, programiranje i rješavanje problemskih zadataka iz područja mehatronike.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati praktične i tehničke vještine, kreativnost, samostalnost i timski rad.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje izrađenih projekata.
Troškovnik:	Potrošni materijal (2000 €)

7. Okrugli stol

Naziv aktivnosti:	OKRUGLI STOL
Cilj(evi):	- prepoznati mogućnost profesionalnog razvoja u struci - steći uvid u izazove i prednosti rada u struci - pripremiti se za uspješan poslovni razgovor

	- razviti motivaciju i samopouzdanje za daljnje obrazovanje i rad u struci - razviti profesionalne stavove, vrijednosti, odgovornost, kreativnost u struci
Ciljna skupina:	Učenici frizeri 3. razred
Nositelj:	Marina Marjanović
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	-razgovor s uspješnim frizerima i bivšim učenicima naše škole - priprema za uspješan poslovni razgovor -rješavanje stvarnih situacija iz rada u salonu prema uputama nastavnika
Očekivani rezultati (ishodi):	- proširivanje znanja učenika o struci Zdr B.4.2. C Razvijati osobne potencijale i socijalne uloge. Osr A 5.1 Razvija sliku o sebi Osr B 4.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova ,postupaka, izbora.
Način vrednovanja:	- diskusije, razgovor rješavanje zadataka - sudjelovanje u raspravi i razgovoru - vrednovanje na redovnoj nastavi - vrednovanje angažmana učenika, samovrednovanje, povratna informacija
Troškovnik:	Nema troškova

8. Klub društvenih igara

Naziv aktivnosti:	Klub društvenih igara
Cilj(evi):	Upoznati učenike s društvenim igrama različitih povijesnih razdoblja i kultura te potaknuti interes za njihov nastanak, razvoj i društvenu ulogu. Razvijati suradnju, komunikaciju, strateško razmišljanje, snalaženje u pravilima i kreativnost.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici škole
Nositelj:	Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Rad u manjim skupinama, samostalno istraživanje, predstavljanje rezultata, igranje društvenih igara, uspoređivanje pravila i izrada jednostavnih rekonstrukcija igara. Učenici se prema interesima mogu uključivati u odabir tema i igara. Organizirati posjete udruga za igranje školi ili posjetiti s učenicima udruge i prostore za igru

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik: opisuje osnovne značajke i razvoj društvenih igara kroz povijest; navodi primjere društvenih igara različitih kultura i razdoblja; pronalazi i vrednuje informacije o društvenim igrama iz različitih izvora objašnjava pravila odabrane društvene igre; primjenjuje strategije i pravila tijekom igranja; surađuje s drugim učenicima i sudjeluje u zajedničkim aktivnostima; uspoređuje društvene igre različitih razdoblja i uočava promjene u njihovoj namjeni i načinu igranja; osmišljava ili prilagođava jednostavnu društvenu igru. Povezanost s međupredmetnim temama: osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.
Način vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, kvalitete istraživanja i predstavljanja tema, suradnje u skupini te praktične primjene naučenih pravila i postupaka.
Troškovnik:	Nabava društvenih igara - 150 eur, Materijal za izradu i rekonstrukciju igara - 40 eur

9. Knjižničarski asistenti

Naziv aktivnosti:	Knjižničarski asistenti
Cilj(evi):	razviti naviku korištenja knjižnice i knjiga; poticati brigu o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja; upravljati informacijama i obrađivati ih poticati interes učenika za čitanjem i kulturom; prepoznati vrijednost čitanja i kulture
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelj:	Knjižničarka Nikolina Ćorković, prof.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine; 1x tjedno, a u vrijeme pripreme događanja i češće
Način realizacije:	Na tjednim sastancima učenici obavljaju ovakve zadatke: briga o posudbi knjižnične građe i njezina zaštita, sudjelovanje u nabavi knjižničnog fonda; obilježavanje značajnih datuma i obljetnica - pripremanje izložbi, uređenje panoa, izrada prezentacija, letaka, organizacija događanja (moguće i virtualno); osmišljavanje radionica i predavanja te sudjelovanje na njima (moguće i virtualno);

	posjet sajmu knjiga Interliber, a moguće i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i sličnim kulturnim ustanovama ili događanjima
Očekivani rezultati (ishodi):	stečena znanja o knjižničnom poslovanju i djelovanju knjižnice; razvijene vještine suradnje, kreativnosti; osviještenost o važnosti čitanja; razvijena svijest o društvenim i kulturnim zbivanjima te baštini; stvorena navika korištenja knjiga vještine organizacije informacija Povezanost s odg.-obr. očekivanjima međupredmetnih tema: uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - opažanja učenika i knjižničara tijekom rada, mapa dolazaka i obavljenih zadataka
Troškovnik:	Predviđeni troškovi koje snosi škola (materijal za izradu panoa, pripremu izložbi, organiziranje radionica i susreta): 250 eur; roditelji učenika - troškovi puta za posjete ustanovama ili događanjima

10. Čitateljski klub

Naziv aktivnosti:	Čitateljski klub
Cilj(evi):	razvijati kulturu čitanja i komunikaciju, poticati učenike na čitanje iz užitka, poticati učenike na kritičko razmišljanje, razvijati u učenika vještine usmenog izražavanja i razmjene mišljenja te vještine slušanja

Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici škole
Nositelj:	Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	Jednom mjesečno tijekom godine po 2 školska sata, po potrebi češće
Način realizacije:	osnivanje kluba u rujnu/listopadu i dogovor o čitanju knjiga, okupljanje jednom mjesečno na druženju i razgovoru o pročitanim knjigama, u vrijeme događanja vezanih uz knjigu organiziranje posebnog druženja (npr. čajanka i knjige), povremena izrada preporuka za čitanje, posjeti gradskoj knjižnici, književnim večerima, knjižarama i sl.
Očekivani rezultati (ishodi):	SŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Način vrednovanja:	Evaluacija druženja i pročitanih knjiga
Troškovnik:	Mogući troškovi za nabavu okrjepe učenicima u posebnim prigodama – 100 eur Troškove za posjete snose učenici i roditelji

11. Sportska natjecanja (futsal, košarka, odbojka, rukomet, KROS, badminton, stolni tenis, tenis, šah, atletika, plivanje)

Naziv aktivnosti:	Sportska natjecanja (futsal, košarka, odbojka, rukomet, KROS, badminton, stolni tenis, tenis, šah, atletika, plivanje)
Cilj(evi):	Pripremanje učenike za županijska natjecanja (kasnije i Državna) i sudjelovanje na istima Razvijanje sportskog duha i ferplay odnosa Poticanje učenike na aktivnost i mimo nastave TZK-a Poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa Razvijanje upornosti, samopouzdanja, samopoštovanja i poštivanja „protivnika“ Utjecati na poboljšanje navijačke kulture kod učenika
Ciljna skupina:	Svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem na natjecanjima i koji su pokazali dobre rezultate na inicijalnim testiranjima
Nositelj:	Martina Vazdar
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način realizacije:	Aktivnosti će se provoditi na vanjskim igralištima oko dvorane i u dvorani
Očekivani rezultati (ishodi):	Poboljšanje motoričkih sposobnosti i savladavanje određenih sportskih vještina, te podizanje istih na viši nivo Što bolje predstavljanje naše sredine na natjecanjima s ostalim školama Zagrebačke županije Bolji međuljudski odnosi Bolji rad respiratornog sustava
Način vrednovanja:	Aktivnost se ne vrednuje.
Troškovnik:	Aktivnosti ne podliježu dodatnim troškovima. Ukoliko se učenici plasiraju na Državno natjecanje, učenici imaju pravo na određeni džeparac od strane HŠSS-a Zagrebačke županije

12. Foto-Video Klub

Naziv aktivnosti:	Foto-Video Klub
Cilj(evi):	- razvijati učeničku sposobnost kreativnog izražavanja - razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad upotrebom IKT tehnologije pri obradi multimedijskog sadržaja - proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije kroz multimedijske sadržaje - korisno provoditi slobodno vrijeme.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole.
Nositelj:	Petar Rajaković, Marin Philipps i svi zainteresirani nastavnici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026/2027.
Način realizacije:	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026/2027.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026/2027.
Način vrednovanja:	Foto i video dokumentacija događanja.
Troškovnik:	Materijal za radionice (po potrebi). Tehnička podrška (dron, robotika). Promotivni materijali (plakati, letci).

13. Pripreme i odlazak na sportska natjecanja

Naziv aktivnosti:	Pripreme i odlazak na sportska natjecanja
Cilj(evi):	Kvalitetna priprema i postizanje rezultata na natjecanjima
Ciljna skupina:	Svi učenici
Nositelj:	ŠSD Martin
Vrijeme realizacije:	7.9.2026-15.6.2027.
Način realizacije:	Treninzi i odlasci na natjecanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Unapređenje motoričkih i funkcionalnioh sposobnosti učenika,Postizanje zapaženih rezultata na natjecanjima
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka na pripreme i razine zalaganja, vrednovanje poštivanja pravila igre i timske suradnje, formativno ocjenjivanje napretka u sportskim vještinama, upis sudjelovanja u e-dnevnik i dodjela priznanja na kraju školske godine
Troškovnik:	Troškove snosi ŽŠSS ZG županije

14. Sportska natjecanja (futsal, košarka, odbojka, rukomet, KROS, badminton, stolni tenis, tenis, šah, atletika, plivanje)

Naziv aktivnosti:	Sportska natjecanja (futsal, košarka, odbojka, rukomet, KROS, badminton, stolni tenis, tenis, šah, atletika, plivanje)
Cilj(evi):	Pripremanje učenike za županijska natjecanja (kasnije i Državna) i sudjelovanje na istima Razvijanje sportskog duha i ferplay odnosa Poticanje učenike na aktivnost i mimo nastave TZK-a Poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa Razvijanje upornosti, samopouzdanja, samopoštovanja i poštivanja „protivnika“ Utjecati na poboljšanje navijačke kulture kod učenika
Ciljna skupina:	Svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem na natjecanjima i koji su pokazali dobre rezultate na inicijalnim testiranjima
Nositelj:	Mirjana Prelec
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način realizacije:	Aktivnosti će se provoditi na vanjskim igralištima oko dvorane i u dvorani
Očekivani rezultati (ishodi):	Poboljšanje motoričkih sposobnosti i savladavanje određenih sportskih vještina, te podizanje istih na viši nivo Što bolje predstavljanje naše sredine na natjecanjima s ostalim školama Zagrebačke županije Bolji međuljudski odnosi Bolji rad respiratornog sustava
Način vrednovanja:	Aktivnost se ne vrednuje
Troškovnik:	Aktivnosti ne podliježu dodatnim troškovima. Ukoliko se učenici plasiraju na Državno natjecanje, učenici imaju pravo na određeni džeparac od strane HŠSS-a Zagrebačke županije

15. Profesionalna barber edukacija

Naziv aktivnosti:	PROFESIONALNA BARBER EDUKACIJA
Cilj(evi):	- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima u struci -poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije -razmjena informacija u demonstraciji noviteta -edukacija od strane profesionalnog barbera
Ciljna skupina:	Učenici frizeri 3. razred
Nositelj:	Marina Marjanović
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	- posjet bivšeg učenika Srednje Škole Dugo Selo, uspješnog poduzetnika i barber edukatora - učenici će dobiti informacije na koji se način profesionalno razvijati u struci te ostvariti profesionalne ciljeve i uspjeh u struci - saznati će moderne tehnike i aktualne željene frizure u trendovima muškog šišanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci - usporediti stečena znanja i iskustva prije i nakon posjeta -primjena viđenih praktičnih znanja - prepoznati nove alate i tehnike rada na siguran način - analizirati i uspoređivati iskustva i znanje
Način vrednovanja:	- sudjelovanje u raspravi i razgovoru - vrednovanje na redovnoj nastavi - vrednovanje angažmana učenika, samovrednovanje, povratna informacija

Troškovnik:	Nema troškova

16. Putujmo zajedno (putoholičari) - upoznavanje različitih kultura, načina života i gastronomije

Naziv aktivnosti:	Putujmo zajedno (putoholičari) - upoznavanje različitih kultura, načina života i gastronomije
Cilj(evi):	Upoznati učenike sa kulturnom raznolikošću svijeta, razvijati interes za različite načine života i običaje, razvijati međukulturnu osjetljivost i poštivanje različitosti.
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici opće gimnazije (od 1. do 4. razreda)
Nositelj:	Adrijana Čanađija
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	2 sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik opisuje osnovna kulturna i društvena obilježja odabranih zemalja, uspoređuje različite načine života i prehrambene navike, prepoznaje povezanost između prostora, klime, kulture i svakodnevnice; pokazuje veće razumijevanje i poštivanje prema kulturnoj raznolikosti svijeta.
Način vrednovanja:	sudjelovanje u radu i raspravama, izrada i prezentacija plakata ili digitalnih sadržaja, samovrednovanje učenika
Troškovnik:	

17. Radionica povodom Svjetskog dana štednje 2026. godine

Naziv aktivnosti:	Radionica povodom Svjetskog dana štednje 2026. godine
Cilj(evi):	-razvijati financijsku pismenost učenika -osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema novcu -potaknuti učenike na planiranje osobnih financija i štednju -razvijati kritičko mišljenje pri procijeni financijskih ponuda i informacija
Ciljna skupina:	Učenici svih zanimanja škole
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-savjetnik

Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca studenog 2026. godine
Način realizacije:	Prigodno predavanje i kviz iz područja financijske pismenosti
Očekivani rezultati (ishodi):	-objasniti pojam financijske pismenosti i njezinu važnost -razlikovati potrebe od želja pri donošenju odluka o potrošnji -primijeniti stečena znanja na konkretne situacije iz svakodnevnog života -kritički procijeniti financijske informacije i ponude -aktivno sudjelovati u radu radionice, raspravi i suradničkim aktivnostima
Način vrednovanja:	-praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radu radionice -vrednovanje odgovora i rješenja tijekom radioničkih aktivnosti i zadataka -prigodni kviz na Kahoot platformi i podjela nagrada za prva tri mjesta
Troškovnik:	Kupnja prigodnih nagrada za učenike koji su zauzeli prva tri mjesta

18. Radionica povodom Svjetskog i Europskog tjedna novca 2027. godine

Naziv aktivnosti:	Radionica povodom Svjetskog i Europskog tjedna novca 2027. godine
Cilj(evi):	-razvijati financijsku pismenost učenika -osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema novcu -potaknuti učenike na štednju i financijsko planiranje -razvijati sposobnost odgovornog upravljanja osobnim financijama -razvijati kritičko mišljenje pri donošenju financijskih odluka
Ciljna skupina:	Učenici svih zanimanja i razreda
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca ožujka 2027. godine
Način realizacije:	Prigodno predavanje iz područja financijske pismenosti i kviz
Očekivani rezultati (ishodi):	-objasniti pojam financijske pismenosti i njezinu važnost -prepoznati odgovorne financijske odluke -prepoznati moguće financijske rizike -kritički promišljati o potrošnji, štednji i financijskim informacijama -donositi odgovorne odluke o osobnim financijama
Način vrednovanja:	-praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje radioničkih zadataka i kviz na online Kahoot platformi
Troškovnik:	-prigodne nagrade za učenike koji osvoje prva tri mjesta

19. Recitatorska skupina

Naziv aktivnosti:	Recitatorska skupina
Cilj(evi):	- razvijati jezične vještine - recitirati i sudjelovati na školskim priredbama i događanjima u organizaciji Srednje škole Dugo Selo - surađivati sa školskom i Gradskom knjižnicom Dugo Selo (književni susreti, priredbe, razgovori) - razvijati sposobnost recepcije književnog i neknjiževnog teksta - promovirati svoju Školu u lokalnoj zajednici - otkrivati klasične i suvremene autore - analizirati i interpretirati tekstove - sudjelovati na smotrama i natjecanjima (LiDraNo, Krasnoslovni maraton Škole suvremenog plesa Ane Maletić i slično)
Ciljna skupina:	- učenice 2.og - svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	- učenici će sudjelovati u vježbama interpretativnoga čitanja, čitanja u sebi, improvizacije - javno će nastupati i predstavljati rezultate svoga rada - zajednički će planirati čitanje, stvaranje na temelju pročitanoga teksta i događanja u kojima žele sudjelovati
Očekivani rezultati (ishodi):	- vješto i kritički pretraživati literaturu i dostupne izvore znanja; otkrivati klasične i suvremene autore - promovirati čitanje; sudjelovati u analizama i interpretacijama tekstova - stjecati samopouzdanje u javnom nastupu - posjećivati književna i kulturna događanja i redovito pisati osvrte na aktivnosti skupine
Način vrednovanja:	- evidencija pohađanja - periodično formativno vrednovanje (ulazne/izlazne kartice; upitnici) i samovrednovanje - redovito praćenje napretka učenika i individualizacija pristupa ovisno o motivaciji, željama i ciljevima učenika - učenici koji redovito aktivno i uspješno surađuju mogu se nagraditi ocjenom odličan (5) iz predmeta Hrvatski jezik na preporuku nositelja aktivnosti (element: kultura i mediji)
Troškovnik:	papir za umnožavanje nastavnih materijala koje će pripremati nastavnica

20. Robotika

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Cilj(evi):	Poticanje učenikove kreativnosti i sklonosti inovacijama, povećanje prirodnoznanstvene i tehničke kulture kroz praktičan rad, izradu vježbi različite složenosti
Ciljna skupina:	Učenici 1. – 4. razreda svih usmjerenja
Nositelj:	Robert Pereglin
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način realizacije:	U specijaliziranoj učionici za robotiku
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.
Način vrednovanja:	Pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama, natjecanje WorldSkills
Troškovnik:	Potrošni materijal za 3D printer, arduino dijelovi, elektroničke komponente (oko 1000 eura)

21. Volonteri na Martinskom polumaratonu

Naziv aktivnosti:	Volonteri na Martinskom polumaratonu
Cilj(evi):	Podržati učenike za aktivno uključivanje u društvo, lokalnu zajednicu. Istaknuti što učenici dobivaju od volontiranja i što lokalna zajednica dobiva od njih.
Ciljna skupina:	Zainteresirani i motivirani učenici SŠDS (cca 20ak)
Nositelj:	Klaudija Boščić uz suradnju sa Volonterskim klubom SŠDS
Vrijeme realizacije:	Vikend krajem listopada 2026.
Način realizacije:	Subota krajem listopada 2026. (pomoćne aktivnosti kod pripreme polumaratona, slaganje i sortiranje startnih paketa za natjecatelje, sortiranje nagrada, raspored okrjepnih punktova, sortiranje okrjepe i sl..) Nedjelja krajem listopada 2026. podjela startnih paketa prijavljenim natjecateljima, pomaganje oko evidencija i prijava natjecatelja, odlazak na

	okrjepne stanice i podjela okrjepe, redari i usmjeravanje trkača na punktovima i sl..
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznati se s važnošću komunikacije i timskog rada između učenika različitih smjerova i generacija SŠDS te ostali vanjskih iskusnijih volontera građana. Usvojiti ljubaznost i dobrotu u ponašanju kao način na koji pokazujemo drugima da su za nas subjekti a ne objekti. Upoznati se sa radom i organizacijom sportskog događaja. Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Poticati cjelovit razvoj učenika čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić, anketni upitnik
Troškovnik:	Troškova nema.

22. Debata diskusija/ panel diskusija

Naziv aktivnosti:	DEBATA DISKUSIJA/ PANEL DISKUSIJA
Cilj(evi):	motivirati učenike na kritičko promišljanje, sagledavanje određene situacije iz druge perspektive, uvažavanje drugačijeg mišljenja, argumentirano zalaganje za vlastite stavove, propitivanje svijeta oko sebe, poticanje na istraživanje, pretragu i provjeru informacija, jačanje komunikacijskih vještina i obogaćivanje vokabulara, suradnja u timu…
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici prvih razreda
Nositelj:	Ana Pandžić
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine
Način realizacije:	priprema i odabir teme te odabir govornika; usvajanje pravila
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će samostalno i argumentirano iznositi svoje mišljenje zastupajući određenu tezu uz suradnju i podršku svoje grupe (afirmacija/negacija) prethodno se dobro pripremivši i istraživši sve potrebne podatke; uvažavat će suprotna mišljenja te ojačati kritičko razmišljanje i obogatiti vokabular, ojačat će komunikacijske i govorničke vještine
Način vrednovanja:	rad u grupi i individualno ; dobrovoljno u dogovoru s profesoricom; ocjene iz kulture i medija
Troškovnik:	

Izvanučionička nastava

1. Posjet Adventu u Zagrebu i posjet Muzeju čokolade

Naziv aktivnosti:	Posjet Adventu u Zagrebu i posjet Muzeju čokolade
Cilj(evi):	Doživjeti blagdansku tradiciju i kulturne običaje adventa u Zagrebu, steći i proširiti znanja o podrijetlu, povijesti i izradi čokolade kroz interaktivni postav muzeja.
Ciljna skupina:	4.OGA i 4.OGB (4.razredi gimnazija)
Nositelj:	Adrijana Čanađija
Vrijeme realizacije:	prosinac 2026.
Način realizacije:	edukativni obilazak Muzeja čokolade uz degustaciju i stručno vodstvo, obilazak adventskih lokacija, slobodno vrijeme za samostalni obilazak u dogovorenim okvirima.
Očekivani rezultati (ishodi):	- objašnjava proces nastanka čokolade, njezino podrijetlo i povijesni razvoj, izražava svoje dojmove te analizira utjecaj blagdanskih manifestacija (Advent) na kulturni i društveni život te turistički značaj glavnoga grada
Način vrednovanja:	anketni upitnik o samovrednovanju i zadovoljstvu terenskom nastavom
Troškovnik:	prijevoz do Zagreba (karta za vlak) i ulaznica u muzej - oko 15 do 20 eura

2. Arheološki park Andautonija

Naziv aktivnosti:	Arheološki park Andautonija
Cilj(evi):	- upoznati učenike s povijesnim razvojem Andautonije kao značajnog rimskog naselja na prostoru današnje Hrvatske - omogućiti učenicima neposredan susret s arheološkim ostacima rimskog grada i povezivanje znanja stečenih na nastavi s autentičnim povijesnim lokalitetom - upoznati učenike s načinom života stanovnika rimskog grada, njihovim običajima, kulturom, društvenim odnosima i svakodnevnim životom - upoznati učenike s obilježjima rimske arhitekture, urbanizma i infrastrukture na primjeru očuvanih ostataka Andautonije - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja na temelju neposrednog proučavanja povijesnih i arheoloških izvora - povezati sadržaje iz nastave Povijesti s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom Zagreba i njegove okolice

	- razvijati svijest o važnosti očuvanja, zaštite i valorizacije arheološke i kulturno-povijesne baštine - potaknuti interes učenika za proučavanje prošlosti kroz iskustveno i istraživačko učenje izvan učionice - razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika kroz zajedničko sudjelovanje u aktivnostima, raspravu i suradnički rad
Ciljna skupina:	učenici 1.razreda gimnazije (1.og)
Nositelj:	Matija Pušić, Adrijana Čanađija
Vrijeme realizacije:	svibanj 2027. godine; nakon odrađene nastave u jutarnjoj smjeni
Način realizacije:	vožnja autobusom od Dugog Sela do Ščitarjeva te razgledavanje arheološkog parka Andautonija
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će moći prepoznati i opisati osnovne karakteristike rimske urbane arhitekture na primjeru Andautonije - objasniti povijesni kontekst nastanka i razvoja Andautonije te njezinu ulogu u rimskoj provinciji Panoniji - opisati svakodnevni život stanovnika rimskog grada, uključujući stanovanje, prehranu, higijenu, trgovinu i društvene odnose - prepoznati i objasniti namjenu pojedinih arheoloških ostataka te ih povezati s načinom života u rimskom razdoblju - objasniti važnost arheoloških izvora za proučavanje prošlosti te uočiti razliku između materijalnih i pisanih povijesnih izvora - usporediti život u rimskom gradu sa životom u suvremenom gradu te uočiti sličnosti i razlike u načinu života, infrastrukturi i društvenim odnosima - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i interpretacije povijesnih ostataka na temelju neposrednog susreta s arheološkim lokalitetom - razviti svijest o važnosti očuvanja arheološke i kulturne baštine te odgovornom odnosu prema povijesnim lokalitetima - razviti vještine suradnje, komunikacije i rada u timu
Način vrednovanja:	izrada PPT i kviz znanja
Troškovnik:	troškove snose roditelji (ulaznica za arheološki park, prijevoz do Ščitarjeva – oko 10 eura po osobi)

3. Posjet podatkovnom centru DC North i poduzeću Emil Frey Digital

Naziv aktivnosti:	Posjet podatkovnom centru DC North i poduzeću Emil Frey Digital
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima neposredan uvid u primjenu računalne tehnologije, podatkovnih sustava i digitalne infrastrukture u stvarnom poslovnom okruženju. Učenici će povezati teorijska znanja stečena tijekom nastave s praktičnim

	primjerima rada, upoznati se s organizacijom i funkcioniranjem suvremenih IT sustava te razvijati svijest o važnosti informacijske sigurnosti, pouzdanosti, zaštite podataka i profesionalnih kompetencija potrebnih za zapošljavanje u području računarstva.
Ciljna skupina:	Učenici smjera tehničar za računarstvo, tehničar za računalstvo, tehničar za robotiku i automatizaciju
Nositelj:	Ružica Mlinarić i aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina 2026./2027.
Način realizacije:	Jednodnevna izvanučionička nastava
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon provedene izvanučioničke nastave učenici će moći opisati osnovnu namjenu i ulogu podatkovnog centra, prepoznati ključne komponente podatkovne infrastrukture, objasniti važnost dostupnosti, pouzdanosti, redundancije i zaštite podataka. Učenici će se upoznati s poslovima i radnim mjestima u području podatkovnih centara, razvoja softvera i digitalnih usluga, prepoznati važnost timskog rada, odgovornosti, komunikacije i cjeloživotnog učenja u IT sektoru te razvijati interes za nastavak obrazovanja i profesionalni razvoj.
Način vrednovanja:	Evaluacija, prezentacije
Troškovnik:	Najam autobusa, trošak snose roditelji

4. Njemački jezik u autentičnom okruženju – München i Hallstatt“ – trodnevna izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik u autentičnom okruženju – München i Hallstatt“ – trodnevna izvanučionička nastava
Cilj(evi):	- učenicima koji uče njemački jezik omogućiti neposredno upoznavanje njemačkog govornog područja, njegove kulture, povijesti i svakodnevnog života - razvijati jezične i komunikacijske kompetencije učenika kroz neposredan susret s njemačkim jezikom - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Münchena i Hallstatta - posjetom Deutsches Museumu poticati interes učenika za znanost, tehniku i tehnologiju - posjetom Allianz Areni upoznati učenike s jednim od najpoznatijih sportskih objekata u Njemačkoj i dijelom suvremene njemačke sportske kulture - upoznati tradiciju Adventa i božićnih običaja na njemačkom govornom području

	- poticati samostalnost, odgovornost, međusobnu suradnju i razrednu koheziju učenika
Ciljna skupina:	učenici koji uče njemački jezik kao strani jezik u gimnazijskim razredima
Nositelj:	Antonija Tisaj Savić i Ivana Višević
Vrijeme realizacije:	26. – 28. studenoga 2026.
Način realizacije:	- organizirani odlazak autobusom - dvodnevni boravak u Münchenu uz razgledavanje grada i adventskih sadržaja - posjet Allianz Areni i Deutsches Museumu - razgledavanje Hallstatta tijekom povratka
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će proširiti znanja o kulturi, povijesti i običajima njemačkog govornog područja - primijenit će i razvijati znanje njemačkog jezika u autentičnom jezičnom okruženju - povezivat će sadržaje nastave njemačkog jezika s neposrednim iskustvom - razvijat će interkulturne, socijalne i komunikacijske kompetencije te odgovorno ponašanje tijekom putovanja
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, razmjena dojmova i iskustava te kratka usmena ili pisana refleksija o posjećenim mjestima i sadržajima
Troškovnik:	troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica i ostalih usluga prema ponudi odabrane turističke agencije; troškove snose roditelji učenika.

5. Tehnopark Celje

Naziv aktivnosti:	Tehnopark Celje
Cilj(evi):	Učenici će posjetiti Tehnopark Celje gdje će sudjelovati na radionici organiziranoj za njih. Učenici će upoznati zanimljivosti i kulturu Celja.
Ciljna skupina:	učenici 1. – 4. razreda četverogodišnjeg smjera
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	šk. god. 2026./2027.
Način realizacije:	grupni odlazak autobusom

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će povezati svoja znanja s određenom radionicom. Učenici će se upoznati s određenim ljepotama i kulturom druge države. Učenici će obogatiti svoja iskustva i ojačat će međuljudske odnose.
Način vrednovanja:	razgovor, izlaganja o viđenom te dijeljenje dojmova
Troškovnik:	Troškove snose roditelji.

6. Muzej putovanja Zagreb

Naziv aktivnosti:	Muzej putovanja Zagreb
Cilj(evi):	Upoznati utjecaj putovanja na razvoj ljudske civilizacije, kulturnu razmjenu i širenje spoznaja kroz povijest te potaknuti znatiželju za istraživanjem novih kultura i prostora.
Ciljna skupina:	4.OGA i 4.OGB (4.razredi gimnazija)
Nositelj:	Adrijana Čanađija
Vrijeme realizacije:	proljeće 2027.
Način realizacije:	interaktivni postav (VR, AR, LED soba, projekcije, interaktivni tableti)
Očekivani rezultati (ishodi):	- analiziraju značenje putovanja kroz povijest i suvremenost povezujući ga s pojmovima identiteta, kulture, znanosti i globalizacije
Način vrednovanja:	formativni radni listić (pregled točnosti i cjelovitosti odgovora koje učenici prikupljaju uočavanjem detalja na izlošcima tijekom obilaska)
Troškovnik:	prijevoz do Zagreba (karta za vlak) i ulaznica u muzej - oko 15 do 20 eura

7. Posjet kazalištima i kinima - „Cijeli svijet je pozornica“

Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištima i kinima - „Cijeli svijet je pozornica“
Cilj(evi):	stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost; razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja; usporedba i analiziranje adaptacije književnih djela u filmskom i kazališnom izričaju te razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja o različitim interpretacijama i umjetničkim pristupima; predstavljanje svojih analiza i interpretaciju pismenim ili usmenim putem.

Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj:	Aktiv hrvatskog jezika; knjižničarka Razrednici
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine u skladu s programima kazališnih kuća i kina
Način realizacije:	Posjet kazalištu ili kinu organiziranim ili javnim prijevozom
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti motivirani za čitanje književnih djela na temelju pogledanih predstava; pripremljeni za drugačiji pristup realizaciji teksta; Učenici će stvoriti cjeloživotne navike odlaska u kazalište i kulturne ustanove. MPT: osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr D.3.2. - Razvija sposobnost kritičkog mišljenja i analize umjetničkih djela. osr F.5.3. - Razvija komunikacijske vještine kroz izražavanje mišljenja i dojmova o kulturnim sadržajima.
Način vrednovanja:	analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji; prenošenje dojmova; izrada osvrta i kritika (pismeno, usmeno, digitalno).
Troškovnik:	Troškove plaćanja ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika

8. Posjeti kulturnim i javnim ustanovama te događanjima

Naziv aktivnosti:	Posjeti kulturnim i javnim ustanovama te događanjima
Cilj(evi):	razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama i događanjima te aktivno sudjelovanje i istraživanje kulturnih sadržaja; promicati pravilno i odgovorno ponašanje učenika u javnim ustanovama i na javnim mjestima edukacijom o etici, bontonu i društvenim normama ; poticati učenike na primjenu teorijskih znanja u praktičnim situacijama; Razvijanje komunikacijskih vještina poticanjem učenika na izražavanje svojih dojmova i mišljenja o posjećenim ustanovama i događanjima kroz diskusije, prezentacije i pisane radove.
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj:	Stručne suradnice; Svi nastavnici škole
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine

Način realizacije:	Posjet muzejima, galerijama, knjižnicama, medijskim ustanovama, državnim ustanovama, ustanovama vezanim uz zanimanja obrazovnih programa škole i sl., događanjima poput sajma knjiga Interliber, izložbi inovacija i sl.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će proširiti znanja o kulturi i općoj kulturi te funkcioniranju javnih i kulturnih ustanova. Odg.-obr. očekivanja međupredmetnih tema: osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge. osr C.4/5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
Način vrednovanja:	Usmeni dojmovi, prezentacija viđenog u pisanom ili digitalnom obliku
Troškovnik:	Troškovi: cijene ulaznica, prijevoz. Ovisno o mogućnostima škole troškove će snositi škola ili roditelji učenika

9. Stručni posjet Dalekovod d.d.

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Dalekovod d.d.
Cilj(evi):	· učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta gradilištima i tvornicama. · Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu · Povećati vidljivost zanimanja monter dalekovoda i drugih tehničkih profila. · Stvoriti bazu motiviranih učenika za zapošljavanje i stipendiranje.
Ciljna skupina:	Učenici strojarskih i elektrotehničkih usmjerenja
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026/2027
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Terenski posjeti gradilištima uz stručno vodstvo Mogućnost obilaska tvornica u VG Mentorstvo pri završnim radovima Stipendiranje učenika Školska praksa u Dalekovodu**
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada zanimanja monter i ostalih tehničkih profila.

	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanje monter dalekovoda te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s opisom poslova montera
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

10. Stručni posjet i sudjelovanje na manifestaciji Dan karijera: Sa strukom do karijere

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet i sudjelovanje na manifestaciji Dan karijera: Sa strukom do karijere
Cilj(evi):	učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama različitih izlagača i sudionika Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu izlagača umrežavanje s predstavnicima gospodarstva, upoznavanje novih zanimanja i kompetencija koje traže poslodavci, Potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije
Ciljna skupina:	Učenici zanimanja Tehničar u strojarstvu
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, , Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Obilazak izloženih štandova i prezentacija na manifestacija
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtki izlagača i drugih sudionika
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati seminarski rad na temu stručnog posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

11. Stručni posjet KFK tehnika

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet KFK tehnika
Cilj(evi):	učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama u pogonu tvrtke

	Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu Potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije
Ciljna skupina:	Učenici 1.,2.,3.i 4.razreda zanimanja Tehničar u strojarstvu i učenike 1.2.i 3.razreda zanimanja Monter strojarskih instalacija
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka, Dejan Tanacković, Julija Halinjec
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Obilazak pogona uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada različitih zanimanja zaposlenika tehničkih profila. Učenici će steći iskustva stvaran uvid u poslove tvrtke KFK tehnika te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati seminarski rad na temu stručnog posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

12. Stručni posjet Končar električne vozila

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Končar električne vozila
Cilj(evi):	· učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta tvornici · Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu · Povećati vidljivost zanimanja različitih tehničkih profila.
Ciljna skupina:	Učenici strojarskih usmjerenja
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Terenski posjeti postrojenju uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada različitih zanimanja i ostalih tehničkih profila.

	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanja kojima se bave u tvrtki Končar vozila te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s opisom poslova koje su susreli u tvrtki
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

13. Stručni posjet Metal product, Breznički Hum

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Metal product, Breznički Hum
Cilj(evi):	· učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta tvornicama. · Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu · Povećati vidljivost zanimanja kroz mnoge tehničke profila.
Ciljna skupina:	Učenici strojarskih i elektrotehničkih usmjerenja
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka, Julija Hanjilec
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Obilazak postrojenja uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada zanimanja monter i ostalih tehničkih profila. Pružiti učenicima iskustveno učenje te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s opisom poslova koje su susreli u postrojenju
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

14. Stručni posjet Monting

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Monting

Cilj(evi):	· učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta gradilištima i tvornicama. · Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu · Povećati vidljivost zanimanja različitih tehničkih profila.
Ciljna skupina:	Učenici strojarskih i elektrotehničkih usmjerenja
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Terenski posjeti postrojenju uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada zanimanja monter i ostalih tehničkih profila. Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanja kojima se bave u tvrtki Dalekovod te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s opisom poslova koje su susreli u tvrtki
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

15. Stručni posjet i sudjelovanje na manifestaciji Obrtnički sajam

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet i sudjelovanje na manifestaciji Obrtnički sajam
Cilj(evi):	učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama različitih izlagača i sudionika na Obrtničkom sajmu Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu izlagača na obrtničkom sajmu Potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije
Ciljna skupina:	Učenici 1.,2.,3.i 4.razreda zanimanja Tehničar u strojarstvu, strojarski računalni tehničar i učenike 1.2.i 3.razreda zanimanja Monter strojarskih instalacija, automehatroničar, Instalater grijanja i klimatizacije, Plinoinstalater
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka, Dejan Tanacković, Julija Halinjec
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Način realizacije:	Obilazak izloženih štandova i prezentacija na manifestacija Obrtnički sajam
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtki izlagača i drugih škola sudionika Izlagati i predstavljati našu školu i zanimanja na manifestaciji
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati seminarski rad na temu stručnog posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

16. Stručni posjet Vertiv

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Vertiv
Cilj(evi):	učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama u pogonu tvrtke Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu Potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije
Ciljna skupina:	Učenici završnih razreda zanimanja Tehničar u strojarstvu i Monter strojarskih instalacija
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026/2027
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Obilazak pogona uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada zanimanja monter i ostalih tehničkih profila. Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u poslove tvrtke Vetiv te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati seminarski rad na temu stručnog posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

17. STRUČNI POSJET REVOZ d.d., Novo Mesto

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET REVOZ d.d., Novo Mesto
Cilj(evi):	upoznavanje učenika s dostignućima u proizvodnji automobila, novim tehnologijama i dizajnom u automobilskoj industriji
Ciljna skupina:	učenici u zanimanju Strojarski računalni tehničar 3. i 4.razreda i zanimanju Automehatroničar 2. i automehaničar 3.razreda
Nositelj:	ravnateljica, Josipa Philipps, Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	obilazak proizvodnih pogona uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će se upoznati s dostignućima, automatizacijom i primjenom robota u proizvodnji automobila
Način vrednovanja:	po povratku u školu učenici će napisati kratki osvrt te će im obilazak pomoći odgovoriti na pitanja za 1.pisanu provjeru znanja iz I.Automatizacije
Troškovnik:	aktivnosti ne podliježu dodatnim troškovima osim prijevoza - autobus

18. Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb

Naziv aktivnosti:	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
Cilj(evi):	Cilj aktivnosti je povećati motivaciju i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete kroz neposredan kontakt s tehničkom baštinom, inovacijama i suvremenim tehnološkim rješenjima predstavljenima u Tehničkom muzeju Nikola Tesla. Aktivnost omogućuje učenicima upoznavanje s povijesnim razvojem tehnike, demonstracijama stvarnih uređaja i sustava, te razumijevanje načina na koji se teorijska znanja primjenjuju u praksi. Dodatni cilj je potaknuti razmjenu znanja i iskustava između učenika, nastavnika i stručnjaka iz područja industrije i školstva, čime se promiče inovativnost, kreativnost i poduzetnički potencijal mladih. Aktivnost pruža sustavnu potporu razvoju tehničke kulture na području urbanog područja Zagrebačke županije te doprinosi profesionalnom usmjeravanju učenika.
Ciljna skupina:	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja Strojarski računalni tehničar
Nositelj:	Filip Cerovečki, bacc. ing. techn. inf
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.

Način realizacije:	Odlazak na stručno-edukativni posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu, uz obilazak stalnog postava, demonstracijskih kabineta i tematskih izložbi. Poseban naglasak stavlja se na odjele vezane uz računalstvo, energetiku, elektrotehniku, komunikacijske tehnologije i inovacije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Aktivnost omogućuje učenicima sustavno razumijevanje tehničkih koncepata kroz stvarne primjere, demonstracije i interakciju s muzejskim sadržajima. Učenici dobivaju uvid u razvoj tehnologije, primjenu tehničkih rješenja u industriji te načine na koje se teorijska znanja povezuju s praktičnim radom. Posjet olakšava učenicima profesionalnu orijentaciju, pruža jasniji uvid u mogućnosti zapošljavanja i nastavka obrazovanja nakon završetka srednje škole te potiče kritičko razmišljanje, kreativnost i inovativnost. Učenici razvijaju sposobnost promatranja, analize i interpretacije tehničkih sustava te dobivaju povratne informacije kroz interakciju s muzejskim demonstratorima i stručnjacima.
Način vrednovanja:	Rezultati aktivnosti vrednuju se kroz sudjelovanje učenika, refleksiju nakon posjeta, kratke bilješke ili osvrt, te kroz kvalitetu razmjene ideja i zaključaka o viđenim tehničkim rješenjima i inovacijama..
Troškovnik:	Prijevoz

19. Nacionalne izložbe mladih inovatora MLADI@INOVACIJE

Naziv aktivnosti:	Nacionalne izložbe mladih inovatora MLADI@INOVACIJE
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i školstva. Promicanje inovativnosti i poduzetničkog potencijala mladih te pružiti sustavnu potporu razvoju tehničke kulture na području urbanog područja grada Rijeke.
Ciljna skupina:	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el., Zoran Lukić, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Odlazak autobusom na izložbu inovacija u Rijeku.
Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i školstva. Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole.
Način vrednovanja:	Rezultati izložbe.
Troškovnik:	Prijevoz

20. Muzej čokolade, Zagreb

Naziv aktivnosti:	Muzej čokolade, Zagreb
Cilj(evi):	Cilj aktivnosti je povećati motivaciju i interes učenika za tehničke, kreativne i poduzetničke sadržaje kroz upoznavanje povijesti, tehnologije i procesa proizvodnje čokolade kao jednog od najpoznatijih prehrambenih proizvoda na svijetu. Posjet Muzeju čokolade omogućuje učenicima razumijevanje kako se tradicionalni zanati, industrijska proizvodnja, dizajn, marketing i tehnologija spajaju u jedinstvenu cjelinu. Aktivnost potiče razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkog razmišljanja, jer učenici kroz muzejske postave i interaktivne sadržaje dobivaju uvid u proces stvaranja proizvoda — od ideje do realizacije. Dodatni cilj je potaknuti razmjenu znanja i iskustava među učenicima, nastavnicima i stručnim voditeljima muzeja, čime se promiče tehnička kultura i razumijevanje industrijskih procesa u urbanom području Zagrebačke županije.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Filip Cerovečki, bacc. ing. techn. inf
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Odlazak na stručno-edukativni posjet Muzeju čokolade u Zagrebu, uz obilazak stalnog postava, tematskih izložbi i sudjelovanje u interaktivnim radionicama. Poseban naglasak stavlja se na prikaz povijesti čokolade, tehnoloških procesa obrade kakaovca, industrijske proizvodnje, dizajna ambalaže i razvoja brendova
Očekivani rezultati (ishodi):	Aktivnost omogućuje učenicima sustavno razumijevanje procesa proizvodnje i oblikovanja proizvoda kroz stvarne primjere, demonstracije i interakciju s muzejskim sadržajima. Učenici dobivaju uvid u razvoj prehrambene industrije, tehnološke inovacije, povijesne i kulturne aspekte čokolade te načine na koje se kreativnost i tehnologija povezuju u stvaranju finalnog proizvoda. Posjet olakšava učenicima profesionalnu orijentaciju, potiče kritičko razmišljanje, kreativnost i inovativnost te im daje uvid u mogućnosti zapošljavanja i nastavka obrazovanja u područjima tehnologije, dizajna, marketinga i industrijske proizvodnje. Učenici razvijaju sposobnost promatranja, analize i interpretacije tehnoloških i kreativnih procesa te dobivaju povratne informacije kroz interakciju s muzejskim voditeljima i demonstratorima.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje učenika, kratki osvrt nakon posjeta, razmjena ideja i zaključaka o viđenim tehnološkim, kreativnim i industrijskim rješenjima. Vrednovanje se temelji na kvaliteti refleksije i angažmanu tijekom aktivnosti.
Troškovnik:	Prijevoz

21. Nacionalna izložba inovatora INOVA MLADIH

Naziv aktivnosti:	Nacionalna izložba inovatora INOVA MLADIH
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i školstva. Promicanje inovativnosti i poduzetničkog potencijala mladih te pružiti sustavnu potporu razvoju tehničke kulture na području urbanog područja grada Zagreba i okolice.
Ciljna skupina:	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el., Zoran Lukić, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Odlazak na izložbu inovacija u Zagreb.
Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i školstva. Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole.
Način vrednovanja:	Rezultati izložbe.
Troškovnik:	Prijevoz

22. Nacionalna izložba inovatora I3G u Ivanić-Gradu

Naziv aktivnosti:	Nacionalna izložba inovatora I3G u Ivanić-Gradu
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i školstva. Promicanje inovativnosti i poduzetničkog potencijala mladih te pružiti sustavnu potporu razvoju tehničke kulture na području urbanog područja Zagrebačke županije.
Ciljna skupina:	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el., Zoran Lukić, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Odlazak na izložbu inovacija u Ivanić-Grad.

Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i školstva. Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole.
Način vrednovanja:	Rezultati izložbe.
Troškovnik:	Prijevoz

23. Izvanučionička nastava (terenska nastava) za 3RT razrede

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava (terenska nastava) za 3RT razrede
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković i Filip Cerovečki
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Odlazak autobusom u grad Beč, posjet školi te realizacija planiranih aktivnosti.
Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području školstva i industrije.
Način vrednovanja:	Određen izvedbenim planom i programom.
Troškovnik:	Autobus i smještaj.

24. STEAM tjedan

Naziv aktivnosti:	STEAM tjedan
Cilj(evi):	Promicati interdisciplinarni pristup učenju povezivanjem znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike kroz praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, rješavanje problema, eksperimentiranje, suradnju, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja te povećati njihov interes za STEAM područja i suvremene tehnologije. Poticati suradnju nastavnika različitih struka i primjenu inovativnih metoda poučavanja..
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole.

Nositelj:	Nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu STEAM tjedna, uz koordinaciju imenovanog voditelja aktivnosti.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	STEAM tjedan provodit će se kroz niz interdisciplinarnih radionica, pokusa, praktičnih zadataka, projektnih aktivnosti, demonstracija, natjecanja, izložbi i prezentacija učeničkih radova. Aktivnosti će se organizirati u okviru redovne, izborne, fakultativne i izvannastavne nastave, kao i kroz posebne radionice i događanja. U provedbu će biti uključeni nastavnici različitih nastavnih područja, koji će pripremiti aktivnosti povezane sa znanošću, tehnologijom, inženjerstvom, umjetnošću i matematikom. Učenici će raditi individualno i u timovima, istraživati zadane probleme, izrađivati modele i prototipove, provoditi mjerenja i eksperimente, koristiti digitalne alate i suvremenu tehnologiju te predstavljati rezultate svojega rada. Prema mogućnostima škole, u aktivnosti se mogu uključiti vanjski suradnici, druge obrazovne ustanove, visoka učilišta, tvrtke, udruge i ustanove iz lokalne zajednice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći: - povezivati znanja i vještine iz različitih STEAM područja; - primjenjivati stečena znanja u rješavanju konkretnih i praktičnih problema; - osmisliti, izraditi, testirati i unaprijediti jednostavan model, proizvod, prototip ili drugo praktično rješenje; - koristiti različite alate, materijale, digitalne tehnologije i opremu na siguran i odgovoran način; - postavljati pitanja, istraživati, prikupljati podatke i donositi zaključke na temelju rezultata; - razvijati kreativnost, logičko i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; - učinkovito surađivati, komunicirati i preuzimati odgovornost unutar tima; - predstaviti rezultate svojega rada drugim učenicima, nastavnicima i zainteresiranoj javnosti; - razvijati pozitivan odnos prema znanosti, tehnologiji i cjeloživotnom učenju.
Način vrednovanja:	Praćenje interesa, aktivnosti, angažmana i suradnje učenika tijekom provedbe STEAM aktivnosti. Vrednovanje praktičnih radova, modela, prototipova, prezentacija i drugih rezultata rada. Provedba samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja te kratkih evaluacijskih upitnika za učenike i nastavnike. Uspješnost aktivnosti vrednovat će se i kroz broj provedenih aktivnosti, uključenih učenika i nastavnika te povratne informacije sudionika. Provedene aktivnosti dokumentirat će se fotografijama, učeničkim radovima, objavama na mrežnim stranicama škole i drugim prikladnim načinima.
Troškovnik:	Za provedbu će se koristiti postojeća školska oprema, laboratorijski pribor, računala, digitalni alati, edukacijska i robotska oprema te materijali dostupni u školi. Predviđeni su troškovi nabave potrošnog materijala potrebnog za radionice i izradu učeničkih radova.

25. Nacionalne izložbe mladih inovatora ARCA

Naziv aktivnosti:	Nacionalne izložbe mladih inovatora ARCA
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i školstva. Promicanje inovativnosti i poduzetničkog potencijala mladih te pružiti sustavnu potporu razvoju tehničke kulture na području urbanog područja grada Rijeke.
Ciljna skupina:	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el., Zoran Lukić, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Odlazak na izložbu inovacija u Zagreb.
Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i školstva. Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole.
Način vrednovanja:	Rezultati izložbe.
Troškovnik:	Prijevoz

26. Nacionalne izložbe INVENTUM

Naziv aktivnosti:	Nacionalne izložbe INVENTUM
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i školstva. Promicanje inovativnosti i poduzetničkog potencijala mladih te pružiti sustavnu potporu razvoju tehničke kulture na području urbanog područja grada Rijeke.
Ciljna skupina:	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el., Zoran Lukić, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine 2026./2027. (16.-17.04.)
Način realizacije:	Odlazak na izložbu inovacija u Iloku.

Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i školstva. Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole.
Način vrednovanja:	Rezultati izložbe.
Troškovnik:	Prijevoz

27. Posjet 5.regionalnoj konferenciji u Zagrebu povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca 2027.

Naziv aktivnosti:	Posjet 5.regionalnoj konferenciji u Zagrebu povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca 2027.
Cilj(evi):	-unaprijediti financijsku pismenost učenika i njezinu važnost za svakodnevni život -potaknuti učenike na donošenje odgovornih financijskih odluka -razvijati kritičko mišljenje pri procjeni financijskih ponuda i rizika -potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u raspravama
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda, smjer referent za poslovnu ekonomiju
Nositelj:	Miroslav Begić, prof-savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca ožujka 2027. godine
Način realizacije:	Posjet konferenciji uz prigodna predavanja stručnjaka iz područja financija
Očekivani rezultati (ishodi):	-proširiti znanja o financijskoj pismenosti i osobnim financijama -razumjeti važnost odgovornog upravljanja novcem -povezati sadržaje konferencije sa situacijama iz svakodnevnog života -prepoznati moguće financijske rizike i prijevare
Način vrednovanja:	Usmena refleksija, razgovor s učenicima i evaluacijski upitnik
Troškovnik:	Povratna karta za vlaka na relaciji Zagreb-Dugo Selo-Zagreb i karte za tramvaj Glavni kolodvor- Kaptol centar- Glavni kolodvor

28. Posjet nuklearnoj elektrani „Krško“

Naziv aktivnosti:	Posjet nuklearnoj elektrani „Krško“

Cilj(evi):	-Upoznati učenike s procesom dobivanja električne energije u NE. - Upoznati se s vrstama procesnih mjerenja, automatiziranim procesima, distribucijom električne energije. - Upoznati učenike o vrsti i zbrinjavanju nastalog otpada.
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda koji su punoljetni na dan posjeta.
Nositelj:	Jerko Crnčić
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Predavanje u Tehničkom muzeju Nikola Tesla. Razgledavanje postrojenja NE uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Opisati način rada NE, objasniti vrste procesnih mjerenja koja se koriste.
Način vrednovanja:	Razgovor na temu posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji učenika

29. Posjet konferenciji za srednjoškolce i studente u Nacionalno i sveučilišnoj knjižnici povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca 2027.

Naziv aktivnosti:	Posjet konferenciji za srednjoškolce i studente u Nacionalno i sveučilišnoj knjižnici povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca 2027.
Cilj(evi):	-razvijati svijest o važnosti odgovornog upravljanja novcem -potaknuti kritičko promišljanje o potrošnji, štednji i rizicima -razvijati sposobnost donošenja racionalnih financijskih odluka -potaknuti interes učenika za financije
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda, smjer referent za poslovnu ekonomiju
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca ožujka 2027.
Način realizacije:	Posjet konferenciji uz organizaciju prigodnih predavanja i kviza na temu financijske pismenosti
Očekivani rezultati (ishodi):	-objasniti pojam financijske pismenosti i njezinu važnost u svakodnevnom životu -prepoznati važnost odgovornog upravljanja osobnim financijama

	-razlikovati potrebe i želje -primijeniti stečena znanja na konkretne životne situacije
Način vrednovanja:	-praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom konferencije, razgovor i usmena refleksija
Troškovnik:	Povratna karta za vlak Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo i dvije tramvajske karte od Glavnog kolodvora do NSK-a i natrag

30. Posjet tvrtki Pia Automation Croatia d.o.o.

Naziv aktivnosti:	Posjet tvrtki Pia Automation Croatia d.o.o.
Cilj(evi):	Upoznati učenike s radom tvrtke i primjenom automatizacije u industriji te povezati nastavne sadržaje s praksom.
Ciljna skupina:	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelj:	Jerko Crnčić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Organizirani posjet tvrtki uz stručno vodstvo, obilazak radnih prostora i upoznavanje s tehnološkim procesima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati organizaciju rada i primjenu suvremenih tehnologija te povezati stručna znanja s praksom.
Način vrednovanja:	Razgovor, osvrt i analiza stečenih iskustava.
Troškovnik:	Troškove prijevoza snosi škola ili kroz projekt "Daroviti učenici"

31. Schrack Info dani

Naziv aktivnosti:	Schrack Info dani
Cilj(evi):	Upoznati učenike sa suvremenim tehnologijama, proizvodima i rješenjima iz područja elektrotehnike, automatizacije i energetike te povezati stručna znanja s praksom.
Ciljna skupina:	Učenici strukovnih programa iz područja elektrotehnike i računalstva.

Nositelj:	Nastavnici stručnih predmeta.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu održavanja Schrack Info dana.
Način realizacije:	Organizirani posjet događanju, obilazak izlagača te sudjelovanje na stručnim prezentacijama i demonstracijama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati nove tehnologije i stručna rješenja te povezati nastavne sadržaje s njihovom primjenom u praksi.
Način vrednovanja:	Razgovor, osvrt učenika i analiza stečenih iskustava.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ostali troškovi snosi škola

32. Stručni posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu 2027.

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu 2027.
Cilj(evi):	-upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Europskog parlamenta -razumjeti ulogu zastupnika u Europskom parlamentu -osvijestiti prava i mogućnosti koje učenicima kao građanima Europske unije pruža članstvo u EU -razvijati kritičko mišljenje -poticati aktivno sudjelovanje mladih u demokratskom životu i razumijevanje europskih vrijednosti -razvijati interes učenika za europske teme, mobilnost, obrazovanje
Ciljna skupina:	Učenici smjera referent za poslovnu ekonomiju, gimnazijalci
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
Vrijeme realizacije:	Ožujak 2027. godine
Način realizacije:	-stručni i edukativni posjet, vođeni obilazak Europskog parlamenta, edukativno predavanje, razgovor s učenicima
Očekivani rezultati (ishodi):	-učenici će razumjeti ulogu Europskog parlamenta i europskih institucija, prepoznati prava i odgovornosti građana EU-a, razvijati kritičko mišljenje i aktivno građanstvo
Način vrednovanja:	-praćenje aktivnosti učenika, usmena refleksija, razgovor, provjera usvojenih znanja i evaluacijski upitnik
Troškovnik:	Dnevnice za nastavnike u pratnji i džeparac za učenike

33. Stručni posjet Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost. Upoznati učenike sa radom HANFA-e i omogućiti im obilazak iste.
Ciljna skupina:	4.ek i zainteresirani učenici Financijske pismenosti
Nositelj:	Klaudija Boščić, Sara Leonie Martić, Miroslav Begić
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Maturanti ekonomske struke i učenici Financijske pismenosti će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra HANFA-e te uz pratnju obići najvažnije sektore.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje kritičkog mišljenja učenika. Razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH. Spoznati svrhu postojanja HANFA-e. Jačanje financijske pismenosti i vokabulara. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić, anketni upitnik
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji učenika (karta Hž/Zet ili besplatan pokaz koji imaju)

34. Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB)

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB)
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost. Upoznati učenike sa radom HNB-a i omogućiti im obilazak iste.
Ciljna skupina:	4.ek i zainteresirani učenici Financijske pismenosti
Nositelj:	Klaudija Boščić, Sara Leonie Martić, Miroslav Begić
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.

Način realizacije:	Maturanti ekonomske struke i zainteresirani učenici Financijske pismenosti će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra HNB-a te uz pratnju obići najvažnije sektore.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje kritičkog mišljenja učenika. Razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH. Spoznati svrhu postojanja HANFA-e. Jačanje financijske pismenosti i vokabulara. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić, anketni upitnik
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji učenika (karta Hž/Zet ili besplatan pokaz koji imaju)

35. Stručni posjet Zagrebačkoj burzi (Zagreb Stock Exchange)

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Zagrebačkoj burzi (Zagreb Stock Exchange)
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost. Upoznati učenike sa radom Zagrebačke burze i omogućiti im obilazak iste.
Ciljna skupina:	4.ek i zainteresirani učenici Financijske pismenosti
Nositelj:	Klaudija Boščić, Sara Leonie Martić, Miroslav Begić
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Maturanti ekonomske struke i učenici sa Financijske pismenosti će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra Zagrebačke burze te uz pratnju obići najvažnije sektore.
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje financijske pismenosti i vokabulara. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje kritičkog mišljenja. Spoznati važnost tržišta kapitala za RH. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice koristeći stečeno financijsko znanje. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje. Povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom

Način vrednovanja:	Evaluacijski listić
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji učenika. (karta Hž/Zet ili besplatan pokaz)

36. Stručni posjet Zagrebačkoj banci

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Zagrebačkoj banci
Cilj(evi):	-razvijati financijsku pismenost kod učenika -osvijestiti važnost odgovornog upravljanja novcem -upoznati učenike s različitim zanimanjima i poslovima u banci -razvijati komunikacije vještine kroz razgovor sa zaposlenicima banke
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda, smjer referent za poslovnu ekonomiju
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca ožujka 2027.
Način realizacije:	Posjet Zagrebačkoj banci u Dugom Selu, Kolodvorska 1, 10370 Dugo Selo (organizacija prigodnog predavanja od strane zaposlenih djelatnika i voditelja poslovnice)
Očekivani rezultati (ishodi):	-objasniti ulogu i osnovne funkcije banke u financijskom sustavu -opisati osnovne bankarske usluge -objasniti važnost odgovornog upravljanja novcem -razlikovati gotovinska i bezgotovinska sredstva plaćanja
Način vrednovanja:	-Kratki upitnik o sadržaju i dojmovima učenika -Kratki izvještaj i učenički osvrt na teme razgovora tijekom posjeta
Troškovnik:	-

37. Stručni posjet muzeju Moneterra

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet muzeju Moneterra
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost. Upoznati učenike sa radom muzeja i omogućiti im obilazak istog.
Ciljna skupina:	4.ek i zainteresirani učenici Financijske pismenosti

Nositelj:	Klaudija Boščić, Sara Leonie Martić, Miroslav Begić
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Maturanti ekonomske struke i zainteresirani učenici Financijske pismenosti će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra muzeja te uz pratnju obići isti
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje kritičkog mišljenja učenika. Razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH. Spoznati svrhu postojanja muzeja. Jačanje financijske pismenosti i vokabulara. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić, anketni upitnik
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji učenika (karta Hž/Zet ili besplatan pokaz koji imaju)

38. POSJET I OBILAZAK TVRTKE AMPERMONT d.o.o. - otvorena vrata

Naziv aktivnosti:	POSJET I OBILAZAK TVRTKE AMPERMONT d.o.o. - otvorena vrata
Cilj(evi):	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u proizvodnju električne energije te organizaciju rada vjetroelektrane te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Ciljna skupina:	Učenici 2. 3. razreda elektroinstalateri
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	Jedan dan tijekom školske godine
Način realizacije:	Prijevoz autobusom na lokaciju tvrtke. Organizirani obilazak uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje struke među učenicima. Povećana motivacija za tehnička zanimanja. Jačanje suradnje između škole i gospodarstva Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage.
Način vrednovanja:	Evaluacija. Prezentacije i izvještaji.
Troškovnik:	Najam autobusa 1.200,00 €

39. Terenski posjet gradilištu – dalekovod

Naziv aktivnosti:	TERENSKI POSJET GRADILIŠTU – DALEKOVOD
Cilj(evi):	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanje monter dalekovoda te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Ciljna skupina:	Učenici 2. 3. razreda elektroinstalateri
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine jedan dan.
Način realizacije:	Prijevoz autobusom na lokaciju gradilišta. Organizirani obilazak uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje struke među učenicima. Povećana motivacija za tehnička zanimanja. Jačanje suradnje između škole i gospodarstva Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage.
Način vrednovanja:	Evaluacija. Prezentacije i izvještaji.
Troškovnik:	Najam autobusa 1.200,00 €

40. POSJET TVRTCI HELB D.O.O.

Naziv aktivnosti:	POSJET TVRTCI HELB D.O.O.
Cilj(evi):	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanje elektroinstalater elektromonter te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Ciljna skupina:	Učenici 2. 3. razreda elektroinstalateri
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine jedan dan.
Način realizacije:	Prijevoz autobusom na lokaciju tvrtke. Organizirani obilazak uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje struke među učenicima. Povećana motivacija za tehnička zanimanja. Jačanje suradnje između škole i gospodarstva Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage.

Način vrednovanja:	Evaluacija. Prezentacije i izvještaji.
Troškovnik:	Najam autobusa 1.200,00 €

41. POSJET I OBILAZAK TVRTKE HERMI D.O.O.

Naziv aktivnosti:	POSJET I OBILAZAK TVRTKE HERMI D.O.O.
Cilj(evi):	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanje elektroinstalater elektromonter . Upoznavanje gromobranske opreme I prenaponske zaštite, te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Ciljna skupina:	Učenici 2. 3. razreda elektroinstalateri
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	Tijekom škoske godine jedan dan.
Način realizacije:	Prijevoz autobusom na lokaciju tvrtke. Organizirani obilazak uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje struke među učenicima. Povećana motivacija za tehnička zanimanja. Jačanje suradnje između škole i gospodarstva Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage.
Način vrednovanja:	Evaluacija. Prezentacije i izvještaji.
Troškovnik:	Najam autobusa 1.200,00 €

42. Posjet i obilazak reverzibilnoj elektrani Velebit

Naziv aktivnosti:	POSJET I OBILAZAK REVERZIBILNOJ ELEKTRANI VELEBIT
Cilj(evi):	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u proizvodnju električne energije te organizaciju rada vjetroelektrane te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Ciljna skupina:	Učenici 2. 3. razreda elektroinstalateri
Nositelj:	Zoran Lukić
Vrijeme realizacije:	Tijekom škoske godine jedan dan.

Način realizacije:	Prijevoz autobusom na lokaciju tvrtke. Organizirani obilazak uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje struke među učenicima. Povećana motivacija za tehnička zanimanja. Jačanje suradnje između škole i gospodarstva Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage.
Način vrednovanja:	Evaluacija. Prezentacije i izvještaji.
Troškovnik:	Najam autobusa 1.200,00 €

43. POSJET I OBILAZAK TVRTKE VERTIV d.o.o. - otvorena vrata

Naziv aktivnosti:	POSJET I OBILAZAK TVRTKE VERTIV d.o.o. - otvorena vrata
Cilj(evi):	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u proizvodnju električne energije te organizaciju rada vjetroelektrane te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Ciljna skupina:	Učenici 2. 3. razreda elektroinstalateri
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	2.10.2026..
Način realizacije:	Prijevoz autobusom na lokaciju tvrtke. Organizirani obilazak uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje struke među učenicima. Povećana motivacija za tehnička zanimanja. Jačanje suradnje između škole i gospodarstva Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage.
Način vrednovanja:	Evaluacija. Prezentacije i izvještaji.
Troškovnik:	Najam autobusa 1.200,00 €

44. Dan karijera – sa strukom do karijere

Naziv aktivnosti:	DAN KARIJERA – SA STRUKOM DO KARIJERE
Cilj(evi):	umrežavanje s predstavnicima gospodarstva, razmjenu iskustava s kolegama iz škola, upoznavanje novih zanimanja i kompetencija koje traže poslodavci, povezivanje učenika s budućim karijernim mogućnostima te moguć i prvi posao u struci.

Ciljna skupina:	Učenici završnh razreda. razreda strukovnih programa
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	13.10.2026. 10:00 – 14:00
Način realizacije:	Prijevoz javnim stredstvima. Sudjelovanje na sajmu i predavanju
Očekivani rezultati (ishodi):	Na događanju će imati priliku susresti predstavnike poduzeća Porsche Inter Auto, Kostwein, GRAWE, SPAR, STRABAG, Rail Cargo Group, Schachermayer, LeitnerLeitner, cargo-partner, BIPA-e i Wienerbergera te saznati više o mogućnostima suradnje, stručne prakse i trendovima na tržištu rada.
Način vrednovanja:	Evaluacija. Prezentacije i izvještaji.
Troškovnik:	0

45. IZVANUČIONIČNA NASTAVA-Stručni posjet Botaničkom vrtu „Fran Kušan“ i Zoološkom vrtu u Zagrebu

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA-Stručni posjet Botaničkom vrtu „Fran Kušan“ i Zoološkom vrtu u Zagrebu
Cilj(evi):	Potaknuti interes za raznolikost biljnog i životinjskog svijeta Razvijati svijest o očuvanju bioraznolikosti
Ciljna skupina:	Učenici gimnazijskih razreda.
Nositelj:	Profesorice Valentina Medved i Vlatka Romanović
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Razgledavanje Botaničkog vrta „Fran Kušan“ i Zoološkog vrta u Zagrebu uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje znanja o bioraznolikosti flore i faune Republici Hrvatskoj i ostatku svijeta
Način vrednovanja:	Razgovor o onome što smo vidjeli i izrada plakata
Troškovnik:	Roditelji snose troškove ulaznica

46. POSJET I OBILAZAK VJETROELEKTRANE KRŠ-PAĐENE

Naziv aktivnosti:	POSJET I OBILAZAK VJETROELEKTRANE KRŠ-PAĐENE
Cilj(evi):	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u proizvodnju električne energije te organizaciju rada vjetroelektrane te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Ciljna skupina:	Učenici 2. 3. razreda elektroinstalateri
Nositelj:	Zoran Lukić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine jedan dan.
Način realizacije:	Prijevoz autobusom na lokaciju tvrtke. Organizirani obilazak uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje struke među učenicima. Povećana motivacija za tehnička zanimanja. Jačanje suradnje između škole i gospodarstva Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage.
Način vrednovanja:	Evaluacija. Prezentacije i izvještaji.
Troškovnik:	Najam autobusa 1.200,00 €

Kulturna i javna djelatnost

1. POSJET KAZALIŠTU

Naziv aktivnosti:	POSJET KAZALIŠTU Satiričko kazalište Kerempuh ILI Kud dvorana Preporod (ako izvođač ponovi nastup na ovoj lokaciji) Scena Vidra: IZ TAME U SVIJETLO (Marin Ivanović)
Cilj(evi):	Posjetiti ovu predstavu (monolog, svjedočanstvo) bivšeg ovisnika koji je liječen u Canacolu te svjedoči život u paklu koji je prošao ali i svjetlo na kraju tunela. Potaknuti učenike na promišljanje ozbiljnosti problema u koji se može upasti.
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici (prioritet imaju ekonomisti i učenici Financijske pismenosti)
Nositelj:	Klaudija Boščić, Sara Leonie Martić
Vrijeme realizacije:	jesen 2026. ili proljeće 2027.
Način realizacije:	Grupni odlazak vlakom do kazališta Scena Vidra ili osobno samostalno doći do dvorane Preporod

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će osvijestiti važnost problema kako im nikada ne bi palo na pamet upustiti se u nešto takvo.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje prepričavanja i doživljavanja odgledanog/odslušanog kroz promo materijale izrađene u Publisheru i Canvi koji će biti postavljeni na panou u razredu.
Troškovnik:	Cijena ulaznice cca 10 eura + cijena prijevoza vlakom (ako) (povratna karta DS-ZG ili besplatan pokaz)

2. Posjet muzeju, izložbi ili galeriji

Naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJU, IZLOŽBI ILI GALERIJI
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima neposredan kontakt s umjetničkim djelima; razvijati vizualnu pismenost i kulturnu osjetljivost te poticati interes za umjetnost i kulturnu baštinu.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici opće gimnazije od 1. do 4. razreda.
Nositelj:	Ana Malačić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema ponudi izložbi i dogovoru.
Način realizacije:	Organizirani posjet muzeju, izložbi ili galeriji, uz razgledavanje i razgovor o djelima; odlazak javnim ili organiziranim prijevozom.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će opisati i interpretirati odabrana umjetnička djela, povezati ih sa sadržajima nastave te iznijeti vlastiti doživljaj i razviti kritičko mišljenje. Razvit će sklonost i interes za odlascima u kulturne ustanove.
Način vrednovanja:	Razgovor nakon posjeta i kratak pisani osvrt ili radni listić.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica, prema cijenama odabrane ustanove i prijevoznika.

3. Posjeti kazalištima, jezičnom institutu, knjižnicama te ostalim kulturnim ustanovama

Naziv aktivnosti:	POSJETI KAZALIŠTIMA, JEZIČNOM INSTITUTU, KNJIŽNICAMA TE OSTALIM KULTURNIM USTANOVAMA

Cilj(evi):	motivirati učenike na kulturno uzdizanje te potaknuti čitalačke kompetencije, omogućiti pogled na svijet iz druge perspektive (iz kazališnog svijeta); promovirati kulturu i umjetnost kao važan dio odrastanja sazrijevanja, razvoja i obrazovanja.
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici
Nositelj:	aktiv Hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine
Način realizacije:	organiziranim ili javnim prijevozom
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će samostalno iznositi nova saznanja i doživljaje, povezivati informacije iz područja kulture i umjetnosti, zainteresirat će se za književnost i jezik te osvijestiti važnost čitalačkih kompetencija i pismenosti; razvit će sklonost i interes za odlascima u kulturne ustanove te osvijestiti važnost čitanja
Način vrednovanja:	rad u paru ili individualno (izvješća, osvrti, intervjui); dobrovoljno u dogovoru s profesoricama
Troškovnik:	troškovi prijevoza i ulaznica

4. Putujuće VR kino KEK

Naziv aktivnosti:	Putujuće VR kino KEK
Cilj(evi):	upoznavanje s novim tehnologijama u službi filmske umjetnosti i obrazovanja; poticanje znatiželje, istraživačkog duha i razvijanje kulture gledanja audiovizualnih sadržaja; povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih predmeta s iskustvenim učenjem u virtualnoj stvarnosti; poticanje kritičkog promišljanja o prikazanim temama i vlastitoj ulozi u svijetu koji nas okružuje.
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj:	Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	Jedan dan u školskoj godini prema dogovoru
Način realizacije:	prikazivanje VR filmova u prostoru škole pomoću VR opreme putujućeg kina; uvodni razgovor o temi filmova; zajednička refleksija i analiza doživljaja nakon projekcije.

Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će upoznati inovativan oblik filmske umjetnosti i proširiti svoje razumijevanje multimedije; učenici će razviti sposobnost povezivanja filmskog sadržaja s nastavnim temama i osobnim iskustvom; učenici će moći izraziti svoje dojmove i stavove o viđenom usmeno ili pismeno; učenici će prepoznati mogućnosti tehnologije u edukaciji i kulturnom stvaralaštvu. MPT: osr D.3.2. - Razvija sposobnost kritičkog mišljenja i analize umjetničkih djela. osr F.5.3. - Razvija komunikacijske vještine kroz izražavanje mišljenja i dojmova o kulturnim sadržajima. uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.3. - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Način vrednovanja:	analiza i razgovor o filmskoj projekciji; prenošenje dojmova; izrada osvrta i kritika (pismeno, usmeno i/ili digitalno)
Troškovnik:	Troškovi cijene ulaznica: 800 € za do 100 učenika (8 € po učeniku)

5. Obilježavanje značajnih datuma

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje značajnih datuma
Cilj(evi):	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima; podsjetiti na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest; potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema kulturnoj i društvenoj baštini.
Ciljna skupina:	Svi učenici i djelatnici škole
Nositelj:	Knjižničarka, ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine (Božić, Uskrs, Dan škole, Dan knjige, Svjetski dan štednje, Dani medijske pismenosti, Mjesec hrvatskog jezika, Dan planeta Zemlje...)
Način realizacije:	Izrada plakata, prezentacija i uređivanje panoa, virtualne objave na mrežnim stranicama škole; organiziranje priredbi, druženja, predavanja;

	postavljanje izložbi u knjižnici i holu škole; organiziranje kreativnih radionica; posjeti ustanovama; organiziranje gostovanja (moguće i virtualno).
Očekivani rezultati (ishodi):	Usvojiti znanja o društvenim i kulturnim pojavama; aktivnom suradnjom podijeliti odgovornost obilježavanja obljetnica i zbivanja; razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine; razviti valjan odnos prema kulturi vlastitog naroda. Odg.-obr. očekivanja međupredmetnih tema: osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Način vrednovanja:	Prema prihvaćenosti programa među učenicima i nastavnicima te njihovoj angažiranosti
Troškovnik:	potrošni materijal za panoe, izložbe i radionice, dnevnice gostiju financira se iz sredstava škole; predviđeni troškovi: 700 eur

Natjecanja

1. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
Cilj(evi):	širenje i popularizacija računalstva i informatike razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.

Način realizacije:	Sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama
Očekivani rezultati (ishodi):	analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove prikazuje postupak rješavanja problema u koracima analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema
Način vrednovanja:	Online u aplikaciji
Troškovnik:	-

2. Natjecanje iz informatike

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Cilj(evi):	promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija
Očekivani rezultati (ishodi):	osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Način vrednovanja:	Online u aplikaciji
Troškovnik:	-

3. Natjecanje Hacknite - peto izdanje CTF natjecanja

Naziv aktivnosti:	Natjecanje Hacknite - peto izdanje CTF natjecanja
Cilj(evi):	širenje i popularizacija računalstva i informatike

	razvoj računalnog razmišljanja kod učenika stjecanje praktičnih vještina kibernetičke sigurnosti kako bi mogli sebe i druge osvijestiti o opasnostima i zaštititi se od prijetnji
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	šk. god. 2026./2027.
Način realizacije:	Sudjelovanje u online CFT natjecanju u području kibernetičke sigurnosti u organizaciji Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNET - odjela za Nacionalni CERT - CERT.hr u suradnji s Fakultetom za elektrotehniku i računarstvo - FER
Očekivani rezultati (ishodi):	stjecanje znanja i vještine u području kibernetičke sigurnosti u četvrtom izdanju CTF natjecanja proširivanje svijesti o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove prikazuje postupak rješavanja problema u koracima analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema
Način vrednovanja:	Online u aplikaciji
Troškovnik:	-

4. Međunarodno Drone Soccer natjecanje

Naziv aktivnosti:	Međunarodno Drone Soccer natjecanje
Cilj(evi):	Promicati primjenu suvremenih tehnologija, STEM/STEAM pristupa i inovativnih oblika učenja kroz međunarodno Drone Soccer natjecanje i popratne edukativne radionice. Razvijati tehničke, digitalne, komunikacijske i timske kompetencije učenika te poticati interes za robotiku, dronove, elektrotehniku, računalstvo i inženjerstvo. Poticati međunarodnu suradnju, razmjenu iskustava i povezivanje učenika i nastavnika različitih škola i zemalja. Učenicima osnovnih škola približiti STEM područja kroz praktične, motivirajuće i iskustvene aktivnosti te ih upoznati s obrazovnim mogućnostima škole.

Ciljna skupina:	Učenici škole, učenici i nastavnici partnerskih škola iz Hrvatske i inozemstva te učenici viših razreda osnovnih škola i njihovi nastavnici.
Nositelj:	Nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu Drone Soccer aktivnosti i međunarodnog natjecanja, uz sudjelovanje učenika škole i partnera..
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2027. godine, uz pripremne aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Aktivnost će se provoditi kroz pripremu i organizaciju međunarodnog Drone Soccer natjecanja, treninge i pripremu učeničkih timova, organizaciju natjecateljskih susreta te suradnju s partnerskim školama iz Hrvatske i inozemstva. U sklopu događanja organizirat će se i praktične radionice za učenike osnovnih škola. Sudionici radionica upoznat će se s osnovama rada i sigurnog korištenja dronova, pravilima Drone Soccera te će kroz praktične zadatke imati priliku upravljati dronovima i sudjelovati u jednostavnim timskim izazovima. Učenici škole bit će aktivno uključeni u pripremu i provedbu događanja, demonstraciju opreme, pomoć pri izvođenju radionica, komunikaciju s gostujućim učenicima i nastavnicima te predstavljanje škole i njezinih STEM/STEAM aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi kroz timski rad, praktične vježbe, demonstracije, natjecanje, radionice i razmjenu iskustava.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći: - primjenjivati pravila sigurnog rukovanja i upravljanja dronovima; - upravljati Drone Soccer dronom i izvoditi osnovne i složenije manevre; - primjenjivati pravila i strategije Drone Soccera tijekom natjecanja; - surađivati i učinkovito komunicirati unutar natjecateljskog i organizacijskog tima; - rješavati tehničke i praktične probleme koji se pojavljuju tijekom pripreme i natjecanja; - primjenjivati znanja iz područja elektrotehnike, računalstva, robotike i drugih STEM područja u praktičnom kontekstu; - komunicirati i surađivati s učenicima i nastavnicima iz drugih škola i zemalja; - predstaviti vlastita znanja i vještine mlađim učenicima kroz demonstracije i radionice; - razvijati organizacijske, prezentacijske i komunikacijske vještine; - razvijati odgovornost, samostalnost, timski duh i poštivanje načela fair-playa.

	Učenici osnovnih škola upoznat će se s osnovama tehnologije dronova i Drone Soccera, razvijati interes za STEM područja te kroz praktične aktivnosti steći početno iskustvo u upravljanju dronovima.
Način vrednovanja:	Praćenje angažmana učenika tijekom pripreme, treninga, organizacije i provedbe natjecanja te radionica. Vrednovat će se tehničke vještine, timski rad, komunikacija, odgovornost, sposobnost rješavanja problema i doprinos organizaciji događanja. Provest će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika te evaluacija zadovoljstva sudionika i gostujućih škola. Uspješnost događanja pratit će se kroz broj uključenih učenika, škola i država, broj provedenih radionica te povratne informacije sudionika. Aktivnost će se dokumentirati fotografijama, videozapisima, učeničkim radovima i objavama na mrežnim stranicama i drugim komunikacijskim kanalima škole.
Troškovnik:	Troškovi organizacije natjecanja i radionica mogu uključivati nabavu i održavanje Drone Soccer opreme, rezervnih dijelova, baterija i punjača, potrošnog materijala, uređenje i opremanje natjecateljskog prostora, promotivne materijale, nagrade i priznanja za sudionike te ostale organizacijske troškove. Sredstva će se osiguravati iz raspoloživih sredstava škole, projekata, donacija, sponzorstava i drugih dostupnih izvora financiranja.

5. Izložbe inovacija

Naziv aktivnosti:	Izložbe inovacija
Cilj(evi):	Poticanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkog načina razmišljanja učenika. Primjena strukovnih i općeobrazovnih znanja u osmišljavanju i izradi inovativnih radova, modela, prototipova i tehničkih rješenja. Razvijanje sposobnosti planiranja i provedbe projekta, od početne ideje do izrade i predstavljanja gotovog rada. Razvijanje praktičnih vještina, samostalnosti, odgovornosti, ustrajnosti i sposobnosti rješavanja problema. Unaprjeđivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika. Razvijanje timskog rada i suradnje učenika s nastavnicima, mentorima, stručnjacima i drugim sudionicima izložbi. Upoznavanje učenika s postupcima predstavljanja, vrednovanja i zaštite inovativnih ideja i proizvoda. Omogućavanje razmjene iskustava i upoznavanja s inovacijama i primjerima dobre prakse drugih učenika, škola i izlagača. Promicanje postignuća učenika i predstavljanje škole kao ustanove koja potiče kreativnost, inovativnost i primjenu strukovnih znanja.
Ciljna skupina:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo

Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el., Zoran Lukić, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Odlazak na izložbu inovacija u Omišalj, Zagreb, Ilok i Ivanić Grad.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će osmisliti, izraditi i doraditi vlastite inovativne radove, modele, prototipove ili tehnička rješenja. Učenici će pripremiti odgovarajuću tehničku i projektnu dokumentaciju te promotivne i prezentacijske materijale. Učenici će samostalno ili u timu predstaviti svoj rad posjetiteljima, stručnom povjerenstvu i drugim izlagačima. Učenici će jasno objasniti problem koji njihov rad rješava, način njegova funkcioniranja, mogućnosti primjene i prednosti predloženog rješenja. Učenici će razviti komunikacijske, prezentacijske, organizacijske i suradničke vještine. Učenici će primijeniti stečena znanja i vještine u stvarnoj projektnoj situaciji te povezati sadržaje različitih nastavnih područja. Učenici će analizirati dobivene povratne informacije i koristiti ih za poboljšanje svojih radova. Učenici će steći iskustvo javnog nastupa, izlaganja i vrednovanja vlastitog rada. Ostvarit će se sudjelovanje učenika na izložbama inovacija te predstavljanje njihovih radova i postignuća široj javnosti. Povećat će se motivacija učenika za daljnje stvaralaštvo, sudjelovanje u projektima, natjecanjima i drugim aktivnostima povezanima s inovacijama. Doprinijet će se vidljivosti škole i promociji strukovnog obrazovanja, tehničke kulture i učeničkog stvaralaštva.
Način vrednovanja:	Rezultati izložbe.
Troškovnik:	Prijevoz

6. Robotika - WorldSkills Croatia

Naziv aktivnosti:	Robotika - WorldSkills Croatia
Cilj(evi):	Produbljivanje znanja i razvoj vještina kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanjima te poticanje interesa, suradnje, timskog rada i natjecateljskog duha
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda smjera tehničar za računalstvo
Nositelj:	Robert Pereglin

Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	U specijaliziranoj učionici za robotiku
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici samostalno primjenjuju stečena znanja i vještine u rješavanju složenijih problemskih zadataka te sudjeluju u natjecanjima iz područja robotike
Način vrednovanja:	međužupanisko natjecanje / državno natjecanje
Troškovnik:	Potrošni materijal za 3D printer, arduino dijelovi, elektroničke komponente (oko 300 eura)

7. Školsko natjecanje iz mehatronike

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz mehatronike
Cilj(evi):	Provjeriti i unaprijediti stručna znanja i vještine učenika iz područja mehatronike te poticati interes za struku i natjecateljski duh. Usporedba i razmjena iskustava te i poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji vještina i sposobnosti u području mehatronike. Priprema za međužupanijsko natjecanje.
Ciljna skupina:	4.rt i 4.rs
Nositelj:	Jerko Crnčić, Dean Tanacković
Vrijeme realizacije:	Siječanj / veljača 2027.
Način realizacije:	Rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz strukovnih predmeta. Priprema učenika i provedba školskog natjecanja kroz teorijske i praktične zadatke.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će primijeniti stečena stručna znanja i vještine u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka. . Analizirati vlastiti rad. Rješavati zadatke te postići što bolje rezultate
Način vrednovanja:	Bodovanje i rangiranje učenika prema ostvarenim rezultatima. Razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu
Troškovnik:	Troškove snosi škola

8. WorldSkills međužupanijsko / državno natjecanje iz mehatronike

Naziv aktivnosti:	WorldSkills međužupanijsko / državno natjecanje iz mehatronike
Cilj(evi):	Provjeriti i unaprijediti stručna znanja i vještine učenika iz područja mehatronike te poticati interes za struku i natjecateljski duh. Usporedba i razmjena iskustava te i poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji vještina i sposobnosti u području mehatronike. Razvijati i provjeriti stručna znanja i vještine učenika iz mehatronike te poticati izvrsnost i profesionalni razvoj.
Ciljna skupina:	4.rt i 4.rs
Nositelj:	Nastavnici stručnih predmeta – mentori učenika.
Vrijeme realizacije:	2. polugodište
Način realizacije:	Rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz strukovnih predmeta. Priprema učenika te sudjelovanje na međužupanijskoj i/ili državnoj razini WorldSkills natjecanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će primijeniti stručna znanja i vještine u rješavanju složenih praktičnih zadataka te razvijati samostalnost, preciznost i odgovornost.
Način vrednovanja:	Ostvareni rezultati i plasman učenika na natjecanju. Razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu
Troškovnik:	Troškove snosi škola

9. Natjecanje Worldskills

Naziv aktivnosti:	Natjecanje Worldskills
Cilj(evi):	· učenike se natječu u dvije discipline Kućne instalacije i Mehatronika Korištenje stečenih kompetencija iz redovne nastave te primjene u natjecateljski proces
Ciljna skupina:	Učenici strojarskih usmjerenja
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka

Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Pripreme i vježbe tijekom školske godine u školskoj radionici Terenski posjeti tvrtkama koje se bave poslovima usko vezanim uz discipline natjecanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Mehatronika– očekivani ishodi obično uključuju: Organizaciju rada, planiranje i upravljanje vremenom na radnom zadatku Čitanje i tumačenje tehničke dokumentacije (elektro, pneumatske i mehaničke sheme) Mehaničku montažu i sastavljanje mehatroničkih sklopova Izvedbu električnih i elektroničkih instalacija unutar sustava Programiranje i puštanje u rad upravljačkih sustava (PLC, senzori, aktuatori) Pronalaženje kvarova, dijagnostiku i otklanjanje neispravnosti Testiranje, podešavanje i optimizaciju rada cjelokupnog sustava Primjenu mjera zaštite na radu tijekom svih faza rada Kućne instalacije / instalacije grijanja i vodovoda– očekivani ishodi obično uključuju: Organizaciju rada i pripremu radnog mjesta prema radnom nalogu Čitanje nacrta i tehničke dokumentacije instalacija Izradu i spajanje cjevovoda (rezanje, savijanje, lemljenje/zavarivanje, spajanje fitinga) Izvedbu vodovodnih i odvodnih instalacija Izvedbu instalacija grijanja (radijatori, podno grijanje, kotlovi) Ispitivanje nepropusnosti, puštanje sustava u pogon i otklanjanje kvarova Primjenu propisa o zaštiti na radu i zaštiti okoliša
Način vrednovanja:	Tijekom samog procesa natjecanja učenike ocjenjuje komisija, te se utvrđuje ostvareni broj bodova i ostvareno mjesto te mogući plasmani na veću razinu natjecanja.
Troškovnik:	Troškova nema. Potencijalne troškove prijevoza učenika snosi škola.

10. Regionalno i nacionalno natjecanje Poslovni izazov 2027. godine

Naziv aktivnosti:	Regionalno i nacionalno natjecanje Poslovni izazov 2027. godine
Cilj(evi):	-razvijati poduzetnički duh i poduzetničke kompetencije učenika -poticati kreativnost, inovativnost i samostalnost u osimišljavanju poslovnih ideja

	-povezati teorijska znanja s praktičnim poslovnim situacijama -razvijati timski rad, komunikacijske i prezentacijske vještine
Ciljna skupina:	Učenici trećeg i četvrtog razreda zanimanje referent za poslovnu ekonomiju
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca veljače 2027.
Način realizacije:	-timski rad učenika uz mentorsku podršku učenika, -istraživanje problema, razvoj poslovne ideje, izrada prezentacije i javno predstavljanje pred stručnim povjerenstvom
Očekivani rezultati (ishodi):	-prepoznati poslovni problem i predložiti kreativno rješenje -osmisliti i razviti inovativnu poslovnu ideju -izraditi poslovni plan -javno prezentirati i argumentirati poslovno rješenje -razvijati samostalnost, kreativnost, inicijativnost i poduzetničko razmišljanje
Način vrednovanja:	-praćenje aktivnosti i angažmana učenika, vrednovanje poslovne ideje i prezentacije, timskog rada, samovrednovanje učenika i povratna informacija mentora i stručnog povjerenstva
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika i mentora do odredišne škole

11. Milenijsko međunarodno natjecanje iz kreativne industrije 2027. EFOS

Naziv aktivnosti:	Milenijsko međunarodno natjecanje iz kreativne industrije 2027. EFOS
Cilj(evi):	-potaknuti učenike na razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, novih vještina i inovativnog pristupa rješavanju problema -razvijati poduzetničko razmišljanje -povezati znanje, kulturu, kreativnost i suvremene tehnologije -razvijati suradnju i timski rad -upoznati učenike s mogućnostima primjene kulturne baštine i znanja u stvaranju novih proizvoda
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda, zanimanje referent za poslovnu ekonomiju
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca siječnja 2027. godine

Način realizacije:	Timsko međunarodno natjecanje iz područja kreativne industrije (glagoljica, vodik i mitologija
Očekivani rezultati (ishodi):	-razvijati i predstaviti vlastitu kreativnu ideju -primijeniti znanja u rješavanju konkretnog problema -surađivati u timu -razvijati poduzetničke kompetencije
Način vrednovanja:	-vrednovanje angažmana učenika, samovrednovanje i povratna informacija mentora
Troškovnik:	-povratna karta Dugo Selo-Osijek-Dugo Selo i smještaj u hotel (dva noćenja)

12. World skills natjecanje Poduzetništvo i turizam

Naziv aktivnosti:	World skills natjecanje Poduzetništvo i turizam
Cilj(evi):	Jačanje stečenih kompetencija iz redovne nastave te implementitranje u natjecateljski proces u područje poduzetništva I turizma.
Ciljna skupina:	Motivirani i zainteresirani učenici 4.ek razreda
Nositelj:	Sara Leonie Martić
Vrijeme realizacije:	2026./2027.
Način realizacije:	Pripremanje učenika kroz dodatni angažman i aktivnosti u nastavnom procesu Pripreme kroz Synesis program i case study – analize slučaja u nastavi Vježbeničke tvrtke.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje poduzetničkog duha, financijske pismenosti i turističkog vokabulara. Snalaženje u korištenju Synesis programa. Prepoznati važnost implementacije stečenog znanja u natjecanje. Donijeti ispravnu odluku kod planiranja poduzetničke aktivnosti.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić. Nagradne ocjene prema ostvarenim rezultatima natjecanja.
Troškovnik:	Troškova nema. Potencijalne troškove prijevoza učenika snosi škola.

13. Školsko natjecanje iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz engleskog jezika
Cilj(evi):	Razvijanje i provjera znanja engleskog jezika, poticanje učenika na dodatno učenje i razvijanje motivacije za učenje stranih jezika
Ciljna skupina:	Učenici 2. i 4. razreda 2. oga, 2. ogb, 4. rta, 4. rtb
Nositelj:	Jelena Kokot
Vrijeme realizacije:	Prema školskom kalendaru i vremeniku natjecanja
Način realizacije:	Pismena provjera znanja – rješavanje testa iz engleskog jezika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će pokazati usvojeno znanje engleskog jezika, primijeniti znanje gramatike i vokabulara te razumijevanje pročitanog teksta; učenici s najboljim rezultatima plasirat će se na višu razinu natjecanja
Način vrednovanja:	Bodovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima i rangiranje učenika prema ostvarenim rezultatima
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova

14. Školsko natjecanje iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz engleskog jezika
Cilj(evi):	Poticanje učenika na dodatno učenje, razvijanje motivacije za učenje stranog jezika i provjera znanja iz engleskog jezika
Ciljna skupina:	Razred 2.ek
Nositelj:	Katarina Plećaš, prof.
Vrijeme realizacije:	Prema školskom kalendaru i vremeniku natjecanja u šk.g.2026./2027.
Način realizacije:	Pismena provjera znanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici primjenjuju usvojena znanja iz engleskog jezika u polju gramatike, vokabulara, razumijevanja pročitanog teksta, a oni s najboljim rezultatima bit će upućeni na županijsko natjecanje
Način vrednovanja:	Bodovanje prema unaprijed definiranim kriterijima

Troškovnik:	Nema dodatnih troškova

15. Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Cilj(evi):	Usvojiti dodatno gradivo iz Vjeronauka, razviti timski rad, suradničko učenje
Ciljna skupina:	Zainteresirani vjeroučenici
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Priprema učenika i zajedničko rješavanje zadataka
Očekivani rezultati (ishodi):	Druženje, individualno i timsko napredovanje, organizacija vremena, istraživačko učenje, razvijanje socijalnih vještina,
Način vrednovanja:	Pohvale i nagrade zavisno od rezultata natjecanja
Troškovnik:	Kopiranje materijala i odlasci na natjecanja

16. Natjecanje učenika frizera

Naziv aktivnosti:	Natjecanje učenika frizera
Cilj(evi):	Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli Razvijati smisao za estetiku
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	učitelj frizerske struke
Vrijeme realizacije:	Školsko natjecanje – siječanj 2027. Međužupanijsko natjecanje – veljača/ožujak 2027. Državno natjecanje – travanj 2027. Ostala natjecanja učenika u organizaciji raznih udruga, cehova i

	komora.
Način realizacije:	Učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu, sudjeluju na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura
Očekivani rezultati (ishodi):	Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli
Način vrednovanja:	Diplome i medalje se dodjeljuju za prva tri mjesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima.
Troškovnik:	) Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose – cca 400e

17. „“ BEAUTY & HAIR EXPO ZAGREB 2027.

Naziv aktivnosti:	„“ BEAUTY & HAIR EXPO ZAGREB 2027
Cilj(evi):	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke upoznati nove alate i nove tehnike rada razmjena informacija u demonstracija noviteta edukacija stručnim seminarima poticanje potrebe za cjeloživotno učenje
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	učitelj frizerske struke
Vrijeme realizacije:	ožujak/travanj 2027.
Način realizacije:	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up, manikure, izrada frizure i ostaloj ponudi sajma

Očekivani rezultati (ishodi):	•učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci •analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina •praktična primjena viđenih vještina
Način vrednovanja:	razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije primijeniti novosti u praksi
Troškovnik:	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (cca 30€)

Projekti

1. Erasmus akreditacija u strukovnom obrazovanju

Naziv aktivnosti:	Erasmus akreditacija u strukovnom obrazovanju
Cilj(evi):	- Poboljšati kvalitetu obrazovanja kroz jačanje praktičnih stručnih kompetencija te jačanje jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija. - Jačati digitalne kompetencije i vještine učenika i nastavnika te učinkovito korištenje novih tehnologija u obrazovanju. - Promicati održivi razvoj te povećati zelene vještine i energetsku učinkovitost kod učenika i nastavnika. - Poboljšati kvalitetu obrazovanja kroz internacionalizaciju, povećati suradnju s međunarodnim partnerima i učiniti obrazovanje u našoj školi relevantnijim i konkurentnijim. - Uspješno implementirati inkluziju učenika s posebnim potrebama i darovitih učenika kako bismo osigurali da svi učenici imaju jednake prilike za sudjelovanje u aktivnostima naše škole.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole.
Nositelj:	Srednja škola Dugo Selo i projektni tim 2023-1-HR01-KA120-VET-000193291
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja:	

Troškovnik:	

2. Erasmus dan

Naziv aktivnosti:	Erasmus dan
Cilj(evi):	Promicanje vrijednosti i mogućnosti Erasmus+ programa. Povećati informiranost učenika i nastavnika o međunarodnoj mobilnosti. Razvijati digitalne i tehničke kompetencije učenika kroz radionice i prezentacije. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i razmjenu iskustava.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole.
Nositelj:	Škola / Erasmus tim (uz sudjelovanje učenika i nastavnika mentora).
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja:	Povratne informacije sudionika (anketa/rasprava). Evidencija sudjelovanja učenika i nastavnika. Rezultati kviza. Foto i video dokumentacija događanja.
Troškovnik:	Materijal za radionice (po potrebi). Tehnička podrška (dron, robotika). Promotivni materijali (plakati, letci).

3. Erasmus+ KA2 projekt STARS

Naziv aktivnosti:	Erasmus+ KA2 projekt STARS
Cilj(evi):	- Povećati interes učenika za STEM područje - Razviti sustavne izvannastavne STEM aktivnosti u školama - Jačanje kapaciteta nastavnika u STEM obrazovanju

	- Promicanje jednakosti i uključivosti u obrazovanju - Međunarodna suradnja i razmjena dobrih praksi - Razvoj edukacijskog sadržaja temeljenog na dronovima - Održivi razvoj i digitalna transformacija.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole.
Nositelj:	Srednja škola Dugo Selo i projektni tim 2025-1-HR01-KA210-VET-000353178
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja:	
Troškovnik:	

4. ChessAIThon- Chess Artifical Intelligence Hackaton

Naziv aktivnosti:	ChessAIThon- Chess Artifical Intelligence Hackaton
Cilj(evi):	- Poboljšati kvalitetu obrazovanja kroz jačanje praktičnih stručnih kompetencija. - Poboljšati kvalitetu obrazovanja kroz internacionalizaciju, povećati suradnju s međunarodnim partnerima i učiniti obrazovanje u našoj školi relevantnijim i konkurentnijim. - Uspješno implementirati inkluziju učenika s posebnim potrebama i darovitih učenika kako bismo osigurali da svi učenici imaju jednake prilike za sudjelovanje u aktivnostima naše škole.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole.
Nositelj:	Srednja škola Dugo Selo i projektni tim 2025-1-ES01-KA220-VET-000354329
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.

Očekivani rezultati (ishodi):	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja:	
Troškovnik:	

5. INSPIRE – INclusion, STEAM, Promotion of well-being & InteRcultural Exchange

Naziv aktivnosti:	INSPIRE – INclusion, STEAM, Promotion of well-being & InteRcultural Exchange
Cilj(evi):	- Poboljšati kvalitetu obrazovanja kroz jačanje interkulturnih, digitalnih i STEM vještina u općem obrazovanju. - Poboljšati kvalitetu obrazovanja kroz internacionalizaciju, povećati suradnju s međunarodnim partnerima i učiniti obrazovanje u našoj školi relevantnijim i konkurentnijim. - Uspješno implementirati inkluziju učenika s posebnim potrebama i darovitih učenika kako bismo osigurali da svi učenici imaju jednake prilike za sudjelovanje u aktivnostima naše škole.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole.
Nositelj:	Srednja škola Dugo Selo i projektni tim 2025-1-ES01-KA210-SCH-000358185
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja:	
Troškovnik:	

6. STEAMbrace

Naziv aktivnosti:	STEAMbrace

Cilj(evi):	Razvijati STEAM kompetencije učenika kroz interdisciplinarne, praktične i problemski usmjerene aktivnosti. Poticati kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju, istraživački pristup i primjenu znanja iz znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike. Osnažiti nastavnike za primjenu suvremenih i inovativnih metoda poučavanja te poticati razmjenu iskustava i primjera dobre prakse.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole.
Nositelj:	Nastavnici uključeni u provedbu projekta STEAMbrace.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Projektne aktivnosti provodit će se kroz jednu ili više STEAM radionica odabranih iz kataloga aktivnosti projekta STEAMbrace. U provedbi mogu sudjelovati nastavnici koji su već bili uključeni u projekt, kao i novi nastavnici. Ovisno o interesu učenika i organizacijskim mogućnostima škole, mogu se ponovno provesti ranije realizirane aktivnosti ili odabrati nove aktivnosti iz dostupnog kataloga. Radionice će se temeljiti na praktičnom radu, istraživanju, suradničkom učenju, rješavanju problema i povezivanju različitih STEAM područja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći: - primjenjivati znanja iz različitih STEAM područja u praktičnim i problemskim zadacima; - razvijati i primjenjivati kreativna rješenja za postavljene izazove; - koristiti odgovarajuće alate, materijale i tehnologije tijekom praktičnog rada; - planirati, izrađivati, testirati i prema potrebi poboljšavati vlastita rješenja; - surađivati s drugim učenicima i učinkovito komunicirati unutar tima; - analizirati rezultate rada i obrazložiti donesene odluke; - razvijati kritičko mišljenje, samostalnost, odgovornost i interes za STEAM područja. Nastavnici će kroz projekt dodatno razvijati kompetencije za provedbu interdisciplinarne i projektno usmjerene nastave te primjenu STEAM pristupa u radu s učenicima.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, angažmana i suradnje učenika tijekom radionica, vrednovanje praktičnih radova i projektnih zadataka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti. Po potrebi će se provoditi evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike te dokumentirati provedene aktivnosti fotografijama, učeničkim radovima i izvješćima.
Troškovnik:	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća oprema i materijali dobiveni u okviru projekta STEAMbrace. Eventualni dodatni troškovi škole planirat će se u skladu s odabranim aktivnostima i raspoloživim sredstvima.

7. Daroviti učenici

Naziv aktivnosti:	Daroviti učenici
Cilj(evi):	Prepoznati i razvijati potencijale darovitih učenika kroz istraživački, projektni i praktični rad te poticati kreativnost, inovativnost i izvrsnost.
Ciljna skupina:	Daroviti i visoko motivirani učenici zainteresirani za tehniku, mehatroniku, automatizaciju i suvremene tehnologije.
Nositelj:	Jerko Crnčić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Rad s učenicima kroz radionice, praktične i istraživačke aktivnosti te razvoj i izradu učeničkih projekata uz mentorsku podršku.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati stručna znanja, kreativnost, inovativnost, samostalnost, timski rad i sposobnost rješavanja složenih problemskih zadataka u području automatizacije.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika, vrednovanje izrađenih projekata i prezentacija ostvarenih rezultata.
Troškovnik:	Troškovi opreme, materijala i ostalih aktivnosti projekta, sukladno odobrenom projektnom proračunu.

8. Škola budućnosti

Naziv aktivnosti:	Škola budućnosti
Cilj(evi):	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na razvoj digitalnih kompetencija, kreativnosti i inovativnosti kroz praktične informatičke sadržaje. Program Škola budućnosti u području informatike usmjeren je na jačanje vještina rješavanja problema, logičkog razmišljanja, timskog rada i digitalne pismenosti. Učenici se motiviraju da svoje slobodno vrijeme koriste za konstruktivne digitalne aktivnosti, poput programiranja, izrade aplikacija, robotike, digitalnog dizajna, multimedije i istraživanja novih tehnologija.

	Aktivnost potiče učenike da postanu svjesni svojih mogućnosti, da jasnije artikuliraju svoje ciljeve u području informatike te da razviju samopouzdanje kroz praktičan rad i suradničko učenje. Program doprinosi stvaranju pozitivne školske klime i jačanju tehničke kulture u okviru Škole budućnosti.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju SŠ Dugo Selo
Nositelj:	Aktiv informatike, aktiv elektrotehnike
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Učenici će dolaziti na planirane aktivnosti u sportsku dvoranu, učenici će u dvorani provoditi međurazredna natjecanja u sportovima po želji (nogomet, košarka, odbojka)
Očekivani rezultati (ishodi):	Program Škola budućnosti – Informatika provodit će se kroz redovite aktivnosti u informatičkim učionicama i laboratorijima. Učenici će sudjelovati u praktičnim radionicama, projektnim zadacima i suradničkim aktivnostima vezanim uz programiranje, izradu aplikacija, robotiku, digitalni dizajn i sigurnost na internetu. Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine, kroz tjedne i mjesečne susrete, uz rad u timovima i uz podršku nastavnika informatike i elektrotehnike..
Način vrednovanja:	Program se ne vrednuje numerički. Najveća nagrada je aktivno sudjelovanje učenika, njihov napredak, zadovoljstvo i motivacija za daljnje informatičke aktivnosti
Troškovnik:	Aktivnosti se provode u učionicama informatike, laboratorijima i školskom prostoru. Učenici nemaju troškova.

9. EU CODE WEEK

Naziv aktivnosti:	EU CODE WEEK
Cilj(evi):	promicati računalno razmišljanje, programiranje i aktivnosti povezane s tehnologijom ostvarivati ideje s pomoću kôda te programiranje učiniti vidljivijim povezati motivirane osobe kako bi zajedno istraživale naš digitalni svijet i učile o njemu

Ciljna skupina:	1. razredi – tehničar za računalstvo (1.rta, 1.rtb)
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Izrada AI ChatBot aplikacije
Očekivani rezultati (ishodi):	analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove prikazuje postupak rješavanja problema u koracima diskutira ispravnost algoritma te ga po potrebi mijenja analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja
Način vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Troškovnik:	-

10. Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Cilj(evi):	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima osposobiti učenike za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	09.02.2027.
Način realizacije:	Sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija

Očekivani rezultati (ishodi):	osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Način vrednovanja:	Online u aplikaciji
Troškovnik:	-

11. Nacionalni projekt Financijska pismenost-zalog za sigurniju budućnost mladih

Naziv aktivnosti:	Nacionalni projekt Financijska pismenost-zalog za sigurniju budućnost mladih
Cilj(evi):	-Razvijati financijsku pismenost učenika i financijsko znanje -osposobiti učenike za odgovorno upravljanje osobnim financijama -potaknuti učenike o financijskim rizicima, prijevarama -razvijati digitalnu financijsku pismenost -razvijati kritičko mišljenje
Ciljna skupina:	Učenici svih zanimanja i razreda
Nositelj:	Miroslav Begić, prof. -savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske 2026./2027. godine
Način realizacije:	-radionice, predavanja, stručni posjeti, timski rad, digitalni sadržaji, prezentacije
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će primijeniti osnovna znanja i vještine financijske pismenosti u upravljanju osobnim financijama, prepoznati financijske rizike te donositi odgovorne i informirane financijske odluke
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje praktičnih zadataka i uradaka, samovredovanje, usmena refleksija i evaluacijski upitnik
Troškovnik:	-troškovi prijevoza tijekom organizacije stručnih posjeta i konferencija

12. Vježbaonica

Naziv aktivnosti:	Vježbaonica
Cilj(evi):	Motivirati učenike da na što zdravili način provode svoje slobodno vrijeme, poticati socijalizaciju i dobre međuljudske odnose, osnažiti učenike u

	komunikaciji da jasnije artikuliraju svoje ciljeve i planove i da postanu svjesni svojih mogućnosti i kapaciteta koje posjeduju, motivirati učenike da maksimalno korisno iskoriste svoje vrijeme
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju SŠ Dugo Selo
Nositelj:	Martina Vazdar
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	Učenici će dolaziti na planirane aktivnosti u sportsku dvoranu, učenici će u dvorani provoditi međurazredna natjecanja u sportovima po želji (nogomet, košarka, odbojka)
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će usvojiti novi način kako provoditi slobodno vrijeme, steći nove prijatelje, kako provodimo slobodno vrijeme u zajedničkoj aktivnosti odnosi postaju puno kvalitetniji i dugotrajniji i produbljuju se, dobar plasman u međurazrednim natjecanjima
Način vrednovanja:	Program se ne vrednuje, ali najveća nagrada je osmijeh nakon aktivnosti
Troškovnik:	Budući da se aktivnosti provode u dvorani i na igralištima oko dvorane, učenici nemaju troškova

13. Projekt Mreža čitanja

Naziv aktivnosti:	Projekt Mreža čitanja
Cilj(evi):	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje; poticati učenike na čitanje iz užitka, izražavanje dojmova i analizu teksta; educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih različitih kreativnog izražavanja
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici škole
Nositelj:	Mreža čitanja je projekt udruge Hrvatska mreža školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola. Nositelji mentori iz SŠ Dugo Selo: Marina Antolković, prof. i Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2026. godine, kvizovi se održavaju u prosincu, ožujku i svibnju, a završne aktivnosti održat će se krajem

	svibnja 2027. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta.
Način realizacije:	Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru. Učenici će čitati zadane knjige i rješavati online kviz te izrađivati kreativne uratke bazirane na pročitanim knjigama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Poboljšana suradnja nastavnika Hrvatskoga jezika i književnosti i školskog knjižničara SŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje i rangiranje uradaka učenika, nagrade za najbolje radove, evaluacija provedbe projekta za mentore
Troškovnik:	Troškovi za nabavu okrjepe učenicima i prigodnih nagrada – 150 eur

14. Projekti poticanja čitanja

Naziv aktivnosti:	Projekti poticanja čitanja
Cilj(evi):	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje; poticati učenike na rad s kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu; poticati učenike na čitanje iz užitka; educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja; koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrške i/ili dopune ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik.
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici škole

Nositelj:	Udruga Hrvatska mreža školskih knjižničara s projektima poticanja čitanja namijenjenima učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola. Nositelji mentori iz SŠ Dugo Selo: Marina Antolković, prof. i Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	Projekti traju jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2026. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2027. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru pojedinog projekta.
Način realizacije:	Sudjelovanje u projektima: Lektira na mreži, 100 riječi, Mrežin čitateljski izazov. Projekti će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru, a učenici će izrađivati uratke prema zadatcima svakog pojedinog projekta.
Očekivani rezultati (ishodi):	Poboljšana suradnja nastavnika Hrvatskoga jezika i književnosti i školskog knjižničara SŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje i rangiranje uradaka učenika, nagrade za najbolje radove, evaluacija provedbe projekta za mentore
Troškovnik:	Troškovi za nabavu okrjepe učenicima i prigodnih nagrada – 150 eur

15. Kulturni događaji u stvarnom i virtualnom okruženju

Naziv aktivnosti:	Kulturni događaji u stvarnom i virtualnom okruženju
Cilj(evi):	- poticati interes za različite kulturne događaje u stvarnom i virtualnom okruženju (izložbe, kazalište, koncerti, spomenici kulture, kulturna baština)

	- pronalaziti i posjećivati različite kulturne događaje u stvarnom i virtualnom okruženju, kritički o njima promišljati te ih predstavljati u zadanoj formi
Ciljna skupina:	- učenici 3.og - razredni projekt
Nositelj:	Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	- učenici će samostalno i/ili na poticaj pronalaziti informacije o kulturnim događajima u stvarnom i virtualnom svijetu i u njima sudjelovati - dokumentirat će događaje u kojima su sudjelovali i voditi evidenciju u dogovorenom alatu
Očekivani rezultati (ishodi):	- organizirati podatke o kulturnim događajima u stvarnom i virtualnom okruženju koje su učenici i predmetna nastavnica posjetili - redovito voditi bilješke i stvarati naviku posjećivanja kulturnih događaja
Način vrednovanja:	- redovito praćenje napretka učenika koji je dužan sudjelovati u dogovorenim aktivnostima najmanje jednom mjesečno
Troškovnik:	/

16. Patnje mladog 3.og

Naziv aktivnosti:	Patnje mladog 3.og
Cilj(evi):	- poticati redovito učenje, vrednovanje i samovrednovanje - dokumentirati ključne pojmove sa sati Hrvatskoga jezika, opisivati i pisati osvrte na sate i događaje na satu te vlastite misli o onom što je obilježilo dan - poticati zajedništvo, živjeti u trenutku i stvarati lijepe uspomene - ostaviti pisani trag o trenutcima s nastave Hrvatskoga jezika i u srednjoj školi općenito
Ciljna skupina:	- učenici 3.og - razredni projekt
Nositelj:	Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	- svaki će učenik i predmetna nastavnica (dogovorenim redom) u dnevničkoj formi zabilježiti dojmove sa sata ili dvosata Hrvatskoga jezika: izdvojiti ključne pojmove, prepričati obrađivane sadržaje/aktivnosti/tekstove, opisati osjećaje kojih se autor i svi sudionici žele sjećati

	- dnevnički zapisi bit će najvećim dijelom rukom pisani, uređeni i organizirani u bilježnici koju odaberu sudionici projekta
Očekivani rezultati (ishodi):	- zajednički dnevnik učenika 3.og i predmetne nastavnice koji sadržava evidenciju nastave Hrvatskog jezika i trenutaka koji su nam obilježili školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja:	- predmetna nastavnica provjerava izdvojene ključne pojmove i točnost podataka vezanih uz nastavu; učenici i predmetna nastavnica redovito prate proces pisanja i procjenjuju je li dnevnik Patnje mladog 3.og na svojim stranicama zaista očuvao uspomene na ovu školsku godinu
Troškovnik:	/

17. PODSJEĆAM

Naziv aktivnosti:	PODSJEĆAM
Cilj(evi):	Obilježavanje prigodnih vjerskih i svjetovnih svečanosti, blagdana, spomendana i svetkovina, PLAKATIMA, TRIBINAMA (Mirotvorac, Sjećanje na Vukovar i žrtve rata….) , PREDAVANJIMA, RADIONICAMA. IZLOŽBAMA
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Izradom Panoa, tribine, predavanja, radionice, prigodna obilježavanja…
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje zajedništva, osvješćivanje zajedničkih vrednota, podsjećanje na povijest i kulturu, rad u neformalnim grupama, istraživačko i suradničko učenje, briga za druge i okoliš, osnaživanje vlastitih potencijala….
Način vrednovanja:	Posebnim pohvalama i nagradama zavisno od angažmana
Troškovnik:	Uredski materijal, grickalice za sudionike i predavače

18. Humanitarna božićna zabava

Naziv aktivnosti:	Humanitarna božićna zabava

Cilj(evi):	poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima; razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbeno, književnoumjetničkom području.
Ciljna skupina:	Svi učenici i nastavnici škole
Nositelj:	Knjižničarka, ostali zainteresirani djelatnici
Vrijeme realizacije:	Pripreme tijekom prvog polugodišta, održavanje zabave pred kraj nastave u prvom polugodištu
Način realizacije:	Osmisliti i predložiti plan zabave; Podijeliti i izvršiti planirane zadatke; osigurati sredstva, prostor i vrijeme za pripremu zabave te uređenje i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.); promovirati događaj i pozvati na sudjelovanje učenike, nastavnike i roditelje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: razviti vještine suradnje i organizacije Razumjeti važnost humanih osjećaja i djelovanja Njegovati suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu Povezanost s odg.-obr. očekivanjima međupredmetnih tema: osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
Način vrednovanja:	Posjećenost zabave, individualne povratne informacije, prikupljena sredstva
Troškovnik:	Moguće potrebe za nabavom materijala za ukrašavanje, provedbu aktivnosti – 200 eur

19. Projekt „Tebičnjaci“

Naziv aktivnosti:	Projekt „Tebičnjaci“
Cilj(evi):	Pomaganje potrebitima, rad u neformalnim grupama, samoorganizacija i kolegijalna podrška, učenje s drugima
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici

Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Skupljanje priloga, gađanje balonima, prodaja Caritasovih memorabilija, odlasci na humanitarne i volonterske akcije, prigodne akcije na priredbama, održavanje školskih kvizova,….
Očekivani rezultati (ishodi):	Suradnički odnos, osvješćivanje dobrovoljnog pomaganja, organizacija vremena i resursa, istraživanje i poučavanje, razvoj svijesti o „manje sretnima“, stvaranje neformalnih grupa, suradničko učenje
Način vrednovanja:	Pohvale i nagrade ukoliko bi netko pokazao izniman angažman
Troškovnik:	Prigodno tiskanje materijala i eventualna kupovina uredskog materijala

Školski preventivni programi

1. Abeceda prevencije

Naziv aktivnosti:	Abeceda prevencije
Cilj(evi):	Svrha Abecede prevencije je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima usmjerene su na ostvarivanje specifičnih ciljeva razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te razvoj socijalno – emocionalnih vještina.
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda te njihovi roditelji
Nositelj:	Razrednici uz potporu voditeljice školskog preventivnog programa
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Razrednici će među ponuđenim aktivnostima u Vodiču za srednje škole izabrati preventivne aktivnosti koje će realizirati na satovima razredne zajednice. Također će prema potrebi održati predavanja za roditelje na određenu temu na roditeljskim sastancima. Razrednici će pritom koristiti pripremljene radne listove za učenike te prezentacije i radne listove za roditelje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Moći će bolje prepoznavati vlastite sposobnosti i vlastiti doprinos zajednici; stvarati međuljudske odnose u kojima uspješno zadovoljavaju vlastite potrebe, bez

	ugrožavanja potreba drugih; doprinositi uzajamnom razumijevanju, podršci i osjećaju zajedništva; u boljoj mjeri čuti i razumjeti druge te se dogovarati, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

2. Dozvola za nesavršenost

Naziv aktivnosti:	Dozvola za nesavršenost
Cilj(evi):	Cilj ovog prevencijskog programa je osnaživanje mentalnog zdravlja kroz izgradnju pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja mladih djevojaka te razvoj medijske kritičnosti.
Ciljna skupina:	Učenice 2. razreda
Nositelj:	Centar za poremećaje hranjenja BEA uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Volonteri Centra BEA održat će dvosatne interaktivne radionice s učenicama na satu razrednika. U slučaju nemogućnosti organizacije volontera, radionice će održati stručni suradnici Centra.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama: •biti osnaženi za izgradnju pozitivne slike o sebi; •podići razinu samopouzdanja; •razviti kritičnost prema medijskim sadržajima kojima su izloženi.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Centar BEA.

3. Radionice upravljanja stresom i samoregulacije

Naziv aktivnosti:	Radionice upravljanja stresom i samoregulacije

Cilj(evi):	Opći cilj projekta "Mali krug velikih ljudi" je osiguravanje pružanja socijalnih usluga djeci, mladima i njihovim roditeljima/udomiteljima/skrbnicima radi povećanja uključenosti u društvo. Specifični ciljevi ciklusa radionica su unaprjeđenje emocionalne regulacije, prepoznavanje i razumijevanje stresora, usvajanje tehnika disanja i opuštanja, razvijanje učinkovitih strategija suočavanja sa stresom te poticanje prosocijalnih vještina.
Ciljna skupina:	Učenici kod kojih je izražena potreba i interes za radionicama.
Nositelj:	Školska psihologinja, u sklopu projekta čiji je nositelj Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Dugo Selo (GDCK Dugo Selo)
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Školska psihologinja provodit će radionice jednom mjesečno. Način rada na radionicama uključuje vođene rasprave, rad u malim grupama, ispunjavanje radnih listova, kreativne aktivnosti, vježbe tehnika disanja i opuštanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama: ●moći prepoznati situacije i okolnosti koje kod njih izazivaju stres; ●razviti veću sposobnost prepoznavanja vlastitih emocionalnih reakcija i potreba; ●poznavati i primjenjivati jednostavne tehnike disanja i smirivanja; ●moći primijeniti barem jednu ili više strategija suočavanja sa stresom u svakodnevnim situacijama; ●unaprijediti sposobnost suradnje, međusobnog uvažavanja, pomaganja i pružanja podrške drugima; ●biti osnaženi za samostalnije korištenje naučenih tehnika i strategija u svakodnevnim školskim i životnim situacijama.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

4. Učiti kako učiti

Naziv aktivnosti:	Učiti kako učiti
Cilj(evi):	Opći cilj projekta "Mali krug velikih ljudi" je osiguravanje pružanja socijalnih usluga djeci, mladima i njihovim roditeljima/udomiteljima/skrbnicima radi povećanja uključenosti u društvo. Specifični ciljevi ciklusa radionica su unaprjeđenje učinkovitosti učenja i organizacije vremena, jačanje pažnje, radnog pamćenja i

	izvršnih funkcija, učinkovitije upravljanje distrakcijama te poticanje samostalnosti u učenju
Ciljna skupina:	Učenici kod kojih je izražena potreba i interes za radionicama.
Nositelj:	Školska pedagoginja, u sklopu projekta čiji je nositelj Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Dugo Selo (GDCK Dugo Selo)
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Školska pedagoginja provodit će radionice jednom mjesečno. Način rada na radionicama uključuje vođene rasprave, rad u malim grupama, ispunjavanje radnih listova, kreativne aktivnosti, vježbe tehnika mapiranja i strukturiranja gradiva.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja u radionicama: ●moći organizirati vlastito vrijeme i planirati školske obveze; ●prepoznavati i kontrolirati distrakcije tijekom učenja; ●primjenjivati tehnike usmjeravanja i održavanja pažnje; ●koristiti tehnike mapiranja i strukturiranja gradiva; ● primjenjivati učinkovite strategije učenja; ● samostalno planirati i pratiti vlastito učenje.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

5. Kako reći ne

Naziv aktivnosti:	Kako reći ne - radionica socijalno-emocionalnih vještina
Cilj(evi):	Radionice se provode u sklopu projekta „Biram smjer – podrška za siguran rast i razvoj djece i mladih“. Opći cilj projekta je pravovremenim i preventivnim djelovanjem ojačati osobne, socijalne i emocionalne kompetencije djece i mladih za lakše suočavanje s izazovima odrastanja te dugoročno doprinijeti smanjenju rizičnih ponašanja povezanih s konzumacijom sredstava ovisnosti. Specifični ciljevi preventivne radionice su prepoznavanje rizičnih situacija, prepoznavanje i iznošenje vlastitih mišljenja i doživljaja o određenoj rizičnoj situaciji/problemu, razvijanje kritičkog stava o neprihvatljivim i rizičnim oblicima ponašanja, odupiranje vršnjačkom pritisku, osnaživanje za donošenje odgovornih odluka te osnaživanje za prihvaćanje samih sebe, jačanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja.

Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda
Nositelj:	Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“ uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Održavanje interaktivne radionice o navedenoj temi u unaprijed dogovorenim razredima i terminima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon sudjelovanja na radionicama učenici će: •znati prepoznati i kritički procijeniti neprihvatljive i rizične oblike ponašanja; •osvijestiti situacije u kojima se osjećaju pod pritiskom ili nelagodno te kako reagirati na primjereni način da sačuvaju svoje „ja“; •naučiti kako jasno izraziti vlastite stavove i mišljenja; •povećati znanja o tome kako se učinkovito oduprijeti vršnjačkom pritisku; •ojačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija; evaluacijski obrazac za učenike
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“.

6. Nenasilna komunikacija

Naziv aktivnosti:	Nenasilna komunikacija
Cilj(evi):	Ciljevi radionice su razvijati kod učenika vještine jasne i nenasilne komunikacije, potaknuti empatiju i razumijevanje među mladima, pružiti im alate za konstruktivno rješavanje sukoba te jačati samosvijest i odgovornost u međuljudskim odnosima.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda srednje škole, odabrani u suradnji sa školom prema procijenjenim potrebama i interesu učenika.
Nositelj:	Udruga za osnaživanje i sigurnost mladih (AYES) uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Radionice se provode u učionici ili drugom prikladnom prostoru škole. Svaka radionica započinje uvodnom aktivnošću za opuštanje i motivaciju, slijedi kratki teorijski uvod, a zatim praktične vježbe u parovima i manjim grupama. Nakon svake vježbe organizira se krug razgovora za razmjenu dojmova i osobnih uvida.

	Korištene metode su: igra, diskusija, vježbe aktivnog slušanja, ja – poruka, empatijsko slušanje i postavljanje granica.
Očekivani rezultati (ishodi):	●Razvijene vještine asertivne komunikacije kod učenika; ●veća sposobnost upravljanja konfliktima i postavljanja granica kod učenika; ●stvaranje sigurnijeg i podržavajućeg školskog okruženja.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija; povratne informacije sudionika putem kratke evaluacije odnosno ankete nakon provedene radionice.
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Udruga AYES.

7. Radionice nenasilne komunikacije

Naziv aktivnosti:	Radionice nenasilne komunikacije
Cilj(evi):	Opći cilj projekta "Mali krug velikih ljudi" je osiguravanje pružanja socijalnih usluga djeci, mladima i njihovim roditeljima/udomiteljima/skrbnicima radi povećanja uključenosti u društvo. Specifični ciljevi ciklusa radionica su unaprjeđenje emocionalne regulacije, razvijanje empatije i međusobnog uvažavanja, razvijanje komunikacijskih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba te poticanje prosocijalnog ponašanja i konstruktivnog reagiranja u konfliktnim situacijama.
Ciljna skupina:	Učenici kod kojih je izražena potreba i interes za radionicama.
Nositelj:	Socijalna pedagoginja, u sklopu projekta čiji je nositelj Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Dugo Selo (GDCK Dugo Selo)
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Socijalna pedagoginja provodit će radionice jednom mjesečno. Način rada na radionicama uključuje vođene rasprave, rad u malim grupama, ispunjavanje radnih listova, kreativne aktivnosti, igre uloga i vježbe komunikacijskih vještina.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama: ●moći prepoznavati i primjereno izražavati vlastite emocije; ●moći prepoznavati i uvažavati emocije i perspektive drugih; ● primjenjivati načela nenasilne komunikacije u svakodnevnim situacijama; ● primjenjivati konstruktivne načine rješavanja sukoba; ● koristiti komunikacijske vještine u situacijama neslaganja i konflikta; ● unaprijediti sposobnost suradnje, međusobnog uvažavanja, pomaganja i pružanja podrške drugima.

Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

8. Što sa sukobima

Naziv aktivnosti:	Što sa sukobima?- Radionica socijalno-emocionalnih vještina
Cilj(evi):	Radionice se provode u sklopu projekta „Biram smjer – podrška za siguran rast i razvoj djece i mladih“. Opći cilj projekta je pravovremenim i preventivnim djelovanjem ojačati osobne, socijalne i emocionalne kompetencije djece i mladih za lakše suočavanje s izazovima odrastanja te dugoročno doprinijeti smanjenju rizičnih ponašanja povezanih s konzumacijom sredstava ovisnosti. Specifični ciljevi preventivne radionice su prepoznavanje vlastitih reakcija u sukobima, osvještavanje najčešćih problema koji vode do sukoba sa određenim osobama (roditelji, članovi obitelji, vršnjaci, autoritet), usvajanje nenasilnih i primjerenih oblika rješavanja sukoba te prepoznavanje negativnih posljedica burnog reagiranja i prepoznavanje pozitivnih posljedica primjerenog reagiranja u sukobima.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“ uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Održavanje interaktivne radionice o navedenoj temi u unaprijed dogovorenim razredima i terminima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon sudjelovanja na radionicama učenici će: • znati prepoznati kako reagiraju u sukobima i koje znakove (emocionalne, fiziološke, ponašajne) prepoznaju kod sebe prilikom sukoba; •znati prepoznati koje situacije su „okidači“ za burno reagiranje te u kojim situacijama mogu reagirati drugačije u sukobu s drugima; •znati primijeniti nenasilne i primjerene oblike rješavanja sukoba (nenasilna komunikacija, zauzimanje za sebe/asertivno ponašanje); •biti osnaženi za adekvatno nošenje sa sukobima; •ojačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija; evaluacijski obrazac za učenike

Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“.

9. Iza ekrana je osoba

Naziv aktivnosti:	Iza ekrana je osoba - emocije i empatija u online i offline svijetu
Cilj(evi):	Ciljevi radionice su razvijati kod učenika sposobnost prepoznavanja i razumijevanja vlastitih i tuđih emocija, poticati empatiju i kulturu poštovanja u online i offline komunikaciji te osvijestiti utjecaj načina komunikacije na međuljudske odnose. Radionica je usmjerena na razvoj nenasilne komunikacije, prepoznavanje nesporazuma u digitalnom okruženju, razumijevanje osobnih granica te stvaranje sigurnijeg i podržavajućeg komunikacijskog prostora.
Ciljna skupina:	Učenici 1. i 2. razreda srednje škole, odabrani u suradnji sa školom prema procijenjenim potrebama i interesu učenika.
Nositelj:	Udruga za osnaživanje i sigurnost mladih (AYES) uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Radionica se provodi interaktivno, kombinacijom razgovora, praktičnih aktivnosti, rada u paru i manjim grupama te analize situacija iz svakodnevne online i offline komunikacije. Učenici kroz konkretne primjere istražuju kako se emocije izražavaju i prepoznaju, što se može izgubiti ili pogrešno protumačiti u komunikaciji preko ekrana te kako riječi, poruke i reakcije mogu djelovati na drugu osobu. Kroz vježbe nenasilne komunikacije, aktivnog i empatijskog slušanja te postavljanja granica učenici razvijaju načine jasnijeg i obzirnijeg komuniciranja i rješavanja nesporazuma.
Očekivani rezultati (ishodi):	• razvijenija sposobnost prepoznavanja i razumijevanja vlastitih i tuđih emocija; • razvijene vještine empatijske i nenasilne komunikacije; • veća sposobnost prepoznavanja nesporazuma i neprimjerenih obrazaca komunikacije u digitalnom okruženju; • veća osviještenost o važnosti osobnih granica, poštovanja i odgovornosti u komunikaciji; • doprinos stvaranju sigurnijeg i podržavajućeg školskog i digitalnog okruženja.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija; povratne informacije sudionika putem kratke evaluacije odnosno ankete nakon provedene radionice.
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Udruga AYES.

10. Jedan klik, stvarne emocije

Naziv aktivnosti:	Jedan klik, stvarne emocije – radionica o empatiji, odnosima i cyberbullyingu na društvenim mrežama
Cilj(evi):	Ciljevi radionice su osvijestiti učenike o emocionalnom utjecaju digitalne komunikacije, razvijati empatiju i odgovornost u online odnosima te osnažiti njihovu sposobnost prepoznavanja cyberbullyinga i drugih štetnih obrazaca ponašanja na društvenim mrežama. Radionica je usmjerena i na razumijevanje osobnih granica, posljedica vlastitih online postupaka te mogućnosti primjerenog reagiranja i traženja pomoći u situacijama digitalnog nasilja.
Ciljna skupina:	Učenici 1. i 2. razreda srednje škole, odabrani u suradnji sa školom prema procijenjenim potrebama i interesu učenika.
Nositelj:	Udruga za osnaživanje i sigurnost mladih (AYES) uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Radionica se provodi u učionici ili drugom prikladnom prostoru škole. Kroz primjere iz svakodnevnog korištenja društvenih mreža učenici analiziraju različite oblike digitalne komunikacije i njihov mogući utjecaj na emocije i odnose među mladima. Interaktivnim razgovorom, analizom situacija, radom u manjim grupama i zajedničkom raspravom obrađuju se teme komentiranja, dopisivanja, dijeljenja sadržaja, grupnog pritiska, cyberbullyinga, osobnih granica i odgovornog ponašanja online. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje perspektive osobe koja se nalazi s druge strane ekrana te na prepoznavanje načina pružanja podrške i traženja pomoći.
Očekivani rezultati (ishodi):	• veća sposobnost prepoznavanja cyberbullyinga i drugih štetnih obrazaca ponašanja online; • razvijenija empatija i razumijevanje emocionalnih posljedica digitalne komunikacije; • veća osviještenost o osobnoj odgovornosti i granicama u online odnosima; • bolje poznavanje primjerenih načina reagiranja, pružanja podrške i traženja pomoći.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija; povratne informacije sudionika putem kratke evaluacije odnosno ankete nakon provedene radionice.
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Udruga AYES.

11. Prevencija nasilnog ponašanja

Naziv aktivnosti:	Prevencija nasilnog ponašanja
Cilj(evi):	Cilj je kod učenika podići razinu prepoznavanja različitih oblika nasilnog ponašanja, osnažiti ih da reagiraju ako doživljavaju nasilje ili su svjedoci takvog ponašanja, osvijestiti načine izražavanja i regulacije vlastitih emocija, osvijestiti stavove i predrasude koji pridonose pojavi nasilnog ponašanja, razvijati funkcionalne strategije nošenja sa neugodnim emocijama te razvijati komunikacijske i socijalne vještine u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja te izbjegavanja i rješavanja sukoba.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Socijalna pedagoginja
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	S učenicima će se na satovima razredne zajednice provesti radionice koje uključuju 6 različitih tema. Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su prezentacije, video isječci, igre uloga, rad u paru i malim grupama, grupne diskusije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama moći: •prepoznati različite oblike nasilja (fizičko, emocionalno, seksualno, elektroničko); •unaprijediti sposobnost izražavanja i prepoznavanja vlastitih emocija, uz razumijevanje važnosti izražavanja i regulacije i ugodnih i neugodnih emocija; •identificirati vlastite okidače i fiziološke znakove ljutnje te primijeniti tehnike za njeno kontroliranje i smirivanje; •prepoznati i preispitati vlastite negativne automatske misli te naučiti neke strategije preoblikovanja istih; •razlikovati pojmove stereotipa, predrasuda i diskriminacije, te razumjeti kako stavovi i predrasude doprinose nasilju i društvenim nejednakostima; •koristiti aktivno slušanje i oblikovati "ja-poruke" kao učinkovite komunikacijske alate za nenasilnu komunikaciju; •primijeniti asertivni stil komunikacije, prepoznajući razlike između pasivnog, agresivnog i asertivnog ponašanja; •primijeniti korake nenasilnog rješavanja sukoba, uz razumijevanje različitih stilova rješavanja sukoba te važnosti suradnje u konfliktnim situacijama.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

12. SNEP

Naziv aktivnosti:	SNEP program (seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program)
Cilj(evi):	Opći cilj programa je pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima. Specifični ciljevi su kod učenika podići razinu znanja o uzrocima, oblicima i posljedicama seksualnog nasilja, osvijestiti mehanizme povećanog rizika od seksualnog nasilja, povećati spremnost na zalaganje za afirmaciju ravnopravnosti spolova, unaprijediti mehanizme zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja, unaprijediti svijest i znanja o sustavima za podršku, pomoć i prijavu seksualnog nasilja te povisiti razinu empatije prema osobama koje su doživjele seksualno nasilje.
Ciljna skupina:	Učenici 1. – 3. razreda srednje škole te učenici 4. razreda ukoliko prethodno nisu sudjelovali na radionicama
Nositelj:	Socijalna pedagoginja, educirani razrednici i nastavnici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Program se sastoji sveukupno od 6 preventivnih radionica od kojih se svake godine provode dvije radionice predviđene za taj razred(u slučaju da se počne provoditi u višim razredima obrađuju se i teme iz prethodnih razreda). Način rada na radionicama uključuje suradničko učenje, kratka predavanja, vođeno poučavanje, korištenje edukativnih filmova i priča, rad u paru, rad u malim grupama, korištenje radnih listića te grupne rasprave. Također, učenicima se na radionicama dijele radni listovi s važnim i korisnim informacijama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama moći: •nabrojiti uzroke, oblike i rasprostranjenost seksualnog nasilja; seksualnog nasilja u obitelji, elektroničkog seksualnog nasilja te seksualnog nasilja u mladenačkim vezama; •povezati seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama s (ne)ravnopravnosti u društvu (predrasude); •opisati mehanizme koje koristi počinitelj u slučaju seksualnog nasilja u obitelji; •opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elektroničkom seksualnom nasilju i navesti rizična ponašanja na internetu; •oblikovati pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog nasilja; •povezati seksualno nasilje u mladenačkim vezama s rodnom (ne)ravnopravnosti; •zalagati se za afirmaciju ravnopravnosti rodova u mladenačkim vezama; •navesti i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kojeg oblika seksualnog nasilja; •pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje.

Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

13. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama

Naziv aktivnosti:	Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
Cilj(evi):	Cilj programa je pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama. Specifični ciljevi su razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svog nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca te povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Ciljna skupina:	Učenici 3. razreda srednje škole
Nositelj:	Stručne suradnice, razrednici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Program se sastoji od 4 radionice koje se provode na satovima razredne zajednice. Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su stripovi, prezentacije, video isječci, igre uloga, rad u malim grupama i priče. Na kraju svake radionice učenici će dobiti pisane materijale u obliku kratkih letaka o temama kojima su se bavili na radionici.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama: •preispitati vlastita uvjerenja i stavove o odnosima u vezama; •znati prepoznati rodne stereotipe; •znati i moći izraziti svoja očekivanja o partneru/ici, te poželjnim i neprihvatljivim ponašanjima u ljubavnoj vezi; •znati svoja prava u vezi; •imati jasnija vlastita uvjerenja i stavove o nasilju u vezi; •razumjeti što je nasilje i naučiti koja su obilježja nasilja u vezi; •prepoznati nasilna ponašanja u vezi; •razumjeti uzroke nasilnog ponašanja; •prepoznati moguće posljedice nasilja u vezi;

	•prepoznati dobitke i gubitke kod različitih načina rješavanja sukoba i postizanja svojih ciljeva; •znati jasno izraziti svoje želje i slušati želje i potrebe partnera/ice; •shvatiti značenje postavljanja i poštivanja granica; •osvijestiti važnost jasne komunikacije u partnerskim odnosima; •prepoznati potrebu za pružanjem pomoći prijatelju/prijateljici u nasilnoj vezi; •razviti odgovornost za pružanje pomoći prijatelju/prijateljici u nasilnoj vezi; •razviti empatiju i razumijevanje za žrtvu, ali i za počinitelja nasilnog ponašanja; •povećati spremnost na traženje pomoći ako se učenik/učenica nađe u nasilnoj vezi.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija; evaluacijski list za učenike i evaluacijski list za voditelje
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

14. Ljubav bez boli

Naziv aktivnosti:	Ljubav bez boli
Cilj(evi):	Radionice se provode u sklopu projekta "Ljubav bez boli" čiji je opći cilj pridonijeti smanjenju svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima. Specifični ciljevi su pridonijeti prevenciji nasilja nad i među mladima, s naglaskom na nasilje u vezama mladih provođenjem aktivnosti opće prevencije nasilja kroz informiranje mladih i njihovih roditelja; osigurati dostupne usluge savjetovanja i psihosocijalne podrške za mlade s iskustvom nasilja (mlade osobe žrtve nasilja, mlade rizičnog ponašanja, mlade koji su počinitelji nasilja i mlade parove) u savjetovalištu Udruženja „Djeca prva“; jačati stručne kapacitete djelatnika organizacije nositelja i partnerskih ustanova za rad s mladima s iskustvom nasilja; senzibilizirati opću populaciju mladih i širu javnost za problematiku nasilja nad i među mladima i važnost prevencije svih oblika nasilja (posebno cyberbullinga u partnerskim vezama).
Ciljna skupina:	Učenici dva razredna odjela 3. razreda, na temelju procijenjene potrebe uključivanja u program te njihovi roditelji
Nositelj:	Udruženje Djeca prva, uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	U okviru projekta s učenicima se provodi ciklus od 5 radionica koje obuhvaćaju teme usmjerene na osvještavanje i prepoznavanje nasilnih oblika ponašanja i njihovih posljedica, osnaživanje pozitivne slike o sebi, educiranje o temeljnim ljudskim potrebama i njihovom adekvatnom zadovoljavanju, educiranje o stilovima rješavanja sukoba, osvještavanje očekivanja i prava u

	bliskim/partnerskim odnosima te osvještavanje razlika između sigurnog i štetnog odnosa. Za roditelje učenika uključenih u radionice, provest će se online predavanje za roditelje koje obuhvaća sljedeće teme: definicija i vrste nasilja u bliskim/partnerskim odnosima, rasprostranjenost nasilja, uzroci i posljedice nasilja te što oni kao roditelji mogu napraviti ako se njihovo dijete nalazi u ulozi žrtve, počinitelja ili promatrača nasilja. Uz to, omogućeno je da škole određeni broj korisnika upute u savjetovalište udruge „Djeca prva“ u kojem stručnjaci pružaju usluge individualnog i/ili obiteljskog savjetovanja za mlade s iskustvom nasilja (mlade osobe žrtve nasilja, mladi rizičnog ponašanja (s internaliziranim i eksternaliziranim problemima u ponašanju), mladi počinitelji nasilja te mladi parovi.
Očekivani rezultati (ishodi):	•Smanjenje svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima; •povećano znanje učenika i roditelja o nasilju nad i među mladima te nasilju u vezama; •uključivanje mladih osoba s iskustvom nasilja, mladih rizičnog ponašanja, počinitelja nasilja i mladih parova u usluge savjetovanja i psihosocijalne podrške; •pojačana senzibiliziranost mladih i roditelja za problematiku nasilja nad i među mladima te važnost prevencije svih oblika nasilja, s posebnim naglaskom na cyberbullying u partnerskim vezama.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Udruženje Djeca Prva.

15. Nije ljubav ako boli

Naziv aktivnosti:	Nije ljubav ako boli - kako prepoznati kontrolu prije nego postane nasilje
Cilj(evi):	Ciljevi radionice su jačanje emocionalne pismenosti, prepoznavanje rizičnih obrazaca u partnerskim odnosima te osnaživanje mladih za postavljanje osobnih granica i izgradnju zdravih odnosa.
Ciljna skupina:	Učenice završnih razreda
Nositelj:	Obiteljski centar Područne službe Zagrebačke
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Radionica je koncipirana na način da ne ostaje na teorijskom prepoznavanju nasilja, već kroz primjere iz svakodnevnog života potiče učenice na kritičko razmišljanje i razvoj konkretnih vještina. Poseban naglasak stavlja se na rano prepoznavanje tzv. „red flag“ ponašanja, razumijevanje manipulacije (uključujući gaslighting) te razlikovanje zdrave i nezdrave dinamike u odnosima.

	Planirano trajanje radionice je 90 minuta, a metodologija rada uključuje vođenu raspravu i analizu konkretnih situacija, interaktivne aktivnosti i grupni rad te poticanje osobnog promišljanja i izražavanja stavova.
Očekivani rezultati (ishodi):	Po završetku radionice sudionice će: •prepoznati osnovna obilježja zdravih i sigurnih partnerskih odnosa; •razlikovati ponašanja koja pridonose zdravom odnosu od ponašanja koja upućuju na kontrolu, ljubomoru, manipulaciju i nasilje; •prepoznati rane znakove psihološkog i emocionalnog nasilja u partnerskim odnosima; •razumjeti na koje se načine manipulativna ponašanja i gaslighting mogu manifestirati u odnosu; •razumjeti osnovnu dinamiku i ciklus nasilja te prepoznati obrasce koji mogu pridonijeti zadržavanju osobe u nasilnom odnosu; •osvijestiti važnost osobnih granica, autonomije, međusobnog poštovanja i slobode u partnerskom odnosu; •razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o ponašanjima koja se često pogrešno interpretiraju kao znak ljubavi ili brige; •razvijati vještine argumentiranja i zauzimanja stava u prepoznavanju prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja u odnosima; •identificirati osobe i službe kojima se mogu obratiti za pomoć i podršku u slučaju nasilja ili zabrinjavajućeg ponašanja partnera.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Obiteljski centar.

16. Prevencija ovisnosti

Naziv aktivnosti:	Prevencija ovisnosti
Cilj(evi):	Cilj je kod učenika podići znanje o mitovima i činjenicama o različitim sredstvima ovisnosti i tijeku razvoja ovisnosti, osvijestiti ozbiljnost kratkoročnih i dugoročnih posljedica ovisnosti na osobni tjelesni, psihički i socijalni razvoj, poticati donošenje prihvatljivih izbora, postavljanje osobnih ciljeva i traženje alternativnih načina zadovoljenja psiholoških potreba te razvijati vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku u svrhu usvajanja zdravih životnih navika i stvaranja negativnih stavova prema eksperimentiranju sa sredstvima ovisnosti i rizičnim ponašanjima vezanim uz bihevioralne ovisnosti.
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda

Nositelj:	Socijalna pedagoginja
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	S učenicima će se na satovima razredne zajednice provesti radionice koje uključuju 4 različite teme. Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su prezentacije, kviz, video isječci, rad u paru i malim grupama, dovršavanje stripa, grupne diskusije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama moći: •prepoznati i razlikovati uobičajene mitove o sredstvima ovisnosti od znanstveno utemeljenih činjenica; •razumjeti kratkoročne i dugoročne posljedice različitih ovisnosti na psihičko, tjelesno i socijalno zdravlje; •postaviti osobne ciljeve i razumjeti kako bi razvoj ovisnosti mogao ugroziti njihovo postizanje; •identificirati ključne psihološke potrebe (pripadnost, moć, sloboda, zabava) i razumjeti kako zadovoljenje tih potreba može utjecati na ponašanje vezano uz ovisnosti; •analizirati psihološke potrebe u pozadini rizičnih ponašanja i predložiti zdrave alternative za njihovo zadovoljenje; •prepoznati i identificirati različite oblike vršnjačkog pritiska povezanog s ovisnostima i rizičnim ponašanjima; •unaprijediti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku i zauzimanja čvrstog stava prema konzumiranju sredstava ovisnosti ili sudjelovanju u rizičnim ponašanjima poput kockanja.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

17. Tko zapravo pobjeđuje

Naziv aktivnosti:	Tko zapravo pobjeđuje?
Cilj(evi):	Opći cilj programa je prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. Specifični ciljevi su poboljšati znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, poboljšati statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, umanjiti kognitivne distorzije povezane s kockanjem,

	unaprijediti vještine rješavanja problema i donošenja odluka, unaprijediti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku te osnažiti osjećaj generalne samo – efikasnosti.
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda srednje škole na temelju procijenjene potrebe uključivanja u program
Nositelj:	Stručne suradnice koje su prošle edukaciju
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Program se sastoji sveukupno od jedne kraće informativno – motivacijske radionice i 8 preventivnih radionica koje se provode jednom tjedno u razredu. Način rada na radionicama uključuje interaktivne metode rada, odnosno poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon sudjelovanja na radionicama učenici će: •razviti dublje razumijevanje karakteristika kockanja i njegovih psihosocijalnih posljedica; •poboljšati svoje znanje o statističkim vjerojatnostima vezanim uz kockanje; •prepoznati i smanjiti kognitivne iskrivljenosti povezane s kockanjem; •ojačati vještine rješavanja problema i donošenja odluka; •povećati sposobnost odupiranja pritisku vršnjaka; •unaprijediti osjećaj samo – efikasnosti.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

18. Preventivno predavanje „Ne, zato jer ne“

Naziv aktivnosti:	Preventivno predavanje „Ne, zato jer ne“
Cilj(evi):	Cilj je preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti, smanjenje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educiranje učenika o raznim štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticanje razvijanja zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja te smanjenje rizičnog ponašanja učenika.
Ciljna skupina:	Učenici 1.razreda
Nositelj:	Služba za prevenciju PU Zagrebačke, uz organizacijsku podršku stručnih suradnica

Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Policijski službenici održat će interaktivna predavanja za učenike prvih razreda o štetnosti konzumacije droga i kaznenopravnim odredbama. U sklopu predavanja učenicima će također biti prikazan dokumentarni film.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon predavanja: •moći razumjeti kako konzumacija sredstava ovisnosti može negativno djelovati na fizičko i mentalno zdravlje te koje su njihove kratkoročne i dugoročne posljedice; •biti potaknuti na stvaranje negativnog stava prema konzumaciji sredstava ovisnosti kroz razumijevanje njihovih štetnih posljedica i društvenih utjecaja; •osvijestiti rizike eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti i kako takvo ponašanje može dovesti do ozbiljnih problema; •podići znanje o tome koje su alternativne aktivnosti i strategije za izbjegavanje rizičnih ponašanja; •biti potaknuti na razvijanje pozitivnih stavova prema životnom stilu i izborima koji nisu povezani s ovisnostima.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	/

19. Budi mRAK

Naziv aktivnosti:	„Budi mRAK“ – prevencija infekcije HPV-a
Cilj(evi):	Cilj ovog javnozdravstvenog i edukativnog projekta je podizanje svijesti o važnosti prevencije raka i pravovremenih pregleda kod mladih, u svrhu što ranijeg prepoznavanja bolesti i njezinog sprječavanja. U sklopu projekta u školama se provodi preventivna radionica koja se bavi prevencijom najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanih Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenciji zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Udruga CroMISC uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./27., sukladno dogovoru
Način realizacije:	Članovi udruge CroMISC s učenicima će provesti interaktivna online predavanje u dogovorenim terminima.

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon predavanja: •moći prepoznati i objasniti što je humani papiloma virus (hpv) te koji su najčešći oblici karcinoma povezani s hpv-om te važnost prepoznavanja rizičnih faktora; •razumjeti važnost preventivnih pregleda i redovitih medicinskih kontrola za rano otkrivanje i sprječavanje bolesti uzrokovanih hpv-om; •biti educirani o dostupnom cjepivu protiv hpv-a, uključujući kako cjepivo djeluje, kada se treba primiti i kako može značajno smanjiti rizik od razvoja hpv-om uzrokovanih karcinoma; •biti potaknuti na usvajanje zdravih životnih navika koje mogu pomoći u prevenciji hpv-a i povezanih bolesti, uključujući odgovorno seksualno ponašanje i upotrebu zaštitnih metoda.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	/

20. Preventivno predavanje „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“

Naziv aktivnosti:	Preventivno predavanje „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“
Cilj(evi):	Učenike će se poticati na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz upoznavanje i informiranje o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite (kontracepcije). Također, tom prilikom će se učenici upoznati sa školskom liječnicom i djelokrugom njezinog rada.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Školska liječnica
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Školska liječnica će provesti interaktivna predavanja na satovima razrednika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon predavanja: •povećati znanja o fizičkim i emocionalnim promjenama koje se javljaju tijekom adolescencije; •povećati razumijevanje kako spolno prenosive bolesti mogu utjecati na reproduktivno zdravlje, uključujući potencijalne dugoročne posljedice kao što su neplodnost, kronične bolesti i komplikacije tijekom trudnoće;

	•naučiti o različitim mjerama zaštite od spolno prenosivih bolesti, uključujući kontracepciju i druge preventivne metode te će biti upoznati s važnosti pravilne upotrebe zaštitnih sredstava kao što su kondomi i druge metode kontracepcije; •osvijestiti važnost prevencije spolno prenosivih bolesti, odgovornog ponašanja u seksualnim odnosima, redovitih medicinskih pregleda i edukacije o seksualnom zdravlju.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	/

21. Rizična i ovisnička ponašanja djece i mladih

Naziv aktivnosti:	„Rizična i ovisnička ponašanja kod djece i mladih“ - informativno-edukativno predavanje za roditelje“
Cilj(evi):	Predavanje se provodi u sklopu projekta „Biram smjer – podrška za siguran rast i razvoj djece i mladih“ te je namijenjeno roditeljima u svrhu informiranja o važnosti prepoznavanja rizičnih ponašanja i ovisničkih ponašanja te reagiranja na isto. Opći cilj projekta je pravovremenim i preventivnim djelovanjem ojačati osobne, socijalne i emocionalne kompetencije djece i mladih za lakše suočavanje s izazovima odrastanja te dugoročno doprinijeti smanjenju rizičnih ponašanja povezanih s konzumacijom sredstava ovisnosti. Specifični ciljevi predavanja su educiranje roditelja o rizičnim oblicima ponašanja koja mogu voditi u razvoj ovisnosti, upoznavanje s najčešćim razlozima zašto se djeca i mladi upuštaju u rizična ponašanja, prepoznavanje znakova koji upućuju na postojanje problema, usvajanje znanja o važnosti razumijevanja djeteta i pružanja podrške te usvajanje znanja o mogućnostima traženja i dobivanja pomoći za dijete i za sebe.
Ciljna skupina:	Vijeće roditelja; roditelji prema utvrđenoj potrebi i interesu
Nositelj:	Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“ uz organizacijsku podršku stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Stručni suradnici Humanitarne organizacije „Zajednica Susret“ održat će interaktivno predavanje u prostorima škole tijekom sjednice Vijeća roditelja i/ili za zainteresirane roditelje koji žele sudjelovati na predavanju. Stručni djelatnici škole (stručni suradnici, razrednici) će roditelje pravovremeno informirati o temi predavanja te o planiranim terminima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon prisustvovanja predavanju roditelji će: •biti informirani o rizičnim ponašanjima kod djece i mladih;

	•znati razlikovati uobičajene promjene u adolescenciji od znakova koji upućuju na postojanje potencijalnih problema; •naučiti kako učinkovito i otvoreno komunicirati s djecom o opasnostima rizičnih ponašanja; •povećati znanja o važnosti i strategijama postavljanja jasnih i zdravih granica u odgoju; •usvojiti znanja o važnosti razumijevanja djeteta i pristupa u pružanju podrške; •usvojiti znanja o mogućnostima traženja i dobivanja pomoći.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija; evaluacijski obrazac za roditelje
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“.

22. Ramajana

Naziv aktivnosti:	Ramajana - radionica o diskriminaciji, društvenim nejednakostima i položaju romske manjine u Republici Hrvatskoj
Cilj(evi):	Ciljevi su razvijanje socijalne osjetljivosti i kritičkog mišljenja učenika, razvijanje razumijevanja društvenih nejednakosti i položaja romske manjine u Republici Hrvatskoj, prepoznavanje diskriminatornih obrazaca i predrasuda u svakodnevnom životu, poticanje empatije i dubljeg razumijevanja iskustava pripadnika romske zajednice, razvijanje interkulturnih kompetencija i poštovanja različitosti te poticanje građanske odgovornosti i aktivnog promišljanja o vlastitoj ulozi u društvu.
Ciljna skupina:	Učenici završnih razreda srednje škole
Nositelj:	Romsko nacionalno vijeće (RNV), u okviru programa EUROMIJA i programa Europske unije - Europske snage solidarnosti (European Solidarity Corps).
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Radionica traje 90 minuta (dva školska sata u kontinuitetu) te se provodi u učionici uz korištenje osnovne prezentacijske opreme. Radionica se temelji na iskustvenom i participativnom učenju. Središnji dio radionice čini prezentacija životne priče mlade Romkinje „Ramajane“, čiji je profil kreiran na temelju iskustava RNV-a u radu unutar romske zajednice i dosadašnje suradnje sa srednjim školama. Kroz predstavljanje različitih životnih situacija i iskustava, učenici se potiču na identifikaciju s likom Ramajane te na promišljanje o diskriminaciji, predrasudama i društvenim nejednakostima.

	Radionica uključuje prezentaciju, pitanja, interaktivne sadržaje, raspravu i zajedničku refleksiju. Poseban naglasak stavlja se na razvoj empatije, interkulturnih kompetencija i građanske odgovornosti učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon sudjelovanja u radionici učenici će: ●bolje razumjeti položaj romske manjine i izazove s kojima se pripadnici romske zajednice suočavaju; ●moći prepoznati primjere diskriminacije, predrasuda i stereotipa u svakodnevnom životu; ●razviti veću socijalnu osjetljivost i empatiju prema pripadnicima različitih društvenih skupina; ●kritički promišljati o društvenim nejednakostima i vlastitim stavovima; ●razvijati interkulturne kompetencije i poštovanje različitosti; ●bolje razumjeti važnost građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u izgradnji uključivog društva.
Način vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz interaktivno sudjelovanje učenika tijekom radionice, pitanja i odgovore, zajedničku raspravu te završnu refleksiju.
Troškovnik:	RNV osigurava sadržaj i materijale potrebne za provedbu radionice te potvrde o sudjelovanju za učenike.

23. Preventivne aktivnosti povodom obilježavanja važnih datuma

Naziv aktivnosti:	Preventivne aktivnosti povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Dana ružičastih majica
Cilj(evi):	Prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti cilj je kod učenika podići znanje o različitim ovisnostima i njihovim kratkoročnim i dugoročnim štetnim posljedicama na različita životna područja, osvijestiti rizične čimbenike koji dovode do rizičnih ponašanja te poticati donošenje odgovornih i zdravih izbora. Kroz zajedničke razredne aktivnosti na satovima razredne zajednice učenike će se potaknuti na razmišljanje o negativnom utjecaju ovisnosti na osobnoj i društvenoj razini, o načinima sprječavanja uključivanja u rizične aktivnosti te važnosti razvijanja vještina asertivnosti i odupiranja vršnjačkom pritisku. Povodom Dana ružičastih majica cilj je kod učenika osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, različite oblike nasilnog ponašanja i njegove posljedice, potaknuti ih na prepoznavanje i odgovorno reagiranje u situacijama nasilja te razvijati empatiju, međusobno uvažavanje i spremnost na pružanje podrške vršnjacima. Aktivnostima će se učenike potaknuti na promišljanje o važnosti njihovih riječi i postupaka u stvaranju sigurnog, podržavajućeg i nenasilnog školskog okruženja.

Ciljna skupina:	Učenici 1.-4. razreda
Nositelj:	Razrednici, stručne suradnice
Vrijeme realizacije:	Tijekom studenog i prosinca 2026. godine te veljače 2027. godine
Način realizacije:	Povodom obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti učenici će na satovima razrednika u grupama izraditi kreativni materijal koji sadrži poučnu i preventivnu poruku protiv ovisnosti (ovisnosti o psihoaktivnim sredstvima ili bihevioralnih ovisnosti) i/ili motivacijsku poruku za izbor zdravijih navika. Moći će, primjerice, izraditi plakat, kratki video-materijal, stranicu na kojoj će objavljivati činjenice i motivacijske poruke, pjesmu ili osmisliti neki vlastiti kreativni materijal. Nakon izrade učenici će svoje radove prezentirati na satu razrednika, a putem glasanja može se odabrati najbolji rad koji će se poslati za objavu na stranicama škole. Također razrednici će s učenicima provoditi i preventivne aktivnosti na temelju materijala Nastavno-kliničkog centra „Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja“. Povodom Dana ružičastih majica učenici će na satovima razrednika pogledati kratki film na temu vršnjačkog nasilja, nakon čega će uslijediti razgovor i rasprava o nasilju, njegovim oblicima i načinima prevencije. Nakon rasprave učenici će sudjelovati u aktivnosti tijekom koje će osmisliti kratku, afirmativnu poruku podrške koju bi uputili najboljem prijatelju/ici koji doživljava neki oblik vršnjačkog nasilja. Poruke će biti izložene na panoima škole. Tijekom veljače razrednici će s učenicima provoditi i radionice na temu prevencije nasilja, koristeći materijal Nastavno-kliničkog centra „Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja povodom Dana ružičastih majica“
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja u aktivnostima: •moći prepoznati različite oblike ovisnosti (psihoaktivne tvari, kockanje, internet/društvene mreže) te navesti njihove štetne posljedice na osobnoj i društvenoj razini; •moći prepoznati rizične čimbenike i načine odupiranja vršnjačkom pritisku te navesti zdrave i odgovorne alternative rizičnim ponašanjima; •osmisliti i predstaviti preventivnu poruku kroz kreativan rad (plakat, video, glazbeni uradak i dr.) s ciljem promicanja zdravih i odgovornih životnih izbora svojim vršnjacima; •moći prepoznati ulogu pojedinca u sprječavanju vršnjačkog nasilja i navesti načine na koje svojim ponašanjem mogu pridonijeti stvaranju sigurnog i podržavajućeg okruženja bez nasilja; •osmisliti kratku, afirmativnu poruku podrške s ciljem promicanja nenasilnih i podržavajućih odnosa među vršnjacima.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.