



ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U STROJARSTVU

Industrija 4.0



REPUBLIKA HRVATSKA
Srednja škola Dugo Selo

KLASA: 012-03/23-01/3

URBROJ: 238-7-63-23-1

Dugo Selo, 03. listopada 2023.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i čl. 56. Statuta Srednje škole Dugo Selo, Školski odbor Srednje škole Dugo Selo na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum Srednje škole Dugo Selo za školsku godinu 2023./2024. na sjednici koja je održana 03.10.2023.godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 28.09.2023. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 02.10.2023.godine.

Ravnateljica
Srednje škole Dugo Selo:


Darinka Svetec, dipl.ing.



Predsjednik Školskog odbora
Srednje škole Dugo Selo:


Zoran Pandžić, dipl.ing.



SADRŽAJ

| | |
|--|-----------|
| UVOD | 8 |
| MISIJA | 9 |
| VIZIJA | 9 |
| O ŠKOLI | 10 |
| UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO | 11 |
| IZBORNA NASTAVA | 12 |
| ZA 2. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE | 12 |
| MATEMATIKA | 12 |
| TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | 14 |
| ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE | 15 |
| MATEMATIKA | 15 |
| TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | 16 |
| ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE | 17 |
| ENGLJSKI JEZIK | 17 |
| FIZIKA | 18 |
| TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | 19 |
| DOPUNSKA NASTAVA | 20 |
| HRVATSKI JEZIK | 20 |
| MATEMATIKA | 25 |
| NJEMAČKI JEZIK | 29 |
| KEMIJA | 29 |
| DODATNA NASTAVA | 30 |
| HRVATSKI JEZIK | 30 |
| MATEMATIKA | 31 |
| ENGLJSKI JEZIK | 34 |
| NJEMAČKI JEZIK | 35 |
| INFORMATIKA | 36 |
| KEMIJA | 37 |



| | |
|--|-----------|
| ALGORITMI I PROGRAMIRANJE | 38 |
| FAKULTATIVNA NASTAVA | 39 |
| ŠPANJOLSKI JEZIK | 39 |
| FINANCIJSKA PISMENOST | 39 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 40 |
| KNJIŽNIČARSKI ASISTENTI | 40 |
| MEDIJSKA GRUPA | 41 |
| VOLONTERSKI KLUB | 42 |
| FRIZERI - VOLONTERI | 43 |
| VOLONTERI NA MARTINSKOM POLUMARATONU | 43 |
| GLAZBENA UMJETNOST | 44 |
| ŠKOLSKI ZBOR | 44 |
| FOTOVIDEO KLUB SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO | 45 |
| ROBOTIKA | 45 |
| MAKERSPACE – kreativna radionica | 46 |
| ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MARTIN“ | 46 |
| SPORTSKA NATJECANJA | 47 |
| UČENICI MENTORI | 48 |
| RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA | 50 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 51 |
| TERENSKA NASTAVA | 51 |
| „DANI LJEPOTE I FITNESSA“ | 51 |
| „HAIR STYLE NEWS“ | 52 |
| „COSMOPROFF 2024“ | 52 |
| STRUČNI POSJET PODRAVKA d.d., Koprivnica | 53 |
| STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA | 53 |
| STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI I HNB-u | 54 |
| STRUČNI POSJET ADVENT U ZAGREBU | 55 |
| STRUČNI POSJET PALFINGER KRAN | 55 |
| STRUČNI POSJET VOLVO trucks | 56 |
| STRUČNI POSJET GUMIMPEX-GRP | 56 |



| | |
|---|-----------|
| STRUČNI POSJET BIO DVOR D.O.O..... | 57 |
| STRUČNI POSJET REVOZ d.d., Novo Mesto | 57 |
| MEDVEDGRAD | 58 |
| KARLOVAC | 58 |
| ZAGREB..... | 59 |
| STRUČNI POSJET – ZAGREBAČKE OTPADNE VODE..... | 59 |
| TERENSKA NASTAVA – SAMOBOR, EKO SELO ŽUMBERAK I BIO PARK DIVLJE VODE..... | 60 |
| IZLETI I EKSKURZIJE | 61 |
| DVODNEVNI IZLET ZA 2. RAZREDE ČETVEROGODIŠNJIH PROGRAMA..... | 61 |
| JEDNODNEVNI IZLET ZA 1. RAZREDE | 61 |
| DVODNEVNI IZLET ZA ZAVRŠNE RAZREDE..... | 62 |
| MATURALNO PUTOVANJE | 62 |
| DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE..... | 63 |
| DVODNEVNI POSJET SARAJEVU SUDIONIKA PROJEKTA „Besplatna, a čista!“ | 63 |
| POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI „KRŠKO“ | 63 |
| IZLOŽBA INOVACIJA U IVANIĆ GRADU | 64 |
| MARIJA I HRVATSKI NAROD | 64 |
| INTERAKTIVNE RADIOINICE AGRONOMSKOG FAKULTETA | 65 |
| ODLASCI NA KONCERTE, IZLOŽBE I OSTALA DOGAĐANJA | 65 |
| NATJECANJA I SMOTRE | 66 |
| NATJECANJE FRIZERA | 66 |
| ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ RUKOMETA (M) I STOLNOG TENIS (Ž i M) | 66 |
| NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROMEHANIČAR/ELEKTROINSTALATER..... | 67 |
| VJERONAUČNA OLIMPIJADA | 67 |
| NATJECANJE IZ INFORMATIKE..... | 68 |
| WORLD SKILLS CROATIA - MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE U ROBOTICI..... | 69 |
| ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE – POSLOVNI IZAZOV 2024..... | 71 |
| NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ | 72 |
| NATJECANJE HACKNITE - ČETVRTO IZDANJE CTF NATJECANJA | 73 |



| | |
|--|-----------|
| NACIONALNO NATJECANJE IZ FINANIJSKE PISMENOSTI HANFA..... | 73 |
| NACIONALNO NATJECANJE IZ FINANIJSKE PISMENOSTI PBZ & KVIZ UDRUGA ŠIBENIK | 74 |
| MEĐUNARODNO NATJECANJE „KREATIVNI KALENDAR“ | 74 |
| PROJEKTI | 75 |
| ERASMUS + PROJEKT „STEM KLUB“ (KA2) | 75 |
| ERASMUS + PROJEKT „ROMUAS“ (KA2) | 75 |
| ERASMUS + PROJEKT „INCLUSION GET VIRAL“ (KA2) | 76 |
| ERASMUS + PROJEKT „VJEŠTINE ZA USPJEH“ (KA1) | 76 |
| BESPLATNA, A ČISTA! | 77 |
| ENERGIA NATURALIS..... | 77 |
| CARING – Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“ | 78 |
| DAN SIGURNIJEG INTERNETA | 79 |
| EU CODE WEEK..... | 79 |
| HOUR OF CODE | 80 |
| TEBIČNJACI Mt 25,40 | 80 |
| VJEŽBAONICA..... | 81 |
| PROJEKTI POTICANJA ČITANJA | 82 |
| „EURO, NAŠA VALUTA“ – Svjetski dan štednje 2024..... | 83 |
| „BANKARSKI RAČUNI GRAĐANA I POSLOVNIH SUBJEKATA“ – Tjedan novca 2024..... | 83 |
| HUMANITARNA BOŽIĆNA ZABAVA | 84 |
| PROJEKTNI DAN „ŽIVIMO ZDRAVO“ | 85 |
| DAN PLANETA ZEMLJE – DAN ŠKOLE | 85 |
| DAN OTVORENIH VRATA | 86 |
| OBRTNIČKI SAJAM ZAGREB | 86 |
| RAZVOJ KARIJERE | 87 |
| DAN KARIJERA..... | 88 |
| PUT FRIZERA – OD ŠKOLE DO VLASTITOG FRIZERSKOG SALONA..... | 88 |
| POSJET TVORNICI KONČAR TRANSFORMATORI | 89 |



| | |
|--|-----------|
| POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI | 89 |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM | 90 |
| RAD S UČENICIMA | 91 |
| PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“ | 91 |
| PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“ | 91 |
| PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“ | 91 |
| PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“ | 91 |
| PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA | 91 |
| PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“ | 92 |
| KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE | 92 |
| SUOČAVANJE SA STRESOM | 92 |
| TIJELO I SLIKA O TIJELU..... | 92 |
| POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE..... | 92 |
| RAD S RODITELJIMA..... | 93 |
| RAD S NASTAVNICIMA..... | 93 |
| OSVJEŽI SVOJ UM, OSNAŽI SVOJ ŽIVOT | 94 |
| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST..... | 96 |
| OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA..... | 96 |
| TKO IDE U KINO? | 97 |
| POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA | 97 |
| POSJET KAZALIŠTIMA I KINIMA – „Cijeli svijet je pozornica“ | 98 |
| POSJET KAZALIŠTIMA I INTERLIBERU | 99 |
| POSJET KAZALIŠTU „KEREMPUH“ – SCENA VIDRA | 99 |

UVOD

Nacionalni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Nacionalni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno- obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnog kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.



Slijedom Nacionalnog kurikuluma izrađen je školski kurikulum kojim planiramo i prezentiramo plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izleta i putovanja, preventivnih programa, kulturnih i javnih aktivnosti, sportskih aktivnosti te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

MISIJA

Pratiti nove tehnologije, otkrića i spoznaje u znanosti, umjetnosti i sportu te kroz međusobno uvažanje i timski rad doći do pozitivnih promjena u obiteljima i lokalnoj zajednici te doprinijeti državi znanja. Kroz aktivno i suradničko učenje, nastojimo učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

VIZIJA

Suvremena škola u regiji koja će biti mjerilo kvalitete. Inovativnim, kreativnim, fleksibilnim te profesionalnim pristupom želimo našim učenicima pružiti znanja i socijalnu osviještenost za kvalitetniji život.





O ŠKOLI

Srednja škola Dugo Selo je srednjoškolska institucija u kojoj se izvodi 10 različitih obrazovnih programa: opća gimnazija (opće-obrazovni program), ekonomist, tehničar za računalstvo, strojarski računalni tehničar (četverogodišnji strukovni programi), frizer, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, elektromehaničar i elektroinstalater (trogodišnji strukovni programi).

Škola ja započela sa radom školske godine 2002./2003. Od tada svake godine upisujemo učenike u 10 obrazovnih programa s područja grada Dugog Sela, ali i okolnih općina te istočnog dijela grada Zagreba. U školskoj godini 2016./2017. su učenici pokazali mali interes za upis u trogodišnja zanimanja vodoinstalater (0 upisanih), plinoinstalater (5 upisanih) i instalater grijanja i klimatizacije (5 upisanih), a sve veći interes za upis u četverogodišnja strukovna zanimanja. Budući da smo škola koja prati potrebe tržišta rada i nove tehnologije, u školskoj godini 2017./2018. uveden je novi četverogodišnji strukovni program računalni tehničar u strojarstvu. U ovoj školskoj godini upisano je ukupno 695 učenika. U neposrednom radu s učenicima sudjeluje 68 nastavnika, 3 stručna suradnika i 10 ostalih radnika (tehničko osoblje).

Škola nastoji postići pozitivno ozračje među učenicima i nastavnicima, pozitivan odnos učenika prema istraživanju i učenju, obogatiti iskustveni život učenika, poticati povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, jačati samopouzdanja učenika, uvažavanje različitosti, promoviramo zdrave stilove života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina.

Vodstvo škole (ravnateljica i Školski odbor) potiče i daje kvalitetnu podršku raznolikim izvannastavnim aktivnostima škole, ali i suradnji unutar same Škole te izvanškolskoj suradnji s drugim institucijama, ustanovama i udrugama.



UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO

| Razred | Obrazovni program | Broj razrednih odjela | Broj učenika | | |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------|----|--------|
| | | | a | b | Ukupno |
| I. | Opće gimnazija | 2 | 15 | 14 | 29 |
| | Ekonomist | 1 | 23 | | 23 |
| | Tehničar za računalstvo | 2 | 25 | 26 | 51 |
| | Strojarski računalni tehničar | 1 | 22 | | 22 |
| | Frizer | 1 | 22 | | 22 |
| | Automehaničar | 1 | 8 | | 27 |
| | Instalater grijanja i klimatizacije | | 10 | | |
| | Plinoinstalater | | 9 | | |
| | Elektromehaničar | 1 | 13 | | 26 |
| Elektroinstalater | 13 | | | | |
| Ukupno | | 9 | 200 | | |
| II. | Opće gimnazija | 2 | 19 | 21 | 40 |
| | Ekonomist | 1 | 20 | | 20 |
| | Tehničar za računalstvo | 2 | 18 | 20 | 38 |
| | Strojarski računalni tehničar | 1 | 24 | | 24 |
| | Frizer | 1 | 18 | | 18 |
| | Automehaničar | 1 | 9 | | 21 |
| | Instalater grijanja i klimatizacije | | 8 | | |
| | Plinoinstalater | | 4 | | |
| | Elektromehaničar | 1 | 11 | | 22 |
| Elektroinstalater | 11 | | | | |
| Ukupno | | 9 | 183 | | |
| III. | Opće gimnazija | 2 | 19 | 15 | 34 |
| | Ekonomist | 1 | 21 | | 21 |
| | Tehničar za računalstvo | 2 | 24 | 21 | 45 |
| | Strojarski računalni tehničar | 1 | 22 | | 22 |
| | Frizer | 1 | 19 | | 19 |
| | Automehaničar | 1 | 9 | | 24 |
| | Instalater grijanja i klimatizacije | | 9 | | |
| | Plinoinstalater | | 6 | | |
| | Elektromehaničar | 1 | 10 | | 20 |
| Elektroinstalater | 10 | | | | |
| Ukupno | | 9 | 185 | | |
| IV. | Opće gimnazija | 2 | 20 | 22 | 42 |
| | Ekonomist | 1 | 23 | | 23 |
| | Tehničar za računalstvo | 2 | 23 | 22 | 45 |
| | Strojarski računalni tehničar | 1 | 18 | | 18 |
| Ukupno | | 6 | 128 | | |
| UKUPNO | | 33 | 696 | | |

IZBORNA NASTAVA

ZA 2. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

| Naziv aktivnosti: | MATEMATIKA |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave• samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja• usvojiti metode rješavanja zadataka i praktičnih problema teorije skupova, izometrija ravnine i matrica kroz: analogije, supstitucije, neodređenih koeficijenata, superpozicije, razlikovanja slučajeva, uzastopnih približavanja, algebarska metoda). |
| Ciljna skupina: | Nastava je namijenjena učenicima 2.og A razreda koji imaju poseban interes i sposobnost za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele sudjelovati u nastavi. |
| Nositelj: | Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike |
| Vrijeme realizacije: | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline:<ol style="list-style-type: none">1. Matrice i determinante2. Diofantske jednadžbe3. Jednadžbe i nejednažbe4. Trigonometrija5. Vektori i pravac6. Linearno programiranje• navedene teme su kombinirani ishodi iz kurikuluma za 175, 210 i 245 sati koji u potpunosti ili djelomično nisu zastupljeni u kurikulu za 105 sati redovne nastave• obrada gradiva će se realizirati u klasičnoj učionici i informatičkom kabinetu kada uvjeti to budu dozvoljavali, pomoću računalnog programa Geogebra i Mathematica |
| Očekivani rezultati (ishodi): | MAT SŠ A.2.2., MAT SŠ B.2.1., MAT SŠ B.1.4., MAT SŠ B.2.2., MAT SŠ B.2.6., MAT SŠ C.2., MAT SŠ B.3.4., MAT SŠ B.3.6., MAT SŠD.3.1., MAT SŠC 3.7., MAT SŠ B.3.10., MAT SŠD.3.2., MAT SŠE.3.1., MAT SŠ B.3.11., MAT SŠ C.3.8. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• radni listići, lista za vrednovanje, izlazne kartice, kvizovi, prezentacije, plakati, kratke pismene provjere znanja i pismene provjere znanja i mini projekti |
| Troškovnik: | Eventualne troškove programa snosit će škola |

| Naziv aktivnosti: | MATEMATIKA |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja • učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom • razvijati matematičku apstrakciju • osposobiti učenike za samostalan rad • pripremiti učenike za nastavak školovanja |
| Ciljna skupina: | učenici 2.ogb razreda |
| Nositelj: | Jasna Stublić, prof. matematike |
| Vrijeme realizacije: | 2 sata tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Matrice i determinante 2. Diofantske jednadžbe 3. Kvadratne jednadžbe i nejednažbe 4. Polinomi 5. Nejednakosti 6. Normalna razdioba |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju • pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama • osr A 4.3. Razvija osobne potencijale • osr A 4.1. Razvija sliku o sebi • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • usmene i pisane provjere • samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) • grupni radovi |
| Troškovnik: | - |



| Naziv aktivnosti: | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike da im vježbanje postane sastavni dio života• poticanje učenika na što više boravka u prirodi, provodeći sportske aktivnosti• poticati učenike da odbace štetne navike (pušenje, konzumacija gaziranih pića, fast fooda i sl.)• utjecati na poboljšanje zdravstvenog stanja učenika• pružanje potpore učenicima u provođenju aktivnosti• usvajanje sportske vještine (nogomet, badminton i odbojka)• socijalizacija učenika |
| Ciljna skupina: | 2ogA i 2ogB |
| Nositelj: | Mirjana Prelec |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• učenici će provoditi methodske vježbe u svrhu savladavanja tehnike igre nogometa, odbojke i badmintona |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će usvojiti elemente odbojke, nogometa i badmjntona te naučiti kako se provodi natjecanje vezano za dotične sportove• učenici će usvojiti fairplay ponašanje na sportskom terenu• učenici će usvojiti sportske vještine igre badmintona, odbojke i nogometa• zadovoljstvo učenika zbog evidentno boljih rezultata nakon određenog vremenskog perioda vježbanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• aktivnost (redovitost vježbanja)• motorička znanja (usvajanje tehnike i taktike igre badmintona, nogometa i odbojke)• motorička postignuća (broj postignutih poena prilikom servisiranja, tehniciranje – broj ponavljanja, pravilan servis – broj ponavljanja)• samovrednovanje (doprinos ekipi za vrijeme igre) i zadovoljstvo učinjenim• vrednovanje na temelju usvojenih elemenata odbojke, nogometa i badmintona te primjena istih u igri |
| Troškovnik: | - |

ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

| Naziv aktivnosti: | MATEMATIKA |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja • učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom • razvijati matematičku apstrakciju • osposobiti učenike za samostalan rad • pripremiti učenike za nastavak školovanja |
| Ciljna skupina: | učenici 3.oga i 3.ogb razreda |
| Nositelj: | Jasna Stublić, prof. matematike |
| Vrijeme realizacije: | 2 sata tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcije 2. Linearno programiranje 3. Nejednadžbe 4. Trigonometrija 5. Vektori i pravac 6. Krivulje drugog reda |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. • osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. • osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • usmene i pisane provjere • samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće) • grupni radovi |
| Troškovnik: | - |



| Naziv aktivnosti: | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike da im vježbanje postane sastavni dio života• poticanje učenika na što više boravka u prirodi, provodeći sportske aktivnosti• poticati učenike da odbace štetne navike (pušenje, konzumacija gaziranih pića, fast fooda i sl.)• utjecati na poboljšanje zdravstvenog stanja učenika• pružanje potpore učenicima u provođenju aktivnosti• usvajanje sportske vještine (nogomet, badminton i odbojka)• socijalizacija učenika |
| Ciljna skupina: | 3ogA i 3ogB |
| Nositelj: | Mirjana Prelec |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• učenici će provoditi methodske vježbe u svrhu savladavanja tehnike igre nogometa, odbojke i badmintona |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će usvojiti elemente odbojke, nogometa i badmjntona te naučiti kako se provodi natjecanje vezano za dotične sportove• učenici će usvojiti fairplay ponašanje na sportskom terenu• učenici će usvojiti sportske vještine igre badmintona, odbojke i nogometa• zadovoljstvo učenika zbog evidentno boljih rezultata nakon određenog vremenskog perioda vježbanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• aktivnost (redovitost vježbanja)• motorička znanja (usvajanje tehnike i taktike igre badmintona, nogometa i odbojke)• motorička postignuća (broj postignutih poena prilikom servisiranja, tehniciranje – broj ponavljanja, pravilan servis – broj ponavljanja)• samovrednovanje (doprinos ekipi za vrijeme igre) i zadovoljstvo učinjenim• vrednovanje na temelju usvojenih elemenata odbojke, nogometa i badmintona te primjena istih u igri |
| Troškovnik: | - |

ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

| Naziv aktivnosti: | ENGLESKI JEZIK |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za samostalan rad motivirati učenike za usvajanje dodatnih sadržaja iz stranog jezika, s posebnim naglaskom na pripremu za državnu maturu omogućiti učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost daljnje razvijanje vještina iz stranog jezika pripremiti učenike za nastavak školovanja |
| Ciljna skupina: | učenici 4oga i 4ogb razreda |
| Nositelj: | Dijana Sem, prof. engleskog jezika i književnosti |
| Vrijeme realizacije: | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> nastavnica će sa učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> pisanje diskurzivnog eseja u sklopu pripreme za državnu maturu složena glagolska vremena pasivne a aktivne konstrukcije slušanje sa razumijevanjem čitanje sa razumijevanjem |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> uku a.4/5.4. kritičko mišljenje. učenici samostalno kritički promišljaju i vrednuju ideje. uku a.4/5.1. upravlja informacijama. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku a.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema. učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku a.4/5.3. kreativno mišljenje. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku a.4/5.4. kritičko mišljenje. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr a4.3. razvija osobne potencijale osr a.4.1. razvija sliku o sebi ikt a.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju uku c.4./5.2. slika o sebi kao učenika. učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> usmene i pismene samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, domaće zadaće) grupni radovi |
| Troškovnik: | - |



| Naziv aktivnosti: | FIZIKA |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">osposobiti učenike za samostalan radmotivirati učenike za usvajanje dodatnih fizikalnih sadržajaučenici koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje fizikompripremiti učenike za nastavak školovanja |
| Ciljna skupina: | učenici 4oga i 4ogb razreda |
| Nositelj: | Tatjana Ravlić, prof. fizike |
| Vrijeme realizacije: | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">nastavnica će s učenicima odrađivati sljedeće nastavne teme:<ol style="list-style-type: none">1. mehanika2. termodinamika3. elektrodinamika4. titranje i valovi5. geometrijska optika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">uku a.4/5.4. kritičko mišljenje. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku a.4/5.1. upravlja informacijama. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaosr a.4.3. razvija osobne potencijaleosr a.4.1. razvija sliku o sebiikt a.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuuku c.4./5.2. slika o sebi kao učenika. učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">usmene i pismene provjeresamostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, domaće zadaće)grupni radovi |
| Troškovnik: | - |



| Naziv aktivnosti: | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike da im vježbanje postane sastavni dio života• poticanje učenika na što više boravka u prirodi, provodeći sportske aktivnosti• poticati učenike da odbace štetne navike (pušenje, konzumacija gaziranih pića, fast fooda i sl.)• utjecati na poboljšanje zdravstvenog stanja učenika• pružanje potpore učenicima u provođenju aktivnosti• usvajanje sportske vještine (nogomet, badminton i odbojka)• socijalizacija učenika |
| Ciljna skupina: | 4ogA i 4ogB |
| Nositelj: | Mirjana Prelec |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• učenici će provoditi methodske vježbe u svrhu savladavanja tehnike igre nogometa, odbojke i badmintona |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će usvojiti elemente odbojke, nogometa i badmjntona te naučiti kako se provodi natjecanje vezano za dotične sportove• učenici će usvojiti fairplay ponašanje na sportskom terenu• učenici će usvojiti sportske vještine igre badmintona, odbojke i nogometa• zadovoljstvo učenika zbog evidentno boljih rezultata nakon određenog vremenskog perioda vježbanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• aktivnost (redovitost vježbanja)• motorička znanja (usvajanje tehnike i taktike igre badmintona, nogometa i odbojke)• motorička postignuća (broj postignutih poena prilikom servisiranja, tehniciranje – broj ponavljanja, pravilan servis – broj ponavljanja)• samovrednovanje (doprinos ekipi za vrijeme igre) i zadovoljstvo učinjenim• vrednovanje na temelju usvojenih elemenata odbojke, nogometa i badmintona te primjena istih u igri |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">ponoviti, pojasniti i utvrditi gradivo |
| Ciljna skupina: | 1. rtA, 1.rtB, 1.e |
| Nositelj: | Biljana Šoltes, profesorica hrvatskog jezika i fonetike |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">učenici će definirati razdoblja, navesti razlike među njima, usustaviti periodizaciju književnostiinterpretirati lektirne nasloveponoviti jezično gradivovježbati izražavanje (usmeno i pisano) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">proširiti znanje te utvrditi naučeno na redovnoj nastavipod B.3.2. planira i upravlja aktivnostimauku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeuku B.4/5.3. učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenjuosr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjemB.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">interes za dopunsku nastavu te vrednovanje na redovnoj nastavi |
| Troškovnik: | potrebna sredstva osigurava škola |

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika• pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi |
| Ciljna skupina: | učenici 2.ek i 2. rta razreda |
| Nositelj: | Marina Mihaljević |
| Vrijeme realizacije: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• razvrstavati i objašnjavati pojmove (književnost, jezik)• pisati sažetke i eseje prema zadanim smjernicama• pokazati razumijevanje gradiva (književnost, jezik, pisano izražavanje)• čitati s razumijevanjem te- voditi bilješke tijekom čitanja• uvježbati jezično gradivo (raslojenost leksika, vrste rečenica) |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi• pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• ponoviti, pojasniti i utvrditi nastavni sadržaj 2. razreda• pomoći učenicima s teškoćama sa savladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi |
| Ciljna skupina: | učenici 2.rs razreda |
| Nositelj: | Simona Košnjak, prof. povijesti umjetnosti i hrvatskoga jezika |
| Vrijeme realizacije: | šk. god. 2023./2024., 1 sat nastave tjedno |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• definirati stilska razdoblja, navesti razlike među njima te usustaviti periodizaciju književnosti• pojasniti književnoteorijske pojmove• dodatno interpretirati lektirna djela• ponoviti nastavni sadržaj s područja jezika – rješavanje zadataka• vježbati izražavanje (usmeno i pisano) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja učenika s područja književnosti, jezika i jezičnoga izražavanja• utvrditi naučeno na redovnoj nastavi• primjena strategija učenja i upravljanja informacijama: uku A .4/5.1.; A.4/5.2.; A.4/5.3; A.4/5.4.;• domena – upravljanje svojim učenjem: uku B.4/5.1.; uku B.4/5.3;• domena – upravljanje emocijama i motivacijom u učenju: uku C.4/5.2.;• ponoviti nastavni sadržaj i vježbati izražavanje: jezik i komunikacija: SŠ HJ A.1.1.; SŠ HJ A.1.4.; SŠ HJ A.1.5.; SŠ HJ A.1.6.; SŠ HJ A.1.7.; književnost i stvaralaštvo: SŠ HJ B.1.1.; SŠ HJ B.1.3.; SŠ HJ B.1.4.; kultura i mediji: SŠ HJ C.1.2.; |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• praćenje napretka učenika i individualizirani pristup učeniku s obzirom na njegove interese i poteškoće• diskusije, razgovor, rješavanje zadataka• vrednovanje na redovnoj nastavi |
| Troškovnik: | papir za fotokopiranje |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">ponoviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika u 1., 2., 3. i 4. razredurješavati primjere zadataka višestrukoga izbora te zadataka otvorenoga tipa (esej, sažetak) |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici 4. ogA i 4. ogB razreda |
| Nositelj: | Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti |
| Vrijeme realizacije: | šk. god. 2023./24. (32 sata, jedan sat tjedno ili dvosat svaka dva tjedna) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">za učenike će se pripremati dodatni zadatci za uvježbavanje sadržaja redovne nastave u 1., 2., 3. i 4. razredupredstaviti će se jezični i književni sadržaji (pojmovi iz književne povijesti i teorije književnosti)uvježbavat će se pisanje vezanoga teksta (esej, sažetak)učenici će upoznati i koristiti dodatne izvore znanja (knjige, jezične priručnike, mrežne stranice, materijale) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">definirati ključne pojmove (obrađivane na redovnoj nastavi)razvrstavati, objašnjavati i primjenjivati književnopovijesne i književnoteorijske pojmove te pojmove iz gramatike i pravopisapisati vezani tekst prema zadanim smjernicamaMEĐUPREDMETNE TEME:<ul style="list-style-type: none">Zdravlje (Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE) – B-5.1.AUporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (A. Domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a) – ikt A.5.1; (D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju) – ikt D.5.3Učiti kako učiti (1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama) – uku A.4/5.1.; uku A.4/5.4.; (2. domena: upravljanje svojim učenjem) – uku B.4/5.1.; uku B.4/5.2.; uku B.4/5.3; uku B.4/5.4; (3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju) – uku C.4/5.2.; (4. domena: stvaranje okružja za učenje) – uku D.4/5.2Osobni i socijalni razvoj (Domena A) – osr A.5.2.; osr A.5.4.; (Domena B) osr B.5.3. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">evidencija dolazakaperiodično formativno vrednovanje i samovrednovanjepratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji |
| Troškovnik: | papir za umnožavanje nastavnih materijala koje će pripremati nastavnica |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• obogatiti rječnik• uvježbavati jezične vještine: govorenje, slušanje, pisanje i čitanje• organizirati vrijeme te koristiti dodatne izvore u recepciji i tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova |
| Ciljna skupina: | učenik 4. oga (L. B.) koji se s obitelji iz Njemačke u Hrvatsku doselio 2021. godine |
| Nositelj: | Marina Antolković, profesorica hrvatskoga i ruskoga jezika i književnosti |
| Vrijeme realizacije: | šk. god. 2023./24. (32 sata, jedan sat tjedno ili dvosat svaka dva tjedna) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• za učenika će se pripremati dodatni zadatci za uvježbavanje jezičnih vještina• provodit će se vježbe govorenja, slušanja, pisanja i čitanja te analiza različitih formalnih i neformalnih jezičnih situacija• nastaviti će se raditi na tekstovima različitih funkcionalnih stilova• uvježbavat će se pisanje vezanoga teksta (esej, sažetak) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• definirati ključne pojmove (obrađivane na redovnoj nastavi)• razvrstavati, objašnjavati i primjenjivati književnopovijesne i književnoteorijske pojmove te pojmove iz gramatike i pravopisa• pisati vezani tekst prema zadanim smjernicama• njegovati pozitivan odnos prema hrvatskom standardnom jeziku i svim hrvatskim idiomima kod učenika kojem hrvatski jezik već predstavlja važan dio njegova identiteta• MEĐUPREDMETNE TEME:<ul style="list-style-type: none">- Zdravlje (Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE) – B-5.1.A- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (A. Domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a) – ikt A.5.1; (D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju) – ikt D.5.3- Učiti kako učiti (1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama) – uku A.4/5.1.; uku A.4/5.4.; (2. domena: upravljanje svojim učenjem) – uku B.4/5.1.; uku B.4/5.2.; uku B.4/5.3; uku B.4/5.4; (3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju) – uku C.4/5.2.; (4. domena: stvaranje okružja za učenje) – uku D.4/5.2- Osobni i socijalni razvoj (Domena A) – osr A.5.2.; osr A.5.4.; (Domena B) osr B.5.3. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• evidencija dolazaka• periodično formativno vrednovanje i samovrednovanje• pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji |
| Troškovnik: | papir za umnožavanje nastavnih materijala koje će pripremati nastavnica |



MATEMATIKA

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.• razvijanje radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja kroz stalno pregledavanje domaće zadaće s naglaskom na nedostatke znanja iz osnovne škole rješavanjem zadataka s radnih listića.• osvijestiti kod učenika spoznaju, da samo redovit i ustrajan rad pri učenju matematike daje dobre rezultate. |
| Ciljna skupina: | nastava je namijenjena učenicima 1.og a i 1. ogb razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog nedostatnog poznavanja osnovnih matematičkih pojmova i vještina pri izvođenju matematičkih operacija. |
| Nositelj: | Anita Ravnjak, prof. matematike i informaike. |
| Vrijeme realizacije: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima kojima je potrebno nadopuniti i obraditi matematičke pojmove i definicije te uvježbati matematičke operacije koje u osnovnoj školi nisu dovoljno obrađene s naglaskom na preciznost i brzinu izvođenja. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenik samostalno, rješava zadane zadatke, otkriva i ispravlja greške te, u suradnji s drugim učenicima, nadopunjuje i usavršava metode rješavanja osnovnih i složenijih tipova zadataka <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">• uku a.4/5.1. upravlja informacijama. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.• uku a.4/5.4. kritičko mišljenje. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.• uku c.4/5.2. slika o sebi kao učeniku. učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.• osr a 4.3. razvija osobne potencijale.• osr a 4.1. razvija sliku o sebi.• osr b 4.2. suradnički uči i radi u timu.• zdr b.4.1.a odabire primjerene odnose i komunikaciju. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• učenicima koji se vidno zalažu i trude, da postignu bolje rezultate, dati poticajnu ocjenu na redovnoj nastavi. |
| Troškovnik: | eventualne troškove programa snosit će škola |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja• razvijanje radnih navika, ustrajnosti, sistematičnosti i redovitosti učenja• osvijestiti kod učenika nužnost redovitog rada |
| Ciljna skupina: | učenici 1.rtb, 1.rs i 1.ek razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznavanja pojmova te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija |
| Nositelj: | Patricija Okić, mag. educ. math. |
| Vrijeme realizacije: | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili kojima je potrebna nadopuna i uvježbavanje postupaka nužnih za rješavanje zadataka |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će popuniti nedostatke u usvojenosti sadržaja, provoditi postupke i primjenjivati procedure nužne za rješavanje zadataka na raznim razinama <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">• uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.• uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.• uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.• osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.• osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.• zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.• ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.• |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja• razvijanje radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja• osvijestiti kod učenika nužnost redovitog rada |
| Ciljna skupina: | učenici 1.rtA, 3.rtA, 3.rtB i 3.rs razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznavanja pojmova te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija |
| Nositelj: | Ingrid Stipić, mag. educ. matematike i fizike |
| Vrijeme realizacije: | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili kojima je potrebna nadopuna i uvježbavanje postupaka i procedura nužnih za rješavanje zadataka raznih razina |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će popuniti praznine i nedostatke u usvojenosti sadržaja, provoditi postupke i primjenjivati procedure nužne za rješavanje zadataka na raznim razinama• učenici će osvijestiti primjenu matematike u svakodnevnom životu <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <ul style="list-style-type: none">• osr. A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.• osr. A.4./5.4. Razvija radne navike.• uku A.4./5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.• uku A.4./5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.• uku B.4./5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.• uku B.4./5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.• uku C.4./5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.• ikt A.4./5.1 Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.• ikt. 4./5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.• zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja• pridonijeti razvitku radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja• osposobiti za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja iz drugih znanosti |
| Ciljna skupina: | 2.rtB, 2.rs |
| Nositelj: | Iryna Lisac, nastavnik matematike |
| Vrijeme realizacije: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• nastava će se održavati u dogovoru s učenicima i to s razredom čiji će učenici izraziti potrebu za pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja. Nastava će se održavati u školi. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• razvijanje zanimanja učenika za matematiku• poboljšanje znanja iz matematike• uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.• uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.• uku A.4/5.4. Kričičko mišljenje. Učenik samostalno kričički promišlja i vrednuje ideje.• uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.• pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.• osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.• osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.• osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.• zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.• ikt A 4.1. Učenik kričički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• u suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dopunske nastave iz matematike• davanje poticajne ocjene učenicima koji se vidno zalažu i trude |
| Troškovnik: | eventualne troškove programa snosit će Škola |

NJEMAČKI JEZIK

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Njemačkog jezikapomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi |
| Ciljna skupina: | učenici 2.oga i 2.ogb razreda |
| Nositelj: | Ivana Višević |
| Vrijeme realizacije: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili<ul style="list-style-type: none">kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">učenik koristi pravilne i nepravilne glagole u prošlostiučenik opisuje događaje iz svakodneviceučenik sudjeluje u jednostavnim dijalozimaučenik razumije jednostavne tekstove u prošlostiučenik razumije pojmove iz svoje okolineučenik izražava željeučenik opisuje svoju okolinu i osobe |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavipratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji |
| Troškovnik: | - |

KEMIJA

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji su predviđeni za obradu na redovnoj nastavirazvijanje navike redovitog praćenja nastave i učenja nastavnih sadržajastavljanje naglaska na učenje s razumijevanjem |
| Ciljna skupina: | učenici prvih i drugih gimnazijskih razreda |
| Nositelj: | Valentina Medved, prof. biologije i kemije |
| Vrijeme realizacije: | 2 sata tjedno; 1 sat tjedno za druge razrede i 1 sat tjedno za treće razrede tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">nastava u kabinetu za nastavu kemije u terminima prema dogovoru s učenicima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">bolje razumijevanje i lakše svladavanje nastavnih sadržajabolji rezultati na redovnim provjerama znanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">provjere na redovnoj nastavi kemije |
| Troškovnik: | - |



DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• potaknuti zainteresirane učenike na dodatni rad na jezičnom gradivu i dodatnim književnim tekstovima• omogućiti pripreme za natjecanje zainteresiranim učenicima• omogućiti potporu i pomoć učenicima koji ne uspijevaju usvojiti određeni dio gradiva |
| Ciljna skupina: | 2.ga, 2.gb; 2.rtb, 2.f, 1.rs |
| Nositelj: | Ana Pandžić |
| Vrijeme realizacije: | prema potrebi i interesu tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• Školsko i Županijsko natjecanje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će usvojiti i razumjeti određeni dio gradiva koji im stvara teškoće• učenici će dodatno proširiti svoje znanje na području jezika i književnosti• sudjelovat će na natjecanju iz jezika te pristupiti DM |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• ocjenjivanje znanja i zalaganja• rangiranje na ljestvici poretka nakon natjecanja |
| Troškovnik: | - |



MATEMATIKA

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni programom redovne nastave i proširenih sadržaja iz redovne nastave• samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti, te primjena znanja u zadacima modeliranja• kvalitetnije pripremiti učenike za natjecanje iz matematike |
| Ciljna skupina: | nastava je namijenjena učenicima 2.og A i 1. OGA i 1. OGB razreda koji su imaju poseban interes i sposobnost za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele sudjelovati u nastavi |
| Nositelj: | Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike |
| Vrijeme realizacije: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline :• 1.OGA i 1. OGB - Brojevi , potencije i algebarski izrazi , linearne jednadžbe i problemi 1. Stupnja, uređaj na skupu realnih brojeva, linearna funkcija, sukladnost i sličnost, trigonometrija pravokutnog trokuta, Logičko-kombinatorni zadaci, Osnovni principi prebrojavanja, Djeljivost• 2.OGA - Korijeni i kompleksni brojevi, kvadratna jednadžba, funkcije, kvadratna funkcija, krug i kružnica, trigonometrija, geometrija prostora, Diofantske jednadžbe, A-G nejednakost, Bojanja i invarijante• Obrada gradiva će se realizirati u klasičnoj učionici i informatičkom kabinetu kada uvjeti to budu dozvoljavali, pomoću računalnog programa Geogebra i Mathematica. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.3., C.1.1.• MAT SŠ A.2.2., MAT SŠ B.2.1., MAT SŠ B.1.4., MAT SŠ B.2.2., MAT SŠ B.2.6., MAT SŠ C.2., |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• radni listići, izlazne kartice, kvizovi, prezentacije, plakati, mini projekti. |
| Troškovnik: | Eventualne troškove programa snosit će škola |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja• učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom kroz rješavanje natjecateljskih zadataka• razvijati matematičku apstrakciju• osposobiti učenike za samostalan rad• pripremiti učenike za natjecanje• pripremiti učenike za nastavak školovanja učenika |
| Ciljna skupina: | učenici 2.ogb, 3.oga i 3.ogb razreda |
| Nositelj: | Jasna Stublić, prof. matematike |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024., po dogovoru s učenicima, intenzivnije u tjednima koji prethode natjecanjima |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• rješavanje testova prošlih natjecanja• proširivanje usvojenih sadržaja redovne nastave• rješavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.• uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.• uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.• pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.• osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.• osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.• osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.• zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.• ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• uspješnost na natjecanjima• redovni dolasci i samostalni rad na satu i kod kuće• interes učenika prilikom odabira dodatne nastave |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • Nadopuna očekivanog predznanja iz matematike • Usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni programom redovne nastave • Razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja, samostalnosti pri rješavanju raznih zadataka iz već provedenih ispita državne mature, raznih zbirki i sl. • Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja iz drugih znanosti • Priprema i osposobljavanje učenika za izlazak na državnu maturu |
| Ciljna skupina: | 4.ogA, 4. ogB, 4. rtA |
| Nositelj: | Iryna Lisac, nastavnik matematike |
| Vrijeme realizacije: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • nastava će se održavati u školi, jedan put tjedno prema dogovorenom terminu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zanimanja učenika za matematiku • kvalitetna priprema učenika za polaganje ispita državne mature • uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. • osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. • osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dodatne nastave iz matematike • usmene i pismene provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline , provjere domaćih zadaća |
| Troškovnik: | Eventualne troškove programa snosit će Škola |

ENGLESKI JEZIK

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se uredovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje. |
| Ciljna skupina: | učenici 2 ogA/B razreda |
| Nositelj: | Martina Radman, profesorica engleskog jezika i književnosti |
| Vrijeme realizacije: | nastavna godina 2023. / 2024., 1 sat tjedno |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem.vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina kod učenika provodit će se na učenicima nepoznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica za gimnazijski program te dodatne materije iz časopisa ili interneta. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.samostalno zaključiti i razumjeti smisao teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječisamostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jezikudopuniti rečenice i tekstove bez ponuđenih riječi koristeći predznanja o tvorbi pojedinih vrsta riječi |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">rezultati će se vrednovati uspjehom postignutim na školskom natjecanju te u konačnici mogu i utjecati na zaključnu ocjenu iz redovnog predmeta. |
| Troškovnik: | - |



NJEMAČKI JEZIK

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se uredovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje. |
| Ciljna skupina: | učenici 3.ogA razreda |
| Nositelj: | Antonija Tisaj Savić, profesorica njemačkog i španjolskog jezika i književnosti |
| Vrijeme realizacije: | nastavna godina 2023. / 2024., 1 sat tjedno |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem.vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina kod učenika provodit će se na učenicima nepoznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica za gimnazijski program te dodatne materije iz časopisa ili interneta. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.samostalno zaključiti i razumjeti smisao teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječisamostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jezikudopuniti rečenice i tekstove bez ponuđenih riječi koristeći predznanja o tvorbi pojedinih vrsta riječi |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">rezultati će se vrednovati uspjehom postignutim na školskom natjecanju te u konačnici mogu i utjecati na zaključnu ocjenu iz redovnog predmeta. |
| Troškovnik: | - |



INFORMATIKA

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi informatičke grupe predmeta pojasniti sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni na redovnoj nastavi iz informatičke grupe predmeta |
| Ciljna skupina: | učenici smjera tehničar za računalstvo – 4. rta i 4. rtb |
| Nositelj: | Ružica Mlinarić, mag. inf. |
| Vrijeme realizacije: | nastavna godina 2023/2024 – 1 sat tjedno |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> u informatičkoj učionici nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> razumijevanje i analiza osnovnih pojmova IKT-a, dijelova računala, računalnih mreža, operacijskih sustava i sigurnosti informacija imenovanje brojevnih sustava, rješavanje zadataka sa brojevnim sustavima razumijevanje, analiza i rješavanje napisanog programskog koda u programskom jeziku C pisanje programskog koda u programskom jeziku C prema zadanim uputama primjena znanja u Office alatu <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdravlje A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.B; B.4.1.C.; B.4.2.A ikt A.5.1; A.5.2; B.5.3.; C.5.2.; C.5.4.; D.5.2 osr A.4.3.; B.4.1.; B.5.3.; C.4.3.; C.4.4.; C.5.2.; C.5.3. goo C.5.3. odrA.5.1. uku A.4./5.1.; A.4./5.2.; A.4./5.4.; B.4./5.1.; B.4./5.3.; C.4./5.3 |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji |
| Troškovnik: | - |

KEMIJA

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih ishoda viših razina • pripremati učenike za državnu maturu te natjecanje iz kemije • razviti interes za kemiju i općenito STEM područje • razviti interes za istraživačku nastavu |
| Ciljna skupina: | aktivnost je namijenjena učenicima 2.oga i 2.ogb. razreda opće gimnazije , te 3.oga i 3.ogb. razreda opće gimnazije koji žele polagati državnu maturu iz kemije te sudjelovati na natjecanju iz kemije |
| Nositelj: | Valentina Medved,prof. biologije i kemije |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • u razdoblju od rujna 2023. do lipnja 2024. godine u • jedan školski sat tjedno, u odvojenim skupinama, ukupno 35 sata |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4./5.1.1. Upravljanjem informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema • ukuA.4./5.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja • ukuA.4./5.3.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja • ukuB.4./5.3.3. Prilagodba učenja: učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju • ukuC.4./5.4.4. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju • uku D.4./5.2.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. • osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu • ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se vrednovati uspjehom postignutim na državnoj maturi te natjecanju iz kemije |
| Troškovnik: | budući da se aktivnost održava u dvorani, učenici neće imati troškova prilikom sudjelovanja u aktivnosti |



ALGORITMI I PROGRAMIRANJE

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi informatičke grupe predmeta• dodatno pojasniti sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni na redovnoj nastavi• priprema i osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| Ciljna skupina: | 1.rta , 1.rtb |
| Nositelj: | Samir Budimčić, dipl.ing.el. |
| Vrijeme realizacije: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• nastava će se održavati u školi, kao blok sat svaki drugi tjedan, prema dogovorenom terminu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• objasniti programerske pojmove• osmisliti algoritme koji rješavaju neki problem• Izraditi program prema nekom algoritmu <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">• A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.B; B.4.1.C.; B.4.2.A (zdravlje)• ikt A.5.1; A.5.2; B.5.3.; C.5.2.; C.5.4.; D.5.2• osr A.4.3.; B.4.1.; B.5.3.; C.4.3.; C.4.4.; C.5.2.; C.5.3.;• goo C.5.3.• odrA.5.1.• uku A.4./5.1.; A.4./5.2.; A.4./5.4.; B.4./5.1.; B.4./5.3.; C.4./5.3. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji |
| Troškovnik: | - |

FAKULTATIVNA NASTAVA

| Naziv aktivnosti: | ŠPANJOLSKI JEZIK |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">na fakultativnoj nastavi iz španjolskog jezika učenici će naučiti sporazumijevati se u svakodnevnim situacijama na jezičnoj razini A1/A2 kao i upoznati bogatu kulturu raznolikog hispanjskog svijetana nastavi će se kod učenika razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje) |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici trećih (3.oga i 3.ogb) i četvrtog razreda (4.oga) gimnazije. |
| Nositelj: | Antonija Tisaj Savić, mag. edu. njemačkog i španjolskog jezika i književnosti |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024.; 70 sati nastave godišnje, 2 sata nastave tjedno |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">predavanje, razgovor, dijalozi, induktivan način obrade jezičnih struktura – učenici sami dolaze do rješenja, projektni zadatak, kviz, raznovrsni zadaci i aktivnosti za uvježbavanje obrađenog vokabulara |
| Očekivani rezultati (ishodi): | učenik aktivno sudjeluje u komunikaciji u svakodnevnim situacijama na španjolskom jeziku |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">formativno (četiri puta godišnje) i sumativno vrednovanje na svakom nastavnom satu, vrednovanje projektnog zadatka |
| Troškovnik: | - |

| Naziv aktivnosti: | FINANCIJSKA PISMENOST |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">stvaranje interesa za financijsku pismenostdonošenje ispravnih financijskih odluka |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici završnih razreda četverogodišnjih programa (4.oga, 4.ogb, 4.rta, 4.rtb, 4.rs) |
| Nositelj: | Klaudija Boščić |
| Vrijeme realizacije: | školska godina 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">klasična nastava u učionici uz stručne posjete (kako će prilike dozvoljavati). |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">razvijanje financijske pismenosti i vokabulararazumno upravljati novcem te planirati troškoveprepoznati važnost uloge banaka i osiguravajućih kuća u gospodarstvudonijeti ispravnu odluku kod osobne štednje i ulaganjavoditi kućni budžetspoznati važnost zaštite potrošača i kredita |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">klasično ocjenjivanje: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja i nastavnom procesu |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none">učenici sami plaćaju HŽ/Zet karte ukoliko ćemo biti u mogućnosti posjetiti HNB ili Zagrebačku burzustručni posjet samo za zainteresirane i motivirane učenike |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| Naziv aktivnosti: | KNJIŽNIČARSKI ASISTENTI |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • razviti naviku korištenja knjiga i knjižnice; • poticati brigu o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja; • upravljati informacijama i obrađivati ih • poticati interes učenika za čitanjem i kulturom; • prepoznati vrijednost čitanja i kulture |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici svih razreda |
| Nositelj: | knjižničarka Nikolina Ćorković, prof. |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine; 1x tjedno, a u vrijeme pripreme događanja i češće |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • na tjednim sastancima učenici obavljaju ovakve zadatke: • briga o posudbi knjižnične građe i njezina zaštita, sudjelovanje u nabavi knjižničnog fonda; • obilježavanje značajnih datuma i obljetnica - pripremanje izložbi, uređenje panoa, izrada prezentacija, letaka, organizacija događanja (moguće i virtualno); • osmišljavanje radionica i predavanja te sudjelovanje na njima (moguće i virtualno); • posjet sajmu knjiga Interliber, a moguće i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i sličnim kulturnim ustanovama ili događanjima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • stečena znanja o knjižničnom poslovanju i djelovanju knjižnice; • razvijene vještine suradnje, kreativnosti; • osviještenost o važnosti čitanja; • razvijena svijest o društvenim i kulturnim zbivanjima te baštini; • stvorena navika korištenja knjiga • vještine organizacije informacija <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama • uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje - opažanja učenika i knjižničara tijekom rada, mapa dolazaka i obavljenih zadataka • vrednovanje kao učenje - procjena uspješnosti obavljenih zadataka prema unaprijed zajednički dogovorenim kriterijima |



| | |
|--------------------|--|
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • predviđeni troškovi koje snosi škola (materijal za izradu panoa, pripremu izložbi, organiziranje radionica i susreta) – 120 € • roditelji učenika - troškovi puta za posjete ustanovama ili događanjima |
|--------------------|--|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | MEDIJSKA GRUPA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine medijske pismenosti te analitičkog i kritičkog razmišljanja o medijskim porukama • razvijati učeničku sposobnost pismenog i usmenog izražavanja • razvijati istraživačke metode i osposobiti učenika za samostalni rad • medijski pratiti aktivnosti i događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi (mrežna stranica Škole, Facebook, Instagram, Youtube) - stjecati znanja o osnovama novinarstva |
| Ciljna skupina: | učenici svih razreda |
| Nositelj: | Nikolina Ćorković, knjiž. |
| Vrijeme realizacije: | tijekom jedne školske godine, sastanci jednom tjedno, dogovori po potrebi, ovisno o zadatku |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • grupni i individualni rad s učenicima u stvaranju novinarskih vrsta (vijesti, članaka i objava) • radionice izrade vijesti, članaka, medijske pismenosti • praćenje aktivnosti škole, pisanje vijesti, članaka i stvaranje objava ili videoobjava za mrežnu stranicu i društvene mreže škole (Facebook, Instagram, Youtube), portal Struka zove, povremeno i za lokalne medije - moguć posjet medijskim ustanovama, televizijskim i radijskim ustanovama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik je stekao vještine pisanja novinarskih vrsta i oblikovanja objava za društvene mreže • Učenik je usvojio temeljne pojmove o novinarstvu. • Učenik je stekao temeljne vještine medijske pismenosti. • ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. • ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • analiza i prosudba vlastitih i tuđih stvaralačkih izraza, prezentacija tekstova za mrežnu stranicu i društvene mreže Škole, vršnjačko vrednovanje |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza za eventualne posjete medijskim kućama koji snose roditelji, ostale troškove snosi Škola |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | VOLONTERSKI KLUB |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • Promicati volonterstvo kao aktivnost koja je korisna i za osobnu dobrobit i za dobrobit zajednice • senzibilizirati učenike o važnosti humanitarnog i dobrovoljnog rada • pridonijeti razvoju lokalne zajednice - poticati cjelovit razvoj učenika čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici |
| Ciljna skupina: | zainteresirani i motivirani učenici SŠDS |
| Nositelj: | Nikolina Ćorković, knjiž. i Snježana Terzić, prof. |
| Vrijeme realizacije: | - šk.god. 2023./24., više puta mjesečno prema dogovoru s ustanovama u kojima se volontira i mogućnostima volontera |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • učenje o volontiranju • kreativne radionice • pomaganje građanima u potrebi (u ustanovi organizatoru volontiranja) • organiziranje humanitarnih akcija • ekološke akcije • aktivnosti će se realizirati u školi i izvan škole prema dogovoru i potrebama ustanova s kojima je dogovorena volonterska suradnja te interesu i mogućnostima volontera |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenik promiče kvalitetu života u zajednici • učenik se aktivno uključuje u razvoj zajednice • učenik aktivno sudjeluje u projektima školske i lokalne zajednice • učenik vješto komunicira i timski surađuje • učenik je osnažen za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • učenik iskazuje interes za različita područja <p>Povezanost s odg.-obr. očekivanjima međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. • goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. • odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu • ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. • osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. • goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. • goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu • goo C.5.2. Volontira u zajednici |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić, anketni upitnik, prezentacija rada, podjela zahvalnica i potvrda o volontiranju najaktivnijim volonterima |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza snose roditelji učenika, osim u slučajevima gdje udruga ponudi refundiranje troškova prijevoza • papiri i materijali za izradu postera, rekvizita, radionice, organizaciju hum. aktivnosti, nagrade volonterima (cca 5x25 eur), okrjepa (100 eur) – cca 350 eur |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | FRIZERI - VOLONTERI |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad |
| Ciljna skupina: | učenici frizeri |
| Nositelj: | stručni učitelji - frizeri |
| Vrijeme realizacije: | tijekom cijele nastavne godine, ovisno o potrebama štíćenika |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> učenici organizirano odlaze u posjet staračkim i učeničkim domovima i potrebitim udrugama i pružaju usluge šišanja i friziranja štíćenici organizirano dolaze u frizerski praktikum |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> stjecanje pozitivnog duha humanosti i pomaganja kroz volonterski rad |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu |
| Troškovnik: | troškove snosi ustanova |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | VOLONTERI NA MARTINSKOM POLUMARATONU |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> podržati učenike za aktivno uključivanje u društvo, lokalnu zajednicu. istaknuti što učenici dobivaju od volontiranja i što lokalna zajednica dobiva od njih |
| Ciljna skupina: | zainteresirani i motivirani učenici SŠDS (cca 30ak) |
| Nositelj: | Klaudija Bošćić uz suradnju sa Volonterskim klubom SŠDS i Nikolinom Ćorković |
| Vrijeme realizacije: | 19.11.2023. (nedjelja) i po potrebi doći dva dana prije na sastanak s koordinatorima volontera |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> dan ili dva prije (pomoćne aktivnosti kod pripreme polumaratona, slaganje i sortiranje startnih paketa za natjecatelje, sortiranje nagrada, raspored okrjepnih punktova, sortiranje okrjepe i sl.) nedjelja 19.11.2023. podjela startnih paketa prijavljenim natjecateljima, pomaganje oko evidencija i prijava natjecatelja, odlazak na okrjepne stanice i podjela okrjepe, redari i usmjeravanje trkača na punktovima i sl. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> upoznati se s važnošću komunikacije i timskog rada između učenika različitih smjerova i generacija SŠDS te ostali vanjskih iskusnijih volontera građana usvojiti ljubaznost i dobrotu u ponašanju kao način na koji pokazujemo drugima da su za nas subjekti a ne objekti upoznati se sa radom i organizacijom sportskog događaja osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. poticati cjelovit razvoj učenika čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> evaluacijski listić, anketni upitnik svi učenici će dobiti potvrde o odrađenim volonterskim satima, topli obrok i piće |
| Troškovnik: | - |



| Naziv aktivnosti: | GLAZBENA UMJETNOST |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">naučiti učenike pravilnom i lijepom pjevanju na satu zbora, pokazati im pravilno disanje i upjevavanje preko vježbi te učenje pjesama iz notnog teksta (melodija se uči putem sluha a tekst se prati u notnom tekstu) |
| Ciljna skupina: | svi razredi srednje škole (svi zainteresirani) |
| Nositelj: | Kristina Bašnec, prof. glazbene umjetnosti |
| Vrijeme realizacije: | šk. god. 2023./24., 2 sata nastave tjedno |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">učenje vježbi pjevanja i disanja, izgovora riječi i slogova, samoglasnika i suglasnika, učenje melodija po sluhu (napamet), praćenje notnog teksta. Na taj način proširuje se znanje učenika o pjevanju i glazbi općenito, te im se razvija osjećaj za estetiku i glazbeni ukus. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">proširivanje znanja učenika o glazbi i pjevanju |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku s obzirom na njegove interese i motivaciju i brojčano |
| Troškovnik: | troškovi papira za fotokopiranje |

| Naziv aktivnosti: | ŠKOLSKI ZBOR |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">socijalizacija učenika različitih usmjerenjaizvođenje prigodnih skladbi |
| Ciljna skupina: | učenici 1.-4- razreda |
| Nositelj: | Jelena Kokot |
| Vrijeme realizacije: | cijela školska godina |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">jedan školski sat tjedno/dva školska sata svaki drugi tjedan |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">učenici će naučiti pjevati u skupini, izvoditi skladbe na hrvatskom i engleskom |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">pratiti napredak, zadovoljstvo učenika te redovitost dolaženja na probe |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | FOTOVIDEO KLUB SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati učeničku sposobnost kreativnog izražavanja • razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad upotrebom IKT tehnologije pri obradi multimedijskog sadržaja • proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije kroz multimedijske sadržaje • korisno provoditi slobodno vrijeme |
| Ciljna skupina: | svi zainteresirani učenici |
| Nositelj: | Petar Rajaković, Marin Philipps, Ružica Mlinarić, svi zainteresirani nastavnici |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole • praćenje aktivnosti škole i izvan nje • učenici predlažu teme te se donosi detaljan plan realizacije programa • sudjelovanje u Erasmus + projektu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o stvaranju i obradi multimedijskog sadržaja <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju, funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a • održivi razvoj – dobrobit, povezanost, djelovanje • građanski odgoj – ljudska prava, demokracija, zajednica • poduzetništvo - djeluj poduzetnički |
| Način vrednovanja: | - |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | ROBOTIKA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenikove kreativnosti i sklonosti inovacijama, povećanje prirodnoznanstvene i tehničke kulture kroz praktičan rad, izradu vježbi različite složenosti |
| Ciljna skupina: | učenici 1. – 4. razreda svih usmjerenja |
| Nositelj: | Robert Pereglin |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenik će savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama, natjecanje WorldSkills Croatia natjecanje iz robotike |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za 3D printer, Arduino dijelovi, elektroničke komponente (oko 1000 €) |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | MAKERSPACE – kreativna radionica |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sudjelovanje u svim etapama kreiranja novog proizvoda kroz organizirane projekte • omogućiti učenicima savjetodavnu i tehničku pomoć u njihovim osobnim projektima |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda svih programa |
| Nositelj: | Samir Budimčić |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • praktični rad u školi |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje procesa projektiranja uređaja • upoznavanje procesa prototipiranja • upoznavanje procesa proizvodnje proizvoda • završeni prezentabilni prototip <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.2., osr A.4.4., B4.2. • Ikt A 4. 1. , Ikt D 4. 1. • uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MARTIN“ |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje učenika za županijska natjecanja (kasnije i Državna) i sudjelovanje na istima • Razvijanje sportskog duha i ferplay odnosa • Poticanje učenika na aktivnost • Poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa • Utjecati na poboljšanje navijačke kulture kod učenika |
| Ciljna skupina: | svi učenici sportaši i ostali zainteresirani |
| Nositelj: | aktiv TZK |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će se provoditi u dvorani |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • Postizanje najboljih mogućih sportskih rezultata na natjecanjima |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se ne vrednuje |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti podliježu dodatnim troškovima (dio troškova podnosi i škola, dok većinu ŽŠSS ZG žup.) |



| Naziv aktivnosti: | SPORTSKA NATJECANJA (futsal, košarka, odbojka, rukomet, KROS, badminton, stolni tenis, tenis, šah, atletika, plivanje) |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• pripremanje učenike za županijska natjecanja (kasnije i državna) i sudjelovanje na istima• razvijanje sportskog duha i ferplay odnosa• poticanje učenike na aktivnost i mimo nastave TZK-a• poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa• poticanje učenike da prihvate rezultate natjecanja nevezano za ishod i da uživaju u samoj aktivnosti i druženju s kolegama iz drugih razreda i drugih škola i županija• razvijanje upornosti, samopouzdanja, samopoštovanja i poštivanja „protivnika“• utjecati na poboljšanje navijačke kulture kod učenika |
| Ciljna skupina: | svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem na natjecanjima i koji su pokazali dobre rezultate na inicijalnim testiranjima |
| Nositelj: | Mirjana Prelec |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• aktivnosti će se provoditi na vanjskom futsal igralištu i u dvorani |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• poboljšanje motoričkih sposobnosti i savladavanje određenih sportskih vještina, te podizanje istih na viši nivo• što bolje predstavljanje naše sredine na natjecanjima s ostalim školama Zagrebačke županije• bolji međuljudski odnosi• bolji rad respiratornog sustava |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• aktivnost se ne vrednuje |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none">• aktivnosti ne podliježu dodatnim troškovima. ukoliko se učenici plasiraju na državno natjecanje, učenici imaju pravo na određeni džeparac od strane HŠSS-a Zagrebačke županije |



| Naziv aktivnosti: | UČENICI MENTORI |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• porast važnosti vršnjačke potpore u adolescenciji kanalizirati u pružanje podrške i pomoći• razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvoj empatije, altruizma kod učenika• prepoznavanje i primjereno reagiranje u slučaju sukoba, uvježbavanje rješavanja sukoba mirnim putem• poticanje na volontiranje i razvijanje budućih aktivnih građana• poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s vršnjacima• pružanje podrške u prilagodbi na zahtjeve srednje škole i/ili uklapanja u razredni odjel |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici 2. i 3. razreda (iznimno 4. razreda) |
| Nositelj: | Alka Alfirev Radmanović, psihologinja Iva Hodak, pedagoginja Nikolina Ćorković, knjižničarka Snježana Terzić, mag.educ. croat. |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• u projekt je planirano uključiti zainteresirane učenike 2. i 3. razreda (iznimno i 4. razreda) koji su odabrani prilagođenim selekcijskim postupkom po jasno zadanim kriterijima• odabrani učenici mentori formirali bi grupu čiji je ovogodišnji glavni cilj uključiti, uputiti, informirati i pomoći učenicima za koje se na temelju mišljenja stručnih suradnica i razrednika/ca, odnosno nastavnika/ca procjeni da im je potrebna pomoć u procesu prilagodbe na srednju školu• učenike mentore bi se educiralo o različitim temama (volontiranje, medijacija, osnove savjetovanja i dr.) te bi se radilo na razvoju njihovih komunikacijskih i prezentacijskih vještina, ali i empatije i altruizma te unaprjeđenju socioemocionalnih vještina• sukladno njihovim osobinama i interesima, „dobili“ bi „učenika korisnika“ s kojim bi provodili kvalitetno vrijeme tijekom odmora, nakon završetka nastave te mu na različite načine pomagali u procesu prilagodbe• |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici mentori bi sudjelovanjem u projektu radili na osobnom, ali i obrazovnom, pa čak i profesionalnom razvoju što bi dovelo do njihove veće motiviranosti za daljnjim uključivanjem, ali i kreiranjem budućih izvannastavnih aktivnosti i projekata• učenici korisnici bi se uz učenika mentora uspješnije prilagodili zahtjevima srednje škole, odnosno uklopili u razredni odjel što bi za posljedicu imalo veće zadovoljstvo, bolji školski uspjeh, bolje vršnjačke odnose te unaprjeđenje socioemocionalnih vještina• očekuje se da će vještine stečene u odnosu s učenicom mentorom, ali i u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima mentorima i učenicima korisnicima prenijeti i primijeniti u ostvarivanju odnosa s učenicima iz svog razrednog odjela |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• projekt će biti praćen tijekom same provedbe, ali i evaluiran i to kroz različite aktivnosti |



| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• tijekom podržavajuće supervizije, stručne suradnice i nastavnica će procjenjivati uspješnost svakog ciklusa (svakog mjeseca) na temelju grupnog razgovora s učenicima mentorima te na temelju njihovih dnevnika• projekt će se pratiti i provedbom individualnih razgovora i savjetovanja s obje skupine učenika o čemu će biti vođene bilješke• projekt će biti vrednovan i provedbom sociometrije u razredima koje pohađaju učenici korisnici, ali i praćenjem njihovog školskog uspjeha i vladanja• procjene o očekivanim promjenama putem upitnika dat će i roditelji te nastavnici i razrednici učenika korisnika• nakon provedbe projekta učenici mentori ispunit će upitnik zadovoljstva projektom te će iznijeti motivaciju za nastavak sudjelovanja u projektu sljedeće nastavne godine• evaluacijski upitnik ispunjavaju i roditelji, razrednici i nastavnici• jedna od najvažnijih mjera uspješnosti planiranog projekta je neosipanje učenika mentora i učenika korisnika tijekom njegove provedbe |
| Troškovnik: | „Učenici mentori“ kao izvannastavna aktivnost prijavljena je na javni poziv MZO-a za financiranje izvannastavnih aktivnosti |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> identifikacija, praćenje i pružanje odgovarajuće vrste pomoći učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama i daroviti učenici |
| Ciljna skupina: | učenici svih razreda i smjerova Škole prema potrebi |
| Nositelj: | Alka Alfirev Radmanović, prof. psihologije Iva Hodak, prof. pedagogije razrednici predmetni nastavnici |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024., prema potrebi i dogovoru |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> procjena sposobnosti učenika na osnovi dokumentacije i obrade individualan i grupni rad s učenicima s teškoćama timski i samostalni rad na kreativnim zadacima s potencijalno darovitim učenicima individualni i grupni razgovori s učenicima zajednički razgovori s nastavnicima, roditeljima i učenicima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> iznosi svoje potrebe i sklonosti navodi, opisuje i procjenjuje vlastite sposobnosti razvija pozitivnu sliku o sebi razvija komunikacijske i socijalne vještina suraduje s drugim učenicima i međusobno pomaganje razvija kompleksne kognitivne procese i strateško promišljanje <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> uku A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.3., A.4/5.4., B.4/5.1., B.4/5.2., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.2., C.4/5.4., D.4/5.1., D.4/5.2. osr A.4.1., A.4.2., A.4.3., A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.4.2., B.4.3., B.5.2., B.5.3. zdr B.4.2.A, B.5.1.A, B.5.1.C ikt A.4.1., A.4.3., B.4.3., C.4.1. C.4.3., C.4.4., D.4.1., C.5.1., C.5.3., C.5.4. pod A.4.1., A.5.1., B.4.1., B.4.2., B.5.1., B.5.2., C.4.1., C.4.2., C.5.1., C.5.2. goo A.4.1., B.4.2., C.4.1., B.5.1., B.5.2., C.5.1. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> uključenost i zainteresiranost učenika praćenje napredovanja, školskog uspjeha i redovitog dolaska na nastavu vrednovanje kao učenje – samovrednovanje vrednovanje za učenje – praćenje napredovanja i prilagodba daljnjeg rada |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal psihodijagnostička sredstva za procjenu sposobnosti: Testove općih sposobnosti – TOS, Cattellovi kulturalno nepristrani testovi inteligencije – CTI (troškovi ovise o cijeni originalnog izdavača, ali cca 1.000 €) psihodijagnostička sredstva za utvrđivanje i mjerenje emocionalnih poremećaja i poremećaja ličnosti: Skala depresivnosti za djecu i adolescente – SDD, Skala strahova i anksioznosti za djecu i adolescente – SKAD-62, Skala suočavanja sa stresom za djecu i adolescente - SUO (troškovi iznose cca 400 €) |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | „DANI LJEPOTE I FITNESSA“ Međunarodni sajam kozmetike, opreme za salone i fitness centre, ZG VELESAJAM |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke• upoznati nove alate i nove tehnike rada• razmjena informacija u demonstracija noviteta• edukacija stručnim seminarima• poticanje potrebe za cjeloživotno učenje |
| Ciljna skupina: | učenici frizeri |
| Nositelj: | učitelji frizerske struke |
| Vrijeme realizacije: | ožujak/travanj 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam• sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up, manikure, izrada frizure i ostaloj ponudi sajma |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci• analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina• praktična primjena viđenih vještina <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">• B.4/5.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire pristup učenju te planira učenje• B.4/5.4 Učenik samostalno vrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije• primijeniti novosti u praksi |
| Troškovnik: | troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (cca 15 €) |



| Naziv aktivnosti: | „HAIR STYLE NEWS“ Opatija |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke• upoznati nove alate i nove tehnike rada• razmjena informacija u demonstracija noviteta• osposobljavanje za cjeloživotno učenje |
| Ciljna skupina: | učenici frizeri |
| Nositelj: | učitelji frizerske struke |
| Vrijeme realizacije: | 16.3. – 17.3. 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam• organizirani posjet i sudjelovanje na stručnim seminarima te sudjelovanje u besplatnim radionicama sajma |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci• uspoređivanje iskustva prije i poslije posjeta• primjena viđenih praktičnih znanja• razlikovati nove alate i tehnike rada na siguran način• analizirati i uspoređivati iskustva i znanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije• primijeniti novosti u praksi |
| Troškovnik: | troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (cca 20 €) |

| Naziv aktivnosti: | „COSMOPROFF 2024“ Međunarodni sajam ljepote, Bologna |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke na svjetskoj razini• upoznati nove alate i nove tehnike rada• razmjena informacija u demonstracija noviteta• seminari i radionice• osposobljavanje za cjeloživotno učenje |
| Ciljna skupina: | učenici frizeri |
| Nositelj: | učitelji frizerske struke |
| Vrijeme realizacije: | 23.03-24.3.2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na stručnim seminarima, demonstracijama u sklopu sajma• upoznavanje sa novim proizvodima, alatima i tehnikama rada u struci• organizirani prijevoz, smještaj i organizirani ulaz na sajam |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci• analizirati i uspoređivati iskustva i znanja• razlikovati načine primjene novih alata i tehnika rada• napraviti praktično novo stečena znanja i vještine |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije• primijeniti novosti u praksi |
| Troškovnik: | troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji (prijevoz i smještaj cca 200,00 €; ulaznice cca 50 €) |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET PODRAVKA d.d., Koprivnica |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• Upoznati povijest tvrtke, poslovanje i asortiman proizvoda |
| Ciljna skupina: | učenici 2.ek i 3.ek |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. savjetnik |
| Vrijeme realizacije: | tijekom mjeseca prosinca 2023. godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• obilazak jednog pogona poduzeća Podravka d.d.,• obilazak muzeja Podravka d.d. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će:• objasniti važnost tvrtke Podravka d.d. za gospodarstvo RH-e,• opisati ukratko povijest razvoja tvrtke,• razlikovati proizvode tvrtke od sličnih proizvoda konkurentskih tvrtki |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• učenici koji budu postavljali pitanja i sudjelovali u razgovoru tijekom obilaska pogona biti će nagrađeni ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu• učenici popunjavaju upitnik na Google Forms-u |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza Dugo Selo-Koprivnica-Dugo Selo |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• stvaranje interesa za financijsku pismenost• upoznati učenike sa radom HANFA-e i omogućiti im obilazak iste |
| Ciljna skupina: | zainteresirani i motivirani učenici SŠDS |
| Nositelj: | Klaudija Boščić, Ivana Gradečki |
| Vrijeme realizacije: | nastavna godina 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• maturanti ekonomske struke će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra HANFA-e te uz pratnju obići najvažnije sektore |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• razvijanje kritičkog mišljenja učenika• razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH• spoznati svrhu postojanja HANFA-e• jačanje financijske pismenosti i vokabulara• razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• evaluacijski listić, anketni upitnik |
| Troškovnik: | troškove prijevoza snose roditelji učenika |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI I HNB-u |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• stvaranje interesa za financijsku pismenost• upoznati učenike sa radom Zagrebačke burze i HNB-a i omogućiti im obilazak iste |
| Ciljna skupina: | 4.ek i zainteresirani učenici fakultativne nastave Financijske pismenosti |
| Nositelj: | Klaudija Boščić |
| Vrijeme realizacije: | školska godina 2023./2024. (ciljamo rano proljeće) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• maturanti ekonomske struke će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra Zagrebačke burze te uz pratnju obići najvažnije sektore. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• jačanje financijske pismenosti i vokabulara.• razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina• razvijanje kritičkog mišljenja• spoznati važnost tržišta kapitala za RH• stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice koristeći stečeno financijsko znanje• poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika• ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje• povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• evaluacijski listić |
| Troškovnik: | troškove prijevoza snose roditelji učenika |

| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET ADVENT U ZAGREBU |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za pokretanje vlastite poduzetničke aktivnosti • razvijanje komunikacijskih vještina • produblјivanje ranije stečenih teoretskih znanja s praksom • razvijanje interesa učenika za kulturne događaje i aktivnosti |
| Ciljna skupina: | učenici 1. ek razreda, ovisno o interesu i ostali razredi ekonomskog usmjerenja |
| Nositelj: | Klaudija Bošćić, Suzana Jukić, Ivana Gradečki |
| Vrijeme realizacije: | školska godina 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.ek (viših godina ovisno o iskazivanju interesa učenika) će uz vodstvo nastavnika ekonomske skupine predmeta vlakom otići do Zagreba, posjetiti sajmove na nekoliko lokacija u gradu, analizirati prodajno predstavljanje, poslovne ideje, vježbati predstavljanje i komunikacijske vještine • u pratnji nastavnica običi će muzej pošte (HT muzej), ukoliko završi obnova posjetit će muzej, te nakon edukativnog dijela dan završiti zajedničkim druženjem u kinu ili na klizanju (Ledeni park) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će steći nova znanja o povijesnom razvoju komunikacije, produbiti postojeća, izvježbat postojeća, na praktičnom primjeru naučiti tko je poduzetnik i što je poduzetništvo, analizirati prodajno predstavljanje izlaganje, upoznati se s tradicijskim obiteljskim poslovima i gospodarstvima, naučiti tko je turist i što je turistička ponuda • zbližavanje škole s lokanom zajednicom, gospodarstvom, a ovisno o zainteresiranosti starijih učenika, približavanje i povezivanje učenika s tržištem rada |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić, anketni upitnik, prezentacije učenika, izrada plakata |
| Troškovnik: | troškove prijevoza za učenike je besplatan HŽ-om, troškove slobodnog vremena učenika te ulaznice snose roditelji |

| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET PALFINGER KRAN |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s proizvodnjom hidrauličnih kamionskih nadogradnji i hidrauličnih kamionskih dizalica • potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije |
| Ciljna skupina: | učenici zanimanja automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije i plinoinstalater 1.,2. i 3.razreda |
| Nositelj: | Marina Grgurić, Josipa Vukasović |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine 2023/2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • obilazak servisnog pogona uz stručno vodstvo |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima proizvodnje i servisa kamionskih nadogradnji i hidrauličnih kamionskih dizalica • učenici će se upoznati sa logističkim ustrojem tvrtke, prodajom i nabavkom dijelova |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu o radu jednog od proizvoda (nadogradnji, dizalici) po vlastitom izboru |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET VOLVO trucks |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s gospodarskim vozilima, tehnologijama u proizvodnom i servisnom procesu• potaknuti interes učenika za buduće zaposlenje te dodatne edukacije na području automehanike |
| Ciljna skupina: | učenici 1.,2.i 3.razreda zanimanje automehaničar |
| Nositelj: | Marina Grgurić, Josipa Vukasović, Dejan Tanacković |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine 2023/2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• obilazak servisnog pogona uz stručno vodstvo |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima servisa teških komercijalnih vozila i dizelskih motora• učenici će se upoznati sa logističkim ustrojem tvrtke, prodajom i nabavkom dijelova i samih teretnih odnosno komercijalnih vozila |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu s postupcima redovnog servisa teretnog vozila |
| Troškovnik: | troškove prijevoza snose učenici |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET GUMIMPEX-GRP |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s proizvodnim procesom gumeno-tehničkih proizvoda, obnova guma te recikliranje otpadnih guma, obilazak auto servisa |
| Ciljna skupina: | učenici zanimanja Strojarski računalni tehničar 1.i 2.razreda učenici zanimanja Automehaničar 1.,2. i 3.razreda |
| Nositelj: | Vesa Kolaković |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine 2023/2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• obilazak proizvodnog pogona i auto servisa uz stručno vodstvo |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će se upoznati sa radom i ustrojem tvrtke, te postupcima proizvodnje gumeno-tehnoloških proizvoda, obnova guma te recikliranje otpadnih guma, upoznati će se s radom i opremom auto servisa• učenici će razviti svijest o važnosti brige za okoliš postupcima recikliranja otpadnih guma |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• po povratku u školu učenici će napisati radnu vježbu o proizvodnom procesu recikliranja otpadnih guma |
| Troškovnik: | učenici snose troškove prijevoza |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET BIO DVOR D.O.O. |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s procesom pretvaranja biomase u plin koji se koristi za pokretanje generatora za proizvodnju električne energije • poticanje učenika s manje poznatim mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije |
| Ciljna skupina: | učenici 3. rs razreda (strojarski računalni tehničar), računalni tehničar 4ta, 4rtb |
| Nositelj: | Damir Petrov, dipl. ing. strojarstva, Jerko Crnčić, mag.ing.el. |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine 2023/2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici autobusom odlaze do Dvora u pratnji nastavnika • u pratnji stručne osobe (vlasnika tvrtke) i nastavnika planiran je obilazak postrojenja • u postrojenju učenici imaju priliku upoznati se sa svim fazama procesa pretvaranja biomase u plin (metan) kojim se pokreću generatori za proizvodnju električne energije |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti faze procesa • opisati pojedine faze procesa • uočiti razlike između različitih načina korištenja obnovljivih izvora energije |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • po povratku u školu učenici će napisati eseje uz prethodne smjernice koje će vrednovati strukovni nastavnik |
| Troškovnik: | troškove prijevoza snose roditelji učenika |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET REVOZ d.d., Novo Mesto |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s dostignućima u proizvodnji automobila, novim tehnologijama i dizajnom u automobilskoj industriji |
| Ciljna skupina: | učenici u zanimanju Strojarski računalni tehničar 3. i 4. raz. I zanimanju Automehaničar 2. i 3. raz. |
| Nositelj: | ravnateljica, Josipa Vukasović, Marina Grgurić, Snježana Terzić, Paula Surjan |
| Vrijeme realizacije: | 21.11.2023. i 23.11.2023. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • obilazak proizvodnih pogona uz stručno vodstvo |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati s dostignućima, automatizacijom i primjenom robota u proizvodnji automobila |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • po povratku u školu učenici će napisati eseje uz prethodne smjernice koje će vrednovati strukovni nastavnik |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza 600€ |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | MEDVEDGRAD |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Parka prirode "Medvednica" i utvrde "Medvedgrad" |
| Ciljna skupina: | učenici 2.razreda gimnazije (2.oga i 2.ogb) |
| Nositelj: | Mirjana Prelec, Matija Pušić |
| Vrijeme realizacije: | ožujak ili travanj 2024. godine nakon odrađene nastave u jutarnjoj smjeni (u školi) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• vožnja autobusom od Dugog Sela do Zagreba (restoran Šestinski Lagvić)• šetnja do utvrde Medvedgrad od restorana Šestinski Lagvić• razgledavanje utvrde uz stručno vođenje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će moći prepoznati arhitektonske karakteristike srednjovjekovne obrambene utvrde• raspraviti o ulozi srednjovjekovnih utvrda te strategijama obrane• objasniti povijesno razdoblje i kontekst u kojem je utvrda izgrađena• opisati životne uvjete, kulturu i društvene norme vremena u kojem je utvrda nastala• procijeniti svoju fizičku kondiciju i razumjeti važnost održavanja aktivnog životnog stila za zdravlje• utvrditi osnovna načela sigurnosti prilikom sudjelovanja u aktivnostima na otvorenom te važnost pripreme za planinarenje• razviti vještine suradnje, komunikacije i rada u timu |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• izrada PPT• kviz znanja |
| Troškovnik: | troškove snose roditelji (ulaznica za utvrdu Medvedgrad, prijevoz do Zagreba – oko 10 eura po osobi) |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | KARLOVAC |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznati povijesni razvoj i kulturnu baštinu Karlovca |
| Ciljna skupina: | 2oga, 2ogb, 2rta, 2rtb |
| Nositelj: | Adrijana Čanađija, Tea Dvoraček Popović |
| Vrijeme realizacije: | ožujak ili travanj 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• razgled Karlovca s naglaskom na staru jezgru (zvijezdu), posjet Nikola Tesla Experience Centru i Aquatica – slatkovodni akvarij |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• analiziraju morfološku i funkcionalnu strukturu naselja• opisuju lik i djelo Nikole Tesle |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• izrada PPT, kviz |
| Troškovnik: | troškove snose roditelji (cca 30 eura) |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | ZAGREB |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• prezentirati povijest i kulturne znamenitosti Zagreba kao putovanje kroz vrijeme, uz pomoć najsuvremenijih tehnologija proširene i virtualne stvarnosti |
| Ciljna skupina: | svi zainteresirani učenici |
| Nositelj: | Adrijana Čanađija, Matija Pušić |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine 2023/24. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• obilazak 12 gradskih lokacija u centru Zagreba (Manduševac, Katedrala, Dolac, Krvavi most, M.J. Zagorka, Tkalčićeva ulica, Kamenita vrata, Trg Sv. Marka, Muzej prekinutih veza, Plato Gradec, A.G. Matoš, Uspinjača) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznat će brojne poznate ličnosti iz povijesti Zagreba te saznati brojne zanimljivosti o Zagrebu |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• evaluacijski listić |
| Troškovnik: | prijevoz do Zagreba, ulaznica 8 eura |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | STRUČNI POSJET – ZAGREBAČKE OTPADNE VODE |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike da su otpadne vode vrijedan resurs, a ne otpad |
| Ciljna skupina: | 3oga, 3ogb, 3ek |
| Nositelj: | Adrijana Čanađija |
| Vrijeme realizacije: | tijekom 2. polugodišta |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• obilazak postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će opisati važnost i načine pročišćavanja otpadnih voda |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• učenici koji će aktivno sudjelovati u obilasku biti će ocijenjeni• anketni upitnik |
| Troškovnik: | prijevoz do Zagreba |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | TERENSKA NASTAVA – SAMOBOR, EKO SELO ŽUMBERAK I BIO PARK DIVLJE VODE |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznati turističku ponudu Samobora i njegove okolice |
| Ciljna skupina: | 4oga, 4ogb, 4ek |
| Nositelj: | Adrijana Čanađija |
| Vrijeme realizacije: | ožujak 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• šetnja i razgledavanje Samobora i okolice te upoznavanje sa kulturnim znamenitostima i tradicionalnim obrtima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• vrednuje utjecaj pojedinih čimbenika na razvoj turizma• razlikuje oblike turizma• razlikuje pozitivne i negativne učinke pojedinih oblika turizma na stanovništvo, gospodarstvo i okoliš |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• učenici će prenijeti svoja iskustva putem PPT i video filma |
| Troškovnik: | prijevoz do Samobora |

IZLETI I EKSKURZIJE

| | |
|-------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | JEDNODNEVNI IZLET ZA 1. RAZREDE |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne ljepote, razvijati prijateljstva u razredu |
| Ciljna skupina: | 1.ogA, 1.ogB, 1.ek, 1.rtA, 1.rtB, 1.rs |
| Nositelj: | razrednici (i zamjene) |
| Vrijeme realizacije: | svibanj 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s turističkom agencijom |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • „poučiti i zabaviti“ <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B. 5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice • uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno • osr A.4.3. razvija osobne potencijale • ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor o putovanju te potraga za novim odredištem |
| Troškovnik: | troškove snose roditelji |

| | |
|-------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | DVODNEVNI IZLET ZA 2. RAZREDE ČETVEROGODIŠNJIH PROGRAMA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • steći nova saznanja i iskustva obilazeći Veronu i njene kulturne znamenitosti i prirodne ljepote te se zabaviti u adrenalinskom parku Gardaland; • povezati usvojena znanja iz književnosti, povijesti, likovne umjetnosti i ostalog te izraditi digitalni sadržaj |
| Ciljna skupina: | 2.rtb, 2.rta, 2.ek, 2.oga, 2.ogb, 2.rs |
| Nositelj: | razrednici: Ana Pandžić, Ružica Mlinarić, Marina Mihaljević, Matija Pušić, Anita Ravnjak, Vesa Kolaković |
| Vrijeme realizacije: | svibanj 2024. (četvrtak i petak) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s turističkom agencijom |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno iznositi nova saznanja i doživljaje, povezivati informacije iz područja kulture i umjetnosti rabeći informatičku pismenost |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • rad u paru ili individualno; dobrovoljno; nakon ekskurzije u učionici |
| Troškovnik: | ovisno o odabiru ponude turističke agencije |

| Naziv aktivnosti: | DVODNEVNI IZLET ZA ZAVRŠNE RAZREDE |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">steći nova saznanja i iskustva obilazeći Veronu i njene kulturne znamenitosti i prirodne ljepote te se zabaviti u adrenalinskom parku Gardaland;povezati usvojena znanja iz književnosti, povijesti, likovne umjetnosti i ostalog te izraditi digitalni sadržaj |
| Ciljna skupina: | svi završni razredi |
| Nositelj: | razrednici ili zamjene |
| Vrijeme realizacije: | ožujak ili travanj (četvrtak i petak) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">u suradnji s turističkom agencijom |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">učenici će samostalno iznositi nova saznanja i doživljaje, povezivati informacije iz područja kulture i umjetnosti rabeći informatičku pismenost |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">rad u paru ili individualno; dobrovoljno; nakon ekskurzije u učionici |
| Troškovnik: | ovisno o odabiru ponude turističke agencije |

| Naziv aktivnosti: | MATURALNO PUTOVANJE |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">učenicima će biti ponudene opcije: sedmodnevno putovanje Munchen- Prag- Beč ILI petodnevno putovanje Prag- Beč ILI Španjolska - Italijaučenici će se upoznati s prirodnim ljepotama, te ponekim zanimljivostima krajeva koje ćemo obići, te zabaviti se i učvrstiti razrednu koheziju. |
| Ciljna skupina: | učenici drugih i trećih razreda(3oga, 3ogb, 3rta, 3rtb, 3ek, 3rs, 2e, 2f, 2a) |
| Nositelj: | svi razrednici razreda koji idu na naturalno putovanje |
| Vrijeme realizacije: | 8 mj./ 2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">grupni odlazak autobusom (organizirani prijevoz) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">učenici će upoznati određene ljepote, povezati svoja znanja s posjećenim destinacijama, te ojačati međuljudske odnose. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">razgovor, izlaganja o viđenom te dijeljenje dojmova |
| Troškovnik: | ponude turističkih agencija za aranžmane, roditelji |

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI „KRŠKO“ |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s procesom dobivanja električne energije u NE • upoznati se s vrstama procesnih mjerenja |
| Ciljna skupina: | učenici 3.e, 4.rta, 4.rtb i 4.rs |
| Nositelj: | Jerko Crnčić |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija u Tehničkom muzeju Nikola Tesla • razgledavanje postrojenja NE uz stručno vodstvo |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • opisati način rada NE • objasniti vrste procesnih mjerenja koja se koriste |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor na temu posjeta |
| Troškovnik: | troškove prijevoza snose roditelji |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | DVODNEVNI POSJET SARAJEVU SUDIONIKA PROJEKTA „Besplatna, a čista!“ |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika važnost uporabe obnovljivih izvora energije tijekom rada na projektu Besplatna, a čista i suradnje s Ekonomskom školom iz Sarajeva • upoznati učenike sa kulturnim znamenitostima grada Sarajeva |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici svih zanimanja i razreda (od 30 do 40 učenika) |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. savjetnik |
| Vrijeme realizacije: | prosinac 2023.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • stručni posjet Srednjoj ekonomskoj školi u Sarajevu gdje će se održati: • edukativna predavanja o obnovljivim izvorima energije i razmjena iskustava s školom domaćinom, • natjecanje na temu obnovljivih izvora energije uz uporabu drona i solarnih automobila, • proglašenje pobjednika, nagrada i zahvalnica • razgled znamenitosti grada Sarajeva |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će upravljati dronom i solarnim automobilom, • razlikovati pojedine obnovljive izvore energije • učenici će posjetiti znamenitosti grada Sarajeva |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • natjecanje u dvorani ili školskom dvorištu Srednje ekonomske škole u Sarajevu uz uporabu drona i solarnih automobila, • upitnik o provedenim aktivnostima na projektu na Google Formsu |
| Troškovnik: | troškove prijevoza i smještaja u Sarajevu plaćaju učenici i škola |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | MARIJA I HRVATSKI NAROD |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• posjetiti Marijanska svetišta u : Sinju, Međugorju, Širokom Brijegu i Solinu |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici iz svih razreda |
| Nositelj: | Eduard Kožul, Klaudija Boščić, Željko Abramović Patricija Ivičić |
| Vrijeme realizacije: | prosinac 2023. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• dvodnevno putovanje autobusom |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će iskustveno učiti o povezanosti Marije s našim narodom kroz povijest od pokrštanja pa sve do Drugog svjetskog rata i suvremenog doba |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• učenici će u svoje razrede prenijeti iskustva i saznanja preko ppt, eseja i ostalih njima prikladnih načina izražavanja |
| Troškovnik: | troškove snose roditelji |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | IZLOŽBA INOVACIJA U IVANIĆ GRADU |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i školstva. |
| Ciljna skupina: | učenici drugih, trećih i četvrtih razreda zanimanja Računalni tehničar |
| Nositelj: | Petar Rajaković, mag. ing. el. |
| Vrijeme realizacije: | drugo polugodište školske godine 2023-2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• odlazak autobusom na izložbu inovacija u Ivanić-Grad |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i školstva• olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole |
| Način vrednovanja: | - |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | INTERAKTIVNE RADIOINICE AGRONOMSKOG FAKULTETA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s zdravom i održivom prehranom• upoznavanje učenika s važnosti mog ekološkog otiska• upoznavanje s ekološkom poljoprivredom i održivosti poljoprivredne prakse |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici zanimanja Strojarski računalni tehničar, Automehaničar, Instalater grijanja i klimatizacije, Plinoinstalater |
| Nositelj: | Helena Ivanac-Perutka |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine 2023/2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• trodnevna interaktivna radionica |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će se upoznati sa pojmovima zdrave i održive prehrane• učenici će razviti svijest o važnosti brige za okoliš, otpadu od hrane i pokazateljima utjecaja na okoliš; ugljični, vodni i ekološki otisak• učenici će se posjetiti living lab- pokazni dio uz suvremene hidroponske sustave uzgoja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• po povratku u školu učenici će napisati esej i izraditi plakate vezane za teme obrađene na radionicama po vlastitom izboru. |
| Troškovnik: | učenici snose troškove prijevoza |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | ODLASCI NA KONCERTE, IZLOŽBE I OSTALA DOGAĐANJA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• odvesti učenike svih gimnazijskih razreda na određene manifestacije, koncerte, izložbe koje će se nuditi tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. i na taj način im približiti predmet ali ih i educirati o određenim kulturnim manifestacijama i događajima kod nas (razni programi u LISINSKOM, kazalištima itd.). |
| Ciljna skupina: | svi gimnazijski razredi |
| Nositelj: | Kristina Bašnac, prof. glazbene umjetnosti |
| Vrijeme realizacije: | tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja učenika o glazbi, kulturi. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja učenika o glazbi i kulturi općenito |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• pisanje kritičkog osvrtu svakog učenika koji će se kasnije brojčano ocijeniti, što ujedno i piše u kriterijima ocjenjivanja |
| Troškovnik: | karte, ulaznice i prijevoz ako će biti potrebno |

NATJECANJA I SMOTRE

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | NATJECANJE FRIZERA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost • motivirati učenike za postizanje uspjeha • razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli • razvijati smisao za estetiku |
| Ciljna skupina: | učenici frizeri |
| Nositelj: | stručni učitelji - frizer |
| Vrijeme realizacije: | školsko natjecanje – siječanj 2024 međužupanijsko natjecanje – veljača/ožujak 2024 državno natjecanje – travanj 2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu, sudjeluju na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost • motivirati učenike za postizanje uspjeha • razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli • razvijati smisao za estetiku |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • diplome i medalje se dodjeljuju za prva tri mjesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici • učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima |
| Troškovnik: | pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose – cca 300 € |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ RUKOMETA (M) I STOLNOG TENIS (Ž i M) |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • promicanje škole i Grada organizacijom županijskog natjecanja • prezentacija sportskih vještina naših učenika pred njihovim kolegama iz škole i profesorima • pobjeda na natjecanju i plasman na Državno natjecanje |
| Ciljna skupina: | učenici naše škole koji se svojim sportskim vještinama, iz dotičnih sportova, izdvajaju od ostalih učenika |
| Nositelj: | Mirjana Prelec, Zoran Horina |
| Vrijeme realizacije: | 2. - 3. mjeseca (datum će biti naknadno utvrđen, ukoliko dobijemo domaćinstvo) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Županijsko natjecanje u sportskoj dvorani |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • pobjeda na natjecanju i plasman na završno (Državno) natjecanje |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • suđenje uz pomoć licenciranih sudaca, uz pratnju tehničkog povjerenstva kojeg čine svi profesori voditelji ekipa • proglašenje pobjednika po završetku i podjela diplomi, priznanja i medalja |
| Troškovnik: | 1200 eura po natjecanju (troškove snosi Županijski školski sportski savez Zagrebačke županije) |

| Naziv aktivnosti: | NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROMEHANIČAR/ELEKTROINSTALATER |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• usporedba i razmjena iskustava• poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji vještina i sposobnosti u području elektrotehnike |
| Ciljna skupina: | učenici 3.e |
| Nositelj: | elektro aktiv |
| Vrijeme realizacije: | veljača / ožujak 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz strukovnih predmeta |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• analizirati vlastiti rad• rješavati zadatke te postići što bolje rezultate |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu |
| Troškovnik: | troškove snosi škola |

| Naziv aktivnosti: | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• savladavanje dodatnih materijala i gradiva koje objavi NKU |
| Ciljna skupina: | svi zainteresirani vjeroučenici |
| Nositelj: | Eduard Kožul |
| Vrijeme realizacije: | listopad 2023.- lipanj 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• online i uživo obrada materijala, odabir ekipe koja sudjeluje na razinama natjecanja |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• povezivanje unutar grupe, zajedničko učenje, osnaživanje rada |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• pohvalnicama i priznanjima od NKU kao i od RV i NV |
| Troškovnik: | umnažanja materijala i odlasci na natjecanja |



| Naziv aktivnosti: | NATJECANJE IZ INFORMATIKE |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima |
| Ciljna skupina: | učenici od 1. do 4. razreda srednje škole |
| Nositelj: | aktiv informatike |
| Vrijeme realizacije: | siječanj, veljača, ožujak 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• online u aplikaciji |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | WORLD SKILLS CROATIA - MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE U ROBOTICI |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika sklonost za natjecanje i promociju škole te timski rad • razvijati generičke i stručne kompetencije |
| Ciljna skupina: | učenici 4. razreda smjera Tehničar za računalstvo |
| Nositelj: | Robert Peregrin |
| Vrijeme realizacije: | 2. polugodište |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • pripreme tijekom prvog polugodišta u kabinetima elektrotehnike i informatike pod vodstvom mentora |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će poznavati, znati, razumjeti, biti sposobni i u stanju: • načela i primjenu sigurnog rada • svrhu, upotrebu i održavanje alata i opreme za rad • načela zaštite okoliša te primjene na radno okruženje • načela timskog rada i primjena istih • osobne vještine i potrebe koje se odnose na uloge, odgovornosti i dužnosti pojedinca i/ili cijelog tima • organizaciju vremena kako bi se zadane aktivnosti završile u zadanom roku • terminologiju povezanu s potrebnim vještinama i tehnologijom • potrebne standarde za komunikaciju s klijentima, članovima tima i ostalima • pripremiti i održavati sigurno i uredno radno okruženje • pripremiti se za dobivene zadatke, računajući na zdravlje i sigurnost • razraditi radne zadatke u svrhu povećanja učinkovitosti i smanjenja mogućnosti pogrešaka • izabrati i koristiti opremu prema uputama proizvođača • primijeniti standarde zaštite okoliša • vratiti radno okruženje u prvobitno stanje • povećati učinkovitost tima u kojem sudjeluje • dati povratne informacije i pružiti podršku • komunicirati na bilo koji način (usmeno, pismeno, elektroničkim sredstvima) • kako bi se osigurala jasnoća i učinkovitost • raspravljati s drugima o složenim tehničkim principima i aplikacijama • laicima objasniti složene tehničke principe • svrhu dokumentacije u papirnatom ili elektroničkom obliku • svrhu očuvanja i prezentiranja izrađene dokumentacije, uključujući i financijske podatke • pročitati, tumačiti i koristiti tehničke podatke i upute u bilo kojem dostupnom formatu • koristiti istraživanja za rješavanje problema te se kontinuirano usavršavati • napisati izvješća i odgovarati na nastala pitanja • organizirati prikupljanje informacija i pripremiti dokumentaciju ☑ prezentirati • korištena znanja i vještine pri izradi robota • tehnike za stvaranje kreativnih i inovativnih rješenja • izbor komponenti, materijala i radnih procesa • montažu komponenti i ožičenje |



| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• načela i primjenu bežičnih komunikacija• osnovna načela mehanike i elektronike• načela sigurne proizvodnje i rada• analizirati zadane specifikacije za utvrđivanje izvedbe robotske konstrukcije• utvrditi karakteristike radne okoline robota• utvrditi hardverske zahtjeve potrebne za izvršavanje specifičnog zadatka• stvoriti dizajn za izradu funkcionalnog robota• razviti strategiju za rješavanje zadatka, uključujući upravljanje robotom,• autonomno ili bežičnom komunikacijom• povezati strukturne dijelove prototipa robota• povezati elektroničke upravljačke sklopove• spojiti senzore za izvršavanje zadanih zadataka• koristiti standardni softver za kontrolu glavnih mogućnosti robota• korišteni softver za programiranje robota• primjenu softvera za rad robota• upravljati robotom tehnike za otkrivanje kvarova• opcije za podešavanje i popravke• strategije za rješavanje problema• metode ispitivanja opreme i sustava uključujući testni protokol• instalirati sve komponente sustava• napisati program koji omogućuje provjeru testnog protokola• osmisлити algoritam za upravljanje prema zahtjevima• napisati program za upravljanje robotom prema zadanim zahtjevima• detektirati i otkloniti eventualne pogreške sustava• kriterije i metode testiranja• ograničenja primijenjenih tehnologija• mogućnosti za promjene/doradu robotske konstrukcije• optimirati rad svakog dijela sustava i sustava kao cjeline• uočiti eventualne probleme u radu i riješiti ih• -provesti konačni testni rad |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• prema pravilima natjecanja• - motivirajuća ocjena |
| Troškovnik: | dijelovi za robota i materijal za 3D ispis – 300 € |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE – POSLOVNI IZAZOV 2024. |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• razvijati kod učenika poduzetničke vještine |
| Ciljna skupina: | učenici trećih i četvrtih razreda svih zanimanja |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. |
| Vrijeme realizacije: | tijekom mjeseca ožujka/svibnja 2024.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• Županijsko natjecanje na zadanu temu u SŠ Dugo Selo (pripremiti videozapis, prezentaciju, kahoot kviz i dr.)• Nacionalno natjecanje na zadanu temu (pripremiti videozapis, prezentaciju i dr.)• Međunarodno natjecanje na zadanu temu (mješoviti timovi sastavljeni od učenika iz regije) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• odabrati poslovnu ideju,• provoditi postupak osnivanje društva s ograničenom odgovornošću,• provesti selekcijski postupak zapošljavanja zaposlenika/ polaznika s ciljem učinkovitog pozicioniranja zaposlenika i poslodavaca na tržištu rada (zapošljiva radna snaga)• primijeniti pisanu poslovnu komunikaciju povezujući je sa svim fazama kupoprodajnog posla,• napraviti obračun PDV-a i obračun plaće s pripadajućom dokumentacijom,• izvoditi radne zadatke i procese s naglaskom na kupoprodajne aktivnosti,• provesti aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu,• napraviti financijska izvješća vježbeničke tvrtke. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• povjerenstva na županijskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini vrednuju uratke učenika te objavljuju rang listu svih sudionika natjecanja. Pobjednički timovi dobivaju potvrde, a na međunarodnoj razini i nagrade, |
| Troškovnik: | ako se učenici plasiraju na međunarodno natjecanje, dio troškova snosi organizator natjecanja, a dio škola |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• širenje i popularizacija računalstva i informatike• razvoj računalnog razmišljanja kod učenika• usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu. |
| Ciljna skupina: | učenici od 1. do 4. razreda srednje škole |
| Nositelj: | aktiv informatike |
| Vrijeme realizacije: | od 13.11.2023. do 17.11.2023. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema• uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove• prikazuje postupak rješavanja problema u koracima• analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti• primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• online u aplikaciji |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | NATJECANJE HACKNITE - ČETVRTO IZDANJE CTF NATJECANJA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • stjecanje praktičnih vještina kibernetičke sigurnosti kako bi mogli sebe i druge osvijestiti o opasnostima i zaštititi se od prijetnji |
| Ciljna skupina: | učenici od 1. do 4. razreda srednje škole |
| Nositelj: | aktiv informatike |
| Vrijeme realizacije: | od petka 13.10. u 20h do nedjelje 15.10. u 20h (ukupno 48h) u obliku CTF-a (Capture the Flag) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u online CTF natjecanju u području kibernetičke sigurnosti u organizaciji Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNET - odjela za Nacionalni CERT - CERT.hr u suradnji s Fakultetom za elektrotehniku i računarstvo - FER |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještine u području kibernetičke sigurnosti u četvrtom izdanju CTF natjecanja • proširivanje svijesti o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava • analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema • uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove • prikazuje postupak rješavanja problema u koracima • analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti • primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • online u aplikaciji |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | NACIONALNO NATJECANJE IZ FINANCIJSKE PISMENOSTI HANFA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika važnost financijske pismenosti |
| Ciljna skupina: | učenici 3.ek i 4.ek |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. savjetnik |
| Vrijeme realizacije: | tijekom mjeseca ožujka 2024. godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će izraditi prigodan videozapis na zadanu temu iz područja financijske pismenosti |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici racionalno upravljaju novcem, financijski su odgovorni • ugovaraju potrebne štedno – ulagačke proizvode |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • uratke učenika vrednuje povjerenstvo HANFA-e te svim sudionicima i pobjednicima dodjeljuje potvrde, zahvalnice i prigodne nagrade |



| | |
|-------------|---|
| Troškovnik: | - |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | NACIONALNO NATJECANJE IZ FINACIJSKE PISMENOSTI PBZ & KVIZ UDRUGA ŠIBENIK |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">osvijestiti kod učenika važnost financijske pismenosti |
| Ciljna skupina: | učenici trećih i četvrtih razreda svih zanimanja |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. savjetnik |
| Vrijeme realizacije: | tijekom mjeseca ožujka 2024.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">kviz na aplikaciji PBzナルci |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">učenici će racionalno upravljati novcem i financijski su odgovorni. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">povjerenstvo PBZ i Kviz udruge Šibenik vrednuje rezultate kviza i sastavlja rang listu svih sudionika te pobjednicima i sudionicima dodjeljuje zahvalnice, potvrde i prigodne nagrade. |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | MEĐUNARODNO NATJECANJE „KREATIVNI KALENDAR“ |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">Osvijestiti kod učenika važnost kreativne industrije za gospodarstvo zemlje |
| Ciljna skupina: | učenici 3.ek i 4.ek, 3.rta,, 3.rtb, 4.rta, 4.rtb, 2.e i 3.e |
| Nositelj: | Miroslav Begić i Miljenko Šikuten |
| Vrijeme realizacije: | krajem mjeseca studenog 2023.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">timovi prijavljenih učenika biraju temu (vodik, mitologija, glagoljica i put svile), pripremaju videozapis, prezentaciju i svoj proizvodsve prezentiraju pred povjerenstvom na Ekonomskom fakultetu u Osijeku |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">učenici razlikuju područja kreativne industrijeizrađuju svoje proizvode sukladno odabranoj temipomoviraju zanimanje i školu |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">učenici i mentori dobivaju certifikate o sudjelovanju na natjecanju i eventualno nagrade ako se plasiraju na prva tri mjesta |
| Troškovnik: | Škola snosi troškove smještaja i prijevoza za učenike i profesore |

PROJEKTI

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | ERASMUS + PROJEKT „STEM KLUB“ (KA2) |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• cilj projekta je dati značajan doprinos projektu razvoj regionalnih STEM klubova na temelju struktura sportskih klubova• pokazat će mogućnosti za inovativne i moderne sadržaje i privući edukatore volontere koji provode aktivnosti praktičnog osposobljavanja i koji poboljšavaju vlastite kompetencije metodologije, alata, resursa i inovativnih pristupa. |
| Ciljna skupina: | učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja |
| Nositelj: | projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković |
| Vrijeme realizacije: | od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2023. godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537 |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537 |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537 |
| Troškovnik: | financirano iz programa Erasmus + |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | ERASMUS + PROJEKT „ROMUAS“ (KA2) |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• ROMUAS (Recover Outdated Machines Using Arduino Skills) planira primijeniti nove elektroničke i računalne tehnologije na zastarjele industrijske ili laboratorijske strojeve, tako da se mogu koristiti u modernim i inovativnim okruženjima. |
| Ciljna skupina: | nastavnici, učenici od 14 – 18 godina |
| Nositelj: | projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković |
| Vrijeme realizacije: | od 01. rujna 2021. do 31. kolovoza 2024. godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-VET-000033036 |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-VET-000033036 |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-VET-000033036 |
| Troškovnik: | financirano iz programa Erasmus + |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | ERASMUS + PROJEKT „INCLUSION GET VIRAL“ (KA2) |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> projekt "Inclusion Gets Viral" predviđa nužnost integracije učenika, iz svih društvenih područja, u kulturno okruženje sa svrhom integracije u europsko nasljeđe istraživanjem svojeg podrijetla i stvaranjem svog vlastitog identiteta na inovativan način korištenjem suvremenih sredstava komunikacije poput filmova, videa i sl. |
| Ciljna skupina: | učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja |
| Nositelj: | projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković |
| Vrijeme realizacije: | od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2023. godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027875 |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027875 |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027875 |
| Troškovnik: | financirano iz programa Erasmus + |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | ERASMUS + PROJEKT „VJEŠTINE ZA USPJEH“ (KA1) |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> razviti specifične i digitalne vještine strukovnih učenika kroz provođenje stručne prakse učenika različitih usmjerenja na odgovarajućem radnom mjestu |
| Ciljna skupina: | učenici strukovnih zanimanja, strukovni nastavnici |
| Nositelj: | ravnateljica, projektni tim |
| Vrijeme realizacije: | listopad 2023. – rujan 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> provest će se mobilnost učenika u Njemačku na stručnu praksu koja uključuje stjecanje znanja i vještina za tržište rada, sposobnost rada s različitim kulturama i različitim profesionalnim okruženjima, kao i razvoj međuljudskih vještina kao što su komunikacija, timski rad i rješavanje problema kroz različite programe, kao što su Automatika/CNC, Napredni SmartHome softver/programiranje, E-Buggy, Digitalno poslovanje, Elektronika i Semafor. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> sudionici će sudjelovanjem u mobilnosti stjecati znanja i vještine na novi, drugačiji način, učenjem temeljenom na radu te će moći usporediti dosadašnju razinu stečenih kompetencija u školi s onima koja se stječu u Njemačkoj za isto zanimanje, a svoja iskustva će prenijeti kolegama u školi, nastavnicima i drugim sudionicima obrazovnog sustava što će imati utjecaja na daljnji razvoj učenja i poučavanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> provest će se evaluacija aktivnosti mobilnosti i utvrđivanje najboljih praksi i naučenih lekcija |
| Troškovnik: | 85338€ |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | BESPLATNA, A ČISTA! |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti kod učenika važnost uporabe obnovljivih izvora energije, razvijati kod učenika digitalne, socijalne, poduzetničke, organizacijske i dr. vještine, surađivati sa učenicima iz BiH-e u sigurnom online okruženju TwinSpace-a |
| Ciljna skupina: | učenici trećih i četvrtih razreda svih zanimanja |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. savjetnik |
| Vrijeme realizacije: | od 04.9.2023. do 31.08.2024.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> edukativna predavanja o solarnoj energiji, stručni posjet Srednjoj ekonomskoj školi u Sarajevu, natjecanje na temu obnovljivih izvora energije uz uporabu drona i solarnih automobila |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> učenici će dizajnirati i izraditi logotip projekta na 3D printeru, učenici će upravljati dronom i solarnim automobilima, usavršiti svoje digitalne, komunikacijske, socijalne i prezentacijske vještine, izraditi e-knjigu i Genially prezentaciju |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> natjecanje u Srednjoj ekonomskoj školi u Sarajevu uz uporabu drona i solarnih automobila upitnik na Google Forms-u o provedenim aktivnostima na projektu |
| Troškovnik: | troškovi dvodnevnog izleta u Sarajevu (posjet ekonomskoj školi i razgled grada) |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | ENERGIA NATURALIS |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti kod učenika važnost uporabe obnovljivih izvora energije |
| Ciljna skupina: | učenici trećih i četvrtih razreda svih zanimanja |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. savjetnik |
| Vrijeme realizacije: | od datuma odobrenja projekta do 31.08.2024.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> edukativna predavanja o obnovljivim izvorima energije, stručni posjet vjetroelektranama u RH, montiranje vjetrenjače, solarne fontane i poučnih ploča natjecanje na temu obnovljivih izvora energije uz uporabu drona. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> učenici će dizajnirati i izraditi logotip projekta na 3D printeru, montirati poučne ploče o obnovljivim izvorima energije u školskom dvorištu, montirati vjetrenjaču i solarnu fontanu, učenici će izmjeriti i pratiti kvalitetu zraka u prostorima škole, dvorištu i u blizini većih zagađivača u gradu Dugom Selu, učenici će upravljati dronom, izraditi e-knjigu i Genially prezentaciju. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> natjecanje u školskom dvorištu uz uporabu drona, upitnik o provedenim aktivnostima na projektu. |
| Troškovnik: | projekt je financiran sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | CARING – Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“ |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja u školama preispitivanjem društvenih i rodni normi i ponašanja školskog osoblja i mladih, koji će zauzvrat postati pokretači promjena koji promiču pozitivne prakse o rodnoj ravnopravnosti u svojim školama i zajednicama |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici škole |
| Nositelj: | Hrabri telefon ravnateljica Darinka Svetec, dipl. ing. Iva Hodak stručna suradnica – pedagoginja Alka Alfired Radmanović, stručna suradnica – psihologinja |
| Vrijeme realizacije: | 1.5. 2023. 30.4.2025. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • suradnjom s mladima raditi na poduzimanju mjera u sprečavanju nasilja, • surađivati sa školama kako bi ojačale svoje mjere prevencije • suradnja s obrazovnim osobljem kako bi izgradili svoje kapacitete za promjenu ponašanja i podržali pozitivne stavove • suradnja s roditeljima za podršku mladima u podizanju svijesti, • suradnja s relevantnim javnim institucijama za poboljšanje suradnje sa školama u području prevencije nasilja • u projekt je uključeno 8 škola iz RH • zemlje sudionice su uz RH, Grčka, Rumunjska. Bugarska i Mađarska • planirane aktivnosti: brza procjena stanja; edukacija facilitatora; edukacija nastavnika i školskog osoblja i sesije podrške; edukacija mladih i organiziranje inicijativa mladih te njihovo predstavljanje; edukacija roditelja; umrežavanje s ostalim sudionicima projekta |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • smanjiti rodno uvjetovano nasilje (GBV) u 32 škole sudionice opremanjem oko 1200 facilitatora, školskog osoblja, uprave, roditelja te mladih |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost učenika za aktivnim sudjelovanjem • razvoj novih projekata i izvannastavnih aktivnosti |
| Troškovnik: | financirano od strane Europske komisije u okviru programa CERV – CERV-2022-DAPHNE |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | DAN SIGURNIJEG INTERNETA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima• osposobiti učenike za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način |
| Ciljna skupina: | učenici od 1. do 4. razreda srednje škole |
| Nositelj: | Aktiv informatike |
| Vrijeme realizacije: | 6.2.2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• online u aplikaciji |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | EU CODE WEEK |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• promicati računalno razmišljanje, programiranje i aktivnosti povezane s tehnologijom• ostvarivati ideje s pomoću kôda te programiranje učiniti vidljivijim• povezati motivirane osobe kako bi zajedno istraživale naš digitalni svijet i učile o njemu |
| Ciljna skupina: | 1. razredi – tehničar za računalstvo (1 rta, 1 rtb) |
| Nositelj: | Veronika Jambrović, mag. inf. |
| Vrijeme realizacije: | 7. – 22. listopada 2023. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• Izrada AI ChatBot aplikacije s OpenAI-jevim ChatGPT-om u MIT App Inventoru |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema• uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove• prikazuje postupak rješavanja problema u koracima• diskutira ispravnost algoritma te ga po potrebi mijenja• analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti• primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema• koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema• dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima• zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | HOUR OF CODE |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • promicati računalno razmišljanje i programiranje • poticati razvoj vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti • korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju • stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada |
| Ciljna skupina: | 1. razredi – tehničar za računalstvo (1 rta, 1 rtb) |
| Nositelj: | Veronika Jambrović, mag. inf. |
| Vrijeme realizacije: | Od 11.12.2023. do 22.12.2023. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • izrada 3D modela snježnih pahuljica i drugih božićnih ukrasa u online alatu BlocksCAD |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema • uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove • prikazuje postupak rješavanja problema u koracima • diskutira ispravnost algoritma te ga po potrebi mijenja • analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti • primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema • koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema • dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima • zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | TEBIČNJACI Mt 25,40 |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje i distribucija materijalnih sredstava potrebitima, susreti uživo i iskustveno učenje |
| Ciljna skupina: | SVI zainteresiranu učenici i djelatnici škole |
| Nositelj: | Eduard Kožul, mag.theol. |
| Vrijeme realizacije: | nastavna godina 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • cjelogodišnjim aktivnostima skupljanja pomoći za potrebite („kasica prasica, prodaja kolača, gađanje vodenim balonima, turnirima,...) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje da i lokalno i u široj zajednici pa i na globalnoj razini možemo pomagati ljudima koji su u potrebi, da naša mala djela ljubavi kad se skupe i usmjere mogu učiniti značajne promjene za korisnike. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • pohvalama na RV i NV kao i izdavanje prigodnih Zahvalnica za istaknute pojedince ili grupe |
| Troškovnik: | - |



| Naziv aktivnosti: | VJEŽBAONICA |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike da na što zdraviji način provode svoje slobodno vrijeme i da im boravak u prirodi postane sastavni dio života- poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa- osnažiti učenike u komunikaciji da jasnije artikuliraju svoje ciljeve i planove i da postanu svjesni svojih mogućnosti i kapaciteta koji posjeduju- utjecati na poboljšanje respiratornog sustava (veće nadmorske visine i svježiji zrak – prilikom planinarenja)- potaknuti učenike da prihvate aktivnosti na otvorenom (bicikliranje, planinarenje, pješačke ture, kros trčanje, rolanje, skijanje, sanjkanje) i neke druge sportove, koje nisu u mogućnosti provoditi redovito u školi (plivanje, klizanje)- motivirati učenike da maksimalno korisno iskoriste svoje slobodno vrijeme |
| Ciljna skupina: | svi zainteresirani učenici Škole |
| Nositelj: | Mirjana Prelec |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">- učenici će samostalno dolaziti na mjesto dogovora (kod škole – biciklističke ture, pješačenje, kros trčanje; glavni kolodvor – „sljeme“ planinarenje, skijanje). osim navedenog, učenici će prema vlastitoj želji dolaziti na planirane aktivnosti u sportsku dvoranu. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti novi način kako provoditi slobodno vrijeme, steći nove prijatelje (odnosi se produbljuju kada provodimo slobodno vrijeme u zajedničkoj aktivnosti i postaju puno kvalitetniji i dugotrajniji)- usvajanje novih sportskih vještina (skijanje, rolanje, plivanje, klizanje i ostali dvoranski sportovi po želji učenika) |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">- program se ne vrednuje, ali najveća nagrada je osmijeh na kraju dana! |
| Troškovnik: | učenici sami snose troškove puta, ovisno o mjestu i aktivnosti koja se provodi prilikom provođenja aktivnosti u dvorani, učenici nemaju nikakvih troškova. |



| Naziv aktivnosti: | PROJEKTI POTICANJA ČITANJA |
|--------------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje• poticati učenike na rad s kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu• poticati učenike na čitanje iz užitka• educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja• koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrške i/ili dopune ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik i književnost |
| Ciljna skupina: | učenici 1.f, 1.a, 3.rta, 4.oga i 4.ogb te ostali zainteresirani |
| Nositelj: | Udruga Hrvatska mreža školskih knjižničara s projektima poticanja čitanja namijenjenima učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola. Nositelji mentori iz SŠ Dugo Selo: Marina Antolković, prof. i Nikolina Ćorković, knjiž. |
| Vrijeme realizacije: | Projekti traju jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2023. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2024. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u projektima: Lektire na mreži, 100 riječi, Mrežin čitateljski izazov, Tulum s(l)ova• projekti će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru• učenici će izrađivati kreativne uratke prema zadacima svakog pojedinog projekta |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• poboljšana suradnja nastavnika Hrvatskoga jezika i književnosti i školskog knjižničara• SŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu.• ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.• ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.• uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• ocjenjivanje i rangiranje uradaka učenika, nagrade za najbolje radove, evaluacija provedbe projekta za mentore |
| Troškovnik: | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | „EURO, NAŠA VALUTA“ – Svjetski dan štednje 2024. |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike sa valutom euro |
| Ciljna skupina: | zainteresirani učenici svih zanimanja |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. savjetnik |
| Vrijeme realizacije: | krajem mjeseca listopada 2023.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• radionica/predavanje/natjecanje u auli škole |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati apoene novčanica,• prepoznati krivotvorene novčanice,• objasniti prednosti i nedostatke uvođenja eura u RH,• opisati kratku povijest uvođenja eura u zemlje EU-e |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• Kahoot kviz. Prvih pet učenika dobivaju prigodne nagrade• evaluacijski upitnik na Google Forms-u |
| Troškovnik: | troškovi kupnje prigodnih nagrada za prvi pet učenika |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | „BANKARSKI RAČUNI GRAĐANA I POSLOVNIH SUBJEKATA“ – Tjedan novca 2024. |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike sa načinom otvaranja i vrstama bankarskih računa građana i poslovnih subjekata |
| Ciljna skupina: | učenici 3.ek i 4.ek razreda |
| Nositelj: | Miroslav Begić, prof. savjetnik |
| Vrijeme realizacije: | tijekom mjeseca ožujka 2024.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• radionica/predavanje za učenike 3.ek i 4.ek |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će popuniti prateću dokumentaciju kod otvaranja tekućeg i žiroračuna građana te poslovnih subjekta,• razlikuju tekući od žiroračuna građana,• učenici će samostalno podići i položiti novac na beskontaktnom bankomatu,• izvršiti prijenos novca s jednog na drugi tekući račun,• koristiti se internetskim i mobilnim bankarstvom kao mogućim kanalima sa prijenos novca |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• najaktivniji učenici će dobiti ocjenu iz sudjelovanja u nastavnom procesu te potvrde i prigodne nagrade. |
| Troškovnik: | - |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | HUMANITARNA BOŽIĆNA ZABAVA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima• razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književnomjetničkom području |
| Ciljna skupina: | svi učenici i nastavnici škole |
| Nositelj: | Volonterski klub SŠ Dugo Selo, ostali zainteresirani djelatnici i učenici |
| Vrijeme realizacije: | pred kraj nastave u prvom polugodištu |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• osmisliti i predložiti plan zabave• izabrati osobe ili ustanove za koje se prikupljaju donacije• podijeliti i izvršiti planirane zadatke• osigurati sredstva, prostor i vrijeme za pripremu zabave te uređenje i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.)• promovirati događaj i pozvati na sudjelovanje sve učenike, nastavnike i roditelje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razviti vještine suradnje i organizacije• Razumjeti važnost humanih osjećaja i djelovanja• Njegovati suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu Povezanost s odg.-obr. očekivanjima međupredmetnih tema: <ul style="list-style-type: none">• osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.• odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu• pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.• goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• posjećenost zabave, individualni učenički i profesorski doživljaj, prikupljena sredstva |
| Troškovnik: | materijali za ukrašavanje, provedbu aktivnosti, nagrade, okrjepa za sudionike – 250-350 € |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | PROJEKTNI DAN „ŽIVIMO ZDRAVO“ |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• unaprjeđenje zdravlja učenika |
| Ciljna skupina: | svi učenici |
| Nositelj: | ravnateljica, stručni suradnici, svi nastavnici |
| Vrijeme realizacije: | 31.5.2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• organiziranje raznih sportskih aktivnosti• organiziranje radionica na temu pravilne prehrane, tjelesnih aktivnosti i prevencije debljine |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesnih aktivnosti s ciljem prevencije debljine te očuvanja mentalnog zdravlja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• evaluacija provedenih aktivnosti |
| Troškovnik: | troškovi prehrane 800€ |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | DAN PLANETA ZEMLJE – DAN ŠKOLE |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• podizanje svijesti o očuvanju okoliša, zaštiti prirode i očuvanja njezinih resursa.• jačanje zajedništva među učenicima, nastavnicima i osobljem škole. |
| Ciljna skupina: | učenici, nastavnici, ostali zaposlenici škole |
| Nositelj: | ravnateljica, stručne suradnice i nastavno osoblje |
| Vrijeme realizacije: | 22. travnja 2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• učenje izvan uobičajenih nastavnih programa, uključuje gostujuće predavače, radionice i druge edukativne aktivnosti, a vezane uz teme zaštita prirode, očuvanje okoliša, važnost obrazovanja. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• povećana međusobna podrška i razumijevanje među učenicima, nastavnicima i osobljem škole• pozitivna atmosfera u školi koja potiče suradnju i povećava osjećaj pripadnosti školskoj zajednici• poboljšanje obrazovnog iskustva učenika kroz dodatne edukativne aktivnosti.• stjecanje novih znanja i vještina učenika putem gostujućih predavača i radionica |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• anketiranje učenika, nastavnika, roditelja i ostalih sudionika događanja kako bi se prikupila njihova povratna informacija o tome što su smatrali pozitivnim i negativnim u vezi s Danom škole |
| Troškovnik: | Gostujući predavači 300€ Troškovi materijala i sredstava 1000€ Prehrana 2500€ |



| Naziv aktivnosti: | DAN OTVORENIH VRATA |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• prezentirati rad i postignuća Srednje škole Dugo Selo učenicima osmih razreda i svim zainteresiranima• promovirati Školu kroz učeničke radove, prezentacije, predstave• upoznati potencijalne učenike s programima koji se mogu upisati u Srednjoj školi Dugo Selo |
| Ciljna skupina: | učenici osmih razreda osnovnih škola |
| Nositelj: | ravnateljica, stručni suradnici, svi aktivni, učenici |
| Vrijeme realizacije: | svibanj 2024. godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• putem učeničkih radova, prezentacija, organiziranih radionica te igrokaza svaka struka prezentira svoj program• izrada promotivnog materijala |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• privući što veći broj potencijalnih učenika• razvijati timski duh i komunikacijske vještine nastavnika i učenika |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• rezultati upisa kao faktor uspješnosti• evaluacijski listići |
| Troškovnik: | sve troškove će snositi Škola u skladu s mogućnostima |

| Naziv aktivnosti: | OBRTNIČKI SAJAM ZAGREB |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• predstavljanje obrtničkih zanimanja elektroinstalatera i elektromehaničara i škole na Zagrebačkom Velesajmu u sklopu Obrtničkog sajma u suradnji za Obrtničkom komorom Zagreb |
| Ciljna skupina: | učenici 2e i 3e |
| Nositelj: | Miljenko Šikuten, prof. |
| Vrijeme realizacije: | travanj 2024.godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• učenici na sajmu predstavljaju svoje zanimanje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• promoviraju zanimanje i školu |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• učenici i mentori dobivaju certifikate o sudjelovanju na sajmu |
| Troškovnik: | Škola snosi troškove prijevoza za učenike i profesore. |



| Naziv aktivnosti: | RAZVOJ KARIJERE |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika• osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira• analizirati individualne osobine i sposobnosti učenika• potaknuti učenike da vlastite sposobnosti i osobine iskoriste u različitim područjima rada• potaknuti razvoj prenosivih kompetencija• informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju |
| Ciljna skupina: | svi učenici škole |
| Nositelj: | Darinka Svetec, dipl.ing. Alka Alfired Radmanović, prof. psihologije Iva Hodak, prof. pedagogije Nikolina Ćorković, knjižničarka razrednici vanjski suradnici (CISOK, AMPEU, predstavnici stručni studija, fakulteta, učilišta, veleučilišta, predstavnici gospodarstva) |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• radionice i prezentacije na satovima razrednika• izrada učeničkih mapa za praćenje profesionalnog razvoja• individualni razgovori• informiranje učenika o smotrama i događanjima vezanim za razvoj karijere• kontaktiranje i praćenje učenika koji su završili SŠDS |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• učenici će prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti• prepoznati životne uloge osoba u svojoj okolini te odnos između radnih i životnih uloga• prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova• procijeniti i opisati utjecaj pojedinih zanimanja na kvalitetu života u društvu• objasniti povezanost između obrazovnih i profesionalnih izbora• objasniti važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog razvoja profesionalnih kompetencija za ostvarivanje uspjeha u radu• prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu• prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu• upravljati razvojem ključnih kompetencija• učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• vrednovanje procesa (evaluacija svake aktivnosti od strane uključenih dionika)• vrednovanje učinka (evaluacija samog programa te njegova primjenjivost s vremenskim odmakom od strane učenika)• vrednovanje subjektivne dobiti i zadovoljstva (evaluacija od strane učenika, daljnje praćenje napredovanja učenika)• učeničke mape za praćenje osobnog i profesionalnog razvoja |
| Troškovnik: | troškove materijala snosit će Škola |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | DAN KARIJERA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika • osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira • upoznati učenike s potrebama tržišta rada • upoznati učenike s različitim mogućnostima nastavka obrazovanja • informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju |
| Ciljna skupina: | učenici 3. i 4. razreda |
| Nositelj: | ravnateljica stručne suradnice razrednici predmetni nastavnici |
| Vrijeme realizacije: | 6.12.2023. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje fakulteta, veleučilišta, učilišta, privatnog sektora • kroz interaktivna predavanja i predstavljanja |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova • prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu • prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu • učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnik za sve sudionike |
| Troškovnik: | troškove materijala i organizacije Dana karijera snosit će Škola |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | PUT FRIZERA – OD ŠKOLE DO VLASTITOG FRIZERSKOG SALONA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike • poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije • proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije • pružanje potpore učenicima |
| Ciljna skupina: | učenici frizeri |
| Nositelj: | učitelji frizerske struke |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023/2024 |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • posjet bivših učenika srednje škole Dugo Selo, danas uspješnih poduzetnika • učenici će dobiti potrebne informacije što i kako je potrebno u postizanju željenog cilja u struci • saznati će koji su to početni izazovi prilikom plasiranja na tržište rada |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti nova stručna znanja za daljnje cjeloživotno učenje • usvojiti će znanja i bitnost cjeloživotnog učenja • argumentirati i analizirati novo stečena znanja |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • sinteza zapažanja • razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije |
| Troškovnik: | - |



| Naziv aktivnosti: | POSJET TVORNICI KONČAR TRANSFORMATORI |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije |
| Ciljna skupina: | razredi 3e, 4rs, 4rtA, 4rtB |
| Nositelj: | Vedran Strmečki, mag. ing. el. |
| Vrijeme realizacije: | drugo polugodište školske godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">odlazak autobusom u grad Zagreb i posjeta tvornicama Končar transformatori |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrijeolakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">određen izvedbenim planom i programom predmeta |
| Troškovnik: | autobus |

| Naziv aktivnosti: | POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije. |
| Ciljna skupina: | učenici drugih, trećih i četvrtih razreda zanimanja Računalni tehničar |
| Nositelj: | Petar Rajaković, mag. ing. el. |
| Vrijeme realizacije: | drugo polugodište školske godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">odlazak autobusom u grad Samobor i posjeta tvornici Rimac Automobili |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrijeolakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">određen izvedbenim planom i programom predmeta |
| Troškovnik: | autobus |



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U periodu adolescencije, mladi su izloženi različitim rizicima te se u Srednjoj školi Dugo Selo velika pozornost posvećuje prevenciji rizičnih oblika ponašanja. Također, kod novoupisanih učenika su sve češći adaptacijski problemi, dok ostali učenici tijekom obrazovanja prolaze kroz ozbiljne identifikacijske, obiteljske i socijalne krize. Nadalje, povećava se broj učenika kojima je potrebna pomoć oko planiranja, organizacije i provedbe učenja koje će dovesti do uspjeha, ali i učenika koji slobodno vrijeme provode nekvalitetno u dokolici. Ovo su razlozi zbog kojih su preventivni programi sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Preventivni program se provode kroz redovnu nastavu, satove razredne zajednice, školske ili razredne projekte, predavanja te druge aktivnosti u organizaciji škole. Cilj planiranih aktivnosti je poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanje zdravih stilova života i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. U provođenju preventivnih programa surađujemo sa školskom liječnicom, obiteljskim liječnicima, psihijatrijski odjeli i klinike, policijske uprave, CZSS, pravosudna tijela, centri i komune za liječenje ovisnosti i dr.)

Provođenjem preventivnog programa nastojimo djelovati na razvoj i jačanje učeničkih, roditeljskih i nastavničkih psihosocijalnih vještina i sposobnosti (samostalno i odgovorno donošenje odluka, kritičko mišljenje i kreativno rješavanje problema, nenasilno rješavanje sukoba, učinkovita i jasna komunikacija, asertivno ponašanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, otpornost na socijalni pritisak, antistresno ponašanje i kontrola emocija, povjeravanje problema bliskim osobama i stručnjacima, kvalitetno druženje s vršnjacima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, uspostavljanje i održavanje ravnoteže u organizmu kvalitetnom prehranom, tjelovježbom, zabavom i odmorom).

RAD S UČENICIMA

| Naziv aktivnosti | Ciljevi i namjena | Nositelji, način realizacije i evaluacija |
|---|---|---|
| PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“ | Cilj programa je informirati o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite. Programom se nastoji učenike potaknuti na stvaranje zdravih stilova i navika življenja | Program će provoditi školska liječnica, a predavanje će se održati tijekom prvog polugodište. Program je namijenjen učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o dostupnosti školske liječnice. |
| PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“ | Kroz predavanje, učenike će se informirati o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila. Cilj predavanja je prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu te prema konzumaciji alkohola prilikom korištenja motornih vozila. | Predavanje će održati djelatnici PU Dugo Selo uz organizacijsku potporu stručnih suradnica i voditeljice smjene. Predavanje je namijenjeno učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o dostupnosti djelatnika MUP-a. |
| PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“ | Namjena je preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti, smanjenje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educiranje učenika o raznim štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticanje razvijanja zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja te smanjenje rizičnog ponašanja učenika. | Predavanje će se organizirati prema dogovoru s djelatnicima PU zagrebačke. Provode ga stručni predavači PU Zagrebačke uz organizacijsku potporu stručnih suradnica i voditeljice smjene. Namijenjeno je učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o o dostupnosti djelatnika MUP-a. |
| PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“ | Opći cilj programa je prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. | Nositeljice programa su stručne suradnice (pedagoginja i psihologinja) koje su educirane za provedbu programa. Program će se realizirati u kojem se analizom utvrdi da postoji potreba. Evaluacija će se provesti u sklopu programa kako je i predviđeno. |
| PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA | Cilj je upoznati učenike s različitim vrstama nasilja, osnažiti ih da reaguju ako doživljavaju nasilno ponašanje ili su svjedoci nasilja te razvijati funkcionalne načine nošenja s ljutnjom, frustracijom i stresom. | Nositeljice su stručne suradnice (psihologinja i pedagoginja) te razrednici učenika svih razrednik odjela. Radionice će provoditi razrednici uz podršku stručnih suradnica i/ili stručne suradnice. |

| Naziv aktivnosti | Ciljevi i namjena | Nositelji, način realizacije i evaluacija |
|---|---|---|
| <p>PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“</p> | <p>Programom se nastoji pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama kroz razjašnjavanje uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi te poznavanju prava, prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja u vezama te podizanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.</p> | <p>Program obuhvaća četiri radionice, a namijenjen je učenicima trećeg razreda. Program će provesti školska psihologinja tijekom drugog polugodišta. Evaluacija će se provesti kroz anketne listiće.</p> |
| <p>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</p> | <p>Cilj je upoznati učenike s različitim komunikacijskim vještinama kako bi jasno izražavali svoje emocije, mišljenja, ideje i stavove, a u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja te izbjegavanja i rješavanja sukoba.</p> | <p>Nositeljice su stručne suradnice i razrednici, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.</p> |
| <p>SUOČAVANJE SA STRESOM</p> | <p>Cilj je učenike upoznati sa situacijama koje doživljavamo kao stresne te ih potaknuti na razmišljanje o efikasnim metodama suočavanja sa stresom. Učenici će biti upoznati i s mogućim posljedicama stresa te nekim tehnikama relaksacije.</p> | <p>Nositeljice su stručne suradnice, a provoditi će se na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.</p> |
| <p>TIJELO I SLIKA O TIJELU</p> | <p>Cilj je razvijati pozitivnu sliku o svome tijelu, uzrocima i posljedicama različitih utjecaja na naše tijelo te potaknuti učenike na brižnom i odgovornom odnosu prema svom tijelu.</p> | <p>Nositeljice su stručne suradnice i razrednici, a provoditi će se na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.</p> |
| <p>POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE</p> | <p>Cilj je razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz upoznavanje sebe, svojim pozitivnih osobina te isticanje jakih strana pomoću kojih će učenici razvijati svoje potencijale na osobnom i profesionalnom planu.</p> | <p>Nositeljice su stručne suradnice i razrednici, a provoditi će se na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.</p> |

RAD S RODITELJIMA

| |
|---|
| <p>1. Individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja Savjetovanište za roditelje vode stručne suradnice, a otvoreno je tijekom cijele nastavne godine. Preporučena je prethodna najava zbog bolje organizacije rada.</p> |
| <p>2. Edukacija na roditeljskim sastancima/predavanja Cilj je poučiti i informirati roditelje kako bi ojačali roditeljske kompetencije za odgojni pristup djetetu. Planirane teme su:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Kako (pre)živjeti s adolescentom (Vodič za roditelje)b) Komunikacija između roditelja i adolescenatac) Mentalno zdravlje u adolescencijid) Nasilje i kako ga spriječitie) Kako prepoznati ovisničko ponašanjef) Kvalitetno provođenje vremena s adolescentom |
| <p>3. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja Voditelji planiranih aktivnosti su stručne suradnice (uz druge relevantne stručnjake) koje će nakon prvog polugodišta te na kraju školske godine podnijeti izvješće o situaciji, provođenju planiranih aktivnosti te planovima za dalje.</p> |

RAD S NASTAVNICIMA

| |
|---|
| <p>1. Individualno savjetovanje o postupanju Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad.</p> |
| <p>2. Informativna predavanja na Nastavničkom vijeću Upoznavanje nastavnika s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih. Stručne suradnice će podnijeti izvješća o ŠPP nakon prvog polugodišta te na kraju školske godine.</p> |
| <p>3. Informativna predavanja na Razrednim vijećima Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad. Unapređivanje kvalitete rada s učenicima s teškoćama. Prvenstveno se odnosi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju (karakteristike razvoja, primjereni oblici programske i profesionalne podrške).</p> |

| Naziv aktivnosti: | OSVJEŽI SVOJ UM, OSNAŽI SVOJ ŽIVOT |
|--------------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> educirati nastavnike/razrednike i roditelje o temama: adolescencija i područja razvoja, komunikacija s mladima, mentalno zdravlje mladih, destigmatizacija i razumijevanje mentalnog zdravlja te kako pružiti podršku osnaživanjem roditelja i nastavnika/razrednika stvorio bi se temelj za rad s učenicima (prvenstveno 1. razreda svih obrazovnih programa) kod kojih bi se nastojao potaknuti razvoj socioemocionalnih vještina, emocionalne otpornosti, nošenja sa stresnim i/ili traumatskim situacijama, razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina te razumijevanja važnosti mentalnog zdravlja i traženja pomoći i podrške |
| Ciljna skupina: | učenici 1. razreda |
| Nositelj: | Alka Alfirev Radmanović, psihologinja Iva Hodak, pedagoginja Nikolina Ćorković, knjižničarka Snježana Terzić, mag.educ.croat. razrednice 1. razreda |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> planirano je da učenici ispunjavaju upitnik prije početka provedbe projekta (pred-test) kako bi se utvrdilo inicijalno/trenutno emocionalno stanje (anksioznost/depresivnost), emocionalna otpornost te suočavanje sa stresom značajno visoki rezultati na pred-testu mogu ukazati na učenike koji imaju već razvijene emocionalne teškoće te je planirano njihovo daljnje testiranje psihodijagnostičkim sredstvima, dodatan individualni rad, individualni rad i savjetovanje njihovih roditelja, a po potrebi, i upućivanje na timsku obradu preventivne aktivnosti uključuju provedbu 7 radionica te izradu digitalnog plakata s motivirajućim i pozitivnim porukama, savjetima, citatima o onome što su naučili tijekom radionica i sl. koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici škole te ispisani, uokvireni i izloženi u prostorima škole prije provedbe radionica, razrednice prolaze edukacije čiji voditelji su stručnjakinje iz Foruma za slobodu odgoja provodi se i edukacija roditelja |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> s obzirom na planiranu provedbu pred-test i post-test upitnika, očekuje se da će nakon provedbe preventivnog projekta biti uočena razlika u korist post-test, odnosno da će rezultati na upitnicima biti niži nego prije provedbe projekta očekuje se bolji školski uspjeh, veća uključenost u izvannastavne aktivnosti i projekte Škole, bolji vršnjački odnosi, manje uočenih i zabilježenih neprimjerenih ponašanja te izrečenih pedagoških mjera |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> sve aktivnosti će neposredno nakon njihovog završetka biti evaluirane od strane sudionika (učenici, nastavnici/razrednici i roditelji), a po završetku preventivnog projekta evaluirat će se cjelokupni projekt u skladu s ciljevima, pratit će se školski uspjeh učenika, njihova uključenost u različite izvannastavne aktivnosti i projekte, poštovanje pravila ponašanja u Školi, izricanje pedagoških mjera te vršnjački odnosi navedeno će se pratiti putem e-Dnevnika, ali i na sjednicama Razrednih vijeća te na roditeljskim sastancima ove mjere ukazivat će na uspješnost provedenog preventivnog projekta upravo ove mjere bit će temelj za eventualnu doradu ovako planiranog preventivnog projekta, ali i osmišljavanje novog u sljedećoj nastavnoj godini |



Troškovnik:

„Osvježi svoj um, osnaži svoj život“ prijavljen je na javni poziv MZO-a za financiranje preventivnih projekata

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none">• povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima;• podsjetiti na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest;• potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema kulturnoj i društvenoj baštini |
| Ciljna skupina: | svi učenici škole |
| Nositelj: | ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici |
| Vrijeme realizacije: | tijekom cijele školske godine (Značajni datumi Republike Hrvatske, međunarodni značajni datumi, Božić, Uskrs, Dan škole, Dan otvorenih vrata...) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">• izrada plakata, prezentacija i uređivanje panoa, virtualne objave na mrežnim stranicama škole;• organiziranje priredbi, druženja, predavanja;• postavljanje izložbi u knjižnici i holu škole;• organiziranje kreativnih radionica;• posjeti ustanovama;• organiziranje gostovanja (moguće i virtualno) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none">• usvojiti znanja o društvenim i kulturnim pojavama;• aktivnom suradnjom podijeliti odgovornost obilježavanja obljetnica i zbivanja;• razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine;• razviti valjan odnos prema kulturi vlastitog naroda <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">• osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na• osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.• goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">• prema prihvaćenosti programa među učenicima i nastavnicima te njihovoj angažiranosti |
| Troškovnik: | potrošni materijal za panoje, izložbe i radionice, dnevnice gostiju financira se iz sredstava škole; predviđeni troškovi: 300 € |

| Naziv aktivnosti: | TKO IDE U KINO? |
|-------------------------------|--|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • pratiti novitete u svijetu filma • jačati zajedništvo u razredu i među vršnjacima • kulturno se uzdizati |
| Ciljna skupina: | 3.ogA, 3.ogB, 1.rtA, 1.rtB, 1.e |
| Nositelj: | razrednici (i zamjene) |
| Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • proučavajući reportoar te odlaskom u kino |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • „poučiti i zabaviti“ • B. 5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice • uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • osr C.4.3.prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu • osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno • odr C.5.2. predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti • goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici • ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama • pod B.4.1.razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • interes za odlazak u kino te osobna korist od navedene aktivnosti |
| Troškovnik: | učenici i njihovi roditelji snose troškove vezane uz realizaciju aktivnosti |

| Naziv aktivnosti: | POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA |
|-------------------------------|---|
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama • razvijati kod učenika kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave |
| Ciljna skupina: | svi učenici škole |
| Nositelj: | stručne suradnice svi nastavnici škole |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • posjet muzejima, galerijama, knjižnicama, medijskim ustanovama, državnim ustanovama, ustanovama vezanim uz zanimanja obrazovnih programa škole i sl. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će proširiti znanja o kulturi i općoj kulturi te funkcioniranju javnih i kulturnih ustanova <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge • osr C.4/5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |



| | |
|---------------------------|--|
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> usmeni dojmovi, prezentacija viđenog u pisanom ili digitalnom obliku |
| Troškovnik: | troškovi: cijene ulaznica, prijevoz. ovisno o mogućnostima škole troškove će snositi škola ili roditelji učenika |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | POSJET KAZALIŠTIMA I KINIMA – „Cijeli svijet je pozornica“ |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost poticanje učenika na dublje razumijevanje kazališne i filmske umjetnosti izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja |
| Ciljna skupina: | svi učenici škole |
| Nositelj: | aktiv hrvatskog jezika razrednici |
| Vrijeme realizacije: | tijekom cijele školske godine u skladu s programima kazališnih kuća i kina |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> osjet kazalištu ili kinu organiziranim ili javnim prijevozom |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> učenici će biti motivirani za čitanje književnih djela na temelju pogledanih predstava; pripremljeni za drugačiji pristup realizaciji teksta; učenici će stvoriti cjeloživotne navike odlaska u kazalište i kulturne ustanove <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji; prenošenje dojmova; izrada osvrta i kritika (pismeno, digitalno) |
| Troškovnik: | troškove plaćanja ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | POSJET KAZALIŠTIMA I INTERLIBERU |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike na kulturno uzdizanje, potrebu za posjećivanjem kazališta • potaknuti čitalačke kompetencije • omogućiti pogled na književna djela iz drugog kuta (iz kazališnog svijeta) • promovirati kulturu i umjetnost kao važan dio odrastanja, izgradnje i obrazovanja |
| Ciljna skupina: | svi zainteresirani učenici |
| Nositelj: | aktiv Hrvatskog jezika |
| Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • organiziranim ili javnim prijevozom |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno iznositi nova saznanja i doživljaje, • povezivati informacije iz područja kulture i umjetnosti, • zainteresirat će se za književnost i jezik • osvijestiti važnost čitalačkih kompetencija i pismenosti; • razvit će sklonost i interes za odlascima u kulturne ustanove te važnost čitanja |
| Način vrednovanja: | rad u paru ili individualno; dobrovoljno u dogovoru s profesoricama HJ-a |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza i ulaznica |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | POSJET KAZALIŠTU „KEREMPUH“ – SCENA VIDRA |
| Cilj(evi): | <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti ovu predstavu (monolog, svjedočanstvo) bivšeg ovisnika koji je liječen u Canacolu te svjedoči život u paklu koji je prošao ali i svjetlo na kraju tunela • potaknuti učenike na promišljanje ozbiljnosti problema u koji se može upasti |
| Ciljna skupina: | zainteresirani ekonomisti (1.ek, 2.ek, 3.ek, 4.ek) + zainteresirani učenici fakultativne nastave Financijske pismenosti |
| Nositelj: | Klaudija Boščić |
| Vrijeme realizacije: | pratiti ponuđene termine predstave (rano proljeće) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • grupni odlazak vlakom do kazališta |
| Očekivani rezultati (ishodi): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će osvijestiti važnost problema kako im nikada ne bi palo na pamet upustiti se u nešto takvo. |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje prepričavanja i doživljavanja odgledanog/odslušanog kroz promo materijale izrađene u Publisheru i Canvi koji će biti postavljeni na panou u razredu |
| Troškovnik: | cijena ulaznice cca 10 eura + cijena prijevoza vlakom (povratna karta DS-ZG) |

