

ŠKOLSKI KURIKULUM

Srednja škola Dugo Selo

2025./2026.



SADRŽAJ:

UVOD.....	6
O ŠKOLI.....	6
MISIJA	7
VIZIJA.....	8
UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO	9
IZBORNA NASTAVA	10
MATEMATIKA	10
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – ODBOJKA, NOGOMET, KOŠARKA, BADMINTON	14
DOPUNSKA NASTAVA.....	17
HRVATSKI JEZIK	17
MATEMATIKA	25
KEMIJA	28
FIZIKA.....	29
DODATNA NASTAVA	30
MATEMATIKA	30
BIOLOGIJA	33
KEMIJA	34
UVOD U PROGRAMIRANJE	36
PSIHOLOGIJA	37
FAKULTATIVNA NASTAVA	38
3D, VR I UMJETNA INTELIGENCIJA	38
FINANCIJSKA PISMENOST	39
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA.....	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	41
DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA	41
KNJIŽNIČARSKI ASISTENTI	43
VOLONTERSKI KLUB	44
ČITATELJSKI KLUB	46

VJEŽBAONICA	47
AUTOMATIKA – MLADI MEHATRONIČARI.....	48
MAKERSPACE - KREATIVNA RADIONICA.....	49
FOTO-VIDEO KLUB SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO	50
EKOLOŠKA GRUPA	51
FRIZERI VOLONTERI.....	52
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	53
POSJET IZLOŽBAMA I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA.....	53
NACIONALNE IZLOŽBE MLADIH INOVATORA MLADI@INOVACIJE	55
INOVA – MLADI 2026.....	55
IZLOŽBA INOVACIJA U IVANIĆ GRADU	56
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA) ZA RT RAZREDE – KAMPUS RIMAC, SAMOBOR.....	57
STRUČNI POSJET DALEKOVOD D.D. (UČENICI STROJARSKIH I ELEKTROTEHNIČKIH USMJERENJA)	58
POSJET TVRTKI DALEKOVOD (ELEKTROINSTALATERI)	59
POSJET TVRTKI VERTIV U RUGVICI.....	60
STRUČNI POSJET KFK TEHNIKA	60
POSJET TVRTKI HERMI U MARIBOR – SPECIJALIZIRANOJ ZA GROMOBRANSKE INSTALACIJE	61
STRUČNI POSJET METAL PRODUCT, BREZNIČKI HUM	62
STRUČNI POSJET REVOZ D.D., NOVO MESTO	63
STRUČNI POSJET MONTING	64
STRUČNI POSJET VERTIV	65
STRUČNI POSJET VOLVO TRUCKS.....	66
POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI „KRŠKO“	67
STRUČNI POSJET I SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI OBRTNIČKI SAJAM	67
OBRTNIČKI SAJAM	68
TEHNOPARK CELJE	69
STRUČNI POSJET PROČISTAČU OTPADNIH VODA I RECIKLAŽNOM DVORIŠTU	70
STRUČNI POSJET BOTANIČKOM VRTU I PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU	71
STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANIJSKIH USLUGA	71
STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII (HNB)	72
STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI (ZAGREB STOCK EXCHANGE)	73
STRUČNI POSJET PIK VRBOVEC D.O.O.	74
„BEAUTY & HAIR EXPO ZAGREB 2026“	75
PROMIENTHAIR- BASIC COLORIST	76
COCOCHOCO - KERATINSKI TRETMANI	77
„HAIRSTYLE NEWS“	78
MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA.....	79
IZLETI I EKSURZIJE.....	80
DVODNEVNI IZLET ZA ZAJINTERESIRANE UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA, BUDIMPEŠTA/BALATON	80
JEDNODNEVNI IZLET ZA PRVE RAZREDE.....	81
MATURALNO PUTOVANJE	82
JEDNODNEVNI IZLET U GRAZ	83
DVODNEVNI IZLET, IZVANUČIONIČKA NASTAVA	83

DVODNEVNI IZLET ZA DRUGE RAZREDE.....	84
ŠKOLSKI IZLET, ESKURZIJA VIŠEDNEVNO PUTOVANJE	85
NATJECANJA	86
ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE VJEŽBENIČKIH TVRTKI: POSLOVNI IZAZOV 2026. GODINE, VISOKA ŠKOLA ŠUBIĆ ZRINSKI I UDRUGA	
INICIJATIVA	86
NATJECANJE IZ FINACIJSKE PISMENOSTI NA NACIONALNOJ RAZINI U ORGANIZACIJI HANFA-E	87
MEĐUNARODNO NATJECANJE „KREATIVNI KALENDAR“	88
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	89
„VJERONAUČNA OLIMPIJADA“	90
NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU MEHATRONIKA	90
NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROMEHANIČAR / ELEKTROINSTALATER	91
WORLD SKILLS CROATIA – MEĐUŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE IZ ROBOTIKE	92
NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR.....	94
NATJECANJE IZ INFORMATIKE.....	95
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ STOLNOG TENISA (Ž I M)	96
NATJECANJE UČENIKA FRIZERA.....	97
PROJEKTI	98
ERASMUS+ KA2 PROJEKT STARS	98
ERASMUS AKREDITACIJA U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU	99
PROJEKT ERASMUS + PROGRAM KEYACTION 2 CHESAITHON- CHES ARTIFICIAL INTELLIGENCE HACKATON.....	100
ERASMUS DAN	101
CUT & CULTURE: CULTURE, CREATIVITY & HAIR WITHOUT BORDERS	102
HUMANITARNA BOŽIČNA ZABAVA	104
PROJEKT LEKTIRA NA MREŽI.....	105
PROJEKT MREŽA ČITANJA.....	107
DIJALEKTALNA KUCHARICA	108
KULTURNI DOGAĐAJI U STVARNOM I VIRTUALNOM OKRUŽENJU	110
SPORTSKE AKTIVNOSTI ZA DAN ŠKOLE	111
ZDRAVI ŽIVOT U POKRETU	112
PLANINARENJE ZA ZEMLJU.....	113
IT IS BARBER TIME	114
OKRUGLI STOL.....	115
KANSO AKADEMIJA.....	116
PROJEKT „TEBIČNJACI“	117
PROJEKT „PODSJEĆAM“	118
PROJEKT „BDM I NAŠ NAROD“	119
VOLONTERI NA MARTINSKOM POLUMARATONU.....	120
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	121
NAZIV AKTIVNOSTI:.....	121
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	121
EU CODE WEEK.....	122
DAN OTVORENIH VRATA	123
OBRTNIČKI SAJAM ZAGREB	123

RAZVOJ KARIJERE	124
IZGRADI KARIJERU – SKOČI U BUDUĆNOST	125
KULturna I JAVNA DJELATNOST.....	126
POSJET KAZALIŠTIMA I KINIMA – „CIJELI SVIJET JE POZORNICA“	126
POSJET KAZALIŠTU	128
PUTUJUĆE VR KINO KEK.....	128
POSJETI KAZALIŠTIMA I INTERLIBERU	130
POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA TE DOGAĐANJIMA	131
OBIJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	132
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	133
ABECEDA PREVENCIJE	133
PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA.....	134
SNEP PROGRAM (SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM)	136
PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“	137
„NENASILNA KOMUNIKACIJA“ – PREVENTIVNE RADIONICE UDRUGE ZA OSNAŽIVANJE I SIGURNOST MLADIH.....	138
PROJEKT „PROMIJENI SMJER“ ZAJEDNICE SUSRET – PREVENTIVNA RADIONICA „KAKO REĆI NE“	140
PROJEKT „PROMIJENI SMJER“ ZAJEDNICE SUSRET – PREDAVANJE ZA RODITELJE „IZAZOVI U ODGOJU U SVIJETU INTERNETA I VIDEOIGARA“	141
„PROBLEMATIČNA UPORABA EKRANA“ – PREVENTIVNA RADIONICA CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET	142
PROJEKT „LJUBAV BEZ BOLI“ UDRUŽENJA DJECA PRVA – CIKLUS PREVENTIVNIH RADIONICA ZA UČENIKE I PREDAVANJA ZA RODITELJE	143
„DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“ – PREVENTIVNE RADIONICE CENTRA BEA	145
PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA	146
PREVENCIJA OVISNOSTI.....	147
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POVODOM OBIJEŽAVANJA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	148
POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE	150
TIJELO I SLIKA O TIJELU.....	151
SUOČAVANJE SA STRESOM.....	152
PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“	153
PREVENTIVNA RADIONICA „BUDI MRAK“ – PREVENCIJA INFЕКCIJE HPV-A.....	154
PROJEKT „MEĐUDJELOVANJE ZDRAVLJA LJUDI I OKOLIŠA: ODREDNICE OČUVANJA ZDRAVLJA“	156
PREVENTIVNO PREDAVANJE „PREVENCIJA RAKA DOJKE“	157
PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“	158
PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“	159

UVOD

Zadaci i ciljevi odgoja i obrazovanja odgovaraju potrebama društva, a definirani su osnovnim propisima odnosno Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama. Školski kurikulum temelji se na Nacionalnom kurikulumu i jedan je od glavnih dokumenata koji donosi Škola.

Školski kurikulum pruža smjer razvoja i nadogradnje temeljnih vrijednosti Škole. Na njegov sadržaj utječu nacionalni ciljevi obrazovanja, potrebe učenika, resursi te lokalna zajednica. Ovim dokumentom planiramo i prezentiramo plan i program izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izleta i putovanja, preventivnih programa, kulturnih i javnih aktivnosti, sportskih aktivnosti te drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti.

Školski kurikulum predloženi je plan na čiju izvedbu utječu mnogi faktori koji se u ovoj fazi donošenja ne mogu predvidjeti stoga pri realizaciji može doći do određenih prilagodbi planiranih aktivnosti.

O ŠKOLI

Srednja škola Dugo Selo srednjoškolska je institucija u kojoj se izvodi 8 različitih obrazovnih programa: opća gimnazija (opće-obrazovni program), referent za poslovnu ekonomiju, tehničar za računarstvo, tehničar u strojarstvu (četverogodišnji strukovni programi), frizer, automehatroničar, monter strojarskih instalacija, elektroinstalater (trogodišnji strukovni programi).

Škola je započela sa radom školske godine 2002./2003. Od tada svake godine upisujemo učenike s područja grada Dugog Sela, ali i okolnih općina te istočnog dijela grada Zagreba.



U okviru projekta Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u strojarstvu Industrija 4.0, kao partnerska ustanova, škola je postala Centar izvrsnosti za robotiku. Događen je aneks škole i opremljen suvremenom opremom za robotiku, automatizaciju, senzoriku, pneumatiku i hidrauliku, obnovljive izvore energije, CAD/CAM te CNC strojnu obradu.

Škola nastoji postići pozitivno ozračje među učenicima i nastavnicima, pozitivan odnos učenika prema istraživanju i učenju, obogatiti iskustveni život učenika, poticati povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, jačati samopouzdanja učenika, uvažavanje različitosti, promoviramo zdrave stilove života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina.

Vodstvo škole (ravnateljica i Školski odbor) potiče i daje kvalitetnu podršku raznolikim izvannastavnim aktivnostima škole, ali i suradnji unutar same Škole te izvanškolskoj suradnji s drugim institucijama, ustanovama i udrugama.

MISIJA

Pratiti nove tehnologije, otkrića i spoznaje u znanosti, umjetnosti i sportu te kroz međusobno uvažanje i timski rad doći do pozitivnih promjena u obiteljima i lokalnoj zajednici te doprinijeti državi znanja. Kroz aktivno i suradničko učenje, nastojimo učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

VIZIJA

Suvremena škola u regiji koja će biti mjerilo kvalitete. Inovativnim, kreativnim, fleksibilnim i profesionalnim pristupom želimo našim učenicima pružiti znanja i socijalnu osviještenost za kvalitetniji život

UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO

Razred	Obrazovni program	Broj razrednih odjela	Broj učenika		
			a	b	Ukupno
I.	Opće gimnazija	2	16	14	
	Referent za poslovnu ekonomiju	1	24		
	Tehničar za računarstvo	2	17	18	
	Tehničar u strojarstvu	1	19		
	Frizer	1	24		
	Monter strojarskih instalacija	1	14		
	Automehatroničar		12		
	Elektroinstalater	1	25		
Ukupno		9	183		
II.	Opće gimnazija	1	27		
	Ekonomist	1	25		
	Tehničar za računalstvo	2	14	11	
	Strojarski računalni tehničar	1	18		
	Frizer	1	22		
	Automehaničar	1	13		
	Plinoinstalater		10		
	Instalater grijanja i klimatizacije	1	26		
	Elektromehaničar	1	9		
	Elektroinstalater		13		
Ukupno		9	188		
III.	Opće gimnazija	2	13	15	
	Ekonomist	1	21		
	Tehničar za računalstvo	2	25	25	
	Strojarski računalni tehničar	1	23		
	Frizer	1	19		
	Automehaničar		8		
	Instalater grijanja i klimatizacije	1	9		
	Plinoinstalater		8		
	Elektromehaničar	1	10		
	Elektroinstalater		13		
Ukupno		9	189		
IV.	Opće gimnazija	2	19	20	
	Ekonomist	1	20		
	Tehničar za računalstvo	2	18	19	
	Strojarski računalni tehničar	1	24		
Ukupno		6	120		
UKUPNO			682		



IZBORNA NASTAVA

MATEMATIKA

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz Matematike
Cilj(evi):	motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja -učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom -razvijati matematičku apstrakciju -osposobiti učenike za samostalan rad -pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 3. oga i 3. ogb razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme : Funkcije, Jednadžbe i nejednadžbe, Trigonometrija, Vektori i pravac (parametarski oblik jednadžbe pravca) i Linearno programiranje
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.



	ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	usmene i pismene provjere -samostalni rad na satu na računalu koristeći programe dinamičke geometrije i kod kuće (mentalne mape, plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) -grupni radovi
Troškovnik:	Eventualne troškove programa snosit će škola

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz Matematike
Cilj(evi):	motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja -učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom -razvijati matematičku apstrakciju -osposobiti učenike za samostalan rad -pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 4.oga razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme : krivulje 2. reda, matematička indukcija i binomna formula, kompleksni brojevi i fraktali, aritmetički i geometrijski niz, funkcije, vjerojatnost, integrali
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.



	uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	usmene i pismene provjere -samostalni rad na satu koristeći računalne programe dinamičke geometrije kod kuće (mentalne mapex, plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) -grupni radovi
Troškovnik:	Eventualne troškove programa snosit će škola.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz Matematike
Cilj(evi):	-motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja -učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom -razvijati matematičku apstrakciju -osposobiti učenike za samostalan rad -pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 2.og razreda
Nositelj:	Iryna Lisac, nastavnica matematike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme :



	Prikazivanje i analiza podataka, Polinomi, Matrice i determinante, Diofantske jednačbe, Kvadratne jednačbe i nejednačbe, Nejednakosti, Normalna razdioba.
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	-usmene i pismene provjere -samostalni rad na satu i kod kuće (projektni zadatak, plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) -grupni radovi
Troškovnik:	

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz Matematike
Cilj(evi):	-motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja -učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom -razvijati matematičku apstrakciju -osposobiti učenike za samostalan rad -pripremiti učenike za nastavak školovanja i državnu maturu
Ciljna skupina:	učenici 4.ogb razreda
Nositelj:	Jasna Stublić, prof. matematike



Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme : matematička indukcija i binomna formula. kompleksni brojevi i fraktali, podatci, aritmetički i geometrijski niz i geometrijski red, funkcije, vjerojatnost, integrali
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	-usmene i pisane provjere -samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) -grupni radovi
Troškovnik:	

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – **Odbojka, nogomet, košarka, badminton**

Naziv aktivnosti:	Odbojka, nogomet, košarka, badminton
Cilj(evi):	- Motivirati učenike da im vježbanje postane sastavni dio života



	- Poticanje učenika na što više boravka u prirodi, provodeći sportske aktivnosti - Poticati učenike da odbace štetne navike (pušenje, konzumacija gaziranih pića, fast fooda i sl.) - Utjecati na poboljšanje zdravstvenog stanja učenika - Pružanje potpore učenicima u provođenju aktivnosti - Usvajanje sportske vještine (nogomet, badminton i odbojka) - Socijalizacija učenika
Ciljna skupina:	3f, 2ogA, 2ogB, 4ogA, 4ogB
Nositelj:	Mirjana Prelec
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Učenici će provoditi methodske vježbe u svrhu savladavanja tehnike igre nogometa, odbojke, košarke i badmintona
Očekivani rezultati (ishodi):	- - Učenici će usvojiti elemente odbojke, nogometa, košarke i badmintonu te naučiti kako se provodi natjecanje vezano za dotične sportove - Učenici će usvojiti fairplay ponašanje na sportskom terenu - Učenici će usvojiti sportske vještine igre badmintona, odbojke, nogometa i košarke - Zadovoljstvo učenika zbog evidentno boljih rezultata nakon određenog vremenskog perioda vježbanja -
Način vrednovanja:	- - Aktivnost (redovitost vježbanja) - Motorička znanja (usvajanje tehnike i taktike igre badmintona, nogometa, košarke i odbojke) - Motorička postignuća (broj postignutih poena prilikom servisiranja, tehniciranje – broj ponavljanja, pravilan servis – broj ponavljanja, broj postignutih poena – slobodna bacanja i skok-šut) - Samovrednovanje (doprinos ekipi za vrijeme igre) i zadovoljstvo učinjenim - Vrednovanje na temelju usvojenih elemenata odbojke, nogometa, košarke i badmintona te primjena istih u igri
Troškovnik:	Budući da se aktivnosti održavati u dvorani, učenici neće imati troškova prilikom sudjelovanja u aktivnostima.



Naziv aktivnosti:	Odbojka, nogomet, košarka, badminton
Cilj(evi):	- Motivirati učenike da im vježbanje postane sastavni dio života - Poticanje učenika na što više boravka u prirodi, provodeći sportske aktivnosti - Poticati učenike da odbace štetne navike (pušenje, konzumacija gaziranih pića, fast fooda i sl.) - Utjecati na poboljšanje zdravstvenog stanja učenika - Pružanje potpore učenicima u provođenju aktivnosti - Usvajanje sportske vještine (nogomet, badminton i odbojka) - Socijalizacija učenika
Ciljna skupina:	3ogB
Nositelj:	Martina Vazdar
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Učenici će provoditi metodske vježbe u svrhu savladavanja tehnike igre nogometa, odbojke, košarke i badmintona
Očekivani rezultati (ishodi):	- Učenici će usvojiti elemente odbojke, nogometa, košarke i badmintona te naučiti kako se provodi natjecanje vezano za dotične sportove - Učenici će usvojiti fairplay ponašanje na sportskom terenu - Učenici će usvojiti sportske vještine igre badmintona, odbojke, nogometa i košarke - Zadovoljstvo učenika zbog evidentno boljih rezultata nakon određenog vremenskog perioda vježbanja
Način vrednovanja:	- Aktivnost (redovitost vježbanja) - Motorička znanja (usvajanje tehnike i taktike igre badmintona, nogometa, košarke i odbojke) - Motorička postignuća (broj postignutih poena prilikom servisiranja, tehniciranje – broj ponavljanja, pravilan servis – broj ponavljanja, broj postignutih poena – slobodna bacanja i skok-šut) - Samovrednovanje (doprinos ekipi za vrijeme igre) i zadovoljstvo učinjenim



	Vrednovanje na temelju usvojenih elemenata odbojke, nogometa, košarke i badmintona te primjena istih u igri
Troškovnik:	Budući da se aktivnosti održavati u dvorani, učenici neće imati troškova prilikom sudjelovanja u aktivnostima.

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	- ponoviti, pojasniti i utvrditi gradivo
Ciljna skupina:	3.rtA, 3.rtB
Nositelj:	Biljana Šoltes, prof. hrvatskog jezika i književnosti i fonetike
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	- učenici će definirati razdoblja, navesti razlike među njima, usustaviti periodizaciju književnosti - interpretirati i analizirati lektirne naslove - ponoviti jezično gradivo - vježbati pisanje raspravljačkih tekstova
Očekivani rezultati (ishodi):	proširiti znanje te utvrditi naučeno na redovnoj nastavi pod B.3.2. planira i upravlja aktivnostima uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje uku B.4/5.3. učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.1.2. učenik razvija komunikacijske kompetencije



	ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici
Način vrednovanja:	interes za dopunsku nastavu, napredak na redovnoj nastavi u vidu boljih ocjena te suradnje tijekom nastavnog procesa
Troškovnik:	potrebna sredstva osigurava škola

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	- ponavljati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika u 1., 2., 3. i 4. razredu - pomoći i podržati učenike u izvršavanju školskih obaveza - upoznati i koristiti strategije čitanja i tehnike vođenja bilježaka - organizirati svoje vrijeme te koristiti dodatne izvore u razumijevanju i recepciji sadržaja
Ciljna skupina:	učenici s teškoćama u svladavanju sadržaja, učenici koji imaju negativne ocjene; učenici koji žele dodatnu pomoć u učenju i organizaciji vremena za učenje (učenici 1.rta, 2.og, 2.i, 3.a i 3.f razreda)
Nositelj:	Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	- za učenike će se pripremati dodatni zadatci za uvježbavanje sadržaja redovne nastave u 1., 2., 3. i 4. razredu - nastava će se organizirati za zainteresirane učenike te za one kojima to predloži predmetna nastavnica - učenicima će se predstaviti metode za organizaciju vremena i sadržaja koje treba naučiti i/ili uvježbati uz pomoć radnih listića ili dodatne literature te u suradnji sa stručnom službom



	škole kako bi se poticalo stjecanje radnih navika i preuzimanje odgovornosti učenika za vlastiti uspjeh
Očekivani rezultati (ishodi):	- definirati ključne pojmove (obrađivane na redovnoj nastavi) - razvrstavati, objašnjavati i primjenjivati književnopolitičke i književnoteorijske pojmove te pojmove iz gramatike i pravopisa - pisati vezani tekst prema zadanim smjernicama MEĐUPREDMETNE TEME: - Zdravlje (Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE) – B-5.1.A - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (A. Domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a) – ikt A.5.1; (D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju) – ikt D.5.3 - Učiti kako učiti (1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama) – uku A.4/5.1.; uku A.4/5.4.; (2. domena: upravljanje svojim učenjem) – uku B.4/5.1.; uku B.4/5.2.; uku B.4/5.3; uku B.4/5.4; (3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju) – uku C.4/5.2.; (4. domena: stvaranje okruženja za učenje) – uku D.4/5.2 - Osobni i socijalni razvoj (Domena A) – osr A.5.2.; osr A.5.4.; (Domena B) osr B.5.3.
Način vrednovanja:	- evidencija pohađanja nastave - periodično formativno vrednovanje (ulazne kartice, izlazne kartice, upitnici o uspješnosti pojedinih sati) i samovrednovanje - praćenje napretka učenika i individualizacija pristupa ovisno o interesima i motivaciji
Troškovnik:	papir za umnožavanje nastavnih materijala koje će pripremati nastavnica

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	4. ek razred



Nositelj:	Marina Mihaljević
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., svaki drugi tjedan, ukupno 16 sati
Način realizacije:	nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani, koji se žele bolje pripremiti za ispite državne mature ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva
Očekivani rezultati (ishodi):	razvrstavati i objašnjavati pojmove (književnost, jezik) imenovati vrste eseja i navesti obilježja pisati eseje prema zadanim smjernicama pokazati razumijevanje gradiva (književnost, jezik, pisano izražavanje) ponoviti gradivo protekle tri godine školovanja čitati s razumijevanjem te- voditi bilješke tijekom čitanja Medupredmetne teme: A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.C.; B.4.2.A (zdravlje) ikt c.4.3.; ikt C.4.4.; osr A.4.3.; osr B.4.1.; osr B.5.3.; osr C.4.3.; osr C.4.4.; osr C.5.2.; osr C.5.3.; goo C.4.3. odrA.4.1. uku A.4./5.1.; uku A.4./5.2.; uku A.4./5.4.; uku B.4./5.1.; uku B.4./5.3.; uku C.4./5.3.
Način vrednovanja:	interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem



	sadržaja u redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	4. rta razred
Nositelj:	Marina Mihaljević
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., svaki drugi tjedan, ukupno 16 sati
Način realizacije:	nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani, koji se žele bolje pripremiti za ispite državne mature ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva
Očekivani rezultati (ishodi):	razvrstavati i objašnjavati pojmove (književnost, jezik) imenovati vrste eseja i navesti obilježja pisati eseje prema zadanim smjernicama pokazati razumijevanje gradiva (književnost, jezik, pisano izražavanje) ponoviti gradivo protekle tri godine školovanja čitati s razumijevanjem te- voditi bilješke tijekom čitanja Međupredmetne teme: A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.C.; B.4.2.A (zdravlje) ikt c.4.3.; ikt C.4.4.; osr A.4.3.; osr B.4.1.; osr B.5.3.; osr C.4.3.; osr C.4.4.; osr C.5.2.; osr C.5.3.; goo C.4.3. odrA.4.1. uku A.4./5.1.; uku A.4./5.2.; uku A.4./5.4.; uku B.4./5.1.; uku B.4./5.3.; uku C.4./5.3.
Način vrednovanja:	interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	ponavljanje gradiva, utvrđivanje gradiva, priprema za pisane provjere
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici i učenici koji imaju poteškoće u savladavanju sadržaja sa sata 2. rs, 2. rta, 2. rtb
Nositelj:	Paula Surjan
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026. (jedan sat tjedno)
Način realizacije:	rješavanje dodatnih zadataka u dogovoru s učenicima
Očekivani rezultati (ishodi):	ponavljanje i utvrđivanje gradiva 2. razreda iz područja jezika i književnosti primjena strategija učenja i upravljanja informacijama: uku A 4/5.1., A 4/5.2., A 4/5.3., A 4/5.4., upravljanje učenjem: uku B 4.5.1, uku B 4/5.3 upravljanje emocijama i motivacijom u učenju: uku C 4/5.2.
Način vrednovanja:	usmene pohvale, bilješke, praćenje napretka u redovnoj i dopunskoj nastavi
Troškovnik:	kopiranje materijala (papir)



Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	- ponoviti, pojasniti i utvrditi nastavni sadržaj u 1. razredu - pomoći učenicima s teškoćama sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	1. RTB, 1. ST
Nositelj:	Snježana Terzić, nastavnica hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026., jedan sat tjedno ili dvosat svaka dva tjedna
Način realizacije:	definirati stilska razdoblja, navesti razlike među njima te usustaviti periodizaciju književnosti pojasniti književnoteorijske pojmove dodatno interpretirati lektirna djela ponoviti nastavni sadržaj s područja jezika
Očekivani rezultati (ishodi):	proširivanje znanja učenika s područja književnosti, jezika i jezičnoga izražavanja utvrditi naučeno na redovnoj nastavi primjena strategija učenja i upravljanja informacijama: uku A.4/5.1.; A.4/5.2.; A.4/5.3; A.4/5.4.; domena – upravljanje svojim učenjem: uku B.4/5.1.; uku B.4/5.3; domena – upravljanje emocijama i motivacijom u učenju: uku C.4/5.2; ponoviti nastavni sadržaj i vježbati izražavanje: jezik i komunikacija: SŠ HJ A.1.1.; SŠ HJ A.1.4.; SŠ HJ A.1.5.; SŠ HJ A.1.6.; SŠ HJ A.1.7.; književnost i stvaralaštvo: SŠ HJ B.1.1.; SŠ HJ B.1.3.; SŠ HJ B.1.4.; kultura i mediji: SŠ HJ C.1.2.;
Način vrednovanja:	pratiti učenikov napredak na redovnoj nastavi vrednovanje na redovnoj nastavi
Troškovnik:	papir za nastavne materijale koji će se koristiti na dopunskoj nastavi



Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Cilj(evi):	ponoviti i usustaviti sadržaje odrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika
Ciljna skupina:	učenici 4. ogaA, 4. ogB i 4. rtB
Nositelj:	Ana Pandžić
Vrijeme realizacije:	petkom u A tjednu 7. sat ali i po dogovoru, ovisno o situaciji i rasporedu
Način realizacije:	nastava će odvijati u dogovoru sa zainteresiranim učenicima koji se žele bolje pripremiti za ispite državne mature ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva
Očekivani rezultati (ishodi):	- razvrstavati i objašnjavati pojmove (književnost, jezik) - imenovati vrste eseja i navesti obilježja - pisati eseje prema zadanim smjernicama - pokazati razumijevanje gradiva (književnost, jezik, pisano izražavanje) - ponoviti gradivo protekle tri godine školovanja - čitati s razumijevanjem, voditi bilješke tijekom čitanja MEĐUPREDMETNE TEME: A.5.3.; B.4.1.C.; B.4.2.A. (ZDRAVLJE) IKT C.4.3.; IKT C.4.4.; OSR A.4.3.; OSR B.4.1.; OSR B.5.3.; OSR 4.3.; OSR 4.4.; OSR C.5.2.; OSR 5.3.; GOO C.4.3. ODR A.4.1. UKU A.4./5.1.; UKU A.4./5.4.; UKU B.4./5.1.; UKU B.4./5.3.; UKU C.4./5.3.
Način vrednovanja:	pratiti učenikov interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi, individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji
Troškovnik:	-



MATEMATIKA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Matematike
Cilj(evi):	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja razvijanje radnih navika (pisanje domaće zadaće) , ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja osvijestiti kod učenika nužnosti redovitog rada
Ciljna skupina:	-učenici 1.oga i 1.ogb razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznavanja pojmova te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
Nositelj:	Jasna Stublić, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima kojima je potrebna nadopuna i uvježbavanje postupaka i procedura nužnih za rješavanje zadataka raznih razina
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će popuniti praznine i nedostatke u usvojenosti sadržaja , provoditi postupke i primjenjivati procedure nužne za rješavanje zadataka na raznim razinama učenici će osvijestiti primjenu matematike u svakodnevnom životu uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.



Način vrednovanja:	napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi
Troškovnik:	

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Matematike
Cilj(evi):	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja razvijanje radnih navika (pisanje domaće zadaće) , ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja osvijestiti kod učenika nužnosti redovitog rada
Ciljna skupina:	-učenici 2.rs i 2.ek razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznavanja pojmova te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
Nositelj:	Olivera Jovanović prof. matematike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima kojima je potrebna nadopuna i uvježbavanje postupaka i procedura nužnih za rješavanje zadataka raznih razina
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će osvijestiti primjenu matematike u svakodnevnom životu uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.



	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Način vrednovanja:	napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi
Troškovnik:	

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj(evi):	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja razvijanje radnih navika, ustrajnosti, sistematičnosti i redovitosti učenja osvijestiti kod učenika nužnost redovitog rada
Ciljna skupina:	učenici 1.ek, 3.rs, 3.ek i 3.rtb razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznavanja pojmova te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
Nositelj:	Patricija Okić Buhin, mag. educ. math.
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili kojima je potrebna nadopuna i uvježbavanje postupaka nužnih za rješavanje zadataka
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će popuniti nedostatke u usvojenosti sadržaja, provoditi postupke i primjenjivati procedure nužne za rješavanje zadataka na raznim razinama uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.



	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Način vrednovanja:	napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi
Troškovnik:	-

KEMIJA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Kemije
Cilj(evi):	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji su predviđeni za obradu na redovnoj nastavi. Razvijanje navike redovitog praćenja nastave i učenja nastavnih sadržaja. Stavljanje naglaska na učenje s razumijevanjem i logičko zaključivanje.
Ciljna skupina:	Učenici prvih gimnazijskih razreda (1.og)
Nositelj:	Valentina Medved, prof. biologije i kemije
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno za prve razrede (1.og) tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Nastava u kabinetu za nastavu kemije u terminima prilagođenima rasporedu sati, prema dogovoru s učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će lakše rješavati razne zadatke iz područja kemije - razvijanje vlastitih potencijala



	- razvijanje kritičkog promišljanja - prilagodba učenja, učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju
Način vrednovanja:	Provjere na redovnoj nastavi kemije.
Troškovnik:	-

FIZIKA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Fizike
Cilj(evi):	ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Fizike; pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	1.rta, 2.rta, 2.rtb
Nositelj:	Tea Dvoraček Popović, prof. fizike
Vrijeme realizacije:	Cijela nastavna godina 2024./2025. u opterećenju 1 sat tjedno.
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva. Dopunska nastava će se organizirati prije ili nakon redovne nastave.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje razumijevanje i lakše savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike te postizanje boljih rezultata na redovnim provjerama znanja.
Način vrednovanja:	Provjera znanja na redovnoj nastavi fizike.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.



DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Matematike
Cilj(evi):	motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom razvijati matematičku apstrakciju osposobiti učenike za samostalan rad pripremiti učenike za nastavak školovanja učenika
Ciljna skupina:	učenici 4.oga i 4.rta razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme prema katalogu DM (2025./2026.) za višu i nižu razinu ispita prema obveznim odgojno obrazovnim ishodima) : Skupovi brojeva, Potencije i korijeni, Algebra, Jednadžbe i nejednadžbe, Funkcije i nizovi, Derivacije, Geometrija ravnine i prostor, Analitička geometrija , Trigonometrijski omjeri, Trigonometrija trokuta, Podatci, statistika i vjerojatnost.
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.



	ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	Formalno vrednovanje : rubrike , učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanja tijekom rada, individualnog ili u skupini, rasprave u skupini , konzultacije s učiteljem, razgovori s kolegama, ispravak vlastitih i tuđih uradaka.
Troškovnik:	Eventualne troškove snosit će škola.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Matematike – Priprema za natjecanje iz matematike
Cilj(evi):	motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom kroz rješavanje natjecateljskih zadataka razvijati matematičku apstrakciju osposobiti učenike za samostalan rad pripremiti učenike za natjecanje pripremiti učenike za nastavak školovanja učenika
Ciljna skupina:	učenici 4. OGA razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2025./2026., po dogovoru s učenicima, intenzivnije u tjednima koji prethode natjecanjima
Način realizacije:	rješavanje testova prošlih natjecanja proširivanje usvojenih sadržaja redovne nastave rješavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.



	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	uspješnost na natjecanjima redovni dolasci i samostalni rad na satu i kod kuće interes učenika prilikom odabira dodatne nastave
Troškovnik:	Kopiranje materijala

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Matematike
Cilj(evi):	- Nadopuna očekivanog predznanja iz matematike - Usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni programom redovne nastave - Razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja, samostalnosti pri rješavanju raznih zadataka iz već provedenih ispita državne mature, raznih zbirki i sl. - Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja iz drugih znanosti - Priprema i osposobljavanje učenika za izlazak na državnu maturu
Ciljna skupina:	4. rtb, 4. rs
Nositelj:	Iryna Lisac, nastavnik matematike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Nastava će se održavati u školi, jedan put tjedno prema dogovorenom terminu



Očekivani rezultati (ishodi):	razvijanje zanimanja učenika za matematiku kvalitetna priprema učenika za polaganje ispita državne mature uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Način vrednovanja:	U suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dodatne nastave iz matematike Usmene i pismene provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline , provjere domaćih zadaća
Troškovnik:	Eventualne troškove programa snosit će Škola

BIOLOGIJA

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Biologije
Cilj(evi):	produbljivanje znanja iz biologije kroz obradu složenijih sadržaja razvijanje vještina znanstvenog razmišljanja, analiziranja i interpretacije bioloških pojava i procesa priprema za natjecanje iz biologije razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja stručne literature primjena bioloških znanja u svakodnevnom životu, prepoznavanje važnosti biologije za zdravlje, okoliš i društvo poticanje znatiželje i interesa za prirodoslovne znanosti



Ciljna skupina:	Učenici gimnazijskih razreda
Nositelj:	Vlatka Romanović prof. biologije i kemije
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Rješavanje različitih problemskih zadataka i onih sa prošlih natjecanja. Proširivanje i nadopuna sadržaja redovne nastave.
Očekivani rezultati (ishodi):	učenik objašnjava kompleksne biološke pojmove koristeći znanstvenu terminologiju povezuje stečena znanja iz biologije s aktualnim temama provodi jednostavna biološka istraživanja ili eksperimente, bilježi opažanja i izvodi zaključke na temelju dokaza uspješno rješava zadatke višeg kognitivnog ranga (npr. problemski zadaci, zadaci s natjecanja), čime se priprema za natjecanje razvija sposobnosti samostalnog učenja, ali i učinkovite suradnje u timskim projektima
Način vrednovanja:	uspješnost učenika na natjecanjima redovni dolasci i samostalni rad učenika kod kuće i na nastavi
Troškovnik:	Kopiranje potrebnih materijala (troškovi škole)

KEMIJA

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Kemije
Cilj(evi):	omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih ishoda viših razina -pripremati učenike za državnu maturu te natjecanje iz kemije -razviti interes za kemiju i općenito STEM područje - razviti interes za istraživačku nastavu



Ciljna skupina:	2og, 4.oga,4.ogb
Nositelj:	Valentina Medved, prof. biologije i kemije
Vrijeme realizacije:	jedan školski sat tjedno, u odvojenim skupinama, ukupno 35 sata
Način realizacije:	
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4./5.1.1. Upravljanjem informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema ukuA.4./5.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja ukuA.4./5.3.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja ukuB.4./5.3.3. Prilagodba učenja: učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju ukuC.4./5.4.4. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju uku D.4./5.2.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Način vrednovanja:	rezultati će se vrednovati uspjehom postignutim na državnoj maturi te natjecanju iz kemije
Troškovnik:	-



UVOD U PROGRAMIRANJE

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava – Uvod u programiranje
Cilj(evi):	ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi dodatno pojasniti sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni na redovnoj nastavi priprema i osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima vježbati programiranje na naprednijim zadacima
Ciljna skupina:	1.rta , 1.rtb
Nositelj:	Samir Budimčić, dipl.ing.el.
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	nastava će se održavati u školi, kao blok sat svaki drugi tjedan, prema dogovorenom terminu
Očekivani rezultati (ishodi):	objasniti programerske pojmove osmisлити algoritme koji rješavaju neki problem Izraditi program prema nekom algoritmu Međupredmetne teme: A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.B; B.4.1.C.; B.4.2.A (zdravlje) ikt A.5.1; A.5.2; B.5.3.; C.5.2.; C.5.4.; D.5.2 osr A.4.3.; B.4.1.; B.5.3.; C.4.3.; C.4.4.; C.5.2.; C.5.3.; goo C.5.3. odrA.5.1. uku A.4./5.1.; A.4./5.2.; A.4./5.4.; B.4./5.1.; B.4./5.3.; C.4./5.3.
Način vrednovanja:	pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji
Troškovnik:	



PSIHOLOGIJA

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz Psihologije
Cilj(evi):	Pripremiti učenike prvenstveno završnih razreda za ispit Državne mature iz psihologije
Ciljna skupina:	40GA, 40GB, 30GA, 30GB
Nositelj:	Dunja Jutriša, prof. psihologije
Vrijeme realizacije:	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	usmeno izlaganje i metoda razgovora analiza istraživačkih radova rješavanje i analiza zadatka sa prošlih matura
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći: - interpretirati psihologiju kao istraživačku i primijenjenu znanost - objasniti osnovna načela odvijanja percepcije i utjecaj različitih čimbenika na percepciju - objasniti proces i vrste pamćenja te uzroke zaboravljanja - objasniti vrste i sastavnice emocija, te motivaciju i čimbenike koji na nju utječu - objasniti pojam, raspodjelu, razvoj, činioce i ulogu inteligencije u različitim područjima života - usporediti različite teorijske pristupe, opisuje tehnike za ispitivanje ličnosti i njihovu praktičnu primjenu - raspravljati o čimbenicima koji doprinose očuvanju mentalnog zdravlja i načinima ostvarivanja psihičke dobrobiti - objasniti čimbenike razvoja pojedinca, usporediti kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj i stilove roditeljstva - opisati socijalnu percepciju i otpornost stereotipa i predrasuda - analizirati načine i učinke različitih socijalnih utjecaja - objasniti nastanak sukoba na individualnoj i grupnoj razini, te načine rješavanja - raspravljati o socijalnoj i emocionalnoj inteligenciji, te prosocijalnom ponašanju
Način vrednovanja:	- povratne informacije nastavnika - samoprocjena – pitanja s kriterijima za procjenu uspješnosti



	- analiza odgovora na zadacima dosadašnjih matura
Troškovnik:	

FAKULTATIVNA NASTAVA

3D, VR i umjetna inteligencija

Naziv aktivnosti:	3D, VR i umjetna inteligencija (fakultativna nastava)
Cilj(evi):	- Upoznati učenike s osnovama i primjenama umjetne inteligencije (AI), virtualne stvarnosti (VR) i 3D ispisa. - Razviti tehničke i digitalne vještine kroz praktičan rad s naprednim tehnologijama. - Poticati kreativnost, inovativnost i timsku suradnju. - Povezati stečena znanja s potrebama suvremenog tržišta rada i budućim zanimanjima.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda strukovnih zanimanja
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2022. – lipanj 2023. Nastava se odvija 2 sata tjedno u bloku.
Način realizacije:	- Radionice i demonstracije tehnologija. - Korištenje digitalnih alata i edukacijskih platformi (npr. Teachable Machine, Tinkercad, Unity, Blender). - Projektni timski rad. - Prezentacije i praktične vježbe. - Gosti predavači iz IT sektora i posjet inovacijskim centrima, ukoliko bude moguće.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik/ca će moći:



	Razumjeti temeljne koncepte i funkcionalnosti AI, VR i 3D tehnologija. Primijeniti alate za dizajn i razvoj AI modela, VR sadržaja i 3D modela. Kritički promišljati o primjeni novih tehnologija u svakodnevnom životu i industriji. Raditi u timu na projektima koji uključuju primjenu novih tehnologija. Samostalno izraditi završni projekt koji integrira barem jednu od obrađenih tehnologija.
Način vrednovanja:	Izrada portfolia učenika s dokumentiranim projektnim radovima. Vrednovanje putem opažanja, sudjelovanja i refleksije. Završna prezentacija i obrana učenikova završnog projekta. Formativno i sumativno vrednovanje (od dovoljan do odličan).
Troškovnik:	Potrošni materijal za 3D pisač (filamenti). Moguća nabava osnovnih VR uređaja.

FINANCIJSKA PISMENOST

Naziv aktivnosti:	Financijska pismenost
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost. Donošenje ispravnih financijskih odluka.
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici 4. razreda neekonomskih usmjerenja (4.ogA, 4.ogB, 4.rtA, 4.rtB, 4.rs)
Nositelj:	Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Klasična nastava u učionici uz stručne posjete (HNB, Zagrebačka burza, Hanfa - ovisi o ponuđenim terminima navedenih institucija).
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje financijske pismenosti i vokabulara. Razumno upravljati novcem te planirati troškove.



	Prepoznati važnost uloge banaka i osiguravajućih kuća u gospodarstvu. Donijeti ispravnu odluku kod osobne štednje i ulaganja. Voditi kućni budžet. Spoznati važnost zaštite potrošača i kredita.
Način vrednovanja:	Klasično ocjenjivanje: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju HŽ/Zet karte ukoliko ćemo biti u mogućnosti posjetiti HNB, Hanfu ili Zagrebačku burzu. Stručni posjet samo za zainteresirane i motivirane učenike.

FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Fakultativna nastava iz Španjolskog jezika
Cilj(evi):	Na fakultativnoj nastavi iz španjolskog jezika učenici će naučiti sporazumijevati se u svakodnevnim situacijama na jezičnoj razini A1/A2 kao i upoznati bogatu kulturu raznolikog hispanskog svijeta. Na nastavi će se kod učenika razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje).
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda gimnazije (Početna grupa španjolskog: 2.og; Napredna grupa španjolskog 1: 3.oga i 3.ogb; Napredna grupa španjolskog 2: 4.ogb i 4.ek)
Nositelj:	Antonija Tisaj Savić, mag. edu. njemačkog i španjolskog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.; 70 sati nastave godišnje, 2 sata nastave tjedno
Način realizacije:	



	Predavanje, razgovor, dijalozi, induktivan način obrade jezičnih struktura – učenici sami dolaze do rješenja, projektni zadatak, kviz, raznovrsni zadaci i aktivnosti za uvježbavanje obrađenog vokabulara.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik aktivno sudjeluje u komunikaciji u svakodnevnim situacijama na španjolskom jeziku.
Način vrednovanja:	Sumativno (četiri puta godišnje) i formativno vrednovanje na svakom nastavnom satu, vrednovanje projektnog zadatka.
Troškovnik:	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA

Naziv aktivnosti:	Dramsko - recitatorska skupina
Cilj(evi):	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti - usvojiti osnove govornništva - krasnosloviti - poticati razvijanje sposobnosti recepcije umjetničkoga djela - aktivno sudjelovati u stvaranju dramskih situacija (prilagodba postojećih i pisanje novih tekstova) - sudjelovati na školskim priredbama i događanjima u organizaciji Srednje škole Dugo Selo
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici svih razreda i usmjerenja Srednje škole Dugo Selo
Nositelj:	Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti Biljana Šoltes, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti i fonetike Nikolina Ćorković, knjiž.



Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026. (35 sati raspoređenih prema vremeniku školskih priredbi i događanja u lokalnoj zajednici)
Način realizacije:	- adaptirati ulomke i/ili cjelovita književna djela, graditi dramski dijalog i situaciju - sudjelovati u vježbama (interpretativnoga čitanja, improvizacije) - čitati, analizirati i interpretirati književne i neknjiževne tekstove
Očekivani rezultati (ishodi):	- usvojiti osnove govorništva - raditi na prevladavanju straha od javnoga nastupa i sramežljivosti - sudjelovati na školskim priredbama (moguća suradnja i s Gradskom knjižnicom Dugo Selo te drugim institucijama lokalne zajednice) - čitati iz vlastitoga interesa - posjećivati kazalište, književna i kulturna događanja i redovito pisati osvrte na aktivnosti skupine MEĐUPREDMETNE TEME: - Zdravlje (Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE) – B-5.1.A - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (A. Domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a) – ikt A.5.1; (D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju) – ikt D.5.3 - Učiti kako učiti (1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama) – uku A.4/5.1.; uku A.4/5.4.; (2. domena: upravljanje svojim učenjem) – uku B.4/5.1.; uku B.4/5.2.; uku B.4/5.3; uku B.4/5.4; (3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju) – uku C.4/5.2.; (4. domena: stvaranje okružja za učenje) – uku D.4/5.2 - Osobni i socijalni razvoj (Domena A) – osr A.5.2.; osr A.5.4.; (Domena B) osr B.5.3.
Način vrednovanja:	evidencija pohađanja nastave periodično formativno vrednovanje (ulazne kartice, izlazne kartice, upitnici o uspješnosti pojedinih sati) i samovrednovanje pratiti napredak učenika i individualizirati pristup ovisno o interesima i motivaciji učenici koji aktivno i uspješno surađuju mogu se nagraditi ocjenom odličan (5) iz predmeta Hrvatski jezik na preporuku nositelja aktivnosti
Troškovnik:	papir za umnožavanje nastavnih materijala koje će pripremati nastavnice



Knjižničarski asistenti

Naziv aktivnosti:	Knjižničarski asistenti
Cilj(evi):	- razviti naviku korištenja knjižnice i knjiga; - poticati brigu o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja; - upravljati informacijama i obrađivati ih - poticati interes učenika za čitanjem i kulturom; - prepoznati vrijednost čitanja i kulture
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelj:	Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine; 1x tjedno, a u vrijeme pripreme događanja i češće
Način realizacije:	Na tjednim sastancima učenici obavljaju ovakve zadatke: briga o posudbi knjižnične građe i njezina zaštita, sudjelovanje u nabavi knjižničnog fonda; obilježavanje značajnih datuma i obljetnica - pripremanje izložbi, uređenje panoa, izrada prezentacija, letaka, organizacija događanja (moguće i virtualno); osmišljavanje radionica i predavanja te sudjelovanje na njima (moguće i virtualno); posjet sajmu knjiga Interliber, a moguće i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i sličnim kulturnim ustanovama ili događanjima
Očekivani rezultati (ishodi):	stečena znanja o knjižničnom poslovanju i djelovanju knjižnice; razvijene vještine suradnje, kreativnosti; osviještenost o važnosti čitanja; razvijena svijest o društvenim i kulturnim zbivanjima te baštini; stvorena navika korištenja knjiga vještine organizacije informacija



	Povezanost s odg.-obr. očekivanjima međupredmetnih tema: uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - opažanja učenika i knjižničara tijekom rada, mapa dolazaka i obavljenih zadataka Vrednovanje kao učenje - procjena uspješnosti obavljenih zadataka prema unaprijed zajednički dogovorenim kriterijima
Troškovnik:	Predviđeni troškovi koje snosi škola (materijal za izradu panoa, pripremu izložbi, organiziranje radionica i susreta): 250 eur; roditelji učenika - troškovi puta za posjete ustanovama ili događanjima

Volonterski klub

Naziv aktivnosti:	VOLONTERSKI KLUB
Cilj(evi):	- Promicati volonterstvo kao aktivnost koja je korisna i za osobnu dobrobit i za dobrobit zajednice



	- senzibilizirati učenike o važnosti humanitarnog i dobrovoljnog rada - pridonijeti razvoju lokalne zajednice poticati cjelovit razvoj učenika čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici
Ciljna skupina:	zainteresirani i motivirani učenici SŠDS
Nositelj:	Paula Komljenović, prof.
Vrijeme realizacije:	šk.god. 2025./26., više puta mjesečno prema dogovoru s ustanovama u kojima se volontira i mogućnostima volontera
Način realizacije:	- kreativne radionice - pomaganje građanima u potrebi (u ustanovi organizatoru volontiranja) - organiziranje humanitarnih akcija - virtualne aktivnosti - ekološke akcije - učenje o volontiranju Aktivnosti će se realizirati u školi i izvan škole prema dogovoru i potrebama ustanova s kojima je dogovorena volonterska suradnja te interesu i mogućnostima volontera.
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenik promiče kvalitetu života u zajednici - učenik se aktivno uključuje u razvoj zajednice - učenik aktivno sudjeluje u projektima školske i lokalne zajednice - učenik vješto komunicira i timski surađuje - učenik je osnažen za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - učenik iskazuje interes za različita područja - Povezanost s odg.-obr. očekivanjima međupredmetnih tema: - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - gooo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu - ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.



	- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu goo C.5.2. Volontira u zajednici
Način vrednovanja:	evaluacijski listić, anketni upitnik, prezentacija rada, podjela zahvalnica i potvrda o volontiranju najaktivnijim volonterima
Troškovnik:	troškove prijevoza snose roditelji učenika, osim u slučajevima gdje udruga ponudi refundiranje troškova prijevoza ili se može javnim prijevozom koristiti papiri i materijali za izradu postera, rekvizita, radionice, organizaciju hum. aktivnosti, nagrade volonterima – oko 250 eur

Čitateljski klub

Naziv aktivnosti:	Čitateljski klub
Cilj(evi):	razvijati kulturu čitanja i komunikaciju poticati učenike na čitanje iz užitka poticati učenike na kritičko razmišljanje razvijati u učenika vještine usmenog izražavanja i razmjene mišljenja te vještine slušanja
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici škole
Nositelj:	Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	Jednom mjesečno tijekom godine po 2 školska sata
Način realizacije:	osnivanje kluba u rujnu/listopadu i dogovor o čitanju knjiga okupljanje jednom mjesečno na druženju i razgovoru o pročitanim knjigama u vrijeme događanja vezanih uz knjigu organiziranje posebnog druženja (npr. čajanka i knjige) povremena izrada preporuka za čitanje



	mogući posjeti gradskoj knjižnici, književnim večerima, knjižarama i sl.
Očekivani rezultati (ishodi):	SŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Način vrednovanja:	Evaluacija druženja i pročitanih knjiga
Troškovnik:	Mogući troškovi za nabavu okrepe učenicima u posebnim prigodama – 100 eur Troškove za posjete snose učenici i roditelji

VJEŽBAONICA

Naziv aktivnosti:	Vježbaonica
Cilj(evi):	- Motivirati učenike da na što zdraviji način provode svoje slobodno vrijeme i da im boravak u prirodi postane sastavni dio života - Poticati socijalizaciju i dobre međuljudske odnose - Osnažiti učenike u komunikaciji da jasnije artikuliraju svoje ciljeve i planove i da postanu svjesni svojih mogućnosti i kapaciteta koji posjeduju - Utjecati na poboljšanje respiratornog sustava (veće nadmorske visine i svjež zrak – prilikom planinarenja) - Potaknuti učenike da prihvate aktivnosti na otvorenom (bicikliranje, planinarenje, pješačke ture, KROS trčanje, rolanje, skijanje, sanjkanje) i neke druge sportove, koje nisu u mogućnosti provoditi redovito u školi (plivanje, klizanje) - Motivirati učenike da maksimalno korisno iskoriste svoje slobodno vrijeme



Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju SŠ Dugo Selo
Nositelj:	Martina Vazdar
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Učenici će dolaziti na planirane aktivnosti u sportsku dvoranu. Učenici će u dvorani provoditi međurazredna natjecanja u sportovima po želji (nogomet, košarka, odbojka)
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će usvojiti novi način kako provoditi slobodno vrijeme, steći nove prijatelje (odnosi se produbljuju kada provodimo slobodno vrijeme u zajedničkoj aktivnosti i postaju puno kvalitetniji i dugotrajniji) Dobar plasman u međurazrednim natjecanjima
Način vrednovanja:	Program se ne vrednuje, ali najveća nagrada je osmijeh na kraju dana!
Troškovnik:	Budući da se aktivnosti provode u dvorani i na igralištima oko dvorane, učenici nemaju nikakvih troškova.

AUTOMATIKA – Mladi mehatroničari

Naziv aktivnosti:	AUTOMATIKA – Mladi mehatroničari
Cilj(evi):	Poticanje učenikove kreativnosti i sklonosti inovacijama, povećanje prirodosnanstvene i tehničke kulture kroz praktičan rad, izradu vježbi različite složenosti, priprema za natjecanje u mehatronici
Ciljna skupina:	3. i 4. rt i rs razredi
Nositelj:	Jerko Crnčić



Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način realizacije:	U specijaliziranoj učionici za automatiku i senzoriku
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će savladati osnovna znanja o PLC uređajima i pneumatskim komponentama, te napraviti jednostavne programe za upravljanje nekih procesa, pneumatike, elektro-pneumatike
Način vrednovanja:	Pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama i natjecanjima
Troškovnik:	Potrošni materijal (1000 €)

Makerspace - kreativna radionica

Naziv aktivnosti	Makerspace - kreativna radionica
Ciljevi	omogućiti učenicima sudjelovanje u svim etapama kreiranja novog proizvoda kroz organizirane projekte omogućiti učenicima savjetodavnu i tehničku pomoć u njihovim osobnim projektima
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici 2,3 ili 4 razreda, svih usmjerenja
Nositelj	Samir Budimčić
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine, 2 sata dvotjedno
Način realizacije	praktični rad u školi
	upoznavanje procesa projektiranja uređaja



Očekivani rezultati (ishodi)	upoznavanje procesu prototipiranja upoznavanje procesa proizvodnje proizvoda završeni prezentabilni prototip
Način vrednovanja	pohvale prezentacija uspješnih radova u školi prezentacije uspješnih radova po izložbama
Troškovnik	-

FOTO-VIDEO KLUB SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO

Naziv aktivnosti:	Foto-video klub Srednje škole Dugo Selo
Cilj(evi):	- razvijati učeničku sposobnost kreativnog izražavanja - razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad upotrebom IKT tehnologije pri obradi multimedijskog sadržaja - proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije kroz multimedijske sadržaje - korisno provoditi slobodno vrijeme
Ciljna skupina:	- svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Petar Rajaković i svi zainteresirani nastavnici
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Način realizacije:	- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole - praćenje aktivnosti škole i izvan nje - učenici predlažu teme te se donosi detaljan plan realizacije programa - sudjelovanje u Erasmus + projektu



Očekivani rezultati (ishodi):	- stjecanje znanja o stvaranju i obradi multimedijskog sadržaja MEĐUPREDMETNE TEME: - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju, funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a - Održivi razvoj – dobrobit, povezanost, djelovanje - Građanski odgoj – ljudska prava, demokracija, zajednica - Poduzetništvo - djeluj poduzetnički
Način vrednovanja:	-
Troškovnik:	-

Ekološka grupa

Naziv aktivnosti:	Ekološka grupa
Cilj(evi):	- Poticati učenike na boravak u prirodi - Poticati razvoj ekološke svijesti - Razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina - Potaknuti učenike na brigu o okolišu - Poticati odgovoran i pozitivan odnos prema ekologiji - Potaknuti na promišljanje o ekološkim problemima
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda gimnazije
Nositelj:	Profesorice Valentina Medved i Vlatka Romanović
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	- Briga o biljkama unutar škole i održavanje onih u školskom dvorištu - Razgovor s učenicima o važnosti ekologije - Izrada tematskih plakata - Posjet Botaničkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju



Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik provodi slobodno vrijeme u prirodi te stječe naviku šetanja i opažanja promjena u prirodi Učenik izražava svoje mišljenje i stavove te izgrađuje odgovoran odnos prema očuvanju okoliša Učenik stječe znanja o biljkama koje su posađene unutar škole i u školskom dvorištu Stječe radne navike Učenik razvija naviku razdvajanja različitih vrsta otpada Upoznaje zanimljivosti Botaničkog vrta i Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu
Način vrednovanja:	Interes za izvannastavnu aktivnost
Troškovnik:	Predviđeni troškovi koje snosi škola (materijal za izradu plakata, materijal potreban za uzgoj i njegu biljaka), snose roditelji (ulaznice za Botanički vrt i Prirodoslovni muzej)

Frizeri volonteri

Naziv aktivnosti:	Frizeri volonteri – posjet staračkim i učeničkim domovima i potrebitim udrugama, dolazak potrebitih u frizerski praktikum škole
Cilj(evi):	Stjecanje pozitivnog duha humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
Ciljna skupina:	Učenici frizeri
Nositelj	Stručni učitelji – frizeri
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o potrebama štićenika
Način realizacije:	Učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge šišanja i friziranja.



	Štićenici organizirano dolaze u frizerski praktikum
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje pozitivnog duha humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
Način vrednovanja:	Jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu
Troškovnik:	Troškove snosi škola

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJET IZLOŽBAMA I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava iz Likovne umjetnosti (posjet izložbama i umjetničkim institucijama)
Cilj(evi):	Približiti učenicima likovno stvaralaštvo izravnim kontaktom s umjetničkim djelima i prostornim doživljajem izložbi. Njegovati naviku posjećivanja umjetničkih institucija (i kulturnih manifestacija kao dio cjeloživotnog obrazovanja. Poticati razvoj estetske osjetljivosti, vizualne pismenosti i kulturnog identiteta učenika. Omogućiti razumijevanje uloge umjetničkih institucija u očuvanju i prezentaciji kulturne baštine. Razvijati sposobnost samostalnog i kritičkog promišljanja umjetničkih djela te uspoređivanje s teorijskim znanjima stečenim u učionici. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice i promišljanje o suvremenim društvenim temama kroz umjetnički izraz. Razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz zajedničko iskustvo posjeta i naknadne učeničke prezentacije/rasprave.



Ciljna skupina:	Svi razredi gimnazije
Nositelj:	Ana Malačić, prof.povijesti umjetnosti i sociologije
Vrijeme realizacije:	Jednom tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Organizirani posjet umjetničkoj instituciji (muzej, galerija, umjetnički centar, grad) Pripremne aktivnosti u školi (uvod u temu, stil, autora) Naknadne aktivnosti u školi (rasprava, refleksija, kreativni zadatak)
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik: izravnim promatranjem upoznaje i razlikuje originalno umjetničko djelo od reprodukcije, te osvještava razliku u percepciji. - prepoznaje i objašnjava obilježja likovno-stilskih razdoblja i umjetničkih pravaca na konkretnim primjerima. - povezuje umjetničko djelo s njegovim povijesnim, kulturnim i društvenim kontekstom. - opisuje doživljaj umjetničkog djela i izražava vlastiti kritički stav koristeći stručnu likovnu terminologiju. - sudjeluje u argumentiranoj raspravi o umjetničkim djelima te oblikuje osobno mišljenje uvažavajući tuđe stavove. - razvija estetsku i kulturnu osjetljivost te razvija pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetničkoj produkciji. - izrađuje pisani, vizualni ili multimedijски osvrt (esej, plakat, prezentacija) kojim potvrđuje razumijevanje i sposobnost kritičkog vrednovanja.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje Izrada eseja/plakata/prezentacija/osvrta; rezultati su izražavaju brojčanom i/ili opisnom ocjenom.
Troškovnik:	Cijena ulaznice, troškovi prijevoza



Nacionalne izložbe mladih inovatora MLADI@INOVACIJE

Naziv aktivnosti:	Nacionalne izložbe mladih inovatora MLADI@INOVACIJE
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i školstva. Promicanje inovativnosti i poduzetničkog potencijala mladih te pružiti sustavnu potporu razvoju tehničke kulture na području urbanog područja grada Rijeke.
Ciljna skupina:	Učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2025-2026 (10. i 11.10.2025.)
Način realizacije:	Odlazak autobusom na izložbu inovacija u Rijeku
Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i školstva. Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole.
Način vrednovanja:	/
Troškovnik:	/

INOVA – MLADI 2026.

Naziv aktivnosti:	INOVA – MLADI 2026.
Cilj(evi):	Okupljanje mladih inovatora da u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti
Ciljna skupina:	



	Učenici 3. RT, 4.RT, 1.e, 2.e i 3.e
Nositelj:	Elektro aktiv
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2026.
Način realizacije:	Prezentacija radova
Očekivani rezultati (ishodi):	Objasniti i prezentirati svoje radove te dobiti poticaje za napredak i još bolje nove ideje
Način vrednovanja:	Razgovor na temu posjeta. Ocjena u nastavnom procesu.
Troškovnik:	Troškove prijevoza učenika i radova snosi škola.

Izložba inovacija u Ivanić Gradu

Naziv aktivnosti:	Izložba inovacija u Ivanić Gradu
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i školstva.
Ciljna skupina:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el. i zainteresirani nastavnici
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine 2025-2026
Način realizacije:	Odlazak autobusom na izložbu inovacija u Ivanić-Grad



Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i školstva. Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole.
Način vrednovanja:	/
Troškovnik:	/

Izvanučionička nastava (terenska nastava) za RT razrede – Kampus Rimac, Samobor

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava (terenska nastava) za RT razrede
Cilj(evi):	Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije.
Ciljna skupina:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda zanimanja Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el. i zainteresirani nastavnici
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine 2025-2026
Način realizacije:	Odlazak autobusom u grad Samobor i posjeta tvornici i kampusu Rimac Automobili.
Očekivani rezultati (ishodi):	Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije. Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole.
Način vrednovanja:	Određen izvedbenim planom i programom predmeta.
Troškovnik:	Autobus



Stručni posjet Dalekovod d.d. (Učenici strojarских i elektrotehničkih usmjerenja)

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Dalekovod d.d.
Cilj(evi):	- učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta gradilištima i tvornicama. - Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu - Povećati vidljivost zanimanja monter dalekovoda i drugih tehničkih profila. - Stvoriti bazu motiviranih učenika za zapošljavanje i stipendiranje.
Ciljna skupina:	Učenici strojarских i elektrotehničkih usmjerenja
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026
Način realizacije:	- Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena - Terenski posjeti gradilištima uz stručno vodstvo - Mogućnost obilaska tvornica u VG - Mentorstvo pri završnim radovima - Stipendiranje učenika - Školska praksa u Dalekovodu**
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada zanimanja monter i ostalih tehničkih profila. Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanje monter dalekovoda te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	



	Po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s opisom poslova montera
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

Posjet tvrtki DALEKOVOD (Elektroinstalateri)

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Posjet tvrtki DALEKOVOD U Dugom Selu i Velikoj Gorici
Ciljna skupina:	Elektroinstalateri 2.e i 3.e
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	siječanj – svibanj 2026.
Način realizacije:	
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati proizvodni pogon tvrtke DALEKOVOD. Upoznati će proizvode za izradu dalekovoda, infrastrukture i transformatorskih stanica.
Način vrednovanja:	
Troškovnik:	



Posjet tvrtki VERTIV u Rugvici

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Posjet tvrtki VERTIV u Rugvici
Ciljna skupina:	Elektroinstalateri 3e, tehničar za računalstvo 4rt
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	Siječanj - svibanj 2026.
Način realizacije:	Autobusni prijevoz
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati proizvodni pogon Vertiv koji se bavi dizajniranjem i proizvodnjom modularnih podatkovnih centara te specijaliziranih klima komora za njihovo hlađenje. Kao globalni lider Vertiv projektira, proizvodi i servisira infrastrukturne tehnologije za IT mreže.
Način vrednovanja:	
Troškovnik:	

Stručni posjet KFK tehnika

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet KFK tehnika
Cilj(evi):	- učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama u pogonu tvrtke - Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu - Potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije



Ciljna skupina:	Učenici 1.,2.,3.i 4.razreda zanimanja Tehničar u strojarstvu i učenike 1.2.i 3.razreda zanimanja Monter strojarskih instalacija
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka, Dejan Tanacković
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Obilazak pogona uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada različitih zanimanja zaposlenika tehničkih profila. Učenici će steći iskustva stvaran uvid u poslove tvrtke KFK tehnika te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati seminarski rad na temu stručnog posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

Posjet tvrtki HERMI u Maribor – specijaliziranoj za gromobranske instalacije

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Posjet tvrtki HERMI u Maribor – specijaliziranoj za gromobranske instalacije
Ciljna skupina:	Elektroinstalateri 2.e, 3.e
Nositelj:	Miljenko Šikuten
Vrijeme realizacije:	



	Siječanj - svibanj 2026.
Način realizacije:	Autobusni prijevoz
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati proizvode za izradu gromobranske instalacije. Znati će opisati strojeve, alate i tehnologiju izrade dijelova za izradu gromobranske instalacije. Znati će prepoznati materijale iz kojih su navedeni dijelovi izrađeni
Način vrednovanja:	
Troškovnik:	

Stručni posjet Metal product, Breznički Hum

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Metal product, Breznički Hum
Cilj(evi):	- učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta tvornicama. - Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu - Povećati vidljivost zanimanja kroz mnoge tehničke profila.
Ciljna skupina:	Učenici strojarских i elektrotehničkih usmjerenja
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena



	Obilazak postrojenja uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada zanimanja monter i ostalih tehničkih profila. Pružiti učenicima iskustveno učenje te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s opisom poslova koje su susreli u postrojenju
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

STRUČNI POSJET REVOZ d.d., Novo Mesto

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET REVOZ d.d., Novo Mesto
Cilj(evi):	upoznavanje učenika s dostignućima u proizvodnji automobila, novim tehnologijama i dizajnom u automobilske industriji
Ciljna skupina:	učenici u zanimanju Strojarski računalni tehničar 3. i 4.razreda i zanimanju Automehaničar 2. i 3.razreda
Nositelj:	ravnateljica, Josipa Philipps, Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026
Način realizacije:	obilazak proizvodnih pogona uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će se upoznati s dostignućima, automatizacijom i primjenom robota u proizvodnji automobila



Način vrednovanja:	po povratku u školu učenici će napisati kratki osvrt te će im obilazak pomoći odgovoriti na pitanja za 1.pisanu provjeru znanja iz I.Automatizacije
Troškovnik:	aktivnosti ne podliježu dodatnim troškovima osim prijevoza - autobus

Stručni posjet Monting

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Monting
Cilj(evi):	učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta gradilištima i tvornicama. Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu Povećati vidljivost zanimanja različitih tehničkih profila.
Ciljna skupina:	Učenici strojarских i elektrotehničkih usmjerenja
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Terenski posjeti postrojenju uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada zanimanja monter i ostalih tehničkih profila.



	Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanja kojima se bave u tvrtki Dalekovid te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s opisom poslova koje su susreli u tvrtki
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

Stručni posjet Vertiv

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Vertiv
Cilj(evi):	učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama u pogonu tvrtke Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu Potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije
Ciljna skupina:	Učenici završnih razreda zanimanja Tehničar u strojarstvu i Monter strojarskih instalacija
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026
Način realizacije:	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena Obilazak pogona uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima rada zanimanja monter i ostalih tehničkih profila. Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u poslove tvrtke Vertiv te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.



Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati seminarski rad na temu stručnog posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

Stručni posjet VOLVO trucks

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet VOLVO trucks
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s gospodarskim vozilima, tehnologijama u proizvodnom i servisnom procesu Potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije na području automehanike
Ciljna skupina:	Učenici 1.,2.i 3.razreda zanimanje automehaničar i automehatroničar
Nositelj:	Marina Grgurić, Josipa Vukasović, Dejan Tanacković, Marinko Ljevar, Helena Ivanac-Perutka
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026
Način realizacije:	Obilazak servisnog pogona uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima servisa teških komercijalnih vozila i dizelskih motora Učenici će se upoznati sa logističkim ustrojem tvrtke, prodajom i nabavkom dijelova i samih teretnih odnosno komercijalnih vozila
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s postupcima redovnog servisa teretnog vozila
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici



Posjet nuklearnoj elektrani „Krško“

Naziv aktivnosti:	Posjet nuklearnoj elektrani „Krško“
Cilj(evi):	Upoznati učenike s procesom dobivanja električne energije u NE. Upoznati se s vrstama procesnih mjerenja, automatiziranim procesima, distribucijom električne energije.
Ciljna skupina:	Učenici 4.RT
Nositelj:	Jerko Crnčić, Željko Abramović
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Prezentacija u Tehničkom muzeju Nikola Tesla. Razgledavanje postrojenja NE uz stručno vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Opisati način rada NE, objasniti vrste procesnih mjerenja koja se koriste.
Način vrednovanja:	Razgovor na temu posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji

Stručni posjet i sudjelovanje na manifestaciji Obrtnički sajam

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet i sudjelovanje na manifestaciji Obrtnički sajam
Cilj(evi):	učenike upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama različitih izlagača i sudionika na Obrtničkom sajmu Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu izlagača na obrtničkom sajmu Potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije



Ciljna skupina:	Učenici 1.,2.,3.i 4.razreda zanimanja Tehničar u strojarstvu, strojarski računalni tehničar i učenike 1.2.i 3.razreda zanimanja Monter strojarskih instalacija, automehatroničar, Instalater grijanja i klimatizacije, Plinoinstalater
Nositelj:	Marina Grgurić, Vesa Kolaković, Damir Petrov, Marinko Ljevar, Josipa Philipps, Mario Mišić, Helena Ivanac-Perutka, Dejan Tanacković
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026
Način realizacije:	Obilazak izloženih štandova i prezentacija na manifestacija Obrtnički sajam
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtki izlagača i drugih škola sudionika Izlagati i predstavljati našu školu i zanimanja na manifestaciji
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati seminarski rad na temu stručnog posjeta
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

Obrtnički sajam

Naziv aktivnosti:	Obrtnički sajam
Cilj(evi):	Prezentacija obrtničkih zanimanja naše škole na Obrtničkom sajmu: elektroinstalater, elektromehaničar, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, frizer
Ciljna skupina:	Učenici navedenih zanimanja, učenici osmih razredi osnovnih škola



Nositelj:	Obrtnička komora u suradnji s voditeljima praktične nastave
Vrijeme realizacije:	Ožujak/travanj 2026.
Način realizacije:	Štandovi i izlaganje na Obrtničkom sajmu
Očekivani rezultati (ishodi):	
Način vrednovanja:	
Troškovnik:	Troškove izlaganja na sajmu pokriva obrtnička komora

Tehnopark Celje

Naziv aktivnosti:	Tehnopark Celje
Cilj(evi):	Učenici će posjetiti Tehnopark Celje gdje će sudjelovati na radionici organiziranoj za njih. Učenici će upoznati zanimljivosti i kulturu Celja.
Ciljna skupina:	učenici 1. – 4. razreda četverogodišnjeg smjera
Nositelj:	aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	šk. god. 2025./2026.
Način realizacije:	grupni odlazak autobusom
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će povezati svoja znanja s određenom radionicom učenici će se upoznati s određenim ljepotama i kulturom druge države učenici će obogatiti svoja iskustva i ojačat će međuljudske odnose



Način vrednovanja:	razgovor, izlaganja o viđenom te dijeljenje dojmova
Troškovnik:	Troškove snose roditelji

Stručni posjet pročištaču otpadnih voda i reciklažnom dvorištu

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet pročištaču otpadnih voda i reciklažnom dvorištu
Cilj(evi):	Shvatiti važnost pročišćavanja otpadnih voda. Razumjeti postupke na kojima se temelji pročišćavanje otpadnih voda. Uvidjeti važnost razdvajanja različitih vrsta otpada i njegova ponovnog korištenja u tehnološkim procesima kao dio održivog razvoja.
Ciljna skupina:	Učenici 1.a i 1.rs razreda.
Nositelj:	Profesorice: Valentina Medved i Vlatka Romanović
Vrijeme realizacije:	Travanj ili svibanj 2026.
Način realizacije:	Stručni posjet centralnom pročištaču otpadnih voda u Zagrebu i obilazak reciklažnog dvorišta u okolici Dugog Sela
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje znanja o pročišćavanju otpadnih voda i razvrstavanju otpada
Način vrednovanja:	Izrada prezentacija, plakata i seminara vezanih uz obilazak.
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji.



Stručni posjet Botaničkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Botaničkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
Cilj(evi):	Potaknuti interes za raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. Razvijati svijest o očuvanju bioraznolikosti . Upoznati se s biljnim i životinjskim vrstama našeg i drugih podneblja.
Ciljna skupina:	Ekološka grupa
Nositelj:	Profesorice Valentina Medved i Vlatka Romanović
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Razgledavanje Botaničkog vrta i Prirodoslovnog muzeja uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje znanja o bioraznolikosti flore i faune Republici Hrvatskoj i ostatku svijeta. Primjena ljekovitih biljaka u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja:	Razgovor o onome što smo vidjeli i izrada plakata.
Troškovnik:	Roditelji snose troškove ulaznica.

Stručni posjet Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost.



	Upoznati učenike sa radom HANFA-e i omogućiti im obilazak iste.
Ciljna skupina:	4.ek i zainteresirani učenici Financijske pismenosti
Nositelj:	Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Maturanti ekonomske struke i učenici Financijske pismenosti će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra HANFA-e te uz pratnju obići najvažnije sektore.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje kritičkog mišljenja učenika. Razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH. Spoznati svrhu postojanja HANFA-e. Jačanje financijske pismenosti i vokabulara. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić, anketni upitnik
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji učenika (karta HŽ/Zet ili besplatan pokaz koji imaju)

Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB)

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB)
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost. Upoznati učenike sa radom HNB-a i omogućiti im obilazak iste.
Ciljna skupina:	4.ek i zainteresirani učenici Financijske pismenosti



Nositelj:	Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Maturanti ekonomske struke i zainteresirani učenici Financijske pismenosti će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra HNB-a te uz pratnju obići najvažnije sektore.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje kritičkog mišljenja učenika. Razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH. Spoznati svrhu postojanja HANFA-e. Jačanje financijske pismenosti i vokabulara. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić, anketni upitnik
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji učenika (karta HŽ/Zet ili besplatan pokaz koji imaju)

Stručni posjet Zagrebačkoj burzi (Zagreb Stock Exchange)

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet Zagrebačkoj burzi (Zagreb Stock Exchange)
Cilj(evi):	Stvaranje interesa za financijsku pismenost. Upoznati učenike sa radom Zagrebačke burze i omogućiti im obilazak iste.
Ciljna skupina:	4.ek i zainteresirani učenici Financijske pismenosti
Nositelj:	Klaudija Boščić



Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Maturanti ekonomske struke i učenici sa Financijske pismenosti će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra Zagrebačke burze te uz pratnju obići najvažnije sektore.
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje financijske pismenosti i vokabulara. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje kritičkog mišljenja. Spoznati važnost tržišta kapitala za RH. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice koristeći stečeno financijsko znanje. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje. Povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji učenika. (karta HŽ/Zet ili besplatan pokaz)

Stručni posjet Pik Vrbovec d.o.o.

Naziv aktivnosti:	Stručni posjet PIK Vrbovec d.o.o., Vrbovec
Cilj(evi):	Razvijati kod učenika organizacijske i poduzetničke vještine.
Ciljna skupina:	Učenici prvog razreda, zanimanja referent za poslovnu ekonomiju
Nositelj:	



	Miroslav Begić, prof. savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca siječnja 2026. godine
Način realizacije:	Posjet tvornici. (Razgled jedne proizvodne linije, skladišta, upoznavanje sa organizacijom skladišnog poslovanja i dokumentacijom).
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti u stanju: -objasniti organizaciju skladišnog poslovanja, -objasniti postupak provedbe popisa imovine i obveza, -razlikovati dokumentaciju za provedbu inventure
Način vrednovanja:	-Učenici će izraditi za SAP prezentaciju o provedenom stručnom posjetu.
Troškovnik:	Troškove prijevoza financiraju roditelji

„BEAUTY & HAIR EXPO ZAGREB 2026“

Naziv aktivnosti:	„BEAUTY & HAIR EXPO ZAGREB 2026“
Cilj(evi):	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke upoznati nove alate i nove tehnike rada razmjena informacija u demonstracija noviteta dukacija stručnim seminarima poticanje potrebe za cjeloživotno učenje
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	učitelj frizerske struke
Vrijeme realizacije:	ožujak/travanj 2026.



Način realizacije:	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up, manikure izrada frizure i ostaloj ponudi sajma
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina praktična primjena viđenih vještina
Način vrednovanja:	razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije primijeniti novosti u praksi
Troškovnik:	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (cca 30€)

PROMIENTHAIR- basic colorist

Naziv aktivnosti:	PROMIENTHAIR- basic colorist
Cilj(evi):	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke upoznati nove alate i nove tehnike rada razmjena informacija u demonstracija noviteta edukacija stručnim seminarima poticanje potrebe za cjeloživotno učenje
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	Edukatori Promienthair
Vrijeme realizacije:	1.3. - 1.4.2026.
Način realizacije:	



	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up, manikure izrada frizure i ostaloj ponudi sajma
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina praktična primjena viđenih vještina
Način vrednovanja:	razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije primijeniti novosti u praksi
Troškovnik:	Besplatno

COCOCHOCO - Keratinski tretmani

Naziv aktivnosti:	COCOCHOCO - Keratinski tretmani
Cilj(evi):	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke upoznati nove alate i nove tehnike rada razmjena informacija u demonstracija noviteta edukacija stručnim seminarima poticanje potrebe za cjeloživotno učenje
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	Edukatori Cocochoca
Vrijeme realizacije:	1.10-1.12.2025.
Način realizacije:	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up,



	manikure, izrada frizure i ostaloj ponudi sajma
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina praktična primjena viđenih vještina
Način vrednovanja:	razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije primijeniti novosti u praksi
Troškovnik:	Besplatno

„HAIRSTYLE NEWS“

Naziv aktivnosti:	„HAIRSTYLE NEWS“ Opatija
Cilj(evi):	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke upoznati nove alate i nove tehnike rada razmjena informacija u demonstracija noviteta edukacija stručnim seminarima poticanje potrebe za cjeloživotno učenje
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	učitelj frizerske struke
Vrijeme realizacije:	14.-15.3. 2026.
Način realizacije:	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up, manikure, izrada frizure i ostaloj ponudi sajma



Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina praktična primjena viđenih vještina MEĐUPREDMETNE TEME: B.4/5.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju planira učenje B.4/5.4 Učenik samostalno vrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Način vrednovanja:	razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije primijeniti novosti u praksi
Troškovnik:	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (cca 20€)

Muzej povijesti videoigara

Naziv aktivnosti:	Muzej povijesti videoigara
Cilj(evi):	Učenici će upoznati razvoj i značaj videoigara kroz povijest. Učenici će se educirati o evoluciji gaming kulture putem interaktivnih izložbi i zanimljivih prezentacija.
Ciljna skupina:	učenici 1. – 4. razreda četverogodišnjeg smjera
Nositelj:	aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	šk. god. 2025./2026.
Način realizacije:	grupni odlazak vlakom
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će povezati svoja znanja s određenom radionicom učenici će upoznati razvoj i kulturni značaj videoigara učenici će obogatiti svoja iskustva i ojačati međuljudske odnose



Način vrednovanja:	razgovor, izlaganja o viđenom te dijeljenje dojmova
Troškovnik:	Roditelji

IZLETI I EKSURZIJE

Dvodnevni izlet za zainteresirane učenike završnih razreda, Budimpešta/Balaton

Naziv aktivnosti:	Dvodnevni izlet za zainteresirane učenike završnih razreda, Budimpešta/Balaton
Cilj(evi):	steći nova saznanja i iskustva obilazeći Budimpeštu i njene kulturne znamenitosti i prirodne ljepote jezera Balaton povezati usvojena znanja iz književnosti, povijesti i likovne umjetnosti zabaviti se i učvrstiti razrednu koheziju
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici završnih razreda: 4.ek, 4.rta, 4.rtb, 4.rs, 4.oga, 4.ogb, 3.a, 3.e i 3.f
Nositelj:	Razrednici
Vrijeme realizacije:	Travanj 2026.
Način realizacije:	U suradnji s odabranom turističkom agencijom
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će steći nova saznanja i doživljaje, povezivati informacije iz područja kulture i umjetnosti te ojačati međuljudske odnose
Način vrednovanja:	razgovor, izlaganja o viđenom te dijeljenje dojmova
Troškovnik:	troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika



Jednodnevni izlet za prve razrede

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet za prve razrede
Cilj(evi):	- Steći nova saznanja i iskustva obilazeći Ljubljanu i njezine kulturne znamenitosti i prirodne ljepote (Zoološki vrt; Hiša eksperimentov, stara jezgra grada) - Povezati usvojena znanja iz književnosti, povijesti, likovne umjetnosti i ostalog te izraditi digitalni sadržaj
Ciljna skupina:	Prvi razredi (1. oga, 1. ogb, 1. ek, 1. rta, 1. rtb, 1. st, 1. a, 1. e, 1. f)
Nositelj:	Razrednici prvih razreda
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026. (travanj ili svibanj)
Način realizacije:	Putovanje autobusom; u suradnji s putničkom agencijom
Očekivani rezultati (ishodi):	Povezivanje unutar formalnih i neformalnih grupa, iskustveno učenje, socijalne interakcije, samoorganizacija vremena i prostora, povezivati informacije iz područja kulture i umjetnosti rabeći informatičku pismenost
Način vrednovanja:	Usmene refleksije na SRZ-u
Troškovnik:	Roditelji plaćaju troškove putovanja ovisno o odabiru putničke agencije



Maturalno putovanje

Naziv aktivnosti:	Maturalno putovanje
Cilj(evi):	- učenicima će biti ponuđeno par odredišta (Češka, Italija, Španjolska, Hrvatska), a oni će glasanjem u Teamsu odabrati željeno odredište - posjetiti mjesta u kojima (možda) dosad nismo bili, upoznati krajeve i ljude - družiti se s vršnjacima iz škole, zabaviti se, naučiti nešto novo
Ciljna skupina:	učenici drugih i trećih razreda
Nositelj:	razrednici budućih maturantskih razreda (ili njihova zamjena)
Vrijeme realizacije:	lipanj ili kolovoz 2026.
Način realizacije:	organizirano putovanje (autobusom, moguće je i brodom ili avionom), kreće se ispred škole u dogovoreno vrijeme te se poštuje zacrtani plan puta do samoga kraja putovanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa odr. C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
Način vrednovanja:	razgovor o putovanju te oduševljenje zbog viđenog i doživljenog
Troškovnik:	roditelji plaćaju put, očekuje se i određeni broj gratis putovanja



Jednodnevni izlet u Graz

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Graz – izvanučionička nastava
Cilj(evi):	učenicima koji uče njemački kao strani jezik u gimnazijskim razredima bit će ponuđen jednodnevni izlet u Graz u Austriji. učenici će otkriti poneke zanimljivosti grada Graza u adventsko vrijeme koji će obilaziti uz stručno vodstvo, ujedno se zabavljajući i učvršćujući razrednu koheziju
Ciljna skupina:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih gimnazijskih razreda (1. OGA, 2.OG, 3.OGA, 3.OGB, 4.OGB, 4.OGA, 2. EK, 4.EK)
Nositelj:	Antonija Tisaj Savić i Ivana Višević ili odgovarajuća zamjenska pratnja
Vrijeme realizacije:	kraj studenog ili početak prosinca 2025. (ovisno o dogovoru)
Način realizacije:	grupni odlazak autobusom
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će biti upoznati s određenim znamenitostima grada Graza, obogatit će svoja iskustva i povezati svoja znanja s posjećenim destinacijama, ojačat će međuljudske odnose
Način vrednovanja:	razgovor, izlaganja o viđenom te dijeljenje dojmova
Troškovnik:	ponude turističkih agencija za aranžmane, roditelji

Dvodnevni izlet, izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti:	Dvodnevni izlet, izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Upoznavanje drugih mjesta, kulturoloških različitosti i običaja



Ciljna skupina:	Drugi razredi
Nositelj:	Eduard Kožul i ostali razrednici
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište šk.god.2025./2026.
Način realizacije:	Dvodnevno putovanje autobusom
Očekivani rezultati (ishodi):	Organizacija vlastitog vremena, suradnja u formalnim u neformalnim grupama Suradničko učenje, briga za okoliš
Način vrednovanja:	Povratne informacije koje se dijele na SRZ
Troškovnik:	Troškove snose roditelji

Dvodnevni izlet za druge razrede

Naziv aktivnosti:	Dvodnevni izlet za druge razrede
Cilj(evi):	Upoznavanje drugih mjesta, kulturoloških različitosti i običaja
Ciljna skupina:	Drugi razredi
Nositelj:	Ivana Gradečki i ostali razrednici
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište šk.god.2025./2026.
Način realizacije:	



	Dvodnevno putovanje autobusom
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će obogatiti svoja iskustva, povezati svoja znanja s posjećenim destinacijama, ojačati međuljudske odnose
Način vrednovanja:	Razgovori, izlaganja na SRZ-u
Troškovnik:	Troškove snose roditelji

Školski izlet, ekskurzija višednevno putovanje

Naziv aktivnosti:	Školski izlet, ekskurzija višednevno putovanje
Cilj(evi):	Upoznavanje drugih mjesta i običaja
Ciljna skupina:	„predzavršni razredi“
Nositelj:	Eduard Kožul i ostali zainteresirani razrednici
Vrijeme realizacije:	Kolovoz/rujan 2026.
Način realizacije:	Višednevno putovanje autobusom u Hrvatskoj
Očekivani rezultati (ishodi):	Povezivanje unutar grupe, briga za okoliš, samoorganizacija i organizacija vremena, suradničko učenje
Način vrednovanja:	Povratne informacije na Satu razrednika
Troškovnik:	Troškove snose roditelji



NATJECANJA

Županijsko i državno natjecanje vježbeničkih tvrtki: Poslovni izazov 2026. godine, Visoka škola Šubić Zrinski i Udruga inicijativa

Naziv aktivnosti:	Županijsko i državno natjecanje vježbeničkih tvrtki: Poslovni izazov 2026. godine, Visoka škola Šubić Zrinski i Udruga inicijativa
Cilj(evi):	Razvijati kod učenika poduzetničke vještine.
Ciljna skupina:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda svih zanimanja.
Nositelj:	Miroslav Begić, prof. savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca ožujka/svibnja 2026.godine.
Način realizacije:	Županijsko natjecanje na zadanu temu u izabranoj školi (pripremiti videozapis, prezentaciju, kahoot kviz i dr.) Nacionalno natjecanje na zadanu temu (pripremiti videozapis, prezentaciju i dr.)
Očekivani rezultati (ishodi):	Odabrati poslovnu ideju, provoditi postupak osnivanje društva s ograničenom odgovornošću, provesti selekcijski postupak zapošljavanja zaposlenika/ polaznika s ciljem učinkovitog pozicioniranja zaposlenika i poslodavaca na tržištu rada (zapošljiva radna snaga) primijeniti pisanu poslovnu komunikaciju povezujući je sa svim fazama kupoprodajnog posla, napraviti obračun PDV-a i obračun plaće s pripadajućom dokumentacijom, izvoditi radne zadatke i procese s naglaskom na kupoprodajne aktivnosti, provesti aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu, napraviti financijska izvješća vježbeničke tvrtke.
Način vrednovanja:	Povjerenstva na županijskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini vrednuju uratke učenika te objavljuju rang listu svih sudionika



	natjecanja. Pobjednički timovi dobivaju potvrde, a na međunarodnoj razini i nagrade
Troškovnik:	Ako se učenici plasiraju na Državno natjecanje, dio troškova snosi škola, a dio organizator.

Natjecanje iz financijske pismenosti na nacionalnoj razini u organizaciji HANFA-e

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz financijske pismenosti na nacionalnoj razini u organizaciji HANFA-e
Cilj(evi):	Osvijestiti kod učenika važnost financijske pismenosti.
Ciljna skupina:	Učenici 3.ek i 4.ek
Nositelj:	Miroslav Begić, prof. savjetnik
Vrijeme realizacije:	Tijekom mjeseca ožujka 2026. godine
Način realizacije:	Učenici će izraditi prigodan videozapis na zadanu temu iz područja financijske pismenosti
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici racionalno upravljaju novcem, ugovaraju potrebno osiguranje, financijski su odgovorni, prepoznaju Internet novčane prijevare.
Način vrednovanja:	Uratke učenika vrednuje povjerenstvo HANFA-e te svim sudionicima i pobjednicima dodjeljuje potvrde, zahvalnice i prigodne nagrade.
Troškovnik:	



Međunarodno natjecanje „Kreativni kalendar“

Naziv aktivnosti:	Međunarodno natjecanje za učenike srednjih škola na Ekonomskom fakultetu u Osijeku „Kreativni kalendar“ 2025. godine
Cilj(evi):	Osvijestiti kod učenika važnost kreativne industrije za gospodarstvo zemlje
Ciljna skupina:	Učenici 3.ek i 4.ek
Nositelj:	Miroslav Begić, prof. savjetnik
Vrijeme realizacije:	3., 4. i 5.12.2025.
Način realizacije:	Timovi prijavljenih učenika biraju temu (vodik, mitologija, glagoljica i put svile), pripremaju videozapis, prezentaciju i svoj proizvod. Sve prezentiraju pred povjerenstvom na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici razlikuju područja kreativne industrije, Izrađuju svoje proizvode sukladno odabranoj temi, Promoviraju zanimanje i školu.
Način vrednovanja:	Učenici i mentori dobivaju certifikate o sudjelovanju na natjecanju i eventualno nagrade ako se plasiraju na prva tri mjesta.
Troškovnik:	Troškove prijevoza za učenike su besplatni (vlak) ,a smještaja učenika i nastavnika financira škola.



Školsko natjecanje iz matematike

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz matematike
Cilj(evi):	Cilj natjecanja iz matematike je poticanje učenika na bavljenje matematikom, maksimalno korištenje njihovih potencijala, popularizacija matematike te razvijanje vrhunskih matematičkih vještina. Osim toga, natjecanja služe kao dodatna mogućnost za mlade matematičare, promicanje matematičkog obrazovanja te omogućuju sklapanje novih prijateljstava među učenicima i učiteljima.
Ciljna skupina:	Daroviti učenici
Nositelj:	Anita Ravnjak i Jasna Stublić
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu matematike za različite razine natjecanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Ponavljanje sveukupnog gradiva matematike srednje škole i dodatnih tema koje su uključene u natjecanje. Plasman na Županijsko ili Državno natjecanje iz matematike.
Način vrednovanja:	Pohvalama i nagradama te ocjene iz aktivnosti koje se upisuju u redovnu nastavu.
Troškovnik:	Uređivanje i kopiranje materijala.



„Vjeronaučna olimpijada“

Naziv aktivnosti:	Natjecanje: „Vjeronaučna olimpijada“
Cilj(evi):	Pokazati znanje iz dodatnih materijala za Vjeronauk
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Pripremanje učenika u grupama za različite razine natjecanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Rad u grupi, ostvarivanje istraživačkog učenja, raspolaganje vremenom, samoorganizacija
Način vrednovanja:	Pohvalama i nagradama – zavisno od postignutog uspjeha na natjecanju
Troškovnik:	Kopiranje materijala

Natjecanje učenika u zanimanju mehatronika

Naziv aktivnosti:	Natjecanje učenika u zanimanju mehatronika
Cilj(evi):	Usporedba i razmjena iskustava te i poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji vještina i sposobnosti u području mehatronike.
Ciljna skupina:	Učenici 4.rt i 4.rs
Nositelj:	



	Elektro aktiv
Vrijeme realizacije:	Veljača / ožujak 2026.
Način realizacije:	Rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz strukovnih predmeta
Očekivani rezultati (ishodi):	Analizirati vlastiti rad. Rješavati zadatke te postići što bolje rezultate
Način vrednovanja:	Razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu
Troškovnik:	Troškove snosi škola

Natjecanje učenika u zanimanju elektromehaničar / elektroinstalater

Naziv aktivnosti:	Natjecanje učenika u zanimanju elektromehaničar / elektroinstalater
Cilj(evi):	Usporedba i razmjena iskustava te i poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji vještina i sposobnosti u području elektrotehnike.
Ciljna skupina:	Učenici 3.e
Nositelj:	Elektro aktiv
Vrijeme realizacije:	Veljača / ožujak 2026.
Način realizacije:	Rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz strukovnih predmeta



Očekivani rezultati (ishodi):	Analizirati vlastiti rad. Rješavati zadatke te postići što bolje rezultate
Način vrednovanja:	Razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu
Troškovnik:	Troškove snosi škola

WorldSkills Croatia – međuzupanijsko / državno natjecanje iz robotike

Naziv aktivnosti:	WorldSkills Croatia – međuzupanijsko / državno natjecanje iz robotike
Cilj(evi):	- razvijati kod učenika sklonost za natjecanje i promociju škole te timski rad - razvijati generičke i stručne kompetencije
Ciljna skupina:	Učenici 3. i 4. razreda smjera Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Robert Peregrin
Vrijeme realizacije:	2. polugodište
Način realizacije:	pripreme tijekom prvog polugodišta u kabinetu robotike pod vodstvom mentora
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će poznavati, znati, razumjeti, biti sposobni i u stanju: - načela i primjenu sigurnog rada - svrhu, upotrebu i održavanje alata i opreme za rad - načela zaštite okoliša te primjene na radno okruženje - načela timskog rada i primjena istih - osobne vještine i potrebe koje se odnose na uloge, odgovornosti i dužnosti pojedinca i/ili cijelog tima - organizaciju vremena kako bi se zadane aktivnosti završile u zadanom roku



	- terminologiju povezanu s potrebnim vještinama i tehnologijom - potrebne standarde za komunikaciju s klijentima, članovima tima i ostalima - pripremiti i održavati sigurno i uredno radno okruženje - pripremiti se za dobivene zadatke, računajući na zdravlje i sigurnost - razraditi radne zadaće u svrhu povećanja učinkovitosti i smanjenja mogućnosti pogrešaka - izabrati i koristiti opremu prema uputama proizvođača - primijeniti standarde zaštite okoliša - vratiti radno okruženje u prvobitno stanje - povećati učinkovitost tima u kojem sudjeluje - dati povratne informacije i pružiti podršku - komunicirati na bilo koji način (usmeno, pismeno, elektroničkim sredstvima) kako bi se osigurala jasnoća i učinkovitost - raspravljati s drugima o složenim tehničkim principima i aplikacijama - laicima objasniti složene tehničke principe - svrhu dokumentacije u papirnatom ili elektroničkom obliku - svrhu očuvanja i prezentiranja izrađene dokumentacije, uključujući i financijske podatke - pročitati, tumačiti i koristiti tehničke podatke i upute u bilo kojem dostupnom formatu - koristiti istraživanja za rješavanje problema te se kontinuirano usavršavati - napisati izvješća i odgovarati na nastala pitanja - organizirati prikupljanje informacija i pripremiti dokumentaciju 7 prezentirati korištena znanja i vještine pri izradi robota - tehnike za stvaranje kreativnih i inovativnih rješenja - izbor komponenti, materijala i radnih procesa - montažu komponenti i ožičenje - načela i primjenu bežičnih komunikacija - osnovna načela mehanike i elektronike - načela sigurne proizvodnje i rada - analizirati zadane specifikacije za utvrđivanje izvedbe robotske konstrukcije - utvrditi karakteristike radne okoline robota - utvrditi hardverske zahtjeve potrebne za izvršavanje specifičnog zadatka - stvoriti dizajn za izradu funkcionalnog robota - razviti strategiju za rješavanje zadatka, uključujući upravljanje robotom, autonomno ili bežičnom komunikacijom - povezati strukturne dijelove prototipa robota - povezati elektroničke upravljačke sklopove - spojiti senzore za izvršavanje zadanih zadataka
--	---



	- koristiti standardni softver za kontrolu glavnih mogućnosti robota - korišteni softver za programiranje robota - primjenu softvera za rad robota - upravljati robotom tehnike za otkrivanje kvarova - opcije za podešavanje i popravke - strategije za rješavanje problema - metode ispitivanja opreme i sustava uključujući testni protokol - instalirati sve komponente sustava - napisati program koji omogućuje provjeru testnog protokola - osmisliti algoritam za upravljanje prema zahtjevima - napisati program za upravljanje robotom prema zadanim zahtjevima - detektirati i otkloniti eventualne pogreške sustava - kriterije i metode testiranja - ograničenja primijenjenih tehnologija - mogućnosti za promjene/doradu robotske konstrukcije - optimirati rad svakog dijela sustava i sustava kao cjeline - uočiti eventualne probleme u radu i riješiti ih - provesti konačni testni rad
Način vrednovanja:	prema pravilima natjecanja motivirajuća ocjena
Troškovnik:	Dijelovi za robota i materijal za 3D ispis – 500 eura

Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
Cilj(evi):	širenje i popularizacija računalstva i informatike razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike



Vrijeme realizacije:	Studeni 2025.
Način realizacije:	Sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama
Očekivani rezultati (ishodi):	analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove prikazuje postupak rješavanja problema u koracima analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema
Način vrednovanja:	Online u aplikaciji
Troškovnik:	-

Natjecanje iz informatike

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz informatike
Cilj(evi):	promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	Siječanj, veljača, ožujak 2026.
Način realizacije:	Sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija



Očekivani rezultati (ishodi):	sposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Način vrednovanja:	Online u aplikaciji
Troškovnik:	

Županijsko natjecanje iz stolnog tenisa (Ž i M)

Naziv aktivnosti:	Organizacija županijskog natjecanja iz stolnog tenisa (Ž i M)
Cilj(evi):	Promicanje škole i Grada organizacijom županijskog natjecanja Prezentacija sportskih vještina naših učenika pred njihovim kolegama iz škole i profesorima Pobjeda na natjecanju i plasman na Državno natjecanje
Ciljna skupina:	Učenici naše škole koji se svojim sportskim vještinama, iz dotičnog sporta, izdvajaju od ostalih učenika
Nositelj:	Mirjana Prelec, Zoran Horina, Martina Vazdar
Vrijeme realizacije:	12. mjesec (datum će biti naknadno utvrđen, ukoliko dobijemo domaćinstvo)
Način realizacije:	Županijsko natjecanje u sportskoj dvorani
Očekivani rezultati (ishodi):	Pobjeda na natjecanju i plasman na završno (Državno) natjecanje
Način vrednovanja:	Suđenje uz pomoć licenciranih sudaca, uz pratnju tehničkog povjerenstva kojeg čine svi profesori voditelji ekipa Proglašenje pobjednika po završetku i podjela diplomi, priznanja i medalja



Troškovnik:	1200 eura po natjecanju (troškove snosi Županijski školski sportski savez Zagrebačke županije)

Natjecanje učenika frizera

Naziv aktivnosti:	Natjecanje učenika frizera
Cilj(evi):	Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli Razvijati smisao za estetiku
Ciljna skupina:	Učenici frizeri 2.i 3. razred
Nositelj	Stručni učitelji - frizeri
Vrijeme realizacije:	Školsko natjecanje – siječanj 2026 Međužupanijsko natjecanje – veljača/ožujak 2026 Državno natjecanje – travanj 2026 Ostala natjecanja učenika u organizaciji raznih udruga, cehova i komora.
Način realizacije:	Učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu, sudjeluju na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura
Očekivani rezultati (ishodi):	Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli



	Razvijati smisao za estetiku
Način vrednovanja:	Diplome i medalje se dodjeljuju za prva tri mjesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima.
Troškovnik:	Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose – cca 400e

PROJEKTI

Erasmus+ KA2 projekt STARS

Naziv aktivnosti:	Erasmus+ KA2 projekt STARS
Cilj(evi):	- Povećati interes učenika za STEM područje - Razviti sustavne izvannastavne STEM aktivnosti u školama - Jačanje kapaciteta nastavnika u STEM obrazovanju - Promicanje jednakosti i uključenosti u obrazovanju - Međunarodna suradnja i razmjena dobrih praksi - Razvoj edukacijskog sadržaja temeljenog na dronovima - Održivi razvoj i digitalna transformacija
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici škole
Nositelj:	Srednja škola Dugo Selo i projektni tim 2025-1-HR01-KA210-VET-000353178
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Način realizacije:	prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2025./ 2026.
Očekivani rezultati (ishodi):	prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2025./ 2026.



Način vrednovanja:	-
Troškovnik:	-

Erasmus akreditacija u strukovnom obrazovanju

Naziv aktivnosti:	Erasmus akreditacija u strukovnom obrazovanju
Cilj(evi):	Poboljšati kvalitetu obrazovanja kroz jačanje praktičnih stručnih kompetencija te jačanje jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija. Jačati digitalne kompetencije i vještine učenika i nastavnika te učinkovito korištenje novih tehnologija u obrazovanju. Promicati održivi razvoj te povećati zelene vještine i energetske učinkovitost kod učenika i nastavnika. Poboljšati kvalitetu obrazovanja kroz internacionalizaciju, povećati suradnju s međunarodnim partnerima i učiniti obrazovanje u našoj školi relevantnijim i konkurentnijim. Uspješno implementirati inkluziju učenika s posebnim potrebama i darovitih učenika kako bismo osigurali da svi učenici imaju jednake prilike za sudjelovanje u aktivnostima naše škole.
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici, nastavnici i suradnici škole
Nositelj:	Srednja škola Dugo Selo i projektni tim 2023-1-HR01-KA120-VET-000193291
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Način realizacije:	prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2025./ 2026.
Očekivani rezultati (ishodi):	prema planiranim aktivnostima za školsku godinu 2025./ 2026.
Način vrednovanja:	-
Troškovnik:	-



Projekt Erasmus + Program KeyAction 2 ChessAIthon- Chess Artificial Intelligence Hackaton

Naziv aktivnosti:	Projekt Erasmus + Program KeyAction 2 ChessAIthon- Chess Artificial Intelligence Hackaton
Cilj(evi):	učenike upoznati s praktičnim korištenjem umjetne inteligencije u svrhu kritičnog razmišljanja, strateškog planiranja Mogućnost educiranja učenika i natjecanje učenika u zemlji partnera Italija
Ciljna skupina:	Učenici 2. i 3. razreda zanimanja Strojarskih računalnih tehničara i Računalnih tehničara
Nositelj:	Helena Ivanac-Perutka, Petar Rajaković, Marina Grgurić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026-2026/2027
Način realizacije:	Natjecanje učenika na području umjetne umjetne inteligencije Edukacija nastavnika na području umjetne inteligencije Mentorstvo nastavnika učenicima tijekom natjecanja u Italiji zemlji partneru Aktivnosti nastavnika su testiranje radnog zadatka s ciljanom skupinom nastavnika
Očekivani rezultati (ishodi):	Intelektualni ishod je priručnik za nastavnike Pružiti učenicima iskustveno učenje i suradnje sa drugim školama i stvaran uvid u primjenu umjetne inteligencije te šire tehničke kompetencije
Način vrednovanja:	Po povratku u školu učenici će napisati seminarski rad na temu primjene umjetne inteligencije
Troškovnik:	Osigurana sredstva iz projekta



Erasmus dan

Naziv aktivnosti:	Erasmus dan
Cilj(evi):	Promicanje vrijednosti i mogućnosti Erasmus+ programa. Povećati informiranost učenika i nastavnika o međunarodnoj mobilnosti. Razvijati digitalne i tehničke kompetencije učenika kroz radionice i prezentacije. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i razmjenu iskustava.
Ciljna skupina:	Učenici, nastavnici i ostali zaposlenici škole.
Nositelj:	Škola / Erasmus tim (uz sudjelovanje učenika i nastavnika mentora).
Vrijeme realizacije:	15. listopada 2025. (tijekom nastavnog dana).
Način realizacije:	Radionice OIB u RCK1 Dron show u atriju škole Robotika show u atriju škole Predavanje „Sve što ste htjeli znati o Erasmusu“ + iskustva učenika i otvorena diskusija (knjižnica) Kviz znanja o Erasmusu (knjižnica ili RCK1)
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećana razina informiranosti o Erasmus+ programu. Aktivno uključivanje učenika u tehničke i kreativne aktivnosti. Razvijene vještine kritičkog mišljenja, suradnje i komunikacije. Veća motivacija učenika za buduće Erasmus mobilnosti.
Način vrednovanja:	Povratne informacije sudionika (anketa/rasprava). Evidencija sudjelovanja učenika i nastavnika. Rezultati kviza. Foto i video dokumentacija događanja.
Troškovnik:	Materijal za radionice (po potrebi). Tehnička podrška (dron, robotika). Promotivni materijali (plakati, letci).



Cut & Culture: Culture, Creativity & Hair Without Borders

Naziv aktivnosti:	Cut & Culture: Culture, Creativity & Hair Without Borders
Cilj(evi):	Stručni i kreativni ciljevi - Razvijati frizerske vještine i kreativnost kroz istraživanje i rekonstrukciju tradicionalnih i modernih frizura. - Potaknuti inovativnost i umjetnički izričaj učenika kroz praktične zadatke i međunarodnu suradnju. Kulturološki ciljevi - Upoznati i usporediti frizerske stilove različitih europskih kultura i povijesnih razdoblja. - Poticati interkulturalni dijalog i razumijevanje kulturne raznolikosti. Ekološki ciljevi - Razvijati svijest o održivom frizerstvu i poticati primjenu ekoloških i zelenih praksi u radu. - Istražiti mogućnosti recikliranja i smanjenja otpada u frizerskoj industriji. Digitalni ciljevi - Jačati digitalne kompetencije učenika korištenjem različitih alata (Canva, Padlet, Book Creator, Genially, Zoom). - Razvijati kritičko korištenje izvora, sigurnost na internetu i digitalnu suradnju. Komunikacijski i jezični ciljevi - Poboljšati komunikaciju na engleskom jeziku kroz međunarodnu suradnju. - Razvijati prezentacijske i izražajne vještine kroz pisane, vizualne i usmene zadatke. Socijalni i osobni ciljevi - Jačati suradnju, timski rad i vršnjačko učenje. - Poticati toleranciju, poštivanje različitosti i otvorenost prema novim idejama. Razvijati samopouzdanje i osjećaj postignuća kroz međunarodne projekte



Ciljna skupina:	Učenici frizerskog zanimanja
Nositelj:	Mirjana Šturm
Vrijeme realizacije:	2025./2026.
Način realizacije:	Projekt će se realizirati putem eTwinning platforme (TwinSpace), koja će služiti kao glavno mjesto za razmjenu materijala, komunikaciju i objavu rezultata. - Za sinkronu komunikaciju koristit će se Zoom/MS Teams videopozivi, a za asinkronu komunikaciju forumi, chat i Padlet. - Nastavnici će biti koordinatori timova i voditelji aktivnosti, dok će učenici biti aktivni sudionici, istraživači i kreatori
Očekivani rezultati (ishodi):	Pamćenje i razumijevanje - Učenici prepoznaju i imenuju frizure iz različitih povijesnih razdoblja i kultura. - Opisuju glavne značajke tradicionalnih i modernih frizerskih trendova. - Razlikuju osnovne pojmove vezane uz održivo frizerstvo (eko-proizvodi, reciklaža, smanjenje otpada). Primjena - Primjenjuju naučene tehnike oblikovanja kose pri izradi tradicionalnih i modernih frizura. - Koriste digitalne alate (Canva, Padlet, Book Creator, Genially) za izradu kreativnih radova. - Komuniciraju na engleskom jeziku u online susretima i pisanju kratkih opisa radova. Analiza - Analiziraju razlike i sličnosti u frizerskim stilovima među europskim kulturama. - Ispituju prednosti i nedostatke korištenja ekoloških proizvoda u frizerskoj praksi.



	- Uspoređuju stilove i obrazlažu njihov kulturni i društveni značaj. Evaluacija - Kritički vrednuju frizerske radove svojih vršnjaka koristeći unaprijed definirane rubrike. - Procjenjuju održivost i inovativnost frizerskih rješenja
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje (tijekom projekta) Vršnjačko vrednovanje Samovrednovanje Sumativno vrednovanje (na kraju projekta)
Troškovnik:	

Humanitarna božićna zabava

Naziv aktivnosti:	Humanitarna božićna zabava
Cilj(evi):	poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književnom i sportaškom području
Ciljna skupina:	Svi učenici i nastavnici škole
Nositelj:	Knjižničarka, ostali zainteresirani djelatnici
Vrijeme realizacije:	Pripreme tijekom prvog polugodišta, održavanje zabave pred kraj nastave u prvom polugodištu
Način realizacije:	Osmisliti i predložiti plan zabave



	Podijeliti i izvršiti planirane zadatke osigurati sredstva, prostor i vrijeme za pripremu zabave te uređenje i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.) promovirati događaj i pozvati na sudjelovanje učenike, nastavnike i roditelje
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: - razviti vještine suradnje i organizacije - Razumjeti važnost humanih osjećaja i djelovanja - Njegovati suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu - Povezanost s odg.-obr. očekivanjima međupredmetnih tema: - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
Način vrednovanja:	Posjećenost zabave, individualni učenički i profesorski doživljaj, prikupljena sredstva
Troškovnik:	Moguće potrebe za nabavom materijala za ukrašavanje, provedbu aktivnosti – 150 eur

Projekt Lektira na mreži

Naziv aktivnosti:	Projekt Lektira na mreži
Cilj(evi):	poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje



	poticati učenike na rad s kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrške i/ili dopune ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik
Ciljna skupina:	Učenici 2.og i zainteresirani učenici ostalih razreda škole
Nositelj:	Lektira na mreži je projekt udruge Hrvatska mreža školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola. Nositelji mentori iz SŠ Dugo Selo: Marina Antolković, prof. i Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2025. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2026. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži.
Način realizacije:	projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru učenici će izrađivati kreativne uratke u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
Očekivani rezultati (ishodi):	Poboljšana suradnja nastavnika Hrvatskoga jezika i književnosti i školskog knjižničara SŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. uku A.4/5.3.



	3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje i rangiranje uradaka učenika, nagrade za najbolje radove, evaluacija provedbe projekta za mentore
Troškovnik:	Materijalnih troškova nema

Projekt Mreža čitanja

Naziv aktivnosti:	Projekt Mreža čitanja
Cilj(evi):	poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje poticati učenike na rad s kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu Poticati učenike na čitanje iz užitka educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrške i/ili dopune ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik
Ciljna skupina:	Učenici 2.og i zainteresirani učenici ostalih razreda škole
Nositelj:	Mreža čitanja je projekt udruge Hrvatska mreža školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola. Nositelji mentori iz SŠ Dugo Selo: Marina Antolković, prof. i Nikolina Čorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	



	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2025. godine, kvizovi se održavaju u prosincu, ožujku i svibnju, a završne aktivnosti održat će se krajem svibnja 2026. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta.
Način realizacije:	projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru učenici će čitati zadane knjige i rješavati online kviz te izrađivati kreativne uratke bazirane na pročitanim knjigama
Očekivani rezultati (ishodi):	Poboljšana suradnja nastavnika Hrvatskoga jezika i književnosti i školskog knjižničara SŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje i rangiranje uradaka učenika, nagrade za najbolje radove, evaluacija provedbe projekta za mentore
Troškovnik:	Troškovi za nabavu okrjepe učenicima i prigodnih nagrada – 150 eur

Dijalektalna kuharica

Naziv aktivnosti:	Dijalektalna kuharica
Cilj(evi):	prikupiti recepte od obitelji i/ili prijatelja koji žive ili potječu iz različitih dijelova Hrvatske prevesti ih na hrvatski standardni jezik



	njegovati pozitivan odnos prema hrvatskom standardnom jeziku i svim hrvatskim idiomima
Ciljna skupina:	2.og
Nositelj:	Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	definirati ključne pojmove i sudjelovati u organizaciji dogovarati razgovore sa sugovornicima, istraživati i prikupljati građu popisivati relevantne podatke istraživati prema zadanim smjernicama i literaturi aktivno sudjelovati u organizaciji građe prezentirati rezultate
Očekivani rezultati (ishodi):	prikupljenu građu organizirati i prezentirati na dogovoreni način knjižnicu recepata oblikovati u zadanom alatu i/ili tiskati MEĐUPREDMETNE TEME: - Zdravlje (Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE) – B-5.1.A - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (A. Domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a) – ikt A.5.1; (D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju) – ikt D.5.3 - Učiti kako učiti (1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama) – uku A.4/5.1.; uku A.4/5.4.; (2. domena: upravljanje svojim učenjem) – uku B.4/5.1.; uku B.4/5.2.; uku B.4/5.3; uku B.4/5.4; (3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju) – uku C.4/5.2.; (4. domena: stvaranje okružja za učenje) – uku D.4/5.2 - Osobni i socijalni razvoj (Domena A) – osr A.5.2.; osr A.5.4.; (Domena B) osr B.5.3.
Način vrednovanja:	evidencija i praćenje izvršavanja zadataka periodično formativno vrednovanje (ulazne kartice, izlazne kartice, upitnici) i samovrednovanje
Troškovnik:	troškovi tiskanja knjižice, ovisno o ponudi nakon prijedloga u dogovoru s ravnateljicom



Kulturni događaji u stvarnom i virtualnom okruženju

Naziv aktivnosti:	Kulturni događaji u stvarnom i virtualnom okruženju
Cilj(evi):	poticati interes za različite kulturne događaje u stvarnom i virtualnom okruženju predstaviti rezultate projekta (mrežna stranica ili u alatu koji će dogovoriti sudionici)
Ciljna skupina:	2.og
Nositelj:	Marina Antolković, prof. i Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	pronalaziti informacije i predlagati drugima kulturne događaje u stvarnom i virtualnom svijetu dokumentirati posjete i informirati o tome na dogovoreni način organizirati i objavljivati sadržaje u dogovorenom formatu
Očekivani rezultati (ishodi):	prikupljenu građu organizirati i prezentirati na dogovoreni način MEĐUPREDMETNE TEME: - Osobni i socijalni razvoj (Domena Ja) – osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., (Domena Ja i drugi) – osr B.4.2.; (Domena Ja i društvo) – osr C.4.4. - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (A. Domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a) – ikt A.4.1., ikt A.4.3., ikt B.4.3., ikt C.4.2., ikt C.4.3., ikt C.4.4.; (D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju) – ikt ikt D.4.1., D.4.3, D.4.4. - Učiti kako učiti (1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama) – uku A.4/5.1.; uku A.4/5.4.; (2. domena: upravljanje svojim učenjem) – uku B.4/5.1.; uku B.4/5.2.; uku B.4/5.3; uku B.4/5.4; (3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju) – uku C.4/5.2.; (4. domena: stvaranje okružja za učenje) – uku D.4/5.2 - Zdravlje (Domena Mentalno i socijalno zdravlje) -B.4.1.A, B.4.1.B



Način vrednovanja:	evidencija i praćenje izvršavanja zadataka periodično formativno vrednovanje (ulazne kartice, izlazne kartice, upitnici) i samovrednovanje sumativno (kultura i mediji)
Troškovnik:	/

Sportske aktivnosti za Dan škole

Naziv aktivnosti:	Sportske aktivnosti za Dan škole
Cilj(evi):	Obilježavanje dana škole uz sportske aktivnosti. Dodatno naglašavati važnost fizičke aktivnosti.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelj:	Vedran Strmečki, ostali zainteresirani nastavnici
Vrijeme realizacije:	Travanj 2026.
Način realizacije:	Sportska natjecanja iz više vrsta sportova za Dan škole. Uz školsku dvoranu, moguće je koristiti dodatni sportski sadržaj koji se nudi.
Očekivani rezultati (ishodi):	Sportsko natjecanje i veće povezivanje učenika i nastavnika kroz sportske aktivnosti.
Način vrednovanja:	
Troškovnik:	Eventualni trošak: Zakup terena za sportske aktivnosti.



Zdravi život u pokretu

Naziv aktivnosti:	Zdravi život u pokretu (nenastavni dan)
Cilj(evi):	- Promovirati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kod učenika, nastavnika i ostalog školskog osoblja. - Potaknuti učenike, nastavnike i osoblje na fizičku aktivnost izvan školskih okvira kako bi se smanjila sjedilačka aktivnost i poboljšalo zdravlje. - Osnažiti svijest o važnosti svakodnevnog kretanja i njegovog pozitivnog utjecaja na tjelesno i mentalno zdravlje. - Povezati školsku zajednicu kroz zajednički cilj i aktivnosti te razvijati timski duh. Omogućiti učenicima i zaposlenicima priliku za kreativno izražavanje kroz različite sportske aktivnosti i prikupljanje rezultata na inovativne načine.
Ciljna skupina:	svi učenici, nastavnici i osoblje Srednje škole Dugo Selo
Nositelj:	Srednja škola Dugo Selo
Vrijeme realizacije:	17.11.2025.
Način realizacije:	Nenastavni dan provest će se izvan škole, a sudionici će birati različite oblike tjelesnih aktivnosti kao što su: - Hodanje ili planinarenje - Trčanje - Vožnja bicikla ili romobila - Rolanje ili skateboarding - Igranje rekreativnih sportova (košarka, nogomet, odbojka, tenis, badminton) - Joga na otvorenom ili pilates - Vježbe snage u prirodi (bodyweight trening) - Plivanje (ako postoji mogućnost) Svaki sudionik (učenici, nastavnici i osoblje) imat će zadatak dokumentirati svoje aktivnosti putem: - Slikanja tijekom aktivnosti (npr. fotografija s biciklom, selfie tijekom hodanja ili trčanja)



	- Snimanja kratkih videa dok izvode vježbe ili sportsku aktivnost - Evidentiranja broja koraka putem aplikacija (npr. pedometar na mobitelu) - Bilježenja prijeđene kilometraže ili vremena provedenog u aktivnosti Učenici će svoja postignuća i dokumentaciju poslati razrednicima, dok će nastavnici i ostalo osoblje poslati podatke odgovornoj osobi za projekt unutar škole. Sva prikupljena postignuća i materijali (fotografije, videi, statistike) bit će objedinjeni i predstavljeni na društvenim mrežama škole (Facebook, Instagram) kako bi se promovirao projekt "Zdravi život u pokretu" te istaknula aktivnost i trud sudionika.
Očekivani rezultati (ishodi):	- Povećana svijest učenika, nastavnika i osoblja o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje. - Ojačana školska zajednica kroz zajedničko sudjelovanje u projektnim aktivnostima. - Razvijena kultura aktivnog provođenja slobodnog vremena. - Pozitivna prezentacija škole u javnosti putem društvenih mreža, čime će se promovirati vrijednosti zdravog života i kretanja. - Prikupljeni podaci (koraci, kilometraža, fotografije) mogu poslužiti za analizu uspjeha projekta i motivaciju za daljnje slične aktivnosti. Povećanje motivacije učenika i zaposlenika za redovitu fizičku aktivnost i u budućnosti.
Način vrednovanja:	-
Troškovnik:	-

Planinarenje za Zemlju

Naziv aktivnosti:	Planinarenje za Zemlju
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima iskustvo planinarenja i boravka u prirodi Razviti interes za planinarenje i zdrav način života Poticati kolegijalnost, suradnju i druženje učenika i nastavnika u opuštenoj i neformalnoj atmosferi



Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici i nastavnici svih smjerova i razreda (maksimalno 120 sudionika) Sudjelovanje učenika uz suglasnost roditelja i nastavnika tjelesnog odgoja.
Nositelj:	Samir Budimčić, HPD Pliva – Karlo Barunica
Vrijeme i mjesto realizacije:	Datum realizacije: 22.4.2026 (Dan planeta Zemlje); u slučaju nemogućnosti, odabrati će se alternativni termin Lokacija: planina, inicijalni prijedlog je Učka, uz mogućnost promjene po odluci nositelja
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom u planinu Organizacija najmanje dva planinarska pravca, od kojih je jedan nezahtjevan Plan puta i izbor rute definiraju vodiči iz HPD Pliva
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje sa osnovama planinarenja i boravka u prirodi Jačanje socijalnih veza između učenika i nastavnika kroz zajedničke aktivnosti Stjecanje novih iskustava vezanih za prirodu i planinarenje
Način vrednovanja:	Evaluacija temeljem broja sudionika, povratnih informacija učenika, nastavnika i vodiča.
Troškovnik:	Troškove izleta i prehrane snose sudionici, uz moguću potporu Škole i HPD Pliva.

IT IS BARBER TIME

Naziv aktivnosti:	IT IS BARBER TIME
Cilj(evi):	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije razmjena informacija u demonstraciji noviteta edukacija profesionalnog barbera



Ciljna skupina:	učenici 3.razreda
Nositelj:	učitelji frizerske struke
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	posjet bivšeg učenika srednje škole dugo selo, uspješnog poduzetnika i barber edukatora učenici će dobiti potrebne informacije što i kako je potrebno u postizanju željenog cilja u struci saznati će načine i tehnike modernog muškog šišanja
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci uspoređivanje iskustva prije i poslije posjeta primjena viđenih praktičnih znanja razlikovati nove alate i tehnike rada na siguran način analizirati i uspoređivati iskustva i znanja
Način vrednovanja:	razgovor, izlaganje o viđenom te dijeljenje dojmova razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu
Troškovnik:	edukacija je besplatna za učenike 3. razreda

Okrugli stol

Naziv aktivnosti:	Okrugli stol
Cilj(evi):	prepoznati mogućnost razvoja u struci steći uvid u izazove i prednosti u struci priprema za uspješan poslovni razgovor razviti motivaciju i samopouzdanje za daljnje obrazovanje i rad u struci



	razviti profesionalne stavove i vrijednosti, odgovornost, kreativnost, usmjerenost na klijenta
Ciljna skupina:	Učenici frizeri 3.razred
Nositelj	Stručni učitelji - frizeri
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	intervju s uspješnim bivšim učenicima naše škole priprema za uspješan poslovni razgovor rješavanje stvarnih situacija u salonu prema uputama nastavnika
Očekivani rezultati (ishodi):	proširivanje znanja učenika u struci Zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. Osr A5.1.Razvija sliku o sebi Osr B.4.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora
Način vrednovanja:	diskusije, razgovor rješavanje zadataka vrednovanje na redovnoj nastavi ocjenjivanje znanja i zalaganja
Troškovnik:	

Kanso akademija

Naziv aktivnosti:	Kanso akademija
Cilj(evi):	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke upoznati nove alate i nove tehnike rada razmjena informacija u demonstracija noviteta poticanje potrebe za cjeloživotno učenje



Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	učitelj frizerske struke
Vrijeme realizacije:	Prilagodljivo
Način realizacije:	dolazak edukacija u školu
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina praktična primjena viđenih vještina MEĐUPREDMETNE TEME: B.4/5.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire pristup učenju te planira učenje B.4/5.4 Učenik samostalno vrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Način vrednovanja:	razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije primijeniti novosti u praksi
Troškovnik:	Edukacija je besplatna za učenike

Projekt „Tebičnjaci“

Naziv aktivnosti:	Projekt „Tebičnjaci“
Cilj(evi):	Pomaganje potrebitima, rad u neformalnim grupama, samoorganizacija i kolegijalna podrška, učenje s drugima
Ciljna skupina:	



	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Prigodne akcije, odlasci na mjesta gdje su potrebiti, aktivno pomaganje
Očekivani rezultati (ishodi):	Suradnički odnos, osvještavanje dobrovoljnog pomaganja, organizacija vremena i resursa, istraživanje i poučavanje, razvoj svijesti o „manje sretnima“, stvaranje neformalnih grupa, suradničko učenje
Način vrednovanja:	Pohvaljivanje i nagrađivanje iznimnih suradnika, vrednovanje u rubrici „Stvaralačko izražavanje“ na Vjeronauku
Troškovnik:	Materijali za kopiranje i izradu pohvalnica

Projekt „Podsjećam“

Naziv aktivnosti:	Projekt „Podsjećam“
Cilj(evi):	Obilježavanje prigodnih vjerskih i svjetovnih svečanosti, blagdana, spomendana i svetkovina
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	



	Vizualno obilježavanje datuma na panoima škole i u digitalnim prostorima
Očekivani rezultati (ishodi):	Povezivanje u neformalne grupe, suradničko učenje, samostalno istraživanje, učenje planiranju i organizaciji vremena i prostora
Način vrednovanja:	Pohvalnicama i vrednovanjem u rubrici „Stvaralačko izražavanje“
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata i ukrasa

Projekt „BDM i naš narod“

Naziv aktivnosti:	Projekt „BDM i naš narod“
Cilj(evi):	Obilježavati dane i mjesta koja su kroz povijest povezivali BDM i naš narod
Ciljna skupina:	Vjeroučenici naše škole
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Putovanja, PPT. Pano ploče, referati, neformalne grupe
Očekivani rezultati (ishodi):	Osvijestiti značaj BDM kroz povijest za naš narod, suradničko učenje u neformalnim grupama, korištenje društvenih mreža i interneta za istraživanje i izradu prezentacija, prenošenje iskustava, čuvanje materijalne i nematerijalne baštine
Način vrednovanja:	Pohvalnicama i vrednovanjem u rubrici „Stvaralačko izražavanja“
Troškovnik:	Izrada pohvalnica, materijali za kopiranje, materijali za pano ploču



Volonteri na Martinskom polumaratonu

Naziv aktivnosti:	Volonteri na Martinskom polumaratonu
Cilj(evi):	Podržati učenike za aktivno uključivanje u društvo, lokalnu zajednicu. Istaknuti što učenici dobivaju od volontiranja i što lokalna zajednica dobiva od njih.
Ciljna skupina:	Zainteresirani i motivirani učenici SŠDS (cca 20ak)
Nositelj:	Klaudija Boščić uz suradnju s Volonterskim klubom SŠDS
Vrijeme realizacije:	26.10.2025. (nedjelja), pripreme 25.10.
Način realizacije:	Subota 25.10.2025. (pomoćne aktivnosti kod pripreme polumaratona, slaganje i sortiranje startnih paketa za natjecatelje, sortiranje nagrada, raspored okrepnih punktova, sortiranje okrepe i sl.) Nedjelja 26.10.2026. podjela startnih paketa prijavljenim natjecateljima, pomaganje oko evidencija i prijava natjecatelja, odlazak na okrepne stanice i podjela okrepe, redari i usmjeravanje trkača na punktovima i sl.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznati se s važnošću komunikacije i timskog rada između učenika različitih smjerova i generacija SŠDS te ostali vanjskih iskusnijih volontera građana. Usvojiti ljubaznost i dobrotu u ponašanju kao način na koji pokazujemo drugima da su za nas subjekti a ne objekti. Upoznati se sa radom i organizacijom sportskog događaja. Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Poticati cjelovit razvoj učenika čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić, anketni upitnik



Troškovnik:	Troškova nema.
--------------------	----------------

Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti:	Dan sigurnijeg interneta
Cilj(evi):	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima osposobiti učenike za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	veljača, 2026.
Način realizacije:	Sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija
Očekivani rezultati (ishodi):	osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Način vrednovanja:	Online u aplikaciji
Troškovnik:	-



EU Code Week

Naziv aktivnosti:	Eu Code Week
Cilj(evi):	promicati računalno razmišljanje, programiranje i aktivnosti povezane s tehnologijom ostvarivati ideje s pomoću kôda te programiranje učiniti vidljivijim povezati motivirane osobe kako bi zajedno istraživale naš digitalni svijet i učile o njemu
Ciljna skupina:	Razredi smjera tehničar za računarstvo
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	listopad, 2025.
Način realizacije:	Izrada aplikacija pomoću UI
Očekivani rezultati (ishodi):	analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove prikazuje postupak rješavanja problema u koracima diskutira ispravnost algoritma te ga po potrebi mijenja analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja
Način vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Troškovnik:	-



Dan otvorenih vrata

Naziv aktivnosti:	Dan otvorenih vrata
Cilj(evi):	prezentirati rad i postignuća Srednje škole Dugo Selo učenicima osmih razreda i svim zainteresiranima promovirati Školu kroz učeničke radove, prezentacije, predstave upoznati potencijalne učenike s programima koji se mogu upisati u Srednjoj školi Dugo Selo
Ciljna skupina:	učenici osmih razreda osnovnih škola
Nositelj:	ravnateljica, stručni suradnici, svi aktivni, učenici
Vrijeme realizacije:	11. travnja 2026. godine
Način realizacije:	prezentacije, radionice izrada promotivnog materijala
Očekivani rezultati (ishodi):	privući što veći broj potencijalnih učenika razvijati timski duh i komunikacijske vještine nastavnika i učenika
Način vrednovanja:	rezultati upisa kao faktor uspješnosti evaluacijski listići
Troškovnik:	sve troškove će snositi Škola

Obrtnički sajam Zagreb

Naziv aktivnosti:	Obrtnički sajam Zagreb
Cilj(evi):	predstavljanje obrtničkih zanimanja elektroinstalatera i elektromehaničara i škole na Zagrebačkom Velesajmu u sklopu Obrtničkog sajma u suradnji za Obrtničkom komorom Zagreb



Ciljna skupina:	učenici 2e i 3e
Nositelj:	Miljenko Šikuten, prof.
Vrijeme realizacije:	siječanj 2026. godine
Način realizacije:	učenici na sajmu predstavljaju svoje zanimanje
Očekivani rezultati (ishodi):	promoviraju zanimanje i školu
Način vrednovanja:	učenici i mentori dobivaju certifikate o sudjelovanju na sajmu
Troškovnik:	Škola snosi troškove prijevoza za učenike i profesore.

Razvoj karijere

Naziv aktivnosti:	Razvoj karijere
Cilj(evi):	pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira analizirati individualne osobine i sposobnosti učenika potaknuti učenike da vlastite sposobnosti i osobine iskoriste u različitim područjima rada potaknuti razvoj prenosivih kompetencija informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju
Ciljna skupina:	učenici završnih razreda
Nositelj:	Darinka Svetec, dipl.ing. Ivana Vojnić, prof. psihologije Iva Hodak, prof. pedagogije Nina Žižić, mag.paed.soc



	Nikolina Ćorković, knjižničarka razrednici vanjski suradnici (predstavnici stručni studija, fakulteta, učilišta, veleučilišta)
Vrijeme realizacije:	- siječanj 2026.
Način realizacije:	- predstavljanje fakulteta, veleučilišta, učilišta kroz interaktivna predavanja i radionice
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: - procijeniti i opisati utjecaj pojedinih zanimanja na kvalitetu života u društvu - objasniti povezanost između obrazovnih i profesionalnih izbora - objasniti važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog razvoja profesionalnih kompetencija za ostvarivanje uspjeha u radu - prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu - upravljati razvojem ključnih kompetencija učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja
Način vrednovanja:	vrednovanje procesa (evaluacijski listići predstavnika fakulteta)
Troškovnik:	troškove materijala snosit će predstavnici ustanova

Izgradi karijeru – skoči u budućnost

Naziv aktivnosti:	Izgradi karijeru – skoči u budućnost
Cilj(evi):	- pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika - osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira - upoznati učenike s potrebama tržišta rada
Ciljna skupina:	učenici 3. i 4. razreda



Nositelj:	Hrvatska gospodarska komora Srednja škola Dugo Selo
Vrijeme realizacije:	ožujak 2026.
Način realizacije:	Predstavljanje tvrtki
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići
Troškovnik:	Hrvatska gospodarska komora i Srednja škola Dugo Selo

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

POSJET KAZALIŠTIMA I KINIMA – „CIJELI SVIJET JE POZORNICA“

Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištima i kinima - „Cijeli svijet je pozornica“
Cilj(evi):	stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost; razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja usporedba i analiziranje adaptacije književnih djela u filmskom i kazališnom izričaju te razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja o različitim interpretacijama i umjetničkim pristupima predstavljanje svojih analiza i interpretaciju pismenim ili usmenim putem
Ciljna skupina:	Svi učenici škole



Nositelj:	Aktiv hrvatskog jezika; knjižničarka Razrednici
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine u skladu s programima kazališnih kuća i kina
Način realizacije:	Posjet kazalištu ili kinu organiziranim ili javnim prijevozom
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti motivirani za čitanje književnih djela na temelju pogledanih predstava; pripremljeni za drugačiji pristup realizaciji teksta; Učenici će stvoriti cjeloživotne navike odlaska u kazalište i kulturne ustanove MPT: osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr D.3.2. - Razvija sposobnost kritičkog mišljenja i analize umjetničkih djela. osr F.5.3. - Razvija komunikacijske vještine kroz izražavanje mišljenja i dojmova o kulturnim sadržajima.
Način vrednovanja:	analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji; prenošenje dojmova; izrada osvrta i kritika (pismeno, usmeno, digitalno)
Troškovnik:	Troškove plaćanja ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika



Posjet kazalištu

Naziv aktivnosti:	POSJET KAZALIŠTU Scena Vidra: IZ TAME U SVIJETLO (Marin Ivanović)
Cilj(evi):	Posjetiti ovu predstavu (monolog, svjedočanstvo) bivšeg ovisnika koji je liječen u Canacolu te svjedoči život u paklu koji je prošao, ali i svjetlo na kraju tunela. Potaknuti učenike na promišljanje ozbiljnosti problema u koji se može upasti.
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici (prioritet imaju ekonomisti i učenici Financijske pismenosti)
Nositelj:	Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	jesen 2025. ili proljeće 2026.
Način realizacije:	Grupni odlazak vlakom do kazališta Scena Vidra ili osobno samostalno doći do dvorane Preporod
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će osvijestiti važnost problema kako im nikada ne bi palo na pamet upustiti se u nešto takvo.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje prepričavanja i doživljavanja odgledanog/odslušanog kroz promo materijale izrađene u Publisheru i Canvi koji će biti postavljeni na panou u razredu.
Troškovnik:	Cijena ulaznice cca 10 eura + cijena prijevoza vlakom (ako) (povratna karta DS-ZG ili besplatan pokaz)

Putujuće VR kino KEK

Naziv aktivnosti:	Putujuće VR kino KEK
Cilj(evi):	



	- upoznavanje s novim tehnologijama u službi filmske umjetnosti i obrazovanja; - poticanje znatiželje, istraživačkog duha i razvijanje kulture gledanja audiovizualnih sadržaja; - povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih predmeta s iskustvenim učenjem u virtualnoj stvarnosti; poticanje kritičkog promišljanja o prikazanim temama i vlastitoj ulozi u svijetu koji nas okružuje.
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj:	- VR kino KEK kao glavni organizator događaja - Knjižničarka Nastavnici
Vrijeme realizacije:	Jedan dan u školskoj godini prema dogovoru
Način realizacije:	- prikazivanje VR filmova u prostoru škole pomoću VR opreme putujućeg kina; - uvodni razgovor o temi filmova (Lovci sakupljači ili 1. i 2. korak u svemir); zajednička refleksija i analiza doživljaja nakon projekcije.
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će upoznati inovativan oblik filmske umjetnosti i proširiti svoje razumijevanje multimedije; - učenici će razviti sposobnost povezivanja filmskog sadržaja s nastavnim temama i osobnim iskustvom; - učenici će moći izraziti svoje dojmove i stavove o viđenom usmeno ili pismeno; - učenici će prepoznati mogućnosti tehnologije u edukaciji i kulturnom stvaralaštvu. MPT: - osr D.3.2. - Razvija sposobnost kritičkog mišljenja i analize umjetničkih djela. - osr F.5.3. - Razvija komunikacijske vještine kroz izražavanje mišljenja i dojмова o kulturnim sadržajima. - uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.3. - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Način vrednovanja:	- analiza i razgovor o filmskoj projekciji; - prenošenje dojмова; izrada osvrta i kritika (pismeno, usmeno i/ili digitalno)



Troškovnik:	Troškovi cijene ulaznica
--------------------	--------------------------

Posjeti kazalištima i Interliberu

Naziv aktivnosti:	Posjeti kazalištima i Interliberu
Cilj(evi):	motivirati učenike na kulturno uzdizanje posjetom kazalištu te potaknuti čitalačke kompetencije odlaskom na Interliber; omogućiti pogled na književna djela iz drugog kuta (iz kazališnog svijeta); promovirati kulturu i umjetnost kao važan dio odrastanja, izgradnje i obrazovanja
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici
Nositelj:	aktiv Hrvatskog jezika
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine
Način realizacije:	organiziranim ili javnim prijevozom
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će samostalno iznositi nova saznanja i doživljaje, povezivati informacije iz područja kulture i umjetnosti, zainteresirat će se za književnost i jezik te osvijestiti važnost čitalačkih kompetencija i pismenosti; razvit će sklonost i interes za odlascima u kulturne ustanove te važnost čitanja
Način vrednovanja:	rad u paru ili individualno(izvješća, osvrta); dobrovoljno u dogovoru s profesoricama HJ-a
Troškovnik:	troškovi prijevoza i ulaznica



Posjeti kulturnim i javnim ustanovama te događanjima

Naziv aktivnosti:	Posjeti kulturnim i javnim ustanovama te događanjima
Cilj(evi):	razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama i događanjima te aktivno sudjelovanje i istraživanje kulturnih sadržaja promicati pravilno i odgovorno ponašanje učenika u javnim ustanovama i na javnim mjestima edukacijom o etici, bontonu i društvenim normama poticati učenike na primjenu teorijskih znanja u praktičnim situacijama Razvijanje komunikacijskih vještina poticanjem učenika na izražavanje svojih dojmova i mišljenja o posjećenim ustanovama i događanjima kroz diskusije, prezentacije i pisane radove
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj:	Stručne suradnice; Svi nastavnici škole
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Posjet muzejima, galerijama, knjižnicama, medijskim ustanovama, državnim ustanovama, ustanovama vezanim uz zanimanja obrazovnih programa škole i sl., događanjima poput sajma knjiga Interliber, izložbi inovacija i sl.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će proširiti znanja o kulturi i općoj kulturi te funkcioniranju javnih i kulturnih ustanova Odg.-obr. očekivanja međupredmetnih tema: osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge osr C.4/5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
Način vrednovanja:	



	Usmeni dojmovi, prezentacija viđenog u pisanom ili digitalnom obliku
Troškovnik:	Troškovi: cijene ulaznica, prijevoz. Ovisno o mogućnostima škole troškove će snositi škola ili roditelji učenika

Obilježavanje značajnih datuma

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje značajnih datuma
Cilj(evi):	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima; podsjetiti na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest; potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema kulturnoj i društvenoj baštini
Ciljna skupina:	Svi učenici i djelatnici škole
Nositelj:	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine (Božić, Uskrs, Dan škole, Dan knjige, Svjetski dan štednje...)
Način realizacije:	izrada plakata, prezentacija i uređivanje panoa, virtualne objave na mrežnim stranicama škole; organiziranje priredbi, druženja, predavanja; postavljanje izložbi u knjižnici i holu škole; organiziranje kreativnih radionica; posjeti ustanovama; organiziranje gostovanja (moguće i virtualno)
Očekivani rezultati (ishodi):	usvojiti znanja o društvenim i kulturnim pojavama; aktivnom suradnjom podijeliti odgovornost obilježavanja obljetnica i zbivanja; razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine; razviti valjan odnos prema kulturi vlastitog naroda Odg.-obr. očekivanja međupredmetnih tema:



	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Način vrednovanja:	Prema prihvaćenosti programa među učenicima i nastavnicima te njihovoj angažiranosti
Troškovnik:	Potrošni materijal za panoe, izložbe i radionice, dnevnicu gostiju financira se iz sredstava škole; predviđeni troškovi: 500 eura

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Abeceda prevencije

Naziv aktivnosti:	Abeceda prevencije
Cilj(evi):	Svrha Abecede prevencije je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima usmjerene su na ostvarivanje specifičnih ciljeva razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te razvoj socijalno – emocionalnih vještina.



Ciljna skupina:	Svi učenici od 1. do 4. razreda te njihovi roditelji
Nositelj:	Razrednici uz potporu voditeljice školskog preventivnog programa
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Razrednici će među ponuđenim aktivnostima u Vodiču za srednje škole izabrati preventivne aktivnosti koje će realizirati na satovima razredne zajednice. Također će održati predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, na neke od ponuđenih tema. Razrednici će pritom koristiti pripremljene radne listove za učenike te prezentacije i radne listove za roditelje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Provedene minimalno 4 preventivne aktivnosti u trogodišnjim smjerovima te minimalno 6 preventivnih aktivnosti u četverogodišnjim smjerovima za učenike, kao i održana minimalno 2 predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima; učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja; nastavnici će imati kontinuiranu podršku u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa.
Način vrednovanja:	Razrednici će provoditi usmenu i pismenu evaluaciju preventivnih aktivnosti.
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

Prevenција nasilja u mladenačkim vezama

Naziv aktivnosti:	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Cilj(evi):	Cilj programa je pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama. Specifični ciljevi su razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svog



	nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca te povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Ciljna skupina:	Svi učenici 3. razreda srednje škole
Nositelj:	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Psihologinja
Vrijeme realizacije:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Program se sastoji od 4 radionice koje se provode na satovima razredne zajednice. Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su stripovi, prezentacije, video isječki, igre uloga, rad u malim grupama i priče. Na kraju svake radionice učenici će dobiti pisane materijale u obliku kratkih letaka o temama kojima su se bavili na radionici.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama: - preispitati vlastita uvjerenja i stavove o odnosima u vezama - znati prepoznati rodne stereotipe - znati i moći izraziti svoja očekivanja o partneru/ici, te poželjnim i neprihvatljivim ponašanjima u ljubavnoj vezi - znati svoja prava u vezi - imati jasnija vlastita uvjerenja i stavove o nasilju u vezi - razumjeti što je nasilje i naučiti koja su obilježja nasilja u vezi - prepoznati nasilna ponašanja u vezi - razumjeti uzroke nasilnog ponašanja - prepoznati moguće posljedice nasilja u vezi - prepoznati dobitke i gubitke kod različitih načina rješavanja sukoba i postizanja svojih ciljeva - znati jasno izraziti svoje želje i slušati želje i potrebe partnera/ice - shvatiti značenje postavljanja i poštivanja granica - osvijestiti važnost jasne komunikacije u partnerskim odnosima - prepoznati potrebu za pružanjem pomoći prijatelju/prijateljici u nasilnoj vezi - razviti odgovornost za pružanje pomoći prijatelju/prijateljici u nasilnoj vezi - razviti empatiju i razumijevanje za žrtvu, ali i za počinitelja nasilnog ponašanja



	- povećati spremnost na traženje pomoći ako se učenik/učenica nađe u nasilnoj vezi.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike i evaluacijski list za voditelje
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

SNEP program (seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program)

Naziv aktivnosti:	SNEP program (seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program)
Cilj(evi):	Opći cilj programa je pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima. Specifični ciljevi su kod učenika podići razinu znanja o uzrocima, oblicima i posljedicama seksualnog nasilja, osvijestiti mehanizme povećanog rizika od seksualnog nasilja, povećati spremnost na zalaganje za afirmaciju ravnopravnosti spolova, unaprijediti mehanizme zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja, unaprijediti svijest i znanja o sustavima za podršku, pomoć i prijavu seksualnog nasilja te povisiti razinu empatije prema osobama koje su doživjele seksualno nasilje.
Ciljna skupina:	Učenici 1. – 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Socijalna pedagoginja, educirani razrednici i nastavnici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Program se sastoji sveukupno od 6 preventivnih radionica od kojih se svake godine provode dvije radionice predviđene za taj razred(u slučaju da se počne provoditi u višim razredima obrađuju se i teme iz prethodnih razreda). Način rada na radionicama uključuje suradničko učenje, kratka predavanja, vođeno poučavanje, korištenje edukativnih filmova i priča, rad u paru, rad u malim grupama, korištenje radnih listića te



	grupne rasprave. Također, učenicima se na radionicama dijele radni listovi s važnim i korisnim informacijama.
Očekivani rezultati (ishodi):	- - Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama moći: - nabrojiti uzroke, oblike i rasprostranjenost seksualnog nasilja, seksualnog nasilja u obitelji, elektroničkog seksualnog nasilja te seksualnog nasilja u mladenačkim vezama - povezati seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama s (ne)ravnopravnosti u društvu (predrasude) - opisati mehanizme koje koristi počinitelj u slučaju seksualnog nasilja u obitelji - opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elektroničkom seksualnom nasilju i navesti rizična ponašanja na internetu - oblikovati pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog nasilja - povezati seksualno nasilje u mladenačkim vezama s rodnom (ne)ravnopravnosti - zalagati se za afirmaciju ravnopravnosti rodova u mladenačkim vezama - navesti i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kojeg oblika seksualnog nasilja - pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike nakon svake radionice
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“

Naziv aktivnosti:	Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“
Cilj(evi):	Opći cilj programa je prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. Specifični ciljevi su poboljšati znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, poboljšati statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, umanjiti kognitivne distorzije povezane s kockanjem, unaprijediti vještine rješavanja problema i donošenja



	odluka, unaprijediti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku te osnažiti osjećaj generalne samo – efikasnosti.
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda srednje škole na temelju procijenjene potrebe uključivanja u program
Nositelj:	Stručne suradnice koje su prošle edukaciju
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Program se sastoji sveukupno od jedne kraće informativno – motivacijske radionice i 8 preventivnih radionica koje se provode jednom tjedno u razredu. Način rada na radionicama uključuje interaktivne metode rada, odnosno poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon sudjelovanja na radionicama učenici će: - razviti dublje razumijevanje karakteristika kockanja i njegovih psihosocijalnih posljedica - poboljšati svoje znanje o statističkim vjerojatnostima vezanim uz kockanje - prepoznati i smanjiti kognitivne iskrivljenosti povezane s kockanjem. - ojačati vještine rješavanja problema i donošenja odluka - povećati sposobnost odupiranja pritisku vršnjaka - unaprijediti osjećaj samo – efikasnosti.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike nakon svake radionice
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

„Nenasilna komunikacija“ – preventivne radionice Udruga za osnaživanje i sigurnost mladih

Naziv aktivnosti:	„Nenasilna komunikacija“ – preventivne radionice Udruga za osnaživanje i sigurnost mladih
--------------------------	--



Cilj(evi):	Ciljevi radionice su razvijati kod učenika vještine jasne i nenasilne komunikacije, potaknuti empatiju i razumijevanje među mladima, pružiti im alate za konstruktivno rješavanje sukoba te jačati samosvijest i odgovornost u međuljudskim odnosima.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda srednje škole, na temelju procijenjene potrebe uključivanja u program
Nositelj:	Udruga za osnaživanje i sigurnost mladih (AYES) uz organizacijsku pomoć stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Radionice se provode u učionici ili drugom prikladnom prostoru škole. Svaka radionica započinje uvodnom aktivnošću za opuštanje i motivaciju, slijedi kratki teorijski uvod, a zatim praktične vježbe u parovima i manjim grupama. Nakon svake vježbe organizira se krug razgovora za razmjenu dojmova i osobnih uvida. Korištene metode su: igra, diskusija, vježbe aktivnog slušanja, ja – poruka, empatijsko slušanje i postavljanje granica.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijene vještine asertivne komunikacije kod učenika veća sposobnost upravljanja konfliktima i postavljanja granica kod učenika stvaranje sigurnijeg i podržavajućeg školskog okruženja
Način vrednovanja:	Povratne informacije sudionika putem ankete
Troškovnik:	/



Projekt „Promijeni smjer“ Zajednice Susret – preventivna radionica „Kako reći ne“

Naziv aktivnosti:	Projekt „Promijeni smjer“ Zajednice Susret – preventivna radionica „Kako reći ne“
Cilj(evi):	Radionica "Kako reći ne" ima za cilj razvijanje kritičkog stava prema neprihvatljivim oblicima ponašanja te poticanje mladih da se distanciraju od takvih situacija. Kroz radionicu se nastoji osnažiti njihovo samopouzdanje i samopoštovanje, uz izgradnju pozitivne slike o sebi. Polaznici će stjecati vještine jasnog izražavanja vlastitih stavova i mišljenja, argumentacije te učinkovitog odupiranja pritiscima vršnjaka. Radionica pomaže mladima da prepoznaju i afirmiraju vlastite granice, te ih osposobljava da donose zrele i odgovorne odluke u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda srednje škole
Nositelj:	Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“, uz organizacijsku pomoć stručnih suradnika i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Stručni suradnici Humanitarne organizacije „Zajednica Susret“ održat će interaktivnu radionicu u dogovorenim terminima za pojedine razrede.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon sudjelovanja na radionicama učenici će: - moći prepoznati i kritički procijeniti neprihvatljive oblike ponašanja - naučiti kako jasno izraziti vlastite stavova i mišljenja, kako argumentirati i uvjerljivo iznositi svoja stajališta - osvijestiti situacije u kojima se osjećaju ugroženo ili pod pritiskom te kako mogu reagirati na odgovarajući način - povećati znanja o tome kako se učinkovito oduprijeti vršnjačkom pritisku - povećati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - kritički promišljati o različitim oblicima ponašanja te donošenju zrelih i odgovornih odluka.
Način vrednovanja:	Evaluacijski obrazac za učenike



Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Humanitarna organizacija Zajednica Susret.
--------------------	---

Projekt „Promijeni smjer“ Zajednice Susret – predavanje za roditelje „Izazovi u odgoju u svijetu Interneta i videoigara“

Naziv aktivnosti:	Projekt „Promijeni smjer“ Zajednice Susret – predavanje za roditelje „Izazovi u odgoju u svijetu Interneta i videoigara“
Cilj(evi):	Ovo predavanje namijenjeno roditeljima ima za cilj pomoći im u navigaciji kroz izazove digitalnog doba, s posebnim naglaskom na internet i videoigre. Kroz predavanje roditelji će se educirati o tome kako otvoreno razgovarati s djecom o rizicima i opasnostima koje se kriju u online svijetu, te kako postaviti jasne granice i pravila koja promiču sigurnost i odgovorno korištenje tehnologije. Cilj je osnažiti roditelje da prepoznaju potencijalne probleme, unaprijede komunikaciju s djecom te im pomognu u stvaranju zdravih digitalnih navika.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani roditelji
Nositelj:	Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“, uz organizacijsku pomoć stručnih suradnika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Stručni suradnici Humanitarne organizacije „Zajednica Susret“ održat će interaktivno predavanje u prostorima škole za sve zainteresirane roditelje koji žele sudjelovati na predavanju. Roditeljima će se na roditeljskim sastancima dati informacije o temi predavanja te planiranim terminima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon predavanja, roditelji će:



	- osvijestiti potencijalne rizike i opasnosti interneta i videoigara za djecu - naučiti kako učinkovito i otvoreno komunicirati s djecom o sigurnosti u digitalnom svijetu - povećati znanje o strategijama postavljanja jasne i zdrave granice za korištenje tehnologije u obiteljskom okruženju - razumjeti važnost pružanja podrške djeci u stvaranju uravnoteženih i odgovornih digitalnih navika - moći uočiti znakove problematičnog korištenja interneta i videoigara kod djece - moći donositi informirane odluke o pravilima korištenja digitalnih uređaja u obitelji.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić za roditelje
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Humanitarna organizacija Zajednica Susret.

„Problematična uporaba ekrana“ – preventivna radionica Centra za sigurniji Internet

Naziv aktivnosti:	„Problematična uporaba ekrana“ – preventivna radionica Centra za sigurniji Internet
Cilj(evi):	Radionice Centra za sigurniji Internet obuhvatit će temu problematične uporabe ekrana, s posebnim naglaskom na video igre. Kroz interaktivan način rada, učenicima će se nastojati približiti pojam problematične uporabe ekrana te osvijestiti nezdrave navike korištenja ekrana, sve s ciljem poticanja na razvoj navika odgovornog korištenja tehnologije. Ciljevi radionice su osvijestiti učenike o sve većoj ulozi ekrana u njihovom svakodnevnom životu, posebice u kontekstu video igara, informirati učenike o potencijalnim negativnim posljedicama prekomjerne uporabe ekrana na njihovo fizičko i mentalno zdravlje, opremiti učenike znanjem o prepoznavanju znakova problematične uporabe ekrana kod sebe i svojih vršnjaka, definirati što je odgovorno korištenje ekrana te potaknuti razvoj navika odgovornog korištenja tehnologije.
Ciljna skupina:	



	Učenici 2. razreda srednje škole, na temelju procijenjene potrebe uključivanja u program
Nositelj:	Centar za sigurniji Internet, uz organizacijsku pomoć stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Djelatnica Centra za sigurniji internet održat će interaktivne radionice u dogovorenim terminima za pojedine razrede.
Očekivani rezultati (ishodi):	- - Nakon sudjelovanja na radionicama: - učenici će razumjeti kako prekomjerna upotreba ekrana, posebno video igara, može utjecati na njihov život. - učenici će biti osposobljeni za prepoznavanje znakova upozorenja koji ukazuju na problematičnu uporabu ekrana. - učenici će biti informirani o strategijama za upravljanje vremenom provedenim uz ekran i za pronalaženje zdravih alternativa. - učenici će biti motivirani za usvajanje zdravih navika korištenja tehnologije.
Način vrednovanja:	Evaluacijski obrazac za učenike
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Centar.

Projekt „Ljubav bez boli“ Udruženja Djeca Prva – ciklus preventivnih radionica za učenike i predavanja za roditelje

Naziv aktivnosti:	Projekt „Ljubav bez boli“ Udruženja Djeca Prva – ciklus preventivnih radionica za učenike i predavanja za roditelje
Cilj(evi):	Opći cilj projekta „Ljubav bez boli“ je pridonijeti smanjenju svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima. Specifični ciljevi projekta su pridonijeti prevenciji nasilja nad i među mladima, s naglaskom na nasilje u vezama mladih provođenjem aktivnosti opće prevencije nasilja kroz informiranje mladih i njihovih roditelja; osigurati



	dostupne usluge savjetovanja i psihosocijalne podrške za mlade s iskustvom nasilja (mlade osobe žrtve nasilja, mlade rizičnog ponašanja, mlade koji su počinitelji nasilja i mlade parove) u savjetovalištu Udruženja „Djeca prva“; jačati stručne kapacitete djelatnika organizacije nositelja i partnerskih ustanova za rad s mladima s iskustvom nasilja; senzibilizirati opću populaciju mladih i širu javnost za problematiku nasilja nad i među mladima i važnost prevencije svih oblika nasilja (posebno cyberbullinga u partnerskim vezama).
Ciljna skupina:	Učenici 3. razreda srednje škole, na temelju procijenjene potrebe uključivanja u program te njihovi roditelji
Nositelj:	Udruženje Djeca prva, uz organizacijsku pomoć stručnih suradnika i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	U okviru projekta s učenicima se provodi 7 radionica koje obuhvaćaju teme usmjerene na osvještavanje i prepoznavanje nasilnih oblika ponašanja i njihovih posljedica, osnaživanje pozitivne slike o sebi, educiranje o temeljnim ljudskim potrebama i njihovom adekvatnom zadovoljavanju, educiranje o stilovima rješavanja sukoba, osvještavanje očekivanja i prava u bliskim/partnerskim odnosima te osvještavanje razlika između sigurnog i štetnog odnosa. Za roditelje učenika uključenih u radionice, provede će se online predavanje za roditelje koje obuhvaća sljedeće teme: definicija i vrste nasilja u bliskim/partnerskim odnosima, rasprostranjenost nasilja, uzroci i posljedice nasilja te što oni kao roditelji mogu napraviti ako se njihovo dijete nalazi u ulozi žrtve, počinitelja ili promatrača nasilja. Uz to, omogućeno je da škole određeni broj korisnika upute u savjetovalište udruge „Djeca prva“ u kojem stručnjaci pružaju usluge individualnog i/ili obiteljskog savjetovanja za mlade s iskustvom nasilja (mlade osobe žrtve nasilja, mladi rizičnog ponašanja (s internaliziranim i eksternaliziranim problemima u ponašanju), mladi počinitelji nasilja te mladi parovi.
Očekivani rezultati (ishodi):	Smanjenje svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima povećano znanje učenika i roditelja o nasilju nad i među mladima te nasilju u vezama uključivanje mladih osoba s iskustvom nasilja, mladih rizičnog ponašanja, počinitelja nasilja i mladih parova u usluge savjetovanja i psihosocijalne podrške



	pojačana senzibiliziranost mladih i roditelja za problematiku nasilja nad i među mladima te važnost prevencije svih oblika nasilja, s posebnim naglaskom na cyberbullying u partnerskim vezama.
Način vrednovanja:	Evaluacijski obrazac za učenike nakon svake radionice te evaluacijski upitnik za roditelje
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi Udruženje Djeca prva.

„Dozvola za nesavršenost“ – preventivne radionice Centra BEA

Naziv aktivnosti:	„Dozvola za nesavršenost“ – preventivne radionice Centra BEA
Cilj(evi):	Cilj ovog preventivnog programa je osnaživanje mentalnog zdravlja kroz izgradnju pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja mladih djevojaka te razvoj medijske kritičnosti.
Ciljna skupina:	Učenice 1. – 3. razreda smjera frizera
Nositelj:	Volonteri i/ili stručni suradnici Centra za poremećaje hranjenja BEA uz organizacijsku pomoć stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom početka drugog polugodišta školske godine 2025./26.
Način realizacije:	Volonteri Centra BEA održat će dvosatne interaktivne radionice s učenicama smjera frizera na satu razredne zajednice. U slučaju nemogućnosti organizacije volontera ili njihovog nedovoljnog broja, radionice će održati stručni suradnici Centra.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama: - osnažiti se za izgradnju pozitivne slike o sebi - podići razinu samopouzdanja razviti kritičnost prema medijskim sadržajima kojima su izloženi.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić za učenike



Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.
--------------------	---

Prevenција nasilnog ponašanja

Naziv aktivnosti:	Prevenција nasilnog ponašanja
Cilj(evi):	Cilj je kod učenika podići razinu prepoznavanja različitih oblika nasilnog ponašanja, osnažiti ih da reagiraju ako doživljavaju nasilje ili su svjedoci takvog ponašanja, osvijestiti načine izražavanja i regulacije vlastitih emocija, osvijestiti stavove i predrasude koji pridonose pojavi nasilnog ponašanja, razvijati funkcionalne strategije nošenja sa neugodnim emocijama te razvijati komunikacijske i socijalne vještine u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja te izbjegavanja i rješavanja sukoba.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Socijalna pedagoginja, razrednici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	S učenicima će se na satovima razredne zajednice provesti sveukupno 8 radionica. Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su prezentacije, video isjecci, igre uloga, rad u paru i malim grupama, grupne diskusije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama: - moći prepoznati različite oblike nasilja (fizičko, emocionalno, seksualno, elektroničko) - razviti sposobnost izražavanja i prepoznavanja vlastitih emocija, uz razumijevanje važnosti izražavanja i regulacije i ugodnih i neugodnih emocija - identificirati vlastite okidače i fiziološke znakove ljutnje te primijeniti tehnike za njeno kontroliranje i smirivanje - moći prepoznati i preispitati vlastite negativne automatske misli te naučiti neke strategije preoblikovanja istih



	- moći razlikovati pojmove stereotipa, predrasuda i diskriminacije, te razumjeti kako stavovi i predrasude doprinose nasilju i društvenim nejednakostima - koristiti aktivno slušanje i oblikovati "ja-poruke" kao učinkovite komunikacijske alate za nenasilnu komunikaciju - razviti asertivni stil komunikacije, prepoznajući razlike između pasivnog, agresivnog i asertivnog ponašanja primijeniti korake nenasilnog rješavanja sukoba, uz razumijevanje različitih stilova rješavanja sukoba te važnosti suradnje u konfliktnim situacijama.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija (evaluacijski listić na kraju svake radionice), evaluacija ishoda (učenici ispunjavanju upitnik prije početka provođenja radionica i na kraju)
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

Prevenција ovisnosti

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Cilj(evi):	Cilj je kod učenika podići znanje o mitovima i činjenicama o različitim sredstvima ovisnosti i tijekom razvoja ovisnosti, osvijestiti ozbiljnost kratkoročnih i dugoročnih posljedica ovisnosti na osobni tjelesni, psihički i socijalni razvoj, poticati donošenje prihvatljivih izbora, postavljanje osobnih ciljeva i traženje alternativnih načina zadovoljenja psiholoških potreba te razvijati vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku u svrhu usvajanja zdravih životnih navika i stvaranja negativnih stavova prema eksperimentiranju sa sredstvima ovisnosti i rizičnim ponašanjima vezanim uz bihevioralne ovisnosti.
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda
Nositelj:	Socijalna pedagoginja, razrednici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	



	S učenicima će se na satovima razredne zajednice provesti sveukupno 4 radionice. Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su prezentacije, kviz, video isječci, rad u paru i malim grupama, dovršavanje stripa, grupne diskusije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama moći: - prepoznati i razlikovati uobičajene mitove o sredstvima ovisnosti od znanstveno utemeljenih činjenica - razumjeti kratkoročne i dugoročne posljedice različitih ovisnosti na psihičko, tjelesno i socijalno zdravlje - postaviti osobne ciljeve i razumjeti kako bi razvoj ovisnosti mogao ugroziti njihovo postizanje - identificirati ključne psihološke potrebe (pripadnost, moć, sloboda, zabava) i razumjeti kako zadovoljenje tih potreba može utjecati na ponašanje vezano uz ovisnosti - analizirati psihološke potrebe u pozadini rizičnih ponašanja i predložiti zdrave alternative za njihovo zadovoljenje - prepoznati i identificirati različite oblike vršnjačkog pritiska povezanog s ovisnostima i rizičnim ponašanjima razviti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku i zauzimanja čvrstog stava prema konzumiranju sredstava ovisnosti ili sudjelovanju u rizičnim ponašanjima poput kockanja.
Način vrednovanja:	Procesna evaluacija (evaluacijski listić na kraju svake radionice), evaluacija ishoda (učenici ispunjavanju upitnik prije početka provođenja radionica i na kraju)
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

Preventivne aktivnosti povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Naziv aktivnosti:	Preventivne aktivnosti povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Cilj(evi):	Cilj je kod učenika podići znanje o različitim ovisnostima i njihovim kratkoročnim i dugoročnim štetnim posljedicama na različita životna područja, osvijestiti rizične čimbenike koji dovode do rizičnih ponašanja te poticati donošenje odgovornih i zdravih izbora. Kroz predavanja članova Zajednice Cenacolo te zajedničke razredne aktivnosti na satovima razredne zajednice učenici će se potaknuti na



	razmišljanje o negativnom utjecaju ovisnosti na osobnoj i društvenoj razini, o načinima sprječavanja uključivanja u rizične aktivnosti i važnosti razvijanja vještina asertivnosti i odupiranja vršnjačkom pritisku.
Ciljna skupina:	Učenici 1.-4. razreda
Nositelj:	Razrednici, stručni suradnici, Zajednica Cenacolo
Vrijeme realizacije:	Tijekom studenog i prosinca 2025.godine
Način realizacije:	Svakom razredu bit će dodijeljena tema: ovisnost o psihoaktivnim sredstvima(cigarete, alkohol, droge), ovisnost o kockanju/klađenju, ovisnost o Internetu i društvenim mrežama. Na satovima razrednika trebat će izraditi materijal sa preventivnom porukom za dodijeljenu temu. Moći će primjerice izraditi plakat, kratki video – materijal, stranicu na kojoj će objavljivati činjenice i motivacijske poruke, pjesmu ili osmisliti neki vlastiti kreativni materijal. Također, školu će posjetiti članovi Zajednice Cenacolo te održati predavanje i svjedočanstvo o svom iskustvu borbe protiv ovisnosti za sve zainteresirane učenike.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja u aktivnostima: - moći prepoznati različite oblike ovisnosti (psihoaktivne tvari, kockanje, internet/društvene mreže) te navesti njihove štetne posljedice na osobnoj i društvenoj razini - moći analizirati posljedice ovisnosti kroz osobna svjedočanstva i raspravu te ih povezati s vlastitim životnim ciljevima, osmisliti i predstaviti preventivnu poruku kroz kreativan rad (plakat, video, glazbeni uradak i dr.) s ciljem promicanja zdravih i odgovornih životnih izbora svojim vršnjacima.
Način vrednovanja:	Povratna informacija na satovima razredne zajednice
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.



Poznavanje sebe i samopoštovanje

Naziv aktivnosti:	Poznavanje sebe i samopoštovanje
Cilj(evi):	Cilj je razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina te isticanje jakih strana pomoću kojih će učenici razvijati svoje potencijale na osobnom i profesionalnom planu.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Razrednici, stručne suradnice
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	S učenicima će se na satovima razredne zajednice provesti 2 radionice (po potrebi i više). Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su prezentacije, rad u malim grupama, ispunjavanje radnih listova, kreativne aktivnosti.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja na radionicama moći: - prepoznati i opisati svoje ključne osobine, talente i interese kroz kreativne aktivnosti i igre - razviti strategije za jačanje samopouzdanja, uključujući tehnike afirmacije i pozitivnog razmišljanja, prilagođene njihovom svakodnevnom životu - naučiti kako postaviti realne i ostvarive ciljeve u školi i izvan nje, temeljene na svojim jakim stranama i interesima - usvojiti metode za prevladavanje negativnih misli i osjećaja nesigurnosti - naučiti kako primijeniti svoje snage u svakodnevnim situacijama, kao što su školski zadaci i odnosi s vršnjacima - reflektirati o svojim dosadašnjim iskustvima i razumjeti kako su ta iskustva oblikovala njihov osjećaj o sebi i kako ih mogu koristiti za budući razvoj.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike
Troškovnik:	



	Troškove materijala za radionice snosi škola.
--	---

Tijelo i slika o tijelu

Naziv aktivnosti:	Tijelo i slika o tijelu
Cilj(evi):	Cilj je razvijati pozitivnu sliku o svom tijelu, podići razinu znanja o uzrocima i posljedicama različitih utjecaja na naše tijelo te potaknuti učenike na brižan i odgovoran odnos prema svom tijelu.
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda
Nositelj:	Razrednici, stručne suradnice, školska liječnica
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	S učenicima će se na satovima razredne zajednice provesti 2 radionice (po potrebi i više). Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su prezentacije, rad u malim grupama, ispunjavanje radnih listova, kreativne aktivnosti.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon sudjelovanja na radionicama učenici će: - steći osnovno znanje o fiziološkim potrebama tijela, važnosti zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti i mentalnog zdravlja za održavanje pozitivne slike o tijelu - naučiti kako usvojiti i prakticirati zdrave navike u svakodnevnom životu koje doprinose tjelesnom i mentalnom zdravlju, kao što su pravilna prehrana, redovita tjelesna aktivnost i briga o mentalnom zdravlju - moći objasniti što je slika o tijelu, kako se formira i koji čimbenici najviše utječu na njihovu percepciju vlastitog tijela - prepoznati i analizirati vanjske i unutarnje čimbenike (utjecaj medija, reklama, društvenih mreža, vršnjačkog pritiska, društvenih normi, osobnih stavova) na sliku o tijelu i razumjeti kako oni mogu pozitivno ili negativno utjecati na njihovo samopouzdanje i ponašanje



	- naučiti kako kritički analizirati prikaze tijela u medijima i društvenim mrežama te razvijati sposobnost razlikovanja između realnih i idealiziranih prikaza tijela i razumijevanja njihovog utjecaja na vlastitu sliku o tijelu - razviti strategije za izgradnju pozitivnog odnosa prema svom tijelu, uključujući tehnike za prevladavanje negativnih misli i samokritike te promicanje samoprihvatanja i samopouzdanja.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

Suočavanje sa stresom

Naziv aktivnosti:	Suočavanje sa stresom
Cilj(evi):	Cilj je učenike upoznati sa situacijama koje doživljavamo kao stresne te ih potaknuti na razmišljanje o efikasnim metodama suočavanja sa stresom. Učenici će biti upoznati i s mogućim posljedicama stresa te nekim tehnikama relaksacije.
Ciljna skupina:	Učenici 3. razreda
Nositelj:	Razrednici, stručne suradnice
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način realizacije:	S učenicima će se na satovima razredne zajednice provesti 3 radionice (po potrebi i više). Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su prezentacije, rad u malim grupama, ispunjavanje radnih listova, kreativne aktivnosti.



Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon sudjelovanja na radionicama učenici će: - moći identificirati i opisati situacije i faktore koje doživljavaju kao stresne te poboljšati razumijevanje izvora stresa - razumjeti fizičke, emocionalne i mentalne posljedice stresa na zdravlje, raspoloženje i opće funkcioniranje u različitim sredinama - naučiti različite metode suočavanja sa stresom, uključujući tehnike kao što su vođenje dnevnika, postavljanje prioriteta, tehnike disanja i mindfulness - naučiti i prakticirati tehnike relaksacije kao što su progresivno opuštanje mišića, vođene meditacije i tehnike dubokog disanja - moći analizirati svoje osobne reakcije na stresne situacije i identificirati obrasce i strategije koje im najviše pomažu - razviti osobne strategije za upravljanje stresom temeljem naučenih tehnika, izraditi planove i postaviti ciljeve za primjenu učinkovitih metoda suočavanja u svojoj svakodnevnoj rutini. - upoznati se s resursima i podrškom dostupnima u školi i zajednici za upravljanje stresom.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

Preventivno predavanje „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“

Naziv aktivnosti:	Preventivno predavanje „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“
Cilj(evi):	Učenike će se poticati na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz upoznavanje i informiranje o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite (kontracepcije). Također, tom prilikom će se učenici upoznati sa školskom liječnicom i djelokrugom njezinog rada.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda



Nositelj:	Školska liječnica, uz organizacijsku potporu stručnih suradnica
Vrijeme realizacije:	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./25., sukladno dogovoru i rasporedu
Način realizacije:	Školska liječnica s učenicima provodi interaktivno predavanje na satu razredne zajednice.
Očekivani rezultati (ishodi):	- Učenici će nakon predavanja: - povećati znanja o fizičkim i emocionalnim promjenama koje se javljaju tijekom adolescencije - povećati razumijevanje kako spolno prenosive bolesti mogu utjecati na reproduktivno zdravlje, uključujući potencijalne dugoročne posljedice kao što su neplodnost, kronične bolesti i komplikacije tijekom trudnoće - naučiti o različitim mjerama zaštite od spolno prenosivih bolesti, uključujući kontracepciju i druge preventivne metode te će biti upoznati s važnosti pravilne upotrebe zaštitnih sredstava kao što su kondomi i druge metode kontracepcije - osvijestiti važnost prevencije spolno prenosivih bolesti, odgovornog ponašanja u seksualnim odnosima, redovitih medicinskih pregleda i edukacije o seksualnom zdravlju
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike
Troškovnik:	Troškove materijala za radionice snosi škola.

Preventivna radionica „Budi mRAK“ – prevencija infekcije HPV-a

Naziv aktivnosti:	Preventivna radionica „Budi mRAK“ – prevencija infekcije HPV-a
Cilj(evi):	Cilj ovog javnozdravstvenog i edukativnog projekta je podizanje svijesti o važnosti prevencije raka i pravovremenih pregleda kod mladih, u svrhu što ranijeg prepoznavanja bolesti i njezinog



	sprječavanja. U sklopu projekta u školama se provodi preventivna radionica koja se bavi prevencijom najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanih Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenciji zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Udruga CroMISC, uz organizacijsku pomoć stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./26., sukladno dogovoru i rasporedu
Način realizacije:	Članovi udruge CroMISC s učenicima provode interaktivno <i>online</i> predavanje u dogovorenom terminu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon predavanja: - moći prepoznati i objasniti što je humani papiloma virus (hvp) te koji su najčešći oblici karcinoma povezani s hvp-om te važnost prepoznavanja rizičnih faktora - razumjeti važnost preventivnih pregleda i redovitih medicinskih kontrola za rano otkrivanje i sprječavanje bolesti uzrokovanih hvp-om - biti educirani o dostupnom cjepivu protiv hvp-a, uključujući kako cjepivo djeluje, kada se treba primiti i kako može značajno smanjiti rizik od razvoja hvp-om uzrokovanih karcinoma - biti potaknuti na usvajanje zdravih životnih navika koje mogu pomoći u prevenciji hvp-a i povezanih bolesti, uključujući odgovorno seksualno ponašanje i upotrebu zaštitnih metoda.
Način vrednovanja:	Evaluacijski obrazac za učenike
Troškovnik:	/



Projekt „Međudjelovanje zdravlja ljudi i okoliša: odrednice očuvanja zdravlja“

Naziv aktivnosti:	Projekt „Međudjelovanje zdravlja ljudi i okoliša: odrednice očuvanja zdravlja“
Cilj(evi):	Cilj projekta je sprječavanje profesionalnog kontaktnog dermatitisa kod učenika u programu obrazovanja za frizere. Predstavljanje rezultata provedenog istraživanja i edukacija o zdravstvenim rizicima usmjereni su na jačanje svjesnosti o profesionalnim rizicima, o značaju primjene mjera zaštite na radu i korištenja zaštitnih sredstava te važnosti njege kože i brige o vlastitom zdravlju.
Ciljna skupina:	Učenici 3. razreda programa frizera
Nositelj:	Članovi Instituta za medicinska istraživanja i medicinu rada (IMI) , uz organizacijsku pomoć stručnih suradnica i razrednika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26., sukladno dogovoru
Način realizacije:	Projektni tim posjetit će školu u dva navrata, na početku i na kraju školske godine. Tijekom prve posjete prezentirat će istraživanje učenicima i roditeljima i prikupiti obrasce informirane suglasnosti. Učenici će potom ispunjavati anketu i sudjelovati u kliničkom pregledu i dijagnostičkim metodama u svrhu skupljanja podataka za procjenu zdravlja kože. Na kraju školske godine učenici će ponovno sudjelovati u prikupljanju zdravstvenih podataka te će se održati edukativno predavanje o zdravstvenim rizicima i mjerama zaštite na radu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon sudjelovanja u projektu : - osvijestiti profesionalne rizike izloženosti kožnim štetnostima koji prouzrokuju kožne promjene te rizike nepridržavanja mjera zaštite na radu - razumjeti važnost primjene mjera zaštite na radu i korištenja zaštitnih sredstava te važnost njege kože - steći uvid u svoje zdravstveno stanje i rezultate testiranja, uključujući alergološka testiranja.
Način vrednovanja:	Evaluacijski obrazac za učenike



Troškovnik:	Sve troškove provođenja istraživanja i predavanja snosi Institut.
--------------------	---

Preventivno predavanje „Prevenција raka dojke“

Naziv aktivnosti:	Preventivno predavanje „Prevenција raka dojke“
Cilj(evi):	Cilj je osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju i redovitih samopregleda dojki te educirati učenice o pravilnom samopregledu i mamografiji.
Ciljna skupina:	Učenici završnih razreda
Nositelj:	Udruga edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije, uz organizacijsku pomoć stručnih suradnica
Vrijeme realizacije:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./26., sukladno dogovoru i rasporedu
Način realizacije:	Članovi Udruge edukacijom protiv raka dojka Zagrebačke županije s učenicima provode preventivno predavanje u dogovorenom terminu.
Očekivani rezultati (ishodi):	učenice će razumjeti važnost redovitih samopregleda dojki kao metode za rano otkrivanje potencijalnih promjena ili abnormalnosti. bit će educirane o tome kako samopregled može pomoći u ranom otkrivanju raka dojke i poboljšanju ishoda liječenja. učenice će naučiti pravilnu tehniku izvođenja samopregleda dojki, uključujući korake koje treba slijediti i kako prepoznati znakove koji zahtijevaju dodatnu medicinsku procjenu. ova praksa će im pomoći da postanu samostalne u praćenju vlastitog zdravlja. učenice će biti informirane o mamografiji kao ključnoj metodi za rano otkrivanje raka dojke.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike



Troškovnik:

Preventivno predavanje „Sigurno u prometu“

Naziv aktivnosti:	Preventivno predavanje „Sigurno u prometu“
Cilj(evi):	Kroz predavanje, učenike će se informirati o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila. Cilj predavanja je prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu te prema konzumaciji alkohola prilikom korištenja motornih vozila.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda
Nositelj:	PU Dugo Selo, uz organizacijsku pomoć stručnih suradnica
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26., sukladno dogovoru i rasporedu
Način realizacije:	Djelatnici Policijske uprave Dugo Selo održavaju predavanje za učenike prvih razreda o pravilima ponašanja u prometu. Ukazuju im na potencijalno opasne situacije u prometu i uče ih kako odgovornim ponašanjem povećati osobnu sigurnost i sigurnost drugih dionika u prometu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon predavanja: - moći prepoznati i objasniti osnovna pravila sigurnosti u prometu te razumjeti važnost poštivanja prometnih znakova i signalizacije te osnovnih pravila ponašanja na cesti - razumjeti štetne posljedice neodgovornog ponašanja u prometu, uključujući posljedice nesreća i kazne za prekršaje te osvijestiti kako takvo ponašanje može ugroziti njihovu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu - naučiti o sigurnosnim mjerama koje treba poduzeti kako bi se smanjio rizik u prometu, uključujući nošenje sigurnosnog pojasa, korištenje zaštitne opreme i vožnju prilagođenu uvjetima na cesti



	- podići razinu znanja o negativnim utjecajima alkohola na vozačke sposobnosti, uključujući smanjenje koordinacije, refleksa i sposobnosti donošenja odluka - biti potaknuti na razvijanje odgovornog ponašanja u prometu, donošenje odgovornih odluka i stjecanje negativnog stava prema kršenju prometnih pravila i konzumaciji alkohola prije vožnje.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike
Troškovnik:	/

Preventivno predavanje „Ne, zato jer ne“

Naziv aktivnosti:	Preventivno predavanje „Ne, zato jer ne“
Cilj(evi):	Namjena je preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti, smanjenje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educiranje učenika o raznim štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticanje razvijanja zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja te smanjenje rizičnog ponašanja učenika.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda
Nositelj:	PU Dugo Selo, uz organizacijsku pomoć stručnih suradnica
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26., sukladno dogovoru i rasporedu
Način realizacije:	Djelatnici Policijske uprave Dugo Selo održavaju predavanje za učenike prvih razreda o štetnosti ovisnosti i upućuju ih na poželjno, odgovorno ponašanje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon predavanja:



	- moći razumjeti kako konzumacija sredstava ovisnosti može negativno djelovati na fizičko i mentalno zdravlje te koje su njihove kratkoročne i dugoročne posljedice - biti potaknuti na stvaranje negativnog stava prema konzumaciji sredstava ovisnosti kroz razumijevanje njihovih štetnih posljedica i društvenih utjecaja - osvijestiti rizike eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti i kako takvo ponašanje može dovesti do ozbiljnih problema - podići znanje o tome koje su alternativne aktivnosti i strategije za izbjegavanje rizičnih ponašanja - biti potaknuti na razvijanje pozitivnih stavova prema životnom stilu i izborima koji nisu povezani s ovisnostima.
Način vrednovanja:	Evaluacijski list za učenike
Troškovnik:	/



REPUBLIKA HRVATSKA
Srednja škola Dugo Selo

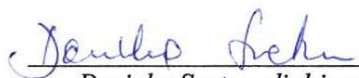
KLASA: 012-03/25-01/2

URBROJ: 238-7-63-25-1

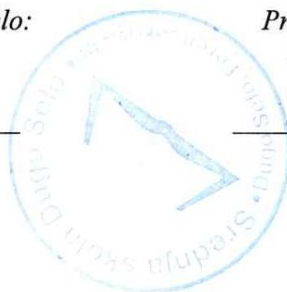
Dugo Selo, 07. listopada 2025.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 56. Statuta Srednje škole Dugo Selo, Školski odbor Srednje škole Dugo Selo na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum Srednje škole Dugo Selo za školsku godinu 2025./2026. na sjednici koja je održana 07.10.2025.godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 18.09.2025. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 30.09.2025.godine

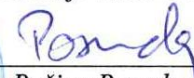
Ravnateljica Srednje škole Dugo Selo:



Darinka Svetec, dipl.ing.



*Predsjednica Školskog odbora
Srednje škole Dugo Selo:*



Božica Posuda, prof.