

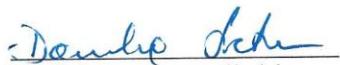
Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20 ) i čl. 56. Statuta Srednje škole Dugo Selo, Školski odbor Srednje škole Dugo Selo na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum Srednje škole Dugo Selo za školsku godinu 2022./2023. na sjednici koja je održana 06.10.2022.godine , a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 19.09.2022. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 06.10.2022.godine.

KLASA:012-03/22-01/02

URBROJ: 238-07-63-22

Dugo Selo, 06.10.2022. godine

Ravnateljica  
Srednje škole Dugo Selo:

  
Darinka Svetec, dipl.ing.

Predsjednik Školskog odbora  
Srednje škole Dugo Selo:

  
Zoran Pandžić, dipl.ing.





# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 2022./2023.



## SADRŽAJ

<b>UVOD .....</b>	<b>6</b>
<b>MISIJA .....</b>	<b>7</b>
<b>VIZIJA .....</b>	<b>7</b>
<b>O ŠKOLI.....</b>	<b>8</b>
<b>UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO.....</b>	<b>9</b>
<b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>10</b>
<b>ZA 2. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE .....</b>	<b>10</b>
<b>MATEMATIKA .....</b>	<b>10</b>
<b>INFORMATIKA .....</b>	<b>11</b>
<b>ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE .....</b>	<b>13</b>
<b>FIZIKA.....</b>	<b>13</b>
<b>ENGLESKI JEZIK.....</b>	<b>14</b>
<b>ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE .....</b>	<b>15</b>
<b>MATEMATIKA .....</b>	<b>15</b>
<b>FIZIKA.....</b>	<b>16</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>17</b>
<b>HRVATSKI JEZIK .....</b>	<b>17</b>
<b>MATEMATIKA.....</b>	<b>18</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK.....</b>	<b>22</b>
<b>KEMIJA .....</b>	<b>22</b>
<b>DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>23</b>
<b>HRVATSKI JEZIK .....</b>	<b>23</b>
<b>MATEMATIKA.....</b>	<b>25</b>
<b>INFORMATIKA.....</b>	<b>28</b>
<b>TZK.....</b>	<b>29</b>
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>30</b>
<b>ŠPANJOLSKI JEZIK - početni .....</b>	<b>30</b>
<b>ŠPANJOLSKI JEZIK - napredni .....</b>	<b>30</b>
<b>KOGNITIVNA ZNANOST .....</b>	<b>31</b>



FINANCIJSKA PISMENOST .....	31
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>32</b>
KNJIŽNIČARSKI ASISTENTI .....	32
MEDIJSKA GRUPA .....	33
VOLONTERSKI KLUB .....	34
GLAZBENA UMJETNOST .....	35
FOTO-VIDEO KLUB SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO .....	36
FRIZERI VOLONTERI .....	37
VOLONTERI NA MARTINSKOM POLUMARATONU .....	37
ROBOTIKA .....	38
MAKERSPACE - kreativna radionica .....	38
3D KLUB .....	39
RADIONICA „KAKO DO KREDITA?“ .....	39
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MARTIN“ .....	40
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVnim POTREBAMA .....	41
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>42</b>
TERENSKA NASTAVA .....	42
„DANI LJEPOTE I FITNESSA“ .....	42
„HAIR STYLE NEWS“ .....	43
„DODIR PARIZA 2023“ .....	43
STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI .....	44
STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA .....	44
STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI .....	45
STRUČNI POSJET PARTNER BANKA .....	46
STRUČNI POSJET MERKUR OSIGURANJE d.d. ....	46
STRUČNI POSJET PROIZVODNJA PG d.o.o., HILDING ANDERS d.o.o., LETINA INOX d.o.o., MUZEJ MEĐIMURJA ČAKOVEC I RIZNICA MEĐIMURJA .....	47
STRUČNI POSJET RIMAC AUTOMOBILI d.o.o. ....	47
SAJMOVI VJEŽBENIČKIH TVRTKI .....	48
STRUČNI POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI ZAGREB .....	48
STRUČNI POSJET CRKVI SV. MARTINA .....	49



<b>IZLETI I EKSURZIJE .....</b>	<b>50</b>
DVODNEVNI IZLET ZA 2. RAZREDE .....	50
DVODNEVNI IZLET ZA 1. RAZREDE .....	50
MATURALNO PUTOVANJE .....	51
IZLET U VUKOVAR.....	52
<b>DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....</b>	<b>53</b>
POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI „KRŠKO“ .....	53
STRUČNI POSJET SAMOBORU.....	53
„CIJELI SVIJET JE POZORNICA“ .....	54
POSJET IZLOŽBI „SVIJET ROBOTA“.....	54
PRIJATELJI KAZALIŠTA.....	55
POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA .....	55
POVIJEST CRKVE I KATEDRALE NA NAŠEM PODRUČJU .....	56
PLANINARSKE TURE I POHODI (SLJEME).....	56
KLIZANJE .....	57
<b>NATJECANJA I SMOTRE.....</b>	<b>58</b>
NATJECANJE FRIZERA .....	58
NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROMEHANIČAR/ELEKTROINSTALATER.....	59
VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	59
WORLD SKILLS CROATIA - MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE U ROBOTICI .....	60
NATJECANJE „DABAR“.....	61
NATJECANJE IZ INFORMATIKE.....	62
INOVA - MLADI 2023. .....	62
DRŽAVNO NATJECANJE - POSLOVNI IZAZOV 2023.....	63
<b>PROJEKTI .....</b>	<b>64</b>
ERASMUS + PROJEKT „STEM KLUB“.....	64
ERASMUS + PROJEKT „HACKATHON“.....	64
ERASMUS + PROJEKT „DIGITAL SKILLS 4 ALL“ .....	65
ERASMUS + PROJEKT „INCLUSION GET VIRAL“ .....	65



<b>ERASMUS + PROJEKT „ROMUAS“ .....</b>	<b>66</b>
<b>ERASMUS + PROJEKT „POKRENI PROMJENU!“ .....</b>	<b>67</b>
<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA .....</b>	<b>68</b>
<b>EU CODE WEEK.....</b>	<b>68</b>
<b>NACIONALNI KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA.....</b>	<b>69</b>
<b>BESPLATNA, A ČISTA! .....</b>	<b>69</b>
<b>TEBIČNJACI Mt 25,40 .....</b>	<b>70</b>
<b>BOŽIĆNA HUMANITARNA ZABAVA .....</b>	<b>70</b>
<b>VJEŽBAONICA .....</b>	<b>71</b>
<b>DAN OTVORENIH VRATA.....</b>	<b>72</b>
<b>RUKSAK (PUN) KULTURE .....</b>	<b>72</b>
<b>RAZVOJ KARIJERE .....</b>	<b>73</b>
<b>DAN KARIJERA.....</b>	<b>74</b>
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>75</b>
<b>RAD S UČENICIMA .....</b>	<b>76</b>
<b>PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“ .....</b>	<b>76</b>
<b>PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“ .....</b>	<b>76</b>
<b>PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“.....</b>	<b>76</b>
<b>PROGRAM PREVENCije KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“ .....</b>	<b>76</b>
<b>PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA .....</b>	<b>76</b>
<b>PROGRAM „PREVENCija NASILJA U MLAĐENAČKIM VEZAMA“ .....</b>	<b>77</b>
<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE .....</b>	<b>77</b>
<b>SUOČAVANJE SA STRESOM .....</b>	<b>77</b>
<b>TIJELO I SLIKA O TIJELU .....</b>	<b>77</b>
<b>POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE.....</b>	<b>77</b>
<b>RAD S RODITELJIMA.....</b>	<b>78</b>
<b>RAD S NASTAVNICIMA .....</b>	<b>78</b>
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....</b>	<b>79</b>
<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA .....</b>	<b>79</b>
<b>TKO IDE U KINO? .....</b>	<b>80</b>



## KULTURNA I JAVNA DGOAĐANJA (kino, kazalište, Interliber, muzeji) ..... 80

## UVOD

Nacionalni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Nacionalni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno- obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnog kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.



Slijedom Nacionalnog kurikuluma izrađen je školski kurikulum kojim planiramo i prezentiramo plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izleta i putovanja, preventivnih programa, kulturnih i javnih aktivnosti, sportskih aktivnosti te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.



## MISIJA

Pratiti nove tehnologije, otkrića i spoznaje u znanosti, umjetnosti i sportu te kroz međusobno uvažanje i timski rad doći do pozitivnih promjena u obiteljima i lokalnoj zajednici te doprinijeti državi znanja. Kroz aktivno i suradničko učenje, nastojimo učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

## VIZIJA

Suvremena škola u regiji koja će biti mjerilo kvalitete. Inovativnim, kreativnim, fleksibilnim te profesionalnim pristupom želimo našim učenicima pružiti znanja i socijalnu osviještenost za kvalitetniji život.





## O ŠKOLI

Srednja škola Dugo Selo je srednjoškolska institucija u kojoj se izvodi 11 različitih obrazovnih programa: opća gimnazija (opće-obrazovni program), ekonomist, tehničar za računalstvo, strojarski računalni tehničar (četverogodišnji strukovni programi), frizer, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater, plinoinstalater, elektromehaničar i elektroinstalater (trogodišnji strukovni programi).

Škola ja započela sa radom školske godine 2002./2003. Od tada svake godine upisujemo učenike u 10 obrazovnih programa s područja grada Dugog Sela, ali i okolnih općina te istočnog dijela grada Zagreba. U školskoj godini 2016./2017. su učenici pokazali mali interes za upis u trogodišnja zanimanja vodoinstalater (0 upisanih), plinoinstalater (5 upisanih) i instalater grijanja i klimatizacije (5 upisanih), a sve veći interes za upis u četverogodišnja strukovna zanimanja. Budući da smo škola koja prati potrebe tržišta rada i nove tehnologije, u školskoj godini 2017./2018. uveden je novi četverogodišnji strukovni program računalnu tehničar u strojarstvu. U ovoj školskoj godini upisano je ukupno 696 učenika. U neposrednom radu s učenicima sudjeluje 69 nastavnika, 3 stručna suradnika i 10 ostalih radnika (tehničko osoblje).

Škola nastoji postići pozitivno ozračje među učenicima i nastavnicima, pozitivan odnos učenika prema istraživanju i učenju, obogatiti iskustveni život učenika, poticati povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, jačati samopouzdanja učenika, uvažavanje različitosti, promoviramo zdrave stilove života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina.

Vodstvo škole (ravnateljica i Školski odbor) potiče i daje kvalitetnu podršku raznolikim izvannastavnim aktivnostima škole, ali i suradnji unutar same Škole te izvanškolskoj suradnji s drugim institucijama, ustanovama i udrugama.



## UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO

Razred	Obrazovni program	Broj razrednih odjela	Broj učenika		
			a	b	Ukupno
I.	Opće gimnazija	2	24	25	49
	Ekonomist	1		24	24
	Tehničar za računalstvo	2	21	20	41
	Strojarski računalni tehničar	1		24	24
	Frizer	1		21	21
	Automehaničar			8	
	Instalater grijanja i klimatizacije	1		9	26
	Plinoinstalater			9	
	Elektromehaničar			13	
	Elektroinstalater	1		11	24
<b>Ukupno</b>		<b>9</b>			<b>209</b>
II.	Opće gimnazija	2	21	15	36
	Ekonomist	1		22	22
	Tehničar za računalstvo	2	23	22	45
	Strojarski računalni tehničar	1		21	21
	Frizer	1		18	18
	Automehaničar			9	
	Instalater grijanja i klimatizacije	1		9	24
	Plinoinstalater			6	
	Elektromehaničar			11	
	Elektroinstalater	1		9	20
<b>Ukupno</b>		<b>9</b>			<b>186</b>
III.	Opće gimnazija	2	21	21	42
	Ekonomist	1		23	23
	Tehničar za računalstvo	2	24	22	46
	Strojarski računalni tehničar	1		19	19
	Frizer	1		21	21
	Automehaničar			6	
	Instalater grijanja i klimatizacije	1		10	24
	Plinoinstalater			8	
	Elektromehaničar			12	
	Elektroinstalater	1		11	23
<b>Ukupno</b>		<b>9</b>			<b>198</b>
IV.	Opće gimnazija	2	18	19	37
	Ekonomist	1		18	18
	Tehničar za računalstvo	2	14	15	29
	Strojarski računalni tehničar	1		20	20
<b>Ukupno</b>		<b>6</b>			<b>104</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>33</b>			<b>697</b>



## IZBORNA NASTAVA

### ZA 2. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja</li><li>- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom</li><li>- razvijati matematičku apstrakciju</li><li>- osposobiti učenike za samostalan rad</li><li>- pripremiti učenike za nastavak školovanja</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici 2.oga i 2.ogb razreda
Nositelj:	Jasna Stublić, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline:<ol style="list-style-type: none"><li>1. polinomi</li><li>2. matrice i determinante</li><li>3. diofantske jednadžbe</li><li>4. kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</li><li>5. nejednakosti</li><li>6. normalna razdioba</li></ol></li><li>- učenici će reproducirati i prepoznati obrađene sadržaje</li><li>- učenici će primijeniti naučeno pri rješavanju zadataka</li><li>- učenici će samostalno analizirati probleme i izvoditi zaključke</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <p>uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene i pismene provjere</li><li>- samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće)</li><li>- grupni radovi</li></ul>
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika</li><li>- učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</li><li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske komunikacijske tehnologije</li><li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li></ul>
Ciljna skupina:	2. razred opće gimnazije
Nositelj:	prof. Božica Posuda
Vrijeme realizacije:	tijekom 2022./2023. šk. god.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja i vježbe 2 sata tjedno</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:<ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje temeljne koncepte računalnih mreža</li><li>- objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu</li><li>- konstruira smisleni logički sklop</li><li>- opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu</li><li>- istražuje različite vrste ulaznih i izlaznih podataka te pretvorbu u oblik pogodan za računalnu obradu</li></ul></li><li>- nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:<ul style="list-style-type: none"><li>- analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema</li><li>- u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</li><li>- razlikuje složene tipove podataka u zadanome programskom jeziku te se pri rješavanju problema koristi funkcijama i metodama definiranim nad njima</li><li>- analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema</li><li>- u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</li><li>- u suradničkome <i>online</i> okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život</li><li>- analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa</li><li>- uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate</li><li>- nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni e-Društvo učenik:</li><li>- aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti</li><li>- analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pristupom vrednovanja naučenoga provjeravaju se isključivo oni odgojno-obrazovni ishodi koji su definirani kurikulumom, a takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom</li><li>- kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i javni</li><li>- moguće su metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:</li><li>- usmene provjere znanja</li><li>- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu</li><li>- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine</li><li>- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje</li><li>- uporaba <i>online</i> provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	FIZIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za samostalan rad</li><li>- motivirati učenike za usvajanje dodatnih fizikalnih sadržaja</li><li>- učenici koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje fizikom</li><li>- pripremiti učenike za nastavak školovanja</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici 3.oga i 3.ogb razreda
Nositelj:	Tatjana Ravlić, prof. fizike
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica će s učenicima odradivati sljedeće nastavne teme:<ol style="list-style-type: none"><li>1. svemirska tijela</li><li>2. planetologija</li><li>3. zvijezde</li><li>4. zvjezdani sustav</li></ol></li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku a.4/5.4. kritičko mišljenje. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku a.4/5.1. upravlja informacijama. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>- osr a.4.3. razvija osobne potencijale</li><li>- osr a.4.1. razvija sliku o sebi</li><li>- ikt a.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li><li>- uku c.4./5.2. slika o sebi kao učenika. učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene i pismene provjere</li><li>- samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, domaće zadaće)</li><li>- grupni radovi</li></ul>
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	ENGLESKI JEZIK
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti interes učenika za samostalno učenje engleskog jezika kroz njegovu aktivnu i svrhovitu upotrebu</li><li>- potaknuti interes učenika za kulturom zemalja engleskog govornog područja</li><li>- razvijati jezične vještine učenika na <i>advanced</i> razini</li><li>- razvijati samopouzdanje učenika pri korištenju engleskog jezika</li><li>- razvijati pozitivan stav učenika prema učenju engleskog jezika</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici 3. oga i 3. ogb razreda
Nositelj:	Katarina Virić, prof. engleskog jezika
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2022. / 2023., dva nastavna sata tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će proučavati različite vrste tekstova (novinski članak, isječak iz romana i priča, pjesma, motivacijsko pismo i sl.) te o njima aktivno i argumentirano raspravljati</li><li>- učenici će gledati i slušati zapise izvornih govornika te iznositi svoje mišljenje o zadanoj temi</li><li>- učenici će aktivno koristiti engleski jezik u izradi prezentacija i pisanju kraćih tekstova prema zadanim smjernicama te čitanju kraćih knjiga po vlastitom izboru</li><li>- učenici će razvijati svoje jezične vještine kroz zadatke slušanja i čitanja s razumijevanjem, word games, prijevod jednostavnih tekstova poznate tematike s engleskog na hrvatski jezik i sl.</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi</li><li>- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</li><li>- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</li><li>- uku A. 4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li><li>- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- Uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li><li>- uku D.4./5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</li><li>- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisane provjere čitanja i slušanja s razumijevanjem</li><li>- vrednovanje aktivnosti govorenja kroz prezentacije, usmena izlaganja i sudjelovanje u debatama</li><li>- vrednovanje vještine pisanja kroz izradu kraćih tekstova prema zadanim smjernicama</li><li>- vrednovanje aktivnosti čitanja s razumijevanjem kroz čitanje kraće knjige na engleskom jeziku (1 po polugodištu, knjige primjerene razini jezičnog znanja)</li><li>- redovito pohađanje nastave i zalaganje</li></ul>
Troškovnik:	-



## ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom kroz dodatne matematičke sadržaje povezane s redovnim programom</li><li>- razvijati matematičku apstrakciju</li><li>- ospozobiti učenike za samostalan rad</li><li>- pripremiti učenike za nastavak školovanja</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici 4.oga i 4. ogb razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme : <ol style="list-style-type: none"><li>1. krivulje 2. reda</li><li>2. matematička indukcija i binomna formula</li><li>3. kompleksni brojevi i fraktali</li><li>4. aritmetički i geometrijski niz u primjeni</li><li>5. funkcije</li><li>6. vjerojatnost</li><li>7. integrali</li></ol>
Očekivani rezultati (ishodi):	<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li><li>- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li><li>- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li><li>- pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.</li><li>- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</li><li>- osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</li><li>- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li><li>- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li><li>- ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sumativno vrednovanje : usmene i pismene provjere</li><li>- samostalni rad na satu koristeći računalne programe dinamičke geometrije i kod kuće (mentalne mape, plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće)</li><li>- grupni radovi</li></ul>
Troškovnik:	eventualne troškove programa snosit će škola



<b>Naziv aktivnosti:</b>	FIZIKA
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za samostalan rad</li><li>- motivirati učenike za usvajanje dodatnih fizikalnih sadržaja</li><li>- učenici koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje fizikom</li><li>- pripremiti učenike za nastavak školovanja</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 4oga i 4ogb razreda
<b>Nositelj:</b>	Tatjana Ravlić, prof. fizike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica će s učenicima odrađivati sljedeće nastavne teme:<ol style="list-style-type: none"><li>1. svemirska tijela</li><li>2. planetologija</li><li>3. zvijezde</li><li>4. zvjezdani sustav</li></ol></li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku a.4/5.4. kritičko mišljenje. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku a.4/5.1. upravlja informacijama. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>- osr a4.3. razvija osobne potencijale</li><li>- osr a.4.1. razvija sliku o sebi</li><li>- ikt a.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li><li>- uku c.4./5.2. slika o sebi kao učenika. učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene i pismene provjere</li><li>- samostalni rad na satu i kod kuće 8žplakati, referati, domaće zadaće)</li><li>- grupni radovi</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## DOPUNSKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika</li><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 4.oga i 4.ogb razreda
<b>Nositelj:</b>	Marina Mihaljević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima који су заинтересирани или којима је потребна додатна помоћ у савладавању градива</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvrstavati и објашњавати појмове (književnost, jezik)</li><li>- именовати врсте eseja и навести обилježja</li><li>- писати eseje према заданим смјерницама</li><li>- показати разумijevanje градива (književnost, jezik, писано израžавање)</li><li>- поновити градиво прошлите три године школovanja</li><li>- читати с разумijevanjем те- водити биљешке током чitanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- интерес за додатну наставу те напредак на redovnoj nastavi</li><li>- pratiti уčеников напредак и индивидуализирати приступ ученiku ovisno o njegovim интересима и motivацији</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## MATEMATIKA

Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja</li><li>- razvijanje radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja kroz stalno pregledavanje domaće zadaće s naglaskom na nedostatke znanja iz osnovne škole rješavanjem zadataka s radnih listića</li><li>- osvijestiti kod učenika spoznaju, da samo redovit i ustrajan rad pri učenju matematike daje dobre rezultate</li></ul>
Ciljna skupina:	nastava je namijenjena učenicima 1.og A razreda koji su imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja zbog nedostatnog poznавanja osnovnih matematičkih pojmoveva i vještina pri izvođenju matematičkih operacija.
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima kojima je потребно nadopuniti i obraditi matematičke pojmove i definicije te uvježbati matematičke operacije koje u osnovnoj školi nisu dovoljno obrađene s naglaskom na preciznost i brzinu izvođenja</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik samostalno, rješava zadane zadatke, otkriva i ispravlja greške te u suradnji s drugim učenicima, nadopunjuje i usavršava metode rješavanja osnovnih i složenijih tipova zadataka</li></ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li><li>- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li><li>- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</li><li>- osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</li><li>- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li><li>- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji se vidno zalažu i trude, da postignu bolje rezultate, dati poticajnu ocjenu na redovnoj nastavi.</li></ul>
Troškovnik:	eventualne troškove programa snosit će škola



<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja</li><li>- razvijanje radnih navika (pisanje domaće zadaće), ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja</li><li>- osvijestiti kod učenika nužnosti redovitog rada</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 1.ogb, 2.oga, 2.ogb i 2.ek razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznавanja pojmove te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
<b>Nositelj:</b>	Jasna Stublić, prof. matematike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima којима је потребна надопуна и увјеžбавање поступака и процедура нуžних за решавање задатака разних резина</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- учићи да попуни празнине и недостатке у усвојености садржаја, проводи поступке и примјенијивати процедуре нуžне за решавање задатака на разним резинама</li><li>- учићи да освјестији примјену математике у свакодневном животу</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. Upravlja информацијама. Учићик самостално тражи нове информације из различитих извора, трансформира их у ново зnanje и успјешно примјенију при решавању проблема.</li><li>- uku A.4/5.3. Кreatивно mišljenje. Учићик креативно дјелује у различитим подручјима учења.</li><li>- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Учићик самостално критички промишља и вреднује идеје.</li><li>- uku C.4/5.2. Slika o себи као учићiku. Учићик искажује pozitivna i visoka очекivanja i vjeruje u svoj uspjeh u учењу.</li><li>- pod C.4.3. Objašnjava основне намјене финансијских institucija i koristi se финансијским uslugama.</li><li>- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</li><li>- osr A 4.1. Razvija sliku о себи.</li><li>- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li><li>- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li><li>- ikt A 4.1. Учићик kritički odabire odgovarajuћu digitalnu tehnologiju.</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- napredak i angažman учићika nagraditi na redovnoj nastavi</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja</li><li>- pridonijeti razvitku radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja</li><li>- osposobiti za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja iz drugih znanosti</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	1. rtB , 3. ogA, 3.ogB, 3. rtA
<b>Nositelj:</b>	Iryna Lisac, prof. matematike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se održavati u dogовору с уčenicима и то с разредом чији ће ученici izraziti potrebu za pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja</li><li>- razvijanje zanimanja učenika za matematiku</li><li>- poboljšanje znanja iz matematike</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li><li>- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li><li>- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li><li>- pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</li><li>- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</li><li>- osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</li><li>- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li><li>- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li><li>- ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dopunske nastave iz matematike</li><li>- davanje poticajne ocjene učenicima koji se vidno zalažu i trude</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	eventualne troškove programa snosit će Škola



<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja</li><li>- razvijanje radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja</li><li>- osvijestiti kod učenika nužnost redovitog rada</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 2.rta, 2.rtb, 4.rta, 4.rtb i 4.ek razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznавanja pojmove te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
<b>Nositelj:</b>	Ingrid Stipić, mag. educ. matematike i fizike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima који су зainteresirani или којима је потребна надопуна и увјеђавање поступака и процедура нуžних за решавање задатака разних разина</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- учићићи да попуни прaznine i недостатке u usvojenosti sadržaja, проводити поступке i примјенијивати procedure нуžне за решавање задатака на разним razinama</li><li>- учићићи да освјести примјену математике u svakodnevnom životu</li></ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osr. A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.</li><li>- osr. A.4./5.4. Razvija radne navike.</li><li>- uku A.4./5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li><li>- uku A.4./5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku B.4./5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</li><li>- uku B.4./5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li><li>- uku C.4./5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li><li>- ikt A.4./5.1 Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li><li>- ikt. 4./5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</li><li>- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## NJEMAČKI JEZIK

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Njemačkog jezika</li><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 2.oga i 2.ogb razreda
<b>Nositelj:</b>	Ivana Višević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima који су заинтересирани или којима је потребна додатна помоћ у савладавању градива</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- учењак користи правилне и неправилне глаголе у прошлости</li><li>- учењак описује догађаје из свакодневице</li><li>- учењак судјелује у једноставним дијалозима</li><li>- учењак разумије једноставне текстове у прошлости</li><li>- учењак разумије појмове из своје околине</li><li>- учењак израžава жеље</li><li>- учењак описује своју околину и особе</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- интерес за додатну наставу те напредак на редовној настави</li><li>- pratiti учењаков напредак и индивидуализирати приступ учењу оvisno o njegovim интересима и мотивацији</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-

## KEMIJA

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- помоћи учењцима у савладавању наставних садрžaja који су предвиђени за обраду на редовној настави</li><li>- развијање навике редовитог праћења наставе и учења наставних садрžaja</li><li>- стављање нагласка на учење с разумijevanjem</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	учењци првих i других гимназијских razreda
<b>Nositelj:</b>	Valentina Medved, prof. biologije i kemije
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno; 1 sat tjedno za прве razrede i 1 sat tjedno за друге razrede tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- настава у кабинету за наставу хемије у terminima prema dogовору с учењцима</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bolje разумјевanje и лакше савладавање наставних садрžaja</li><li>- bolji rezultati на редовним проверама znanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- провере на редовној настави хемије</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

<b>Cilj(evi):</b>	- potaknuti zainteresirane učenike na dodatni rad na jezičnom gradivu i dodatnim književnim tekstovima; omogućiti pripreme i rad na zadatcima za državnu maturu zainteresiranim učenicima
<b>Ciljna skupina:</b>	1.ga, 1.gb; 4.rs
<b>Nositelj:</b>	Ana Pandžić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	prema potrebi i interesu tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	- školsko i županijsko natjecanje, DM
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici će dodatno proširiti svoje znanje na području jezika i književnosti - sudjelovat će na natjecanju iz jezika te pristupiti dm
<b>Način vrednovanja:</b>	- ocjenjivanje znanja i zalaganja - rangiranje na ljestvici poretka nakon natjecanja
<b>Troškovnik:</b>	-

<b>Cilj(evi):</b>	- razvijati učeničku sposobnost čitanja, razumijevanja i tumačenja književnih djela vodeći računa o popisu obveznih književnih tekstova za cijelovito čitanje te naslova za esej iz Ispitnog kataloga za državnu maturu u šk. god. 2022./2023. - raditi na usavršavanju eseističkog izražavanja te pisanju sažetka - usustaviti jezično gradivo
<b>Ciljna skupina:</b>	4.rtA i 4.rtB
<b>Nositelj:</b>	Biljana Šoltes, prof. hrvatskog jezika i prof. fonetike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	- rješavanje testova državne mature - čitanje odabralih lektirnih naslova - proširivanje usvojenih znanja iz jezika - proširivanje usvojenih sadržaja iz književnosti - pisanje interpretacijskog (i usporednog) esejta te sažetka
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- uspješno vladati spoznajama iz teorije i povijesti književnosti - spremno rješavati jezične dvojbe - napisati traženi esej - sažeti polazni tekst u skladu sa smjernicama  <b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> - odr A.4.1. razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu - odr C.5.2. predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti - osr C.4.3. prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu



	<ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. upravljanje informacijama</li><li>- uku A.4/5.3. kreativno mišljenje</li><li>- uku B.4/5.3. prilagodba učenja</li><li>- ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prolaznost na državnoj maturi</li><li>- interes učenika prilikom odabira dodatne nastave</li><li>- redovni dolasci učenika i stalni rad na satu</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## MATEMATIKA

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja</li><li>- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom kroz rješavanje natjecateljskih zadataka</li><li>- razvijati matematičku apstrakciju</li><li>- osposobiti učenike za samostalan rad</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje</li><li>- pripremiti učenike za nastavak školovanja učenika</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 1.ogb i 2.oga razreda
<b>Nositelj:</b>	Jasna Stublić, prof. matematike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023., po dogovoru s učenicima, intenzivnije u tjednima koji prethode natjecanjima
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje testova prošlih natjecanja</li><li>- proširivanje usvojenih sadržaja redovne nastave</li><li>- rješavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li><li>- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li><li>- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li><li>- pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.</li><li>- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</li><li>- osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</li><li>- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li><li>- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li><li>- ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uspješnost na natjecanjima</li><li>- redovni dolasci i samostalni rad na satu i kod kuće</li><li>- interes učenika prilikom odabira dodatne nastave</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja</li><li>- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom kroz rješavanje natjecateljskih zadataka</li><li>- razvijati matematičku apstrakciju</li><li>- osposobiti učenike za samostalan rad</li><li>- pripremiti učenike za nastavak školovanja učenika</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 4.oga i 4.ogb razreda
<b>Nositelj:</b>	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme prema katalogu DM (2021./2022.) za višu i nižu razinu ispita prema obveznim odgojno obrazovnim ishodima) :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Skupovi brojeva</li><li>2. Potencije i korijeni</li><li>3. Algebra</li><li>4. Jednadžbe i nejednadžbe</li><li>5. Funkcije i nizovi, Derivacije</li><li>6. Geometrija ravnine i prostor</li><li>7. Analitička geometrija</li><li>8. Trigonometrijski omjeri</li><li>9. Trigonometrija trokuta</li><li>10. Podaci, statistika i vjerojatnost</li></ol></li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li><li>- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li><li>- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li><li>- pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.</li><li>- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</li><li>- osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</li><li>- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li><li>- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li><li>- ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formalno vrednovanje : rubrike , učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanja tijekom rada, individualnog ili u skupini, rasprave u skupini, konzultacije s učiteljem, razgovori s kolegama, ispravak vlastitih i tuđih uradaka</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	eventualne troškove snosit će škola.



<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja</li><li>- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom</li><li>- razvijati matematičku apstrakciju</li><li>- osposobiti učenike za samostalan rad</li><li>- pripremiti učenike za nastavak školovanja</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 4.rta, 4.rtb i 4.ek razreda koji pokazuju interes za savladavanjem dodatnog sadržaja matematike
<b>Nositelj:</b>	Ingrid Stipić, mag. educ. matematike i fizike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani za pripremu državne mature.</li><li>- nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme prema katalogu DM (2022./2023.) za višu i nižu razinu ispita prema obveznim odgojno obrazovnim ishodima:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Skupovi brojeva</li><li>2. Potencije i korijeni</li><li>3. Algebra</li><li>4. Jednadžbe i nejednadžbe</li><li>5. Funkcije i nizovi</li><li>6. Derivacije</li><li>7. Geometrija ravnine i prostora</li><li>8. Analitička geometrija</li><li>9. Trigonometrijski omjeri</li><li>10. Podatci, statistika i vjerojatnost</li></ol></li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će popuniti praznine i nedostatke u usvojenosti sadržaja, provoditi postupke i primjenjivati procedure nužne za rješavanje zadataka na raznim razinama</li><li>- učenici će osvijestiti primjenu matematike u svakodnevnom životu</li></ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osr. A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.</li><li>- osr. A.4./5.4. Razvija radne navike.</li><li>- uku A.4./5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li><li>- uku A.4./5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li><li>- uku A.4./5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li><li>- uku B.4./5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</li><li>- uku B.4./5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li><li>- uku C.4./5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li><li>- ikt A.4./5.1 Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li><li>- ikt. 4./5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</li><li>- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li></ul>



<b>Način vrednovanja:</b>	- formalno vrednovanje: rubrike, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanja tijekom rada, individualnog ili u skupini, rasprave u skupini, konzultacije s nastavnikom, razgovori s kolegama, ispravak vlastitih i tuđih uradaka.
<b>Troškovnik:</b>	-

## INFORMATIKA

<b>Cilj(evi):</b>	- ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi informatičke grupe predmeta - pojasniti sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni na redovnoj nastavi iz informatičke grupe predmeta
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici smjera tehničar za računalstvo – 4. rta i 4. rtb
<b>Nositelj:</b>	Veronika Jambrović, mag. inf.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	nastavna godina 2022/2023 – 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- u informatičkoj učionici - nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- razumijevanje i analiza osnovnih pojmoveva IKT-a, dijelova računala, računalnih mreža, operacijskih sustava i sigurnosti informacija - imenovanje brojevnih sustava, rješavanje zadataka sa brojevnim sustavima - razumijevanje, analiza i rješavanje napisanog programskog koda u programskom jeziku C - pisanje programskog koda u programskom jeziku C prema zadanim uputama - primjena znanja u Office alatu
	<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> - zdravlje A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.B; B.4.1.C.; B.4.2.A - ikt A.5.1; A.5.2; B.5.3.; C.5.2.; C.5.4.; D.5.2 - osr A.4.3.; B.4.1.; B.5.3.; C.4.3.; C.4.4.; C.5.2.; C.5.3. - goo C.5.3. - odrA.5.1. - uku A.4./5.1.; A.4./5.2.; A.4./5.4.; B.4./5.1.; B.4./5.3.; C.4./5.3
<b>Način vrednovanja:</b>	- interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi - pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji
<b>Troškovnik:</b>	-



## TZK

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenike da im vježbanje postane sastavni dio života</li><li>- poticanje učenika na što više boravka u prirodi, provodeći sportske aktivnosti</li><li>- poticati učenike da odbace štetne navike (pušenje, konzumacija gaziranih pića, fast fooda i sl.)</li><li>- utjecati na poboljšanje zdravstvenog stanja učenika</li><li>- pružanje potpore učenicima u provođenju aktivnosti</li><li>- usvajanje sportske vještina raznih sportova (nogomet, košarka, odbojka, rukomet, gimnastika, atletika, judo)</li><li>- socijalizacija učenika</li><li>- podići motoričke i funkcionalne sposobnosti na viši nivo, kako bi se učenicima pomoglo da lakše upišu željeni fakultet (Kineziološki fakultet, Policijska akademija)</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici zainteresirani za upis na Kineziološki fakultet i Policijsku akademiju te učenici s određenim zdravstvenim problemima (pretilost, problemi s lokomotornim aparatom, depresija, anksioznost i ostali zdravstveni problemi koji ih ometaju u svakodnevnom životu)
<b>Nositelj:</b>	Mirjana Prelec, Zoran Horina, Franjo Adanić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će provoditi metodske vježbe u svrhu savladavanja tehnike određenih sportova (ekipnih i individualnih)</li><li>- učenici će provoditi vježbe kojima će pozitivno utjecati na svoje psihofizičko zdravlje</li><li>- učenici će slušati predavanja o zdravoj prehrani i zdravim životnim navikama</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će usvojiti elemente sportova (nogometa, košarke, rukometa, odbojke, gimnastike, atletike, juda)</li><li>- učenici će usvojiti fairplay ponašanje na sportskom terenu</li><li>- učenici će usvojiti naviku redovitog vježbanja</li><li>- zadovoljstvo učenika zbog evidentno boljih rezultata nakon određenog vremenskog perioda vježbanja</li><li>- zadovoljstvo učenika zbog boljeg psihofizičkog stanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost (redovitost vježbanja)</li><li>- motorička znanja (usvajanje tehnike i taktike sportskih igara)</li><li>- samovrednovanje (doprinos ekipi za vrijeme igre) i zadovoljstvo učinjenim</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	budući da se aktivnost održava u dvorani, učenici neće imati troškova prilikom sudjelovanja u aktivnosti.



## FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	ŠPANJOLSKI JEZIK - početni
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na fakultativnoj nastavi iz španjolskog jezika učenici će naučiti sporazumijevati se u svakodnevnim situacijama na jezičnoj razini A1/A2 kao i upoznati bogatu kulturu raznolikog hispanskog svijeta. Na nastavi će se kod učenika razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje)</li> </ul>
Ciljna skupina:	učenici 2.oga i 2.ogb razreda, 14 učenika
Nositelj:	Antonija Tisaj Savić, mag. edu. njemačkog i španjolskog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	2 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, razgovor, dijalozi, induktivan način obrade jezičnih struktura – učenici sami dolaze do rješenja, projektni zadatak, kviz, raznovrsni zadaci i aktivnosti za uvježbavanje obrađenog vokabulara.</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik koristi pravilne i nepravilne glagole u prošlosti</li> <li>- učenik opisuje događaje iz svakodnevice</li> <li>- učenik sudjeluje u jednostavnim dijalozima</li> <li>- učenik razumije jednostavne tekstove u prošlosti</li> <li>- učenik razumije pojmove iz svoje okoline</li> <li>- učenik izražava želje</li> <li>- učenik opisuje svoju okolinu i osobe</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno (četiri puta godišnje) i formativno vrednovanje na svakom nastavnom satu, vrednovanje projektnog zadatka.</li> </ul>
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	ŠPANJOLSKI JEZIK - napredni
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na fakultativnoj nastavi iz španjolskog jezika učenici će naučiti sporazumijevati se u svakodnevnim situacijama na jezičnoj razini A1/A2 kao i upoznati bogatu kulturu raznolikog hispanskog svijeta</li> <li>- na nastavi će se kod učenika razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje).</li> </ul>
Ciljna skupina:	učenici 3.oga i 4.oga razreda, 12 učenika
Nositelj:	Antonija Tisaj Savić, mag. edu. njemačkog i španjolskog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	2 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, razgovor, dijalozi, induktivan način obrade jezičnih struktura – učenici sami dolaze do rješenja, projektni zadatak, kviz, raznovrsni zadaci i aktivnosti za uvježbavanje obrađenog vokabulara.</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik koristi pravilne i nepravilne glagole u prošlosti</li> <li>- učenik opisuje događaje iz svakodnevice</li> <li>- učenik sudjeluje u jednostavnim dijalozima</li> <li>- učenik razumije jednostavne tekstove u prošlosti</li> <li>- učenik razumije pojmove iz svoje okoline</li> <li>- učenik izražava želje</li> <li>- učenik opisuje svoju okolinu i osobe</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno (četiri puta godišnje) i formativno vrednovanje na svakom nastavnom satu, vrednovanje projektnog zadatka.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KOGNITIVNA ZNANOST</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- cilj fakultativnog predmeta Kognitivna znanost je upoznati učenike s područjem kognitivne znanosti kao samostalne znanstvene discipline te im omogućiti da samostalno analiziraju spoznaje iz područja kognitivne znanosti kao i da kritički promišljaju o mogućnostima koje kognitivna znanost pruža u svojoj praktičnoj primjeni (primjerice u zrakoplovstvu, strojnom prevođenju, medicini itd.).
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici drugih razreda četverogodišnjih programa
<b>Nositelj:</b>	Ivana Čorić, magistra psihologije i edukantica kognitivne lingvistike, južne slavistike i psihoterapije
<b>Vrijeme realizacije:</b>	05.09.2022.-20.06.2023.
<b>Način realizacije:</b>	nastava se odvija tijekom 70 nastavnih sati
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati osnove kognitivne znanosti kao interdisciplinarnog područja</li> <li>- razumjet će doprinos kognitivne psihologije, lingvistike i antropologije, umjetne inteligencije, neuroznanosti i filozofije kognitivnoj znanosti</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje učenika u usvajanju teorijskih i praktičnih znanja iz osnova kognitivne znanosti</li> <li>- učenici se prate kroz praktične radove koje izrađuju tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje interesa za finansijsku pismenost</li> <li>- donošenje ispravnih finansijskih odluka</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	zainteresirani učenici završnih razreda četverogodišnjih programa (4.oga, 4.ogb, 4.rta, 4.rtb, 4.rs)
<b>Nositelj:</b>	Klaudija Boščić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- on line nastava za vrijeme trajanja Covid19 mjera (nastava putem Teams-a)</li> <li>- ako će situacija dozvoliti, vraćamo se klasičnoj nastavi u razredu</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje finansijske pismenosti i vokabulara</li> <li>- razumno upravljanje novcem te planirati troškove</li> <li>- prepoznati važnost uloge banaka i osiguravajućih kuća u gospodarstvu</li> <li>- donijeti ispravnu odluku kod osobne štednje i ulaganja</li> <li>- voditi kućni budžet</li> <li>- spoznati važnost zaštite potrošača i kredita</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasično ocjenjivanje: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja i nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sami plaćaju Hž/Zet karte ukoliko ćemo biti u mogućnosti posjetiti HNB ili Zagrebačku burzu</li> <li>- stručni posjet samo za zainteresirane i motivirane učenike</li> </ul>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	KNJIŽNIČARSKI ASISTENTI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti naviku korištenja knjiga i knjižnice;</li><li>- poticati brigu o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja;</li><li>- upravljati informacijama i obrađivati ih</li><li>- poticati interes učenika za čitanjem i kulturom;</li><li>- prepoznati vrijednost čitanja i kulture</li></ul>
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici svih razreda
Nositelj:	knjižničarka Nikolina Ćorković, prof.
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine; 1x tjedno, a u vrijeme pripreme događanja i češće
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- na tjednim sastancima učenici obavljaju ovakve zadatke:</li><li>- briga o posudbi knjižnične građe i njezina zaštita, sudjelovanje u nabavi knjižničnog fonda;</li><li>- obilježavanje značajnih datuma i obljetnica - pripremanje izložbi, uređenje panoa, izrada prezentacija, letaka, organizacija događanja (moguće i virtualno);</li><li>- osmišljavanje radionica i predavanja te sudjelovanje na njima (moguće i virtualno);</li><li>- posjet sajmu knjiga Interliber, a moguće i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i sličnim kulturnim ustanovama ili događanjima</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama</li><li>- uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li><li>- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</li><li>- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li><li>- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</li><li>- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li><li>- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</li><li>- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li><li>- osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje za učenje - opažanja učenika i knjižničara tijekom rada, mapa dolazaka i obavljenih zadataka</li><li>- vrednovanje kao učenje - procjena uspješnosti obavljenih zadataka prema unaprijed zajednički dogovorenim kriterijima</li></ul>



<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predviđeni troškovi koje snosi škola (materijal za izradu panoa, pripremu izložbi, organiziranje radionica i susreta): 1000 kn;</li><li>- roditelji učenika - troškovi puta za posjete ustanovama ili događanjima</li></ul>
--------------------	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MEDIJSKA GRUPA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati vještine medijske pismenosti te analitičkog i kritičkog razmišljanja o medijskim porukama</li><li>- razvijati učeničku sposobnost pismenog i usmenog izražavanja</li><li>- razvijati istraživačke metode i ospozobiti učenika za samostalni rad</li><li>- medijski pratiti aktivnosti i događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi (mrežna stranica Škole, Facebook, Instagram, Youtube)</li><li>- stjecati znanja o osnovama novinarstva</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici svih razreda
<b>Nositelj:</b>	Nikolina Ćorković, knjiž.; Božica Posuda, prof.; Paula Surjan, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom jedne školske godine, sastanci jednom tjedno, dogovori po potrebi, ovisno o zadatku
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni i individualni rad s učenicima u stvaranju novinarskih vrsta (vijesti, članaka i objava)</li><li>- radionice izrade vijesti, članaka, medijske pismenosti</li><li>- praćenje aktivnosti škole, pisanje vijesti, članaka i stvaranje objava ili videoobjava za mrežnu stranicu i društvene mreže škole (Facebook, Instagram, Youtube), portal Struka zove, povremeno i za lokalne medije</li><li>- pokretanje virtualnog časopisa Marteen i godišnjaka</li><li>- moguć posjet medijskim ustanovama, televizijskim i radijskim ustanovama</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik je stekao vještine pisanja novinarskih vrsta i oblikovanja objava za društvene mreže</li><li>- učenik je usvojio temeljne pojmove o novinarstvu.</li><li>- učenik je stekao temeljne vještine medijske pismenosti</li></ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li><li>- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</li><li>- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li><li>- ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza i prosudba vlastitih i tuđih stvaralačkih izraza, prezentacija tekstova za mrežnu stranicu i društvene mreže Škole, vršnjačko vrednovanje</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak prijevoza za eventualne posjete medijskim kućama koji snose roditelji, ostale troškove snosi Škola</li></ul>



Naziv aktivnosti:	VOLONTERSKI KLUB
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- promicati volonterstvo kao aktivnost koja je korisna i za osobnu dobrobit i za dobrobit zajednice</li><li>- senzibilizirati učenike o važnosti humanitarnog i dobrovoljnog rada</li><li>- pridonijeti razvoju lokalne zajednice</li><li>- poticati cijelovit razvoj učenika čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici</li></ul>
Ciljna skupina:	zainteresirani i motivirani učenici SŠDS
Nositelj:	Nikolina Ćorković, knjiž. i Snježana Terzić, prof.
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Šk. god. 2022./23., više puta mjesечно prema dogovoru s ustanovama u kojima se volontira i mogućnostima volontera</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- kreativne radionice</li><li>- pomaganje građanima u potrebi (u ustanovi organizatoru volontiranja)</li><li>- organiziranje humanitarnih akcija</li><li>- virtualne aktivnosti</li><li>- ekološke akcije</li><li>- učenje o volontiranju</li><li>- Aktivnosti će se realizirati u školi i izvan škole prema dogovoru i potrebama ustanova s kojima je dogovorena volonterska suradnja te interesu i mogućnostima volontera.</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik promiče kvalitetu života u zajednici</li><li>- učenik se aktivno uključuje u razvoj zajednice</li><li>- učenik aktivno sudjeluje u projektima školske i lokalne zajednice</li><li>- učenik vješto komunicira i tamski surađuje</li><li>- učenik je osnažen za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</li><li>- učenik iskazuje interes za različita područja</li></ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</li><li>- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</li><li>- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</li><li>- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</li><li>- ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li><li>- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li><li>- osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</li><li>- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</li><li>- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</li><li>- goo C.5.2. Volontira u zajednici</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listić, anketni upitnik, prezentacija rada, podjela zahvalnica i potvrda o volontiranju najaktivnijim volonterima</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove prijevoza snose roditelji učenika, osim u slučajevima gdje udruga ponudi refundiranje troškova prijevoza i sl.</li><li>- papiri i materijali za izradu postera, rekvizita, radionice, organizaciju hum. aktivnosti, nagrade volonterima – 1000-2000 kn</li></ul>



Naziv aktivnosti:	GLAZBENA UMJETNOST
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti učenike pravilnom i lijepom pjevanju na satu zbora</li><li>- pokazati im pravilno disanje i upjevavanje preko vježbi te učenje pjesama iz notnog teksta (melodija se uči putem sluha a tekst se prati u notnom tekstu)</li></ul>
Ciljna skupina:	svi razredi srednje škole (svi zainteresirani)
Nositelj:	Kristina Bašnec, prof. glazbene umjetnosti
Vrijeme realizacije:	šk. god. 2022./23., 2 sata nastave tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje vježbi pjevanja i disanja, izgovora riječi i slogova, samoglasnika i suglasnika, učenje melodija po sluhu (napamet), praćenje notnog teksta</li><li>- na taj način proširuje se znanje učenika o pjevanju i glazbi općenito, te im se razvija osjećaj za estetiku i glazbeni ukus</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja učenika o glazbi i pjevanju.</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku s obzirom na njegove interese i motivaciju</li></ul>
Troškovnik:	troškovi papira za fotokopiranje



Naziv aktivnosti:	FOTO-VIDEO KLUB SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati učeničku sposobnost kreativnog izražavanja</li><li>- razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad upotrebom IKT tehnologije pri obradi multimedijskog sadržaja</li><li>- proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije kroz multimedijске sadržaje</li><li>- korisno provoditi slobodno vrijeme</li></ul>
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Petar Rajaković, Ružica Mlinarić, Nikolina Ćorković, Božica Posuda, Vedran Strmečki, Marin Phillips, svi zainteresirani nastavnici
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole</li><li>- praćenje aktivnosti škole i izvan nje</li><li>- učenici predlažu teme te se donosi detaljan plan realizacije programa</li><li>- sudjelovanje u Erasmus + projektu</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju, funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</li><li>- održivi razvoj – dobrobit, povezanost, djelovanje</li><li>- građanski odgoj – ljudska prava, demokracija, zajednica</li><li>- poduzetništvo - djeluj poduzetnički</li></ul>
Način vrednovanja:	-
Troškovnik:	-



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>FRIZERI VOLONTERI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici frizeri
<b>Nositelj:</b>	stručni učitelji - frizeri
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge šišanja, ti drugih ranije vezane uz struku</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje pozitivnog duha humanosti i pomaganja kroz volonterski rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove odlaska snosi ustanova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VOLONTERI NA MARTINSKOM POLUMARATONU</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podržati učenike za aktivno uključivanje u društvo, lokalnu zajednicu.</li> <li>- istaknuti što učenici dobivaju od volontiranja i što lokalna zajednica dobiva od njih</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	zainteresirani i motivirani učenici SŠDS (cca 30ak)
<b>Nositelj:</b>	Klaudija Boščić uz suradnju sa Volonterskim klubom SŠDS i Nikolinom Ćorković
<b>Vrijeme realizacije:</b>	5. i 6.11.2022. (subota i nedjelja)
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subota 5.11.2022. (pomoćne aktivnosti kod pripreme polumaratona, slaganje i sortiranje startnih paketa za natjecatelje, sortiranje nagrada, raspored okrjeplnih punktova, sortiranje okrjepe i sl.)</li> <li>- nedjelja 6.11.2022. podjela startnih paketa prijavljenim natjecateljima, pomaganje oko evidencija i prijava natjecatelja, odlazak na okrjepe stanice i podjela okrjepe, redari i usmjeravanje trkača na punktovima i sl..</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s važnošću komunikacije i timskog rada između učenika različitih smjerova i generacija SŠDS te ostali vanjskih iskusnijih volontera građana</li> <li>- usvojiti ljubaznost i dobrotu u ponašanju kao način na koji pokazujemo drugima da su za nas subjekti a ne objekti</li> <li>- upoznati se sa radom i organizacijom sportskog događaja</li> <li>- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>- poticati cjelovit razvoj učenika čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić, anketni upitnik</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenikove kreativnosti i sklonosti inovacijama, povećanje prirodoznanstvene i tehničke kulture kroz praktičan rad, izradu vježbi različite složenosti</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 1. – 4. razreda svih usmjerenja
<b>Nositelj:</b>	Robert Pereglin
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama, natjecanje WorldSkills Croatia natjecanje iz robotike</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za 3D printer, Arduino dijelovi, elektroničke komponente (oko 7000 kn)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MAKERSPACE – kreativna radionica</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima sudjelovanje u svim etapama kreiranja novog</li> <li>- proizvoda kroz organizirane projekte</li> <li>- omogućiti učenicima savjetodavnu i tehničku pomoć u njihovim osobnim projektima</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda svih programa
<b>Nositelj:</b>	Samir Budimčić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad u školi</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje procesa projektiranju uređaja</li> <li>- upoznavanje procesa prototipiranja</li> <li>- upoznavanje procesa proizvodnje proizvoda</li> <li>- završeni prezentabilni prototip</li> </ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr A.4.2., osr A.4.4., B4.2.</li> <li>- Ikt A 4. 1. , Ikt D 4. 1.</li> <li>- uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3D KLUB</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenikove kreativnosti i sklonosti inovacijama, povećanje prirodnosnanstvene i tehničke kulture kroz praktičan rad, izradu vježbi različite složenosti</li> <li>- modeliranje i priprema predmeta za 3D ispis</li> <li>- upoznavanje učenika s aditivnom proizvodnjom tvorevina pomoću 3D printera</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	svi zainteresirani učenici
<b>Nositelj:</b>	Mladen Glavak, Robert Pereglin
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modeliranje predmeta za ispis</li> <li>- princip rada 3D printera</li> <li>- samostalnost u radu s 3D printerom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za 3D printer</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RADIONICA „KAKO DO KREDITA?“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa pojmom kredit i vrstama kredita,</li> <li>- objasniti ključne pojmove i prateću dokumentaciju vezanu za odobravanje kredita</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici i nastavnici svih smjerova koji se prijave za radionicu/predavanje
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	krajem mjeseca listopada 2022.godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje/radionica u galeriji škole</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti ključne pojmove vezane za kredit i kreditiranje,</li> <li>- objasniti pojam kreditna sposobnost,</li> <li>- popuniti prateću dokumentaciju vezanu za odobrenje kredita,</li> <li>- ZDR: razmislite o posljedicama na vaše i zdravlje vaše obitelji kod ishitrenog i nepromišljenog zaduzivanja i uzimanja kredita koje niste u mogućnosti vraćati.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem kviza na online Kahoot platformi, anketa na Google Forms.</li> </ul>



Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MARTIN“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremanje učenike za županijska natjecanja (kasnije i Državna) i sudjelovanje na istima</li><li>- razvijanje sportskog duha i fer play odnosa</li><li>- poticanje učenike na aktivnost i mimo nastave TZK-a</li><li>- poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa</li><li>- poticanje učenike da prihvate rezultate natjecanja nevezano za ishod i da uživaju u samoj aktivnosti i druženju s kolegama iz drugih razreda i drugih škola i županija</li><li>- razvijanje upornosti, samopouzdanja, samopoštovanja i poštivanja „protivnika“</li><li>- utjecati na poboljšanje navijačke kulture kod učenika</li></ul>
Ciljna skupina:	svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem na natjecanjima i koji su pokazali dobre rezultate na inicijalnim testiranjima
Nositelj:	Mirjana Prelec, Zoran Horina, Franjo Adanić
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti će se provoditi na vanjskom futsal igralištu i u dvorani.</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšanje motoričkih sposobnosti i savladavanje određenih sportskih vještina, te podizanje istih na viši nivo</li><li>- što bolje predstavljanje naše sredine na natjecanjima s ostalim školama Zagrebačke županije</li><li>- bolji međuljudski odnosi</li><li>- bolji rad respiratornog sustava</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost se ne vrednuje</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti ne podliježu dodatnim troškovima</li><li>- ukoliko se učenici plasiraju na Državno natjecanje, učenici imaju pravo na određeni džeparac od strane HŠSS-a Zagrebačke županije</li></ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVnim POTREBAMA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifikacija, praćenje i pružanje odgovarajuće vrste pomoći učenicima s posebnim</li><li>- odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama i daroviti učenici</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici svih razreda i smjerova Škole prema potrebi</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	Alka Alfirev Radmanović, prof. psihologije Iva Hodak, prof. pedagogije razrednici predmetni nastavnici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023., prema potrebi i dogovoru
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- procjena sposobnosti učenika na osnovi dokumentacije i obrade</li><li>- individualan i grupni rad s učenicima s teškoćama</li><li>- timski i samostalni rad na kreativnim zadacima s potencijalno darovitim učenicima</li><li>- individualni i grupni razgovori s učenicima</li><li>- zajednički razgovori s nastavnicima, roditeljima i učenicima</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- iznosi svoje potrebe i sklonosti</li><li>- navodi, opisuje i procjenjuje vlastite sposobnosti</li><li>- razvija pozitivnu sliku o sebi</li><li>- razvija komunikacijske i socijalne vještina</li><li>- surađuje s drugim učenicima i međusobno pomaganje</li><li>- razvija kompleksne kognitivne procese i strateško promišljanje</li></ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.3., A.4/5.4., B.4/5.1., B-4/5.2., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.2., C.4/5.4., D.4/5.1., D.4/5.2.</li><li>- osr A.4.1., A.4.2., A.4.3., A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.4.2., B.4.3., B.5.2., B.5.3.</li><li>- zdr B.4.2.A, B.5.1.A, B.5.1.C</li><li>- ikt A.4.1., A.4.3., B.4.3., C.4.1. C.4.3., C.4.4., D.4.1., C.5.1., C.5.3., C.5.4.</li><li>- pod A.4.1., A.5.1., B.4.1., B.4.2., B.5.1., B.5.2., C.4.1., C.4.2., C.5.1., C.5.2.</li><li>- goo A.4.1., B.4.2., C.4.1., B.5.1., B.5.2., C.5.1.</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključenost i zainteresiranost učenika</li><li>- praćenje napredovanja, školskog uspjeha i redovitog dolaska na nastavu</li><li>- vrednovanje kao učenje – samovrednovanje</li><li>- vrednovanje za učenje – praćenje napredovanja i prilagodba daljnog rada</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li><li>- psihodijagnostička sredstva za procjenu sposobnosti: Testove općih sposobnosti – TOS, Cattelovi kulturno nepristrani testovi inteligencije – CTI (troškovi ovise o cijeni originalnog izdavača, ali cca 9.500,00 kn)</li><li>- psihodijagnostička sredstva za utvrđivanje i mjerjenje emocionalnih poremećaja i poremećaja ličnosti: Skala depresivnosti za djecu i adolescente – SDD, Skala strahova i anksioznosti za djecu i adolescente – SKAD-62, Skala suočavanja sa stresom za djecu i adolescente - SUO (troškovi iznose cca 2.500,00 kn)</li></ul>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„DANI LJEPOTE I FITNESSA“</b> <b>Međunarodni sajam kozmetike, opreme za salone i fitness centre, ZG VELESAJAM</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke - upoznati nove alate i nove tehnike rada - razmjena informacija u demonstraciji noviteta - edukacija stručnim seminarima - poticanje potrebe za cjeloživotno učenje
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici frizeri
<b>Nositelj:</b>	učitelji frizerske struke
<b>Vrijeme realizacije:</b>	travanj 2023.
<b>Način realizacije:</b>	- organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam - sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up, manikure, izrada frizure i ostaloj ponudi sajma
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci - analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina - praktična primjena viđenih vještina  <b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> - B.4/5.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire pristup učenju te planira učenje - B.4/5.4 Učenik samostalno vrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
<b>Način vrednovanja:</b>	- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije - primjeniti novosti u praksi
<b>Troškovnik:</b>	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji - troškovi prijevoza i ulaznica cca 70,00 kn



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„HAIR STYLE NEWS“ Opatija</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</li> <li>- upoznati nove alate i nove tehnike rada</li> <li>- razmjena informacija u demonstracija noviteta</li> <li>- osposobljavanje za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici frizeri
<b>Nositelj:</b>	učitelji frizerske struke
<b>Vrijeme realizacije:</b>	ožujak 2023
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam</li> <li>- organizirani posjet i sudjelovanje na stručnim seminarima te sudjelovanje u besplatnim radionicama sajma</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci</li> <li>- uspoređivanje iskustva prije i poslije posjeta</li> <li>- primjena viđenih praktičnih znanja</li> <li>- razlikovati nove alate i tehnike rada na siguran način</li> <li>- analizirati i uspoređivati iskustva i znanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> <li>- primjeniti novosti u praksi</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„DODIR PARIZA 2023“ Međunarodni sajam ljepote, Beograd</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</li> <li>- upoznati nove alate i nove tehnike rada</li> <li>- razmjena informacija u demonstracija noviteta</li> <li>- seminari i radionice</li> <li>- osposobljavanje za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici frizeri
<b>Nositelj:</b>	učitelji frizerske struke
<b>Vrijeme realizacije:</b>	svibanj 2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz, smještaj i organizirani ulaz na sajam</li> <li>- organizirani posjet i sudjelovanje na stručnim seminarima te sudjelovanje u besplatnim radionicama sajma</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci</li> <li>- uspoređivanje iskustva prije i poslije posjeta</li> <li>- primjena viđenih praktičnih znanja</li> <li>- razlikovati nove alate i tehnike rada na siguran način</li> <li>- analizirati i uspoređivati iskustva i znanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> <li>- primjeniti novosti u praksi</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- upoznati učenike sa ustrojem i zadatcima HNB-e, - upoznati učenike sa novom valutom i prednostima prelaska na euro
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 4.ek razreda
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom mjeseca siječnja 2023. godine
<b>Način realizacije:</b>	- posjet HNB-i
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- opisati izgled novčanica i kovanica eura, - navesti prednosti i nedostatke uvođenja eura u RH
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	
- IKT: istražite na mrežnim stranicama pojmove Eurosustav, ESB i euro	
<b>Način vrednovanja:</b>	- izrada PowerPoint prezentacije na temu posjeta - za najaktivnije učenike ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu iz predmeta Bankarstvo i osiguranje
<b>Troškovnik:</b>	povratna karta Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo + karta za tramvaj

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- stvaranje interesa za financijsku pismenost - upoznati učenike sa radom HANFA-e i omogućiti im obilazak iste
<b>Ciljna skupina:</b>	zainteresirani i motivirani učenici SŠDS
<b>Nositelj:</b>	Klaudija Boščić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	nastavna godina 2021./2022.
<b>Način realizacije:</b>	- maturanti ekonomskе struke će uz vodstvo nastavnika ekonomskе skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra HANFA-e te uz pratnju obići najvažnije sektore
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- razvijanje kritičkog mišljenja učenika. - razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH. - spoznati svrhu postojanja HANFA-e. - jačanje finansijske pismenosti i vokabulara. - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
<b>Način vrednovanja:</b>	- evaluacijski listić, anketni upitnik
<b>Troškovnik:</b>	troškove prijevoza snose roditelji učenika



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- stvaranje interesa za finansijsku pismenost - upoznati učenike sa radom Zagrebačke burze i omogućiti im obilazak iste.
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 4.ek
<b>Nositelj:</b>	Klaudija Boščić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	nastavna godina 2021./2022.
<b>Način realizacije:</b>	- maturanti ekonomskе struke će uz vodstvo nastavnika ekonomskе skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslužati predavanje stručnog kadra Zagrebačke burze te uz pratnju obići najvažnije sektore.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- jačanje finansijske pismenosti i vokabulara - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijanje kritičkog mišljenja - spoznati važnost tržišta kapitala za RH - stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice koristeći stečeno finansijsko znanje - poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje - povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom
<b>Način vrednovanja:</b>	- evaluacijski listić
<b>Troškovnik:</b>	troškove prijevoza snose roditelji učenika



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET PARTNER BANKA</b> <b>Vončinina 2, Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- upoznati učenike sa ustrojem i radom partner banke
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 4.ek. razreda
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić, prof.-mentor
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom mjeseca prosinac 2022. godine (u slučaju povoljne epidemiološke situacije).
<b>Način realizacije:</b>	- posjet Partner banci, Zagreb, Vončinina 2
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- opisati zadatke, organizaciju i važnost partner banke na tržištu kapitala - pod: argumentirajte poduzetnikovu spremnost uzimanja kredita u banci tijekom inflacije.
<b>Način vrednovanja:</b>	- razgovor i izrada PowerPoint prezentacije na temu posjeta - ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu za najaktivnije učenike iz predmeta bankarstvo i osiguranje
<b>Troškovnik:</b>	povratna karta za vlak Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo + karta za tramvaj

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET MERKUR OSIGURANJE d.d.</b> <b>Ljudevita Posavskog 31, Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- upoznati učenike sa ustrojem i poslovima Merkur d.d. osiguravajućeg društva, - upoznati učenike sa temeljnom dokumentacijom vezanom za ugovaranje pojedinih vrsta osiguranja
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 3.ek razreda
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom mjeseca studenog 2022.godine
<b>Način realizacije:</b>	- posjet Merkur osiguranju d.d.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici će biti u stanju opisati postupak ugovaranja pojedinih vrsta osiguranja, - učenici će nabrojati najvažnije dokumente kod zaključivanja osiguranja, - učenici će biti u stanju izabrati osiguranje u skladu sa svojim potrebama
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	
	- IKT: istražite ustroj i poslove Merkur osiguranja d.d. na mrežnim stranicama
<b>Način vrednovanja:</b>	- izrada PowerPoint prezentacije na temu posjeta - najaktivniji učenici tijekom posjeta biti će vrednovani ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu iz Bankarstva i osiguranja
<b>Troškovnik:</b>	povratna karta za vlak Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo + karta za tramvaj



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET PROIZVODNJA PG d.o.o., HILDING ANDERS d.o.o., LETINA INOX d.o.o., MUZEJ MEĐIMURJA ČAKOVEC I RIZNICA MEĐIMURJA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa procesom proizvodnje obuće, madraca i inox posuđa</li> <li>- upoznati učenike sa kulturnom baštinom, tradicijom i običajima grada Čakovca i okoline</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 2.ek razreda
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić prof.-savjetnik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom mjeseca ožujka 2023. godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet navedenim tvrtkama i ustanovama u Čakovcu i Prelogu.</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će objasniti proces proizvodnje obuće, madraca i inox posuđa</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će kroz razgovor iznijeti svoje dojmove o posjetima</li> <li>- najaktivniji učenici bit će nagrađeni ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu iz redovnog predmeta</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	najam busa na relaciji Dugo Selo-Čakovec-Prelog-Dugo Selo

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET RIMAC AUTOMOBILI d.o.o. Ljubljanska 7, Sveta Nedjelja</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa proizvodnjom električnih automobila,</li> <li>- upoznati učenike sa razvojnim putem uspjeha poduzetnika, inovatora Mate Rimca</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 2ek. i 4.ek
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	krajem mjeseca veljače 2023.godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet poslovnom subjektu Rimac Automobilu d.o.o., Sv. Nedjelja</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti proces proizvodnje električnog automobila,</li> <li>- nabrojati specifičnosti poslovanja tvrtke Rimac Automobili d.o.o.</li> <li>- opisati razvojni put uspjeha inovatora Mate Rimca</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najaktivniji učenici biti će nagrađeni ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	najam busa na relaciji Dugo Selo-Sv. Nedjelja-Dugo Selo



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SAJMOVI VJEŽBENIČKIH TVRTKI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija Škole i rada Škole</li> <li>- poseban naglasak je na promociji rada Vježbeničkih tvrtki u ekonomskom zanimanju</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 3.ek i 4.ek
<b>Nositelj:</b>	Klaudija Boščić i Ivana Gradečki
<b>Vrijeme realizacije:</b>	nastavna godina 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici ekonomski struke će uz vodstvo nastavnika ekonomski skupine predmeta aktivno predstavljati školu</li> <li>- na izlagačkom prostoru Škole (štandu), učenici će predstaviti djelatnosti svojih Vježbeničkih tvrtki</li> <li>- izrada promotivnih materijala (plakata, letaka, posjetnica i sl.)</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje timskog rada i pripadnost Školi</li> <li>- jačanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjene, evaluacijski listići</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	eventualne troškove snosit će Škola u skladu s mogućnostima (uredski materijal, hub3, računi, otpremnice..)

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET MUZEJU SVREMENE UMJETNOSTI ZAGREB</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za kulturnu nacionalnu baštinu</li> <li>- omogućiti učenicima neposredan kontakt s umjetničkim djelom</li> <li>- povezati praktične i teorijske sadržaje nastave</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 4oga, 4ogb razreda
<b>Nositelj:</b>	Ana Malačić, prof. povijesti umjetnosti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	drugo polugodište 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni posjet - Muzej suvremene umjetnosti rješavanje problemskih zadataka i pisanje eseja</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje neposrednog kontakta s umjetničkim djelom u muzeju</li> <li>- uočavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja nacionalne umjetničke baštine</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esej i radni listić</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	troškove prijevoza vlakom do Zagreba i cijena ulaznice za muzej snose roditelji učenika



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET CRKVI SV. MARTINA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za kulturnu nacionalnu baštinu</li><li>- omogućiti učenicima neposredan kontakt s arhitektonskim djelom</li><li>- povezati praktične i teorijske sadržaje nastave</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 2.oga, 2.ogb, 3.oga, 3.ogb razreda
<b>Nositelj:</b>	Ana Malačić, prof. povijesti umjetnosti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom drugog polugodišta
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja, obilazak, istraživanje i mapiranje crkve Sv. Martina na Martin Bregu</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje i objašnjavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja nacionalne baštine</li><li>- stvaranje digitalnih sadržaja (radova) pomoću IKT-a</li><li>- razvijanje kritičkog razmišljanja</li><li>- razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje prijedloga rješenja za očuvanje i turističku promidžbu arhitektonskog djela kulturne nacionalne baštine</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNI IZLET ZA 1. RAZREDE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima lokacija koje će posjetiti (Hrvatska)</li> <li>- socijalizacija učenika</li> </ul>
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj:	razrednici prvih razreda
Vrijeme realizacije:	travanj ili svibanj 2023. godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvodnevni izlet autobusom (Istra ili neka druga lokacija u Hrvatskoj)</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati ljepote domovine, povezati svoja znanja s posjećenim destinacijama te ojačati međusobne odnose, razvijat će pozitivnu sliku o koncu svojeg obrazovanja</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> </ul>
Troškovnik:	trošak putovanja snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNI IZLET ZA 2. RAZREDE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Padovu, Gardaland i Veronu (u slučaju povoljne epidemiološke situacije) ili odlazak na dvodnevni izlet u RH ( po odabiru učenika)</li> <li>- upoznati se s prirodnim ljepotama, te ponekim zanimljivostima kraja koji ćemo obići, te zabaviti se i učvrstiti razrednu koheziju.</li> </ul>
Ciljna skupina:	učenici drugih razreda (2oga, 2ogb, 2rta, 2rtb, 2ek, 2rs, 2e,2f)
Nositelj:	Tatjana Ravlić i potrebna pratinja razrednika i drugih profesora
Vrijeme realizacije:	proljeće 2023
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni odlazak autobusom (organizirani prijevoz)</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati određene ljepote, povezati svoja znanja s posjećenim destinacijama, te ojačati međuljudske odnose</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, izlaganja o viđenom te dijeljenje dojmova</li> </ul>
Troškovnik:	ponude turističkih agencija za aranžmane, roditelji



Naziv aktivnosti:	MATURALNO PUTOVANJE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- putovanje i razgledavanje te posjet muzejima i galerijama, kulturno povijesnim spomenicima i arheološkim lokalitetima, institucijama i objektima od gospodarskog značaja uz stručno vodstvo</li><li>- učenici će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom, tradicijom, geografskim obilježjima, prirodnim ljepotama i gospodarskim razvojem država i gradova predviđenim planom putovanja</li><li>- razvijanje zajedništva i prijateljstva</li><li>- razvijanje tolerancije prema različitostima</li><li>- poticanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti</li></ul>
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici 3. razreda četverogodišnjih smjerova (oga, ogb, rs, ek, rt) i 2. razreda trogodišnjih smjerova (e, a, f)
Nositelj:	razrednici razreda koji su odlučili ići na maturalno putovanje
Vrijeme realizacije:	lipanj - srpanj 2023. ILI kolovoz - rujan 2023. (ovisno o dogovoru)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija, drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a na temelju pristiglih ponuda različitih turističkih agencija, odlukom većine učenika i njihovih roditelja, odabrat će se agencija i mjesto u koja će se putovati u Republici Hrvatskoj ili nekim od zemalja Europske Unije</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu mjesta koja će posjetiti, bolja socijalizacija učenika.</li><li>- povezivanje unutar neformalnih skupina, stjecanje novih iskustava, istaknuti učenje o međupredmetnim temama o novcu, uljudbi, različitim kulturama i običajima, verbalnim i neverbalnim komunikacijama, toleranciji, zaštiti okoliša i solidarnosti</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li></ul>
Način vrednovanja:	osvrt na SRO tijekom rujna i prvom roditeljskom sastanku u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik:	troškove snose roditelji učenika



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>IZLET U VUKOVAR</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sjećanje na grad heroj</li><li>- upoznati učenike sa kulturnom baštinom grada Vukovara</li><li>- učenje o posljedicama rata</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	1.f, 2.f, 3.f
<b>Nositelj:</b>	Jelena Fištrek
<b>Vrijeme realizacije:</b>	studenzi, prosinac 2022
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevno putovanje</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvješćivanje o posljedicama agresije na grad i žrtve rata</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza na satu razredne zajednice</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	troškove putovanja snose roditelji



## DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI „KRŠKO“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s procesom dobivanja električne energije u NE</li><li>- upoznati se s vrstama procesnih mjerena</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4.RT</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	Jerko Crnčić Željko Abramović
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija u Tehničkom muzeju Nikola Tesla</li><li>- razgledavanje postrojenja NE uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisati način rada NE</li><li>- objasniti vrste procesnih mjerena koja se koriste</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor na temu posjeta</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	troškove prijevoza snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET SAMOBORU</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete</li><li>- razmjena znanja i iskustva u području industrije</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici drugih razreda zanimanja Računalni tehničar
<b>Nositelj:</b>	Petar Rajaković, mag. ing. el.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Drugo polugodište
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odlazak autobusom u grad Samobor i posjeta tvornici Rimac Automobili.</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije</li><li>- Olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Određen izvedbenim planom i programom predmeta.</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	autobus



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET IZLOŽBI „SVIJET ROBOTA“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete</li> <li>- razmjena znanja i iskustva u području robotike</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici trećih razreda zanimanja računalni tehničar
<b>Nositelj:</b>	Vedran Strmečki, struč. spec. ing. el.; ostali nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
<b>Vrijeme realizacije:</b>	prvo polugodište
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak autobusom u grad Zagreb i posjeta izložbi Svijet robota (Klovićevi dvori)</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području robotike</li> <li>- olakšava učenicima percepciju i uvid za što sve roboti imaju namjenu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određen izvedbenim planom i programom predmeta.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	autobus i ulaznica za izložbu

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„CIJELI SVIJET JE POZORNICA“ (posjet kazalištima i kinima)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost;</li> <li>- razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici škole</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	Aktiv hrvatskog jezika Razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom cijele školske godine u skladu s programima kazališnih kuća i kina u slučaju povoljne epidemiološke situacije
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu ili kinu organiziranim ili javnim prijevozom</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti motivirani za čitanje književnih djela na temelju pogledanih predstava; pripremljeni za drugačiji pristup realizaciji teksta;</li> <li>- stvorit će cjeloživotne navike odlaska u kazalište i kulturne ustanove</li> </ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge</li> <li>- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasleđa u odnosu na multikulturalni svijet</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji</li> <li>- prenošenje dojmova</li> <li>- izrada osvrta i kritika (pismeno, digitalno)</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	troškove plaćanja ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika



Naziv aktivnosti:	PRIJATELJI KAZALIŠTA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja vlastitih stavova</li> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskog stvaralaštву</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> <li>- psihološki i emocionalni razvoj</li> <li>- učenici će razviti naviku posjeti kazalištu i naučiti kulturi ponašanja u ustanovama za kulturu</li> </ul>
Ciljna skupina:	1.f, 2.f, 3.f
Nositelj:	Jelena Fištrek
Vrijeme realizacije:	lipanj-kolovoz-rujan 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prošireno znanje o dramskoj umjetnosti</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza na satu razredne zajednice</li> </ul>
Troškovnik:	troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti:	POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati kod učenika kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave</li> </ul>
Ciljna skupina:	- svi učenici škole
Nositelj:	stručne suradnice svi nastavnici škole
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet muzejima, galerijama, knjižnicama, medijskim ustanovama, državnim ustanovama, ustanovama vezanim uz zanimanja obrazovnih programa škole i sl.</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će proširiti znanja o kulturi i općoj kulturi te funkcioniranju javnih i kulturnih ustanova</li> </ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge</li> <li>- osr C.4/5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</li> <li>- uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni dojmovi, prezentacija viđenog u digitalnim ili papirnatim oblicima</li> </ul>
Troškovnik:	troškovi: cijene ulaznica, prijevoz. (ovisno o mogućnostima škole troškove će snositi škola ili roditelji učenika)



Naziv aktivnosti:	POVIJEST CRKVE I KATEDRALE NA NAŠEM PODRUČJU
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti katedrale u Zadru, Šibeniku, Makarskoj, Splitu, Trogiru, vidjeti relikvijare, vidjeti crkve sv Šimuna i sv.Nikole Tavelića, posjetiti zajednicu Cenacolo</li> </ul>
Ciljna skupina:	drugi razredi, treći i četvrti
Nositelj:	Eduard Kožul, Željko Abramović, Patricija Ivičić, Snježana Terzić
Vrijeme realizacije:	prosinac 2022 B tjedan srijeda i četvrtak
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvodnevno putovanje autobusom</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustveno učenje na stvarnim lokacijama</li> <li>- povezati gradivo s lokacijama</li> <li>- povezivanje unutar neformalne grupe</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PPT i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
Troškovnik:	troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti:	PLANINARSKE TURE I POHODI (SLJEME)
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike da na što zdraviji način provode svoje slobodno vrijeme i da im boravak u prirodi postane sastavni dio života</li> <li>- učenje kretanja uz pomoć markacija i snalaženje u prostoru</li> <li>- poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa</li> <li>- pružanje potpore učenicima, boravkom u prirodi, da odbace štetne, stečene loše navike (pušenje)</li> <li>- osnažiti učenike u komunikaciji da jasnije artikuliraju svoje ciljeve i planove i da postanu svjesni svojih mogućnosti i kapaciteta koji posjeduju</li> <li>- pružati potporu učenicima u njihovim svakodnevnim nedaćama i problemima (sa školom, roditeljima, prijateljima i sl.)</li> <li>- upoznavanje učenika sa stazama, povješću vezanom za samu „kulturu“ planinarenja</li> <li>- upoznavanje učenika sa planinarskim domovima koji se nalaze na „Sljemenu“ (Puntjarka, Runolist)</li> <li>- utjecati na poboljšanje respiratornog sustava (veće nadmorske visine i svježi zrak)</li> </ul>
Ciljna skupina:	1ogA, 1ogB, 2ek, 2f, 2rs, 4ogA, 4ogB, 4rtA, 4rtB
Nositelj:	Mirjana Prelec
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javnim prijevozom do Zagreba i podnožja Sljemena, a nakon toga pješice uz pomoć markacija</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti novi način kako provoditi slobodno vrijeme, steći nove prijatelje (odnosi se produbljuju kada provodimo slobodno vrijeme u zajedničkoj aktivnosti i postaju puno kvalitetniji i dugotrajniji)</li> <li>- zadovoljstvo učenika na kraju dana</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti nagrađeni ocjenom iz aktivnosti</li> </ul>
Troškovnik:	učenici sami snose troškove puta do i od Sljemena



Naziv aktivnosti:	KLIZANJE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- podizanje svijesti o važnosti sportskih aktivnosti</li><li>- potaknuti učenice na rekreaciju</li><li>- pobudjivanje susretljivosti i poticanje na hrabrost i odvažnost</li></ul>
Ciljna skupina:	2.f
Nositelj:	Jelena Fištrek
Vrijeme realizacije:	prosinac 2022./siječanj 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- klizalište u Dugom Selu</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- suzbijanje straha i nelagode</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza na satu razredne zajednice</li></ul>
Troškovnik:	troškove snose roditelji



## NATJECANJA I SMOTRE

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE FRIZERA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost</li><li>- motivirati učenike za postizanje uspjeha</li><li>- razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli</li><li>- probuditi interes za usavršavanje znanja</li><li>- razvijati smisao za estetiku</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	Stručni učitelji - frizeri Nastavnici stručnih predmeta (matematika, kemija, frizerstvo, dermatologija i dr.)
Vrijeme realizacije:	Školsko natjecanje – siječanj 2023. Međužupanijsko natjecanje – veljača/ožujak 2023. Državno natjecanje – travanj 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu</li><li>- sudjeluju na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost</li><li>- motivirati učenike za postizanje uspjeha</li><li>- razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli</li><li>- razvijati smisao za estetiku</li></ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uku. C4/5.2 Slika o sebi kao učeniku , učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li><li>- Uku. D.4/5.1 učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- diplome, medalje i pokali se dodjeljuju za prva tri mesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici</li><li>- učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima</li></ul>
Troškovnik:	pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mesta, medalje i zahvalnice



Naziv aktivnosti:	NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROMEHANIČAR/ELEKTROINSTALATER
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- usporedba i razmjena iskustava</li><li>- poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji vještina i sposobnosti u području elektrotehnike</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici 3.e
Nositelj:	Elektro aktiv
Vrijeme realizacije:	Veljača / ožujak 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz strukovnih predmeta</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati vlastiti rad</li><li>- rješavati zadatke te postići što bolje rezultate</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li></ul>
Troškovnik:	troškove snosi škola

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- svladavanje dodatnih materijala i gradiva koje objavi NKU</li></ul>
Ciljna skupina:	svi zainteresirani vjeroučenici
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	listopad 2022. - lipanj 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- online i uživo obrada materijala, odabir ekipe koja sudjeluje na razinama natjecanja</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje unutar grupe, zajedničko učenje, osnaživanje rada</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvalnicama i priznanjima od NKU kao i od RV i NV</li></ul>
Troškovnik:	umnažanja materijala i odlasci na natjecanja



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>WORLD SKILLS CROATIA - MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE U ROBOTICI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kod učenika sklonost za natjecanje i promociju škole te timski rad</li><li>- razvijati generičke i stručne kompetencije</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici završnih razreda smjera Tehničar za računalstvo
<b>Nositelj:</b>	Robert Pereglin
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2. polugodište
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripreme tijekom prvog polugodište u kabinetima elektrotehnike i informatike pod vodstvom mentora</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenici će poznavati, znati, razumjeti, biti sposobni i u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- načela i primjenu sigurnog rada</li><li>- svrhu, upotrebu i održavanje alata i opreme za rad</li><li>- načela zaštite okoliša te primjene na radno okruženje</li><li>- načela timskog rada i primjena istih</li><li>- osobne vještine i potrebe koje se odnose na uloge, odgovornosti i dužnosti pojedinca i/ili cijelog tima</li><li>- organizaciju vremena kako bi se zadane aktivnosti završile u zadanom roku</li><li>- terminologiju povezanu s potrebnim vještinama i tehnologijom</li><li>- potrebne standarde za komunikaciju s klijentima, članovima tima i ostalima</li><li>- pripremiti i održavati sigurno i uredno radno okruženje</li><li>- pripremiti se za dobivene zadatke, računajući na zdravlje i sigurnost</li><li>- razraditi radne zadaće u svrhu povećanja učinkovitosti i smanjenja mogućnosti pogrešaka</li><li>- izabrati i koristiti opremu prema uputama proizvođača</li><li>- primijeniti standarde zaštite okoliša</li><li>- vratiti radno okruženje u prvobitno stanje</li><li>- povećati učinkovitost tima u kojem sudjeluje</li><li>- dati povratne informacije i pružiti podršku</li><li>- komunicirati na bilo koji način (usmeno, pismeno, elektroničkim sredstvima) kako bi se osigurala jasnoća i učinkovitost</li><li>- raspravljati s drugima o složenim tehničkim principima i aplikacijama</li><li>- laicima objasniti složene tehničke principe</li><li>- svrhu dokumentacije u papirnatom ili elektroničkom obliku</li><li>- svrhu očuvanja i prezentiranja izrađene dokumentacije, uključujući i financijske podatke</li><li>- pročitati, tumačiti i koristiti tehničke podatke i upute u bilo kojem dostupnom formatu</li><li>- koristiti istraživanja za rješavanje problema te se kontinuirano usavršavati</li><li>- napisati izvješća i odgovarati na nastala pitanja</li><li>- organizirati prikupljanje informacija i pripremiti dokumentaciju • prezentirati korištena znanja i vještine pri izradi robota</li><li>- tehnike za stvaranje kreativnih i inovativnih rješenja</li><li>- izbor komponenti, materijala i radnih procesa</li><li>- montažu komponenti i ožičenje</li><li>- načela i primjenu bežičnih komunikacija</li><li>- osnovna načela mehanike i elektronike</li><li>- načela sigurne proizvodnje i rada</li><li>- analizirati zadane specifikacije za utvrđivanje izvedbe robotske konstrukcije</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- utvrditi karakteristike radne okoline robota</li><li>- utvrditi hardverske zahtjeve potrebne za izvršavanje specifičnog zadatka</li><li>- stvoriti dizajn za izradu funkcionalnog robota</li><li>- razviti strategiju za rješavanje zadatka, uključujući upravljanje robotom, autonomno ili bežičnom komunikacijom</li><li>- povezati strukturne dijelove prototipa robota</li><li>- povezati elektroničke upravljačke sklopove</li><li>- spojiti senzore za izvršavanje zadataka</li><li>- koristiti standardni softver za kontrolu glavnih mogućnosti robota</li><li>- korišteni softver za programiranje robota</li><li>- primjenu softvera za rad robota</li><li>- upravljati robotom tehnike za otkrivanje kvarova</li><li>- opcije za podešavanje i popravke</li><li>- strategije za rješavanje problema</li><li>- metode ispitivanja opreme i sustava uključujući testni protokol</li><li>- instalirati sve komponente sustava</li><li>- napisati program koji omogućuje provjeru testnog protokola</li><li>- osmisliti algoritam za upravljanje prema zahtjevima</li><li>- napisati program za upravljanje robotom prema zadanim zahtjevima</li><li>- detektirati i otkloniti eventualne pogreške sustava</li><li>- kriterije i metode testiranja</li><li>- ograničenja primjenjenih tehnologija</li><li>- mogućnosti za promjene/doradu robotske konstrukcije</li><li>- optimirati rad svakog dijela sustava i sustava kao cjeline</li><li>- uočiti eventualne probleme u radu i riješiti ih</li><li>- provesti konačni testni rad</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema pravilima natjecanja</li><li>- motivirajuća ocjena</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	dijelovi za robota i materijal za 3D ispis – 700kn

Naziv aktivnosti:	<b>NATJEĆANJE „DABAR“</b> Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- širenje i popularizacija računalstva i informatike</li><li>- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika</li><li>- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
<b>Nositelj:</b>	Aktiv informatike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Studeni 2022.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema</li><li>- uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove</li><li>- prikazuje postupak rješavanja problema u koracima</li><li>- analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti</li></ul>



	- primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema
<b>Način vrednovanja:</b>	- online u aplikaciji
<b>Troškovnik:</b>	-

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>NATJEĆANJE IZ INFORMATIKE</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
<b>Nositelj:</b>	Aktiv informatike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	siječanj, veljača, ožujak 2023.
<b>Način realizacije:</b>	- sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- sposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
<b>Način vrednovanja:</b>	- online u aplikaciji
<b>Troškovnik:</b>	-

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>INOVA – MLADI 2023.</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- okupljanje mladih inovatora da u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 3.rt, 4.RT, 1.e, 2.e i 3.e
<b>Nositelj:</b>	Elektro aktiv
<b>Vrijeme realizacije:</b>	svibanj 2023.
<b>Način realizacije:</b>	- prezentacija radova
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- objasniti i prezentirati svoje radove te dobiti poticaje za napredak i još bolje nove ideje
<b>Način vrednovanja:</b>	- razgovor na temu posjeta - ocjena u nastavnom procesu
<b>Troškovnik:</b>	troškove prijevoza učenika i radova snosi škola



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DRŽAVNO NATJECANJE – POSLOVNI IZAZOV 2023.</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kod učenika sklonost za natjecanje i promociju škole te timski rad,</li><li>- razvijati kod učenika poduzetničke, informatičke, digitalne, socijalne, finansijske i dr. vještine neophodne za život</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 3.ek i 4.ek
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom mjeseca ožujka i travnja 2023.godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici uz manju pomoć mentora pripremaju videozapis o svojoj tvrtki, PowerPoint prezentaciju i potom svoje uratke demonstriraju pred povjerenstvom.</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promocija škole</li><li>- dobar plasman učenika na državnom i međunarodnom natjecanju vježbeničkih tvrtki.</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će dobiti prigodne pohvalnice i besplatne školarine ako zauzmu prvo i drugo mjesto na nacionalnom i međunarodnom natjecanju</li><li>- sudionici natjecanja biti će nagrađeni ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu iz Bankarstva i osiguranja</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	Državno natjecanje: povratna karta Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo + karta za tramvaj Međunarodno natjecanje: dnevnice za nastavnika + džeparac za učenike



## PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	<b>ERASMUS + PROJEKT „STEM KLUB“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj projekta je dati značajan doprinos projektu razvoj regionalnih STEM klubova na temelju struktura sportskih klubova</li> <li>- pokazat će mogućnosti za inovativne i moderne sadržaje i privući edukatore volontere koji provode aktivnosti praktičnog osposobljavanja i koji poboljšavaju vlastite kompetencije metodologije, alata, resursa i inovativnih pristupa.</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja
<b>Nositelj:</b>	projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
<b>Vrijeme realizacije:</b>	od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2023. godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	financirano iz programa Erasmus +

Naziv aktivnosti:	<b>ERASMUS + PROJEKT „HACKATHON“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj projekta „HACKATHON“ je omogućiti učenicima razumijevanje izazovnih predmeta ESTEAME, potaknuti ih da razviju vještine kritičkog razmišljanja, razvijaju svoje ideje i kreiraju vlastite kroz razigrano iskustvo učenja primjenom koncepata ESTEAME te potaknuti socijalnu uključenost i spriječiti prijevremeno napuštanje školovanja</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja
<b>Nositelj:</b>	projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
<b>Vrijeme realizacije:</b>	od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022. godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema prijavi projekta: 2020-1-ES01-KA202-082752</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema prijavi projekta: 2020-1-ES01-KA202-082752</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema prijavi projekta: 2020-1-ES01-KA202-082752</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	financirano iz programa Erasmus +



Naziv aktivnosti:	<b>ERASMUS + PROJEKT „DIGITAL SKILLS 4 ALL“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj projekta je eksperimentiranje s inovativnim podučavanjem metodologije integrirane s digitalnim alatima, u uključivoj perspektivi zajedno s promišljanjem o</li><li>- didaktičko programiranje sposobno „promijeniti pravila igre“, učiniti učenje na daljinu agilnim i lakim, ne odustajući od svoje važne obrazovne zadaće.</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja
<b>Nositelj:</b>	projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
<b>Vrijeme realizacije:</b>	od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022. godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2020-1-IT01-KA226-VET-008931</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2020-1-IT01-KA226-VET-008931</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2020-1-IT01-KA226-VET-008931</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- financirano iz programa Erasmus +</li></ul>

Naziv aktivnosti:	<b>ERASMUS + PROJEKT „INCLUSION GET VIRAL“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- projekt "Inclusion Gets Viral" predviđa nužnost integracije učenika, iz svih društvenih područja, u kulturno okruženje sa svrhom integracije u europsko nasljeđe istraživanjem svojeg podrijetla i stvaranjem svog vlastitog identiteta na inovativan način korištenjem suvremenih sredstava komunikacije poput filmova, videa i sl.</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja
<b>Nositelj:</b>	projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
<b>Vrijeme realizacije:</b>	od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2023. godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027875</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027875</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027875</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	financirano iz programa Erasmus +



Naziv aktivnosti:	ERASMUS + PROJEKT „ROMUAS“
Cilj(evi):	- ROMUAS (Recover Outdated Machines Using Arduino Skills) planira primijeniti nove elektroničke i računalne tehnologije na zastarjele industrijske ili laboratorijske strojeve, tako da se mogu koristiti u modernim i inovativnim okruženjima.
Ciljna skupina:	nastavnici, učenici od 14 – 18 godina
Nositelj:	projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
Vrijeme realizacije:	od 01. rujna 2021. do 31. kolovoza 2024. godine
Nacin realizacije:	- prema prijavi projekta: 2021-1-R001-KA220-VET-000033036
Očekivani rezultati (ishodi):	- prema prijavi projekta: 2021-1-R001-KA220-VET-000033036
Nacin vrednovanja:	- prema prijavi projekta: 2021-1-R001-KA220-VET-000033036
Troškovnik:	financirano iz programa Erasmus +



Naziv aktivnosti:	ERASMUS + PROJEKT „POKRENI PROMJENU!“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- promocija demokratskih i građanskih vrijednosti i vrijednosti Europske Unije, temeljnih građanskih prava, inkluzije, medijske i političke pismenosti, interkulturnog i intrakulturnog razumijevanja i aktivnog građanstva</li><li>- širenje dobrih praksi</li><li>- prevencija nasilja kroz poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole i lokalne zajednice kroz teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskih kompetencija i volontiranja te mentalnog zdravlja</li></ul>
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici škole
Nositelj:	Forum za slobodu odgoja ravnateljica Darinka Svetec, dipl. ing. i koordinatorice projekta u školskom tim: Iva Hodak stručna suradnica – pedagoginja, Ivan Čorić , prof. Alka Alfirev Radmanović, stručna suradnica – psihologinja
Vrijeme realizacije:	2020. – 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice i predavanje sa zainteresiranim učenicima na temu mentalnog zdravlja, komunikacije i savjetovanja</li><li>- uvježbavanje i priprema učenika za sudjelovanje u Vršnjačkom savjetovalištu</li><li>- suradnja s Volonterskim klubom ŠDS</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i valorizirati pozitivnu atmosferu i odnose među učenicima</li><li>- učenike aktivno uključiti u organizaciju različitih aktivnosti (volonterske, humanitarne, izvannastavne)</li><li>- ojačati školski duh i osjećaj pripadnosti</li><li>- osnažiti grupne potpore (učenicima koji žele progovoriti o svojim problemima)</li><li>- upoznati učenike s važnošću donošenja pravila za stvaranje demokratskog ozračja škole, pri čemu su učenici sukreatori tih pravila</li><li>- potaknuti učenike na iznošenje svojih vlastitih ideja, mišljenja i stavova</li><li>- potaknuti učenike i nastavnike na detektiranje i kreativno rješavanje problema unutar školskog ozračja ( motivacija i komunikacija) ali i šire lokalne zajednice.</li><li>- osvijestiti kod učenika važnost Vijeća učenika</li><li>- osvijestiti važnost mentalnog zdravlja na cijelokupno psihofizičko zdravlje</li><li>- učenici se provedbom školskog projekta aktivno uključuju u život škole i lokalne zajednice</li></ul>
	<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ostvarivanje određene razine odgojno-obrazovnih očekivanja iz MPT Osobni i socijalni razvoj (sve 3 domene) i MPT Građanski odgoj i obrazovanje (sve 3 domene), Zdravlje (sve 3 domene)</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u novim projektima</li><li>- aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju i provedbi školskog projekta</li><li>- održivost školskog projekta</li><li>- razvoj novih projekata i izvannastavnih aktivnosti</li></ul>
Troškovnik:	financirano iz programa Erasmus +



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima</li> <li>- osposobiti učenike za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
<b>Nositelj:</b>	Aktiv informatike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	7.2.2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online u aplikaciji</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>EU CODE WEEK</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati računalno razmišljanje, programiranje i aktivnosti povezane s tehnologijom</li> <li>- ostvarivati ideje s pomoću kôda te programiranje učiniti vidljivijim</li> <li>- povezati motivirane osobe kako bi zajedno istraživale naš digitalni svijet i učile o njemu</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 1. razreda
<b>Nositelj:</b>	Aktiv informatike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	8. – 23. listopada 2022.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada mobilne aplikacije u programu MIT App Inventor: Car Racing Game (1. razredi – tehničar za računalstvo)</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema</li> <li>- uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove</li> <li>- prikazuje postupak rješavanja problema u koracima</li> <li>- diskutira ispravnost algoritma te ga po potrebi mijenja</li> <li>- analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti</li> <li>- primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema</li> <li>- koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema</li> <li>- dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima</li> <li>- zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>BESPLATNA, A ČISTA!</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike kroz predavanja, radionice i vježbe sa prednostima solarne energije,</li> <li>- upoznati učenike sa radom na 3D printeru,</li> <li>- objasniti učenicima izradu e-knjige u aplikaciji Flipsnack,</li> <li>- objasniti učenicima izradu i uporabu online oglasne ploče Padlet.</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici svih smjerova i razreda koji se javе na Javni poziv.
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom školske 2022./2023. godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u slučaju da projekt bude izabran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i odobrena novčana sredstva od 30.000,00 kn slijedi realizacija u nekoliko faza.</li> <li>- održavanje predavanja, radionica i vježbi, postavljanje solarnih panela, mesta za punjenja mobitela, solarnog sata i natjecanje uz uporabu solarnih automobila.</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti u stanju raditi na 3D printeru,</li> <li>- učenici će biti u stanju upravljati solarnim automobilom,</li> <li>- učenici će izraditi e-knjigu „Besplatna, a čista!“.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje u projektu svi sudionici će dobiti pohvalnice i prigodne nagrade</li> <li>- nagrađeni će biti i iz sudjelovanja u nastavnom procesu iz redovnih predmeta koje im predaju nastavnici, sudionici projekta</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	svi troškovi realizacije projekta biti će pokriveni iznosom kojeg odobrava Ministarstvo znanosti i obrazovanja ako projekt bude izabran

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>NACIONALNI KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način</li> <li>- povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost</li> <li>- obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja,</li> <li>- potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga,</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 3.ek i 4.ek razreda
<b>Nositelj:</b>	Miroslav Begić, prof.-savjetnik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom 2022.godine prema uputama organizatora Kviz udruga Šibenik u suradnji sa Šibenskim srednjim školama
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje kviza uživo iz Kuće umjetnosti Arsen u Šibeniku</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti u stanju interpretirati nova usvojena znanja iz područja popularne kulture, filma, zabave, glazbe itd.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu iz redovitog predmeta</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TEBIČNJACI Mt 25,40</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- prikupljanje i distribucija materijalnih sredstava potrebitima, susreti uživo i iskustveno učenje
<b>Ciljna skupina:</b>	svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
<b>Nositelj:</b>	Eduard Kožul
<b>Vrijeme realizacije:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	- cjelogodišnjim aktivnostima skupljanja pomoći za potrebite
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- osvještavanje da i lokalno i u široj zajednici pa i na globalnoj razini možemo pomagati ljudima koji su u potrebi, da naša mala djela ljubavi kad se skupe i usmjere mogu učiniti značajne promjene za korisnike.
<b>Način vrednovanja:</b>	- pohvale za sve sudionike a posebno istaknute grupe i pojedince pohvaliti na RV i ili NV
<b>Troškovnik:</b>	-

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>BOŽIĆNA HUMANITARNA ZABAVA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima</li> <li>- razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književno umjetničkom području</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	svi učenici i nastavnici škole
<b>Nositelj:</b>	Volonterski klub SŠ Dugo Selo, voditeljice kluba, psihologinja, pedagoginja
<b>Vrijeme realizacije:</b>	predzadnji tjedan nastave u prvom polugodištu
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predložiti, promisliti i osmisliti plan zabave</li> <li>- podijeliti i izvršiti planirane zadatke</li> <li>- osigurati sredstva, prostor i vrijeme za pripremu zabave te uređenje</li> <li>- i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.)</li> <li>- promovirati događaj i pozvati na sudjelovanje sve učenike, nastavnike i roditelje</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će:</li> <li>- razviti vještine suradnje i organizacije</li> <li>- razumjeti važnost humanih osjećaja i djelovanja</li> <li>- njegovati suošćeće i odgovornost za sebe i zajednicu</li> </ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</li> <li>- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</li> <li>- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	- posjećenost zabave, individualni učenički i profesorski doživljaj, prikupljena sredstva
<b>Troškovnik:</b>	moguće potrebe za nabavom materijala za ukrašavanje, provedbu aktivnosti – 300 – 500 kn



Naziv aktivnosti:	VJEŽBAONICA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenike da na što zdraviji način provode svoje slobodno vrijeme i da im boravak u prirodi postane sastavni dio života</li><li>- poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa</li><li>- osnažiti učenike u komunikaciji da jasnije artikuliraju svoje ciljeve i planove i da postanu svjesni svojih mogućnosti i kapaciteta koji posjeduju</li><li>- utjecati na poboljšanje respiratornog sustava (veće nadmorske visine i svježi zrak – prilikom planinarenja)</li><li>- potaknuti učenike da prihvate aktivnosti na otvorenom (bicikliranje, planinarenje, pješačke ture, kros trčanje, rolanje, skijanje, sanjkanje) i neke druge sportove, koje nisu u mogućnosti provoditi redovito u školi (plivanje, klizanje)</li><li>- motivirati učenike da maksimalno korisno iskoriste svoje slobodno vrijeme</li></ul>
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici Škole
Nositelj:	Mirjana Prelec
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će samostalno dolaziti na mjesto dogovora (kod škole – biciklističke ture, pješačenje, kros trčanje; glavni kolodvor – „sljeme“ planinarenje, skijanje). osim navedenog, učenici će prema vlastitoj želji dolaziti na planirane aktivnosti u sportsku dvoranu.</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će usvojiti novi način kako provoditi slobodno vrijeme, steći nove prijatelje (odnosi se produbljuju kada provodimo slobodno vrijeme u zajedničkoj aktivnosti i postaju puno kvalitetniji i dugotrajniji)</li><li>- usvajanje novih sportskih vještina (skijanje, rolanje, plivanje, klizanje i ostali dvoranski sportovi po želji učenika)</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- program se ne vrednuje, ali najveća nagrada je osmijeh na kraju dana!</li></ul>
Troškovnik:	učenici sami snose troškove puta, ovisno o mjestu i aktivnosti koja se provodi prilikom provođenja aktivnosti u dvorani, učenici nemaju nikakvih troškova.



Naziv aktivnosti:	DAN OTVORENIH VRATA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentirati rad i postignuća Srednje škole Dugo Selo učenicima osmih razreda i svim zainteresiranim</li><li>- promovirati Školu kroz učeničke rade, prezentacije, predstave</li><li>- upoznati potencijalne učenike s programima koji se mogu upisati u Srednjoj školi Dugo Selo</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici osmih razreda osnovnih škola
Nositelj:	ravnateljica, stručni suradnici, svi aktivi, učenici
Vrijeme realizacije:	svibanj 2023. godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- putem učeničkih rada, prezentacija, organiziranih radionica te igrokaza svaka struka prezentira svoj program</li><li>- izrada promotivnog materijala</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- privući što veći broj potencijalnih učenika</li><li>- razvijati timski duh i komunikacijske vještine nastavnika i učenika</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati upisa kao faktor uspješnosti</li><li>- evaluacijski listići</li></ul>
Troškovnik:	sve troškove će snositi Škola u skladu s mogućnostima

Naziv aktivnosti:	RUKSAK (PUN) KULTURE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prihvaćanje vlastite različitosti te prihvaćanje drugih i drugačijih od nas</li><li>- pozitivno vrednovanje različitosti</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici 1. i 2. razreda svih programa
Nositelj:	Stručne suradnice, razrednici, Teatar Tiren
Vrijeme realizacije:	studeni 2022. godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvedba predstave „Drugačiji“ u trajanju od 50 minuta (moguće prisustvovanje neograničenog broja učenika)</li><li>- radionica u trajanju od 90 minuta (moguće prisustvovanje do 20 učenika)</li><li>- predstavu i radionicu provode članovi Teatra Tiren uz podršku stručnih suradnica</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prihvaćanje različitosti, drugih i drugačijih od nas samih</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovori na satovima razredne zajednice</li><li>- analiza ponašanja učenika</li></ul>
Troškovnik:	Sve troškove izvedbe predstave i radionice snosi Ministarstvo kulture



Naziv aktivnosti:	RAZVOJ KARIJERE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika</li><li>- osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira</li><li>- analizirati individualne osobine i sposobnosti učenika</li><li>- potaknuti učenike da vlastite sposobnosti i osobine iskoriste u različitim područjima rada</li><li>- potaknuti razvoj prenosivih kompetencija</li><li>- informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju</li></ul>
Ciljna skupina:	svi učenici škole
Nositelj:	Alka Alfirev Radmanović, prof. psihologije Iva Hodak, prof. pedagogije vanjski suradnici (CISOK, AMPEU, predstavnici stručni studija, fakulteta, učilišta, veleučilišta, predstavnici gospodarstva)
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice i prezentacije na satovima razredne zajednice</li><li>- izrada učeničkih mapa za praćenje profesionalnog razvoja</li><li>- individualni razgovori</li><li>- informiranje učenika o smotrama i događanjima vezanim za razvoj karijere</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti</li><li>- prepoznati životne uloge osoba u svojoj okolini te odnos između radnih i životnih uloga</li><li>- prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova</li><li>- procijeniti i opisati utjecaj pojedinih zanimanja na kvalitetu života u društvu</li><li>- objasniti povezanost između obrazovnih i profesionalnih izbora</li><li>- objasniti važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog razvoja profesionalnih kompetencija za ostvarivanje uspjeha u radu</li><li>- prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu</li><li>- prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu</li><li>- upravlja razvojem ključnih kompetencija</li><li>- učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje procesa (evaluacija svake aktivnosti od strane uključenih dionika)</li><li>- vrednovanje učinka (evaluacija samog programa te njegova primjenjivost s vremenskim odmakom od strane učenika)</li><li>- vrednovanje subjektivne dobiti i zadovoljstva (evaluacija od strane učenika, daljnje praćenje napredovanja učenika)</li><li>- učeničke mape za praćenje osobnog i profesionalnog razvoja</li></ul>
Troškovnik:	troškove materijala snosit će Škola



Naziv aktivnosti:	DAN KARIJERA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika</li><li>- osnažiti učenike za dovođenje uspješnog profesionalnog odabira</li><li>- upoznati učenike s potrebama tržišta rada</li><li>- upoznati učenike s različitim mogućnostima nastavka obrazovanja</li><li>- informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici 3. i 4. razreda
Nositelj:	ravnateljica stručne suradnice razrednici predmetni nastavnici
Vrijeme realizacije:	13.12.2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstavljanje fakulteta, veleučilišta, učilišta, privatnog sektora</li><li>- kroz interaktivna predavanja i predstavljanja</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova</li><li>- prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu</li><li>- prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu</li><li>- učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listići za sve sudionike</li></ul>
Troškovnik:	troškove materijala i organizacije Dana karijera snosit će Škola



## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U periodu adolescencije, mladi su izloženi različitim rizicima te se u Srednjoj školi Dugo Selo velika pozornost posvećuje prevenciji rizičnih oblika ponašanja. Također, kod novoupisanih učenika su sve češći adaptacijski problemi, dok ostali učenici tijekom obrazovanja prolaze kroz ozbiljne identifikacijske, obiteljske i socijalne krize. Nadalje, povećava se broj učenika kojima je potrebna pomoć oko planiranja, organizacije i provedbe učenja koje će dovesti do uspjeha, ali i učenika koji slobodno vrijeme provode nekvalitetno u dokolici. Ovo su razlozi zbog kojih su preventivni programi sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Preventivni program se provode kroz redovnu nastavu, satove razredne zajednice, školske ili razredne projekte, predavanja te druge aktivnosti u organizaciji škole. Cilj planiranih aktivnosti je poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanje zdravih stilova života i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. U provođenju preventivnih programa surađujemo sa školskom liječnicom, obiteljskim liječnicima, psihijatrijski odjeli i klinike, policijske uprave, CZSS, pravosudna tijela, centri i komune za liječenje ovisnosti i dr.).

Provodenjem preventivnog programa nastojimo djelovati na razvoj i jačanje učeničkih, roditeljskih i nastavničkih psihosocijalnih vještina i sposobnosti (samostalno i odgovorno donošenje odluka, kritičko mišljenje i kreativno rješavanje problema, nenasilno rješavanje sukoba, učinkovita i jasna komunikacija, asertivno ponašanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, otpornost na socijalni pritisak, antistresno ponašanje i kontrola emocija, povjeravanje problema bliskim osobama i stručnjacima, kvalitetno druženje s vršnjacima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, uspostavljanje i održavanje ravnoteže u organizmu kvalitetnom prehranom, tjelovježbom, zabavom i odmorom).



## RAD S UČENICIMA

Naziv aktivnosti	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije i evaluacija
<b>PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLETI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“</b>	Cilj programa je informirati o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite. Programom se nastoji učenike potaknuti na stvaranje zdravih stilova i navika življena	Program će provoditi školska liječnica, a predavanje će se održati tijekom prvog polugodište. Program je namijenjen učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji i dostupnosti školske liječnice.
<b>PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“</b>	Kroz predavanje, učenike će se informirati o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila. Cilj predavanja je prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu te prema konzumaciji alkohola prilikom korištenja motornih vozila.	Predavanje će održati djelatnici PU Dugo Selo uz organizacijsku potporu stručnih suradnika i voditeljice smjene. Predavanje je namijenjeno učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji.
<b>PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“</b>	Namjena je preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti, smanjenje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educiranje učenika o raznim štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticanje razvijanja zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja te smanjenje rizičnog ponašanja učenika.	Predavanje će se organizirati prema dogovoru s djelatnicima PU zagrebačke. Provode ga stručni predavači PU Zagrebačke uz organizacijsku potporu stručnih suradnika i voditeljice smjene. Namijenjeno je učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji.
<b>PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“</b>	Opći cilj programa je prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.	Nositeljice programa su stručne suradnice (pedagoginja i psihologinja) koje su educirane za provedbu programa. Program će se realizirati u drugom razredu u kojem se analizom utvrdi da postoji potreba. Evaluacija će se provesti u sklopu programa kako je i predviđeno.
<b>PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA</b>	Cilj je upoznati učenike s različitim vrstama nasilja, osnažiti ih da reagiraju ako doživljavaju nasilno ponašanje ili su svjedoci nasilja te razvijati funkcionalne načine nošenja s ljutnjom, frustracijom i stresom.	Nositeljice su stručne suradnice (psihologinja i pedagoginja) te razrednici učenika 1. i 2. razreda. Radionice će provoditi razrednici uz podršku stručnih suradnika i/ili stručne suradnice. Učenici 1. i 2. razreda će s razrednicima osmislitи razredni projekt, a rezultat rada će predstaviti 7.2.2023. godine.



Naziv aktivnosti	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije i evaluacija
<b>PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“</b>	Programom se nastoji pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkima vezama kroz razjašnjavanje uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi te poznavanju prava, prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja u vezama te podizanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.	Program obuhvaća četiri radionice, a namijenjen je učenicima trećeg razreda. Program će provesti školska psihologinja tijekom drugog polugodišta. Evaluacija će se provesti kroz anketne lističe.
<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b>	Cilj je upoznati učenike s različitim komunikacijskim vještinama kako bi jasno izražavali svoje emocije, mišljenja, ideje i stavove, a u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja te izbjegavanja i rješavanja sukoba.	Nositeljice su stručne suradnice i razrednici, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
<b>SUOČAVANJE SA STRESOM</b>	Cilj je učenike upoznati sa situacijama koje doživljavamo kao stresne te ih potaknuti na razmišljanje o efikasnim metodama suočavanja sa stresom. Učenici će biti upoznati i s mogućim posljedicama stresa te nekim tehnikama relaksacije.	Nositeljice su stručne suradnice, a provoditi će se na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
<b>TIJELO I SLIKA O TIJELU</b>	Cilj je razvijati pozitivnu sliku o svome tijelu, uzrocima i posljedicama različitih utjecaja na naše tijelo te potaknuti učenike na brižnom i odgovornom odnosu prema svom tijelu.	Nositeljice su stručne suradnice i razrednici, a provoditi će se na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
<b>POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE</b>	Cilj je razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz upoznavanje sebe, svojim pozitivnih osobina te isticanje jakih strana pomoću kojih će učenici razvijati svoje potencijale na osobnom i profesionalnom planu.	Nositeljice su stručne suradnice, a provoditi će se na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.



## RAD S RODITELJIMA

### 1. Individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja

Savjetovalište za roditelje vode stručne suradnice, a otvoreno je tijekom cijele nastavne godine. Preporučena je prethodna najava zbog bolje organizacije rada.

### 2. Edukacija na roditeljskim sastancima/predavanja

Cilj je poučiti i informirati roditelje kako bi ojačali roditeljske kompetencije za odgojni pristup djetetu. Planirane teme su:

- a) Kako (pre)živjeti s adolescentom (Vodič za roditelje)
- b) Komunikacija između roditelja i adolescenata
- c) Mentalno zdravlje u adolescenciji
- d) Nasilje i kako ga spriječiti
- e) Kako prepoznati ovisničko ponašanje
- f) Kvalitetno provođenje vremena s adolescentom

### 3. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja

Voditelji planiranih aktivnosti su stručne suradnice (uz druge relevantne stručnjake) koje će nakon prvog polugodišta te na kraju školske godine podnijeti izvješće o situaciji, provođenju planiranih aktivnosti te planovima za dalje.

## RAD S NASTAVNICIMA

### 1. Individualno savjetovanje o postupanju

Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad.

### 2. Informativna predavanja na Nastavničkom vijeću

Upoznavanje nastavnika s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih.

Stručne suradnice će podnijeti izvješće o ŠPP nakon prvog polugodišta te na kraju školske godine.

### 3. Informativna predavanja na Razrednim vijećima

Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad.

Unapređivanje kvalitete rada s učenicima s teškoćama. Prvenstveno se odnosi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju (karakteristike razvoja, primjereni oblici programske i profesionalne podrške).



## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima;</li><li>- podsjetiti na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest;</li><li>- potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema kulturnoj i društvenoj baštini</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici škole</li></ul>
Nositelj:	ravnateljica stručne suradnice nastavnici
Vrijeme realizacije:	tijekom cijele školske godine (Božić, Uskrs, Dan škole, Dan otvorenih vrata...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, prezentacija i uređivanje panoa;</li><li>- organiziranje priredbi, druženja, predavanja;</li><li>- postavljanje izložbi u knjižnici i holu škole;</li><li>- organiziranje kreativnih radionica;</li><li>- posjeti ustanovama;</li><li>- organiziranje gostovanja</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o društvenim i kulturnim pojavama;</li><li>- aktivnom suradnjom podijeliti odgovornost obilježavanja obljetnica i zbivanja;</li><li>- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine;</li><li>- razviti valjan odnos prema kulturi vlastitog naroda</li></ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</li><li>- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na</li><li>- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</li><li>- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prihvaćenosti programa među učenicima i nastavicima te njihovoj angažiranosti</li></ul>
Troškovnik:	potrošni materijal za panoe, izložbe i radionice, dnevnice gostiju financira se iz sredstava škole; predviđeni troškovi: 1000 kn



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TKO IDE U KINO?</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti novitete u svijetu filma</li> <li>- jačati zajedništvo u razredu</li> <li>- kulturno se uzdizati</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	4.rtA, 4.rtB
<b>Nositelj:</b>	Biljana Šoltes
<b>Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavajući repertoar na satu razredne zajednice te odlaskom u kino</li> <li>- „poučiti i zabaviti“</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B. 5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>- uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>- osr C.4.3.prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>- osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> <li>- odr C.5.2. predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti</li> <li>- goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>- ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interes za odlazak u kino te osobna korist od navedene aktivnosti</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	učenici i njihovi roditelji snose troškove vezane uz realizaciju aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DGOAĐANJA (kino, kazalište, Interliber, muzeji)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti kazališta koja nude prikladna književna djela kako bi se potaknula ljubav prema kulturnom razvoju kod učenika; posjetiti aktualna kulturna zbivanja</li> <li>- potaknuti učenika na posebniji doživljaj književnog djela</li> <li>- osvijestiti važnost poznавanja književnih djela i mogućnost povezivanja s dramskim izvedbama</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	1.oga, 1.ogb, 1.rtb, 1.f, 4.rs (postoji mogućnost priključivanja ostalih zainteresiranih učenika uz odgovarajuću pratnju)
<b>Nositelj:</b>	Ana Pandžić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	prema potrebi i interesu tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni odlazak organiziranim ili javnim gradskim prijevozom (vlak) te povratak</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će proširiti i steći nova znanja o nekom književnom djelu, sudjelovat će na kulturnom događaju te će osvijestiti važnost kulturnog razvoja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje razumijevanja, prepričavanja i doživljavanja odgledanog djela, kao i sposobnost povezivanja s književnoteorijskim pojmovima;</li> <li>- izrada digitalnog uratka na temu te samostalna prezentacija (samo zainteresirani)</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	standardno: cijena karte, cijena prijevoza

