

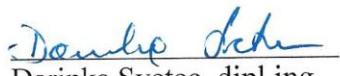
Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 56. Statuta Srednje škole Dugo Selo, Školski odbor Srednje škole Dugo Selo na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum Srednje škole Dugo Selo za školsku godinu 2021./2022. na sjednici koja je održana 05.10.2021.godine , a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 21.09.2021. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 04.10.2021.godine.

KLASA:012-03/21-01/02

URBROJ: 238-07-63-21

Dugo Selo, 05.10.2021. godine

Ravnateljica
Srednje škole Dugo Selo:


Darinka Svetec, dipl.ing.

Predsjednik Školskog odbora
Srednje škole Dugo Selo:


Zoran Pandžić, dipl.ing.





ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.



SADRŽAJ

UVOD	6
MISIJA	7
VIZIJA	7
O ŠKOLI	8
UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO	9
IZBORNA NASTAVA.....	10
ZA 2. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE	10
MATEMATIKA	10
ENGLESKI JEZIK.....	11
INFORMATIKA	12
ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE	14
MATEMATIKA	14
PSIHOLOGIJA	15
ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE	16
MATEMATIKA	16
PSIHOLOGIJA	18
DOPUNSKA NASTAVA	19
HRVATSKI JEZIK	19
MATEMATIKA I MATEMATIKA U STRUCI.....	22
NJEMAČKI JEZIK.....	26
KEMIJA	26
RAČUNOVODSTVO	27
DODATNA NASTAVA.....	28
HRVATSKI JEZIK	28
MATEMATIKA.....	29
ENGLESKI JEZIK	30
INFORMATIKA.....	30
LIKOVNA UMJETNOST	31
LEKTIRA NA MREŽI.....	32



FAKULTATIVNA NASTAVA	33
ŠPANJOLSKI JEZIK	33
FINANCIJSKA PISMENOST	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
KNJIŽNIČARSKI ASISTENTI	34
GLAZBENA UMJETNOST	35
MEDIJSKA GRUPA.....	36
FOTO-VIDEO KLUB SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO	37
VOLONTERSKI KLUB	38
FRIZERI VOLONTERI	39
VOLONTERI NA MARTINSKOM POLUMARATONU.....	39
ROBOTIKA	40
3D KLUB	40
MAKERS KLUB	41
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVnim POTREBAMA	42
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MARTIN“	43
MEĐURAZREDNA SPORTSKA NATJECANJA	44
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 2021. GODINE.....	44
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	45
TERENSKA NASTAVA	45
„DANI LJEPOTE I FITNESSA“	45
STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI	46
STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA	46
STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI	47
STRUČNI POSJET EUROHERC d.d.....	48
STRUČNI POSJET/ONLINE PREDAVANJE PARTNER BANKA	48
IZLETI I EKSURZIJE	49
JEDNODNEVNI IZLET ZA 2.EK RAZREDA	49
DVODNEVNI IZLET ZA 1. RAZREDE	49
JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET ZA MATURANTE.....	50
DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	51



POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI „KRŠKO“	51
STRUČNI POSJET VARAŽDINU	51
„CIJELI SVIJET JE POZORNICA“	52
POSJETI KAZALIŠTIMA, INTERLIBERU	52
POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA	53
MARIJA I HRVATSKI NAROD	53
PLANINARSKE TURE I POHODI (SLJEME)	54
NATJECANJA I SMOTRE.....	55
NATJECANJE FRIZERA	55
NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROMEHANIČAR/ELEKTROINSTALATER	56
VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	56
MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE U ROBOTICI	57
NATJECANJE „DABAR“	58
NATJECANJE IZ INFORMATIKE.....	59
INOVA – MLADI 2019.	59
SPORTSKA NATJECANJA.....	60
PROJEKTI	61
ERASMUS + PROJEKT „CIPE“	61
ERASMUS + PROJEKT „STEM KLUB“	62
ERASMUS + PROJEKT „HACKATHON“	62
ERASMUS + PROJEKT „DIGITAL SKILLS 4 ALL“	63
ERASMUS + PROJEKT „POKRENI PROMJENU!“	64
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 2021	65
DAN MEDIJSKE PISMENOSTI	65
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	66
EU CODE WEEK.....	67
UČIONICA NA BRIJEGU	68
STEM I art U REZERVARTU	69
VJEŽBAONICA	70
TEBIČNJACI Mt 25,40	71



KOMUNIKACIJSKE I PREZENTACIJSKE VJEŠTINE.....	71
BOŽIĆNA HUMANITARNA ZABAVA	72
DAN OTVORENIH VRATA.....	73
RAZVOJ KARIJERE	74
DAN KARIJERA.....	75
PUT FRIZERA OD ŠKOLE DO VLASTITOG SALONA I FRIZERA EDUKATORA	75
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	76
RAD S UČENICIMA	76
PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLETI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“	76
PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“.....	77
PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“	77
PROGRAM PREVENCije KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“	77
PROGRAM „PREVencija NASILJA U MLAĐENAČKIM VEZAMA“	77
PROGRAM „KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE“	77
PROGRAM „SUOČAVANJE SA STRESOM“	78
PROGRAM „TIJELO I SLIKA O TIJELU“.....	78
PROGRAM „POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE“	78
RAD S RODITELJIMA.....	78
RAD S NASTAVNICIMA	79
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	80
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA	80



UVOD

Nacionalni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Nacionalni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno- obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnog kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.



Slijedom Nacionalnog kurikuluma izrađen je školski kurikulum kojim planiramo i prezentiramo plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izleta i putovanja, preventivnih programa, kulturnih i javnih aktivnosti, sportskih aktivnosti te drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti.



MISIJA

Pratiti nove tehnologije, otkrića i spoznaje u znanosti, umjetnosti i sportu te kroz međusobno uvažanje i timski rad doći do pozitivnih promjena u obiteljima i lokalnoj zajednici te doprinijeti državi znanja. Kroz aktivno i suradničko učenje, nastojimo učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

VIZIJA

Suvremena škola u regiji koja će biti mjerilo kvalitete. Inovativnim, kreativnim, fleksibilnim te profesionalnim pristupom želimo našim učenicima pružiti znanja i socijalnu osviještenost za kvalitetniji život.





O ŠKOLI

Srednja škola Dugo Selo je srednjoškolska institucija u kojoj se izvodi 11 različitih obrazovnih programa: opća gimnazija (opće-obrazovni program), ekonomist, tehničar za računalstvo, strojarski računalni tehničar (četverogodišnji strukovni programi), frizer, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater, plinoinstalater, elektromehaničar i elektroinstalater (trogodišnji strukovni programi).

Škola ja započela sa radom školske godine 2002./2003. Od tada svake godine upisujemo učenike u 10 obrazovnih programa s područja grada Dugog Sela, ali i okolnih općina te istočnog dijela grada Zagreba. U školskoj godini 2016./2017. su učenici pokazali mali interes za upis u trogodišnja zanimanja vodoinstalater (0 upisanih), plinoinstalater (5 upisanih) i instalater grijanja i klimatizacije (5 upisanih), a sve veći interes za upis u četverogodišnja strukovna zanimanja. Budući da smo škola koja prati potrebe tržišta rada i nove tehnologije, u školskoj godini 2017./2018. uveden je novi četverogodišnji strukovni program računalnu tehničar u strojarstvu. U ovoj školskoj godini upisano je ukupno 619 učenika. U neposrednom radu s učenicima sudjeluje 68 nastavnika, 3 stručna suradnika i 10 ostalih radnika (tehničko osoblje).

Škola nastoji postići pozitivno ozračje među učenicima i nastavnicima, pozitivan odnos učenika prema istraživanju i učenju, obogatiti iskustveni život učenika, poticati povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, jačati samopouzdanja učenika, uvažavanje različitosti, promoviramo zdrave stilove života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina.

Vodstvo škole (ravnateljica i Školski odbor) potiče i daje kvalitetnu podršku raznolikim izvannastavnim aktivnostima škole, ali i suradnji unutar same Škole te izvanškolskoj suradnji s drugim institucijama, ustanovama i udrugama.



UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO

Razred	Obrazovni program	Broj razrednih odjela	Broj učenika		
			a	b	Ukupno
I.	Opće gimnazija	2	24	21	45
	Ekonomist	1		25	25
	Tehničar za računalstvo	2	23	23	46
	Strojarski računalni tehničar	1		23	23
	Frizer	1		21	21
	Automehaničar	0,3		8	
	Instalater grijanja i klimatizacije	0,3		8	24
	Plinoinstalater	0,3		8	
	Elektromehaničar	0,55		13	
	Elektroinstalater	0,45		12	25
Ukupno		9			205
II.	Opće gimnazija	2	20	23	43
	Ekonomist	1		24	24
	Tehničar za računalstvo	2	24	24	48
	Strojarski računalni tehničar	1		21	21
	Frizer	1		22	22
	Automehaničar	0,25		6	
	Instalater grijanja i klimatizacije	0,42		10	24
	Plinoinstalater	0,33		8	
	Elektromehaničar	0,5		12	
	Elektroinstalater	0,5		12	24
Ukupno		9			206
III.	Opće gimnazija	2	18	19	37
	Ekonomist	1		18	18
	Tehničar za računalstvo	2	14	15	29
	Strojarski računalni tehničar	1		20	20
	Frizer	1		21	21
	Automehaničar	0,3		6	
	Instalater grijanja i klimatizacije	0,5		10	20
	Plinoinstalater	0,2		4	
	Elektromehaničar	0,5		12	
	Elektroinstalater	0,5		13	25
Ukupno		9			170
IV.	Opće gimnazija	2	15	16	31
	Ekonomist	1		16	16
	Tehničar za računalstvo	2	20	23	43
	Strojarski računalni tehničar	1		20	20
Neraspoređeni					1
Ukupno		6			110
UKUPNO		33			692



IZBORNA NASTAVA

ZA 2. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom- razvijati matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 2.oga i 2.ogb razreda
Nositelj:	Iryna Lisac, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline:<ol style="list-style-type: none">1. polinomi2. matrice i determinante3. diofantske jednadžbe4. kvadratne jednadžbe i nejednadžbe5. nejednakosti6. normalna razdioba- učenici će reproducirati i prepoznati obrađene sadržaje- učenici će primijeniti naučeno pri rješavanju zadataka- učenici će samostalno analizirati probleme i izvoditi zaključke
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <p>uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere- samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće)- grupni radovi
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	ENGLESKI JEZIK
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za učinkovito korištenje engleskog jezika (Advanced level)- razvijati samopouzdanje učenika pri korištenju engleskog jezika- razvijati pozitivan stav učenika prema učenju engleskog jezika
Ciljna skupina:	učenici 2.oga i 2.ogb razreda
Nositelj:	Dijana Sem, prof. engleskog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	nastavna godina 2021. / 2022., 2 sata tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici će koristiti fotokopirani materijal koji će im ja donositi na svaki sat, čitati i/ili slušati izvorne govornike (cd), isječke iz priča i romana, argumentirano raspravljati o pročitanom / odslušanom, jasno izražavati svoje stavove koristeći engleske fraze slaganja, neslaganja, suprotstavljanja, pregovaranja, i sl.- učenici će zapisivati ono što smatraju važnim i ono na što će im posebno obratiti pozornost u posebne bilježnice za izbornu nastavu
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- učenici će samostalno govoriti o specifičnim talentima na temelju slušanog i čitanog materijala (intervju s psihologom o autističnim genijalcima); govoriti o načinu na koji funkcioniра naš mozak, te o prirodi inteligencije (uspoređivati inteligenciju kroz različite kulture)- učenici će analizirati diskurzivni eseј (vježba za maturu) na temu boksa, te sami napisati jedan na temu nekog drugog sporta - izraziti prednosti i nedostatke tog sporta- učenici će slušati razgovor o vremenu i putovanju kroz vrijeme te na taj način ponoviti korištenje neupravnog govora- učenici će ponoviti pridjeve osobnosti kroz razgovor o osobnim kvalitetama, opisujući (neku) osobu, te rješavajući upitnik o samopouzdanju- učenici će govoriti o djelima ljubavnosti te vježbati razrješavanje konfliktnih situacija mirnim putem- učenici će proširiti svoje znanje o i korištenju kondicionala i različitih oblika futura kroz diskusije o globalnim problemima, načinima očuvanja energije, slušanjem radio programa o alternativnoj energiji- učenici će slušati različite ljudе koji govore na temu poznatih u politici, te će analizirati još jedan diskurzivni eseј (vježba za maturu) - <i>Should politicians become media stars? / Should pop stars become political?</i>- učenici će koristiti frazne glagole u raspravi o fair trade proizvodima, te provesti razrednu anketu- učenici će razgovarati o filmu, jeziku i različitim izgovorima (regionalni izgovori / dijalekti i narječja), te slušati TV program na tu temu - osvijestiti različite engleske dijalekte- koristeći glagole putovanja, učenici će opisati jedan zanimljivi izlet, čemu će prethoditi čitanje tekstova o divnim mjestima na zemlji - opisivati mjesto- učenici će mijenjati značenje riječi promjenom akcenta riječi, te raspravljati o učincima glazbe na čovjeka, te o različitim glazbenim instrumentima diljem svijeta
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka- usmeno provjeravanje znanja - učenici će jasno i jezično ispravno izražavati osnovne misli obrađenih nastavnih jedinica, a isto tako i svoje osobne zaključke, spoznaje



	<ul style="list-style-type: none">- pismeno provjeravanje znanja kraćim testovima - učenici će dopunjavati rečenice točnim gramatičkim strukturama te ispravno napisanim riječima na testovima koje će izrađivati na temelju obrađenih jedinica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, cd player, ploča, kreda, i sl.)

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika- učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Ciljna skupina:	2. razred opće gimnazije
Nositelj:	prof. Božica Posuda
Vrijeme realizacije:	tijekom 2021/2022 šk.god
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- predavanja i vježbe 2 sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:- opisuje temeljne koncepte računalnih mreža- objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu- konstruira smisleni logički sklop- opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu- istražuje različite vrste ulaznih i izlaznih podataka te pretvorbu u oblik pogodan za računalnu obradu- nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:



	<ul style="list-style-type: none">- analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema- u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema- razlikuje složene tipove podataka u zadanome programskom jeziku te se pri rješavanju problema koristi funkcijama i metodama definiranim nad njima- analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema- u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa- nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:- u suradničkome <i>online</i> okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život- analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa- uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate- nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni e-Društvo učenik:- aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti- analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- pristupom vrednovanja naučenoga provjeravaju se isključivo oni odgojno-obrazovni ishodi koji su definirani kurikulumom, a takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom- kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i javni- moguće su metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:- usmene provjere znanja- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje- uporaba <i>online</i> provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.
Troškovnik:	-



ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom- razvijati matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 3. oga i 3. nogb razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme:<ol style="list-style-type: none">1. Funkcije2. Jednadžbe i nejednadžbe3. Trigonometrija4. Vektori i pravac (parametarski oblik jednadžbe pravca)5. Linearno programiranje
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere- samostalni rad na satu na računalu koristeći programe dinamičke geometrije i kod kuće (mentalne mape, plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće)- grupni radovi
Troškovnik:	Eventualne troškove program snosit će škola



Naziv aktivnosti:	PSIHOLOGIJA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- proširiti spoznaje iz psihologije s ciljem boljeg razumijevanja vlastitih i tuđih psihičkih procesa i ponašanja kao i razumijevanja društva u cjelini.- upoznati različita psihodijagnostička sredstva s ciljem upoznavanja svoje osobnosti- razumjeti koncepte zdravlja u kontekstu psihičkih poremećaja- prepoznati simptome nekih psihičkih poremećaja- razviti vještine komuniciranja- prepoznati, razumjeti i međusobno uspoređivati osnovne koncepte i pojmove psihologije rada, psihologije glazbe, pozitivne psihologije, kognitivne psihologije, psiholingvistike i kognitivne znanosti
Ciljna skupina:	učenici 3.ogA i 3.ogB
Nositelj:	Ivana Čorić, magistra psihologije; nastavnica mentorica
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2021/2022
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- kontaktna nastava- nastava uz primjenu pomagala poput različitih psihodijagnostičkih sredstava- projektna nastava: Tjedan psihologije (veljača 2022).- organizacija predavanja gosta predavača- teme: psihologija ličnosti, psihologija rada, psihologija ovisnosti, psihologija glazbe, pozitivna psihologija, kognitivna psihologija, psiholingvistika, kognitivna znanost
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none">- kritički se osvrće na znanstvena i neznanstvena tumačenja ponašanja i doživljavanja- kritički se osvrće na pojedina psihologiska istraživanja- osmišljava, provodi i izlaže rezultate jednostavnog psihologiskog istraživanja/projekta, samostalno ili u timu- raspravlja o čimbenicima koji pridonose očuvanju mentalnog zdravlja i načinima ostvarivanja psihičke dobrobiti- opisuje psihičke probleme i osnovne psihičke poremećaje te objašnjava vrste tretmana- objašnjava važnost destigmatizacije i tolerantnog odnosa prema psihičkim bolesnicima- razumije koncepte pozitivne psihologije- prepoznaje različite vrste umora, odmora, čimbenika koji utječu na dobru izvedbu u radu- prepoznaje različite vrste i stilove komunikacije- koristi ja-poruke- razumije temeljne postavke i koncepte kognitivne psihologije, psiholingvistike te kognitivne znanosti
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- pisane provjere znanja- samostalni i grupni radovi – kritički osvrti i analize, prezentacije, provedba istraživanja
Troškovnik:	-



ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom- razvijati matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 4.oga razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme:<ol style="list-style-type: none">1. krivulje 2. reda2. matematička indukcija i binomna formula3. kompleksni brojevi i fraktali4. aritmetički i geometrijski niz5. funkcije6. vjerojatnost7. integrali
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>pod C.4.3. Objasnjava namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere- samostalni rad na satu koristeći računalne programe dinamičke geometrije kod kuće (mentalne mapex, plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće)- grupni radovi
Troškovnik:	Eventualne troškove programa snosit će škola.



Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom- razvijati matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- pripremiti učenike za nastavak školovanja
Ciljna skupina:	učenici 4.ogb razreda
Nositelj:	Jasna Stublić, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica će s učenicima obradivati sljedeće nastavne teme:<ol style="list-style-type: none">1. krivulje 2. reda2. matematička indukcija i binomna formula3. kompleksni brojevi i fraktali4. aritmetički i geometrijski niz5. funkcije6. vjerojatnost7. integrali
Očekivani rezultati (ishodi):	uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere- samostalni rad na satu i kod kuće (plakati, referati, prezentacije, domaće zadaće)- grupni radovi
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	PSIHOLOGIJA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- proširiti spoznaje iz psihologije s ciljem boljeg razumijevanja vlastitih i tuđih psihičkih procesa i ponašanja kao i razumijevanja društva u cjelini.- upoznati različita psihodijagnostička sredstva s ciljem upoznavanja svoje osobnosti- razumjeti koncepte zdravlja u kontekstu psihičkih poremećaja- prepoznati simptome nekih psihičkih poremećaja- razviti vještine komuniciranja- prepoznati, razumjeti i međusobno uspoređivati osnovne koncepte i pojmove psihologije rada, psihologije glazbe, pozitivne psihologije, kognitivne psihologije, psiholingvistike i kognitivne znanosti
Ciljna skupina:	učenici 4.0gB
Nositelj:	Ivana Čorić, magistra psihologije; nastavnica mentorica
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2021/2022
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- kontaktna nastava- nastava uz primjenu pomagala poput različitih psihodijagnostičkih sredstava- projektna nastava: Tjedan psihologije (veljača 2022).- organizacija predavanja gosta predavača- teme: psihologija ličnosti, psihologija rada, psihologija ovisnosti, psihologija glazbe, pozitivna psihologija, kognitivna psihologija, psiholingvistica, kognitivna znanost
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none">- kritički se osvrće na znanstvena i neznanstvena tumačenja ponašanja i doživljavanja- kritički se osvrće na pojedina psihologiska istraživanja- osmišljava, provodi i izlaže rezultate jednostavnog psihologiskog istraživanja/projekta, samostalno ili u timu- raspravlja o čimbenicima koji pridonose očuvanju mentalnog zdravlja i načinima ostvarivanja psihičke dobrobiti- opisuje psihičke probleme i osnovne psihičke poremećaje te objašnjava vrste tretmana- objašnjava važnost destigmatizacije i tolerantnog odnosa prema psihičkim bolesnicima- razumije koncepte pozitivne psihologije- prepoznaže različite vrste umora, odmora, čimbenika koji utječu na dobru izvedbu u radu- prepoznaže različite vrste i stilove komunikacije- koristi ja-poruke- razumije temeljne postavke i koncepte kognitivne psihologije, psiholingvistike te kognitivne znanosti
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- pisane provjere znanja- samostalni i grupni radovi – kritički osvrti i analize, prezentacije, provedba istraživanja
Troškovnik:	-



DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Cilj(evi):	- ponoviti, pojasniti i utvrditi gradivo
Ciljna skupina:	- učenici 1.ogA i 1.ogB, 2.e te 3.rtA i 3.rtB
Nositelj:	Biljana Šoltes, profesorica hrvatskog jezika i profesorica fonetike
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici će definirati razdoblja, navesti razlike među njima, usustaviti periodizaciju književnosti- interpretirati lektirne naslove- ponoviti jezično gradivo- vježbati izražavanje (usmeno i pisano) <ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje, znanje književnosti, utvrditi naučeno na redovnoj nastavi
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- domena - mentalno i socijalno zdravlje – 4. ciklus: B.4.1.A; 3.4.1.B.; B.4.1.C; B.4.2.A.; B.4.2.B.; B.4.2.C.; B.4.2.D.; B.4.3.; 5.ciklus: B.5.1.A; B.5.1.B.; B.5.1.C.; B.5.2.A.; B.5.2.B.; B.5.2.C.; B.5.3.; B.5.3.B.;- domena pomoć i samopomoć – 4. ciklus – Ja i društvo: C.4.1.A.; C.4.3.A.; ; 5.ciklus: C.5.3.A;- domena – primjena strategija učenja i upravljanja informacijama: uku A .4/5.1.; A.4/5.2.; A.4/5.3; A.4/5.4.; domena – upravljanje svojim učenjem: uku B.4/5.1.; uku B.4/5.3; domena – upravljanje emocijama i motivacijom u učenju: uku C.4/5.2;- domena A- 4. ciklus - Ja: osr A.4.4.; osr A.5.3.; domena B – 4.ciklus – Ja i drugi: osr B.4.1.; osr B.4.3.; osr B.5.1.; osr B.5.3.; domena C – 4.ciklus – Ja i društvo: osr C.4.1.; osr C.4.3.; osr C.4.4.; domena C -5.ciklus: osr C.5.3.;- A domena – funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a: ikt A.4.1.; komunikacija i suradnja u digitalnom okružju: ikt B.4.2.; stvaralaštvo u digitalnom okružju: ikt D.4.2.; 5.ciklus: ikt A.5.1.; ikt B.5.1.; ikt B.5.2.; ikt C.5.4.; ikt D.5.4.;- 4. ciklus domena A – ljudska prava: gooA.4.4.; domena C – društvena zajednica: gooC.4.3.;- ponoviti gradivo – jezik i komunikacija: SŠ HJ A.1.1.; SŠ HJ A.1.5.; SŠ HJ A.1.6.; SŠ HJ A.1.7.; književnost i stvaralaštvo: SŠ HJ B.1.1.; SŠ HJ B.1.3.; SŠ HJ B.1.4.; kultura i mediji: SŠ HJ C.1.2.;- vježbati izražavanje : SŠ HJ A.1.4.;
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- interes za dopunsку nastavu te vrednovanje na redovnoj nastavi
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- papir za printanje osigurava škola



Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika- pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	učenici 4. ek razreda
Nositelj:	Marina Mihaljević, prof.
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se održavati online ili u razredu ovisno o epidemiološkoj situaciji- nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- razvrstavati i objašnjavati pojmove (književnost, jezik)- imenovati vrste eseja i navesti obilježja- pisati eseje prema zadanim smjernicama- pokazati razumijevanje gradiva (književnost, jezik, pisano izražavanje)- ponoviti gradivo protekle tri godine školovanja- čitati s razumijevanjem te- voditi bilješke tijekom čitanja- <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.C.; B.4.2.A (zdravlje)- ikt c.4.3.; ikt C.4.4.;- osr A.4.3.; osr B.4.1.; osr B.5.3.; osr C.4.3.; osr C.4.4.; osr C.5.2.; osr C.5.3.;- goo C.4.3.- odrA.4.1.- uku A.4./5.1.; uku A.4./5.2.; uku A.4./5.4.; uku B.4./5.1.; uku B.4./5.3.; ukuC.4./5.3.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji
Troškovnik:	-



Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika- pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	učenici 4.rta i 4.rs razreda
Nositelj:	Marina Mihaljević, prof.
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se održavati online ili u razredu ovisno o epidemiološkoj situaciji- nastava će se odvijati u dogovoru s učenicima koji su zainteresirani ili kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- razvrstavati i objašnjavati pojmove (književnost, jezik)- imenovati vrste eseja i navesti obilježja- pisati eseje prema zadanim smjernicama- pokazati razumijevanje gradiva (književnost, jezik, pisano izražavanje)- ponoviti gradivo protekle tri godine školovanja- čitati s razumijevanjem te- voditi bilješke tijekom čitanja- <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.C.; B.4.2.A (zdravlje)- ikt c.4.3.; ikt C.4.4.;- osr A.4.3.; osr B.4.1.; osr B.5.3.; osr C.4.3.; osr C.4.4.; osr C.5.2.; osr C.5.3.;- goo C.4.3.- odrA.4.1.- uku A.4./5.1.; uku A.4./5.2.; uku A.4./5.4.; uku B.4./5.1.; uku B.4./5.3.; uku C.4./5.3.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji
Troškovnik:	-



MATEMATIKA I MATEMATIKA U STRUCI

Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja- razvijanje radnih navika (pisanje domaće zadaće) , ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja- osvijestiti kod učenika nužnosti redovitog rada
Ciljna skupina:	učenici 1.oga, 1.ogb, 1.ek, 4.ogb i 4.ek razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznавanja pojmove te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
Nositelj:	Jasna Stublić, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima којима је потребна надопуна и увјеžбавање поступака и процедура нуžних за решавање задатака разних рazine- учињци ће попунити празнине и недостатке у усвојености садржаја , проводити поступке и примјенијивати procedure нуžне за решавање задатака на разним разинама- учињци ће освјестити примјену математике у свакодневном животу
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- uku A.4/5.1. Upravlja информацијама. Учињник самостално тражи нове информације из различитих извора, трансформира их у ново зnanje и успјешно примјенију при решавању проблема- uku A.4/5.3. Кreativno mišljenje. Учињник креативно дјелује у различitim подручјима учења- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Учињник самостално критички промишља и вреднује идеје- uku C.4/5.2. Slika o себи као учињнику. Учињник изказује pozitivna i visoka очекivanja i vjeruje u svoj uspjeh u учењу- pod C.4.3. Objasnjava основне namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale- osr A 4.1. Razvija sliku o себи- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju- ikt A 4.1. Учињник критички odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- napredak i angažman учињника nagraditi na redovnoj nastavi
Troškovnik:	-



Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja- razvijanje radnih navika, ustrajnosti, sistematicnosti i redovitosti učenja- osvijestiti kod učenika nužnost redovitog rada
Ciljna skupina:	učenici 1.rta i 1.rtba razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznавanja pojmove te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
Nositelj:	Patricia Okić, mag. educ. math.
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima који су зainteresirani или којима је потребна надопуна и увјеžбавање поступака нуžних за решавање задатака- учицићи ће попунити недостатке у усвојености садржаја, проводити поступке и примјенијивати процедуре нуžне за решавање задатака на разним рациона
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- uku A.4/5.1. Upravlja информацијама. Училик самостално тражи нове информације из различитих извора, трансформира их у ново знанје и успјешно примјенију при решавању проблема- uku A.4/5.3. Креативно мишљење. Училик креативно дјелује у различитим подручјима учења- uku A.4/5.4. Критичко мишљење. Училик самостално критички промишља и вреднује идеје- uku C.4/5.2. Слика о себи као училику. Училик изказује позитивна и висока очекivanja и вјерује у свој успјех у учењу- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale- osr A 4.1. Razvija sliku o себи- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju- ikt A 4.1. Училик критички одабира одговарајућу дигиталну технологију.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- напредак и ангажман училика наградити на редовној настави
Troškovnik:	-



Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja- pridonijeti razvitku radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja- osposobiti za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja iz drugih znanosti
Ciljna skupina:	učenici 2. oga, 2.ogb, 3.rs, 4.rtb
Nositelj:	Iryna Lisac, prof. matematike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se održavati u dogовору с уčenicима и то с разредом чији ће уčеници изraziti потребу за помоћи у svladavanju nastavnih sadržaja. nastava će se održavati online ili u razredu ovisno о epidemiološkoј situaciji- razvijanje zanimanja učenika za matematiku- poboljšanje znanja iz matematike
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- uku a.4/5.1. upravlja informacijama. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.- uku a.4/5.3. kreativno mišljenje. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- uku a.4/5.4. kritičko mišljenje. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.- uku c.4/5.2. slika o sebi kao učeniku. učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.- pod c.4.3. objašnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.- osr a 4.3. razvija osobne potencijale.- osr a 4.1. razvija sliku o sebi.- osr b 4.2. suradnički uči i radi u timu.- zdr b.4.1.a odabire primjerene odnose i komunikaciju.- ikt a 4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- u suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dopunske nastave iz matematike- davanje poticajne ocjene učenicima koji se vidno zalažu i trude
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- eventualne troškove programa snosit će škola



Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja- razvijanje radnih navika, ustrajnosti, sistematicnosti i redovitosti učenja- osvijestiti kod učenika nužnost redovitog rada
Ciljna skupina:	učenici 2.ek i 2.rs razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznавanja pojmove te nedovoljno razvijenih vještina u izvođenju matematičkih operacija
Nositelj:	Olivera Jovanović, magistar matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- -nastava će se odvijati u dogовору с уčеницима који су зainteresirани или којима је потребна надопуна и увјеžбавање поступака нуžних за решавање задатака
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- ученци ће попunitи празнине и недостатке у усвојености садрžaja , проводити поступке и примјенијивати процедуре нуžне за решавање задатака на разним рazine- ученци ће освijestiti примјену математике у свакодневном животу <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- uku A.4/5.1. Upravlja информацијама. Ученик самостално тражи нове информације из различитих извора, трансформира их у ново зnanje и успјешно примјенију при решавању проблема.- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Ученик креативно дјелује у различitim подručjima учења.- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Ученик самостално критички промишља и вреднује идеје.- uku C.4/5.2. Slika o себи као ученiku. Ученик исказује позитивна и висока очекivanja и вјерује у свој успјех у учењу.- pod C.4.3. Objasnjava основне намјене финансиjskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.- osr A 4.1. Razvija sliku o себи.- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- ikt A 4.1. Ученик критичki odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- napredak i angažman učenika nagraditi na redovnoj nastavi
Troškovnik:	-



NJEMAČKI JEZIK

Cilj(evi):	- uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara u svakodnevnim situacijama - pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva
Ciljna skupina:	učenici 1. i 2. razreda opće gimnazije
Nositelj:	Ivana Višević, prof.
Vrijeme realizacije:	nastavna godina 2021. / 2022., 1 školski sat tjedno
Način realizacije:	- prije ili nakon redovite nastave
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenik učenik će se izražavati u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti - učenik će koristiti jezične izraze i strukture iz svakodnevnog jezika - učenik će komunicirati na njemačkom jeziku u različitim situacijama i o različitim temama
Način vrednovanja:	- bilješke o radu učenika
Troškovnik:	-

KEMIJA

Cilj(evi):	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji su predviđeni za obradu na redovnoj nastavi - razvijanje navike redovitog praćenja nastave i učenja nastavnih sadržaja - stavljanje naglaska na učenje s razumijevanjem.
Ciljna skupina:	učenici drugih i trećih gimnazijskih razreda
Nositelj:	Valentina Medved, prof. biologije i kemije
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno; 1 sat tjedno za druge razrede i 1 sat tjedno za treće razrede tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	- nastava u kabinetu za nastavu kemije u terminima prema dogovoru s učenicima
Očekivani rezultati (ishodi):	- bolje razumijevanje i lakše svladavanje nastavnih sadržaja - bolji rezultati na redovnim provjerama znanja
Način vrednovanja:	- provjere na redovnoj nastavi kemije
Troškovnik:	-



RAČUNOVODSTVO

Cilj(evi):	- pripremiti učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz Osnova računovodstva za uspješnije rješavanje zadataka i bolji uspjeh iz pisanih provjera znanja
Ciljna skupina:	učenici 1.ek
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-mentor
Vrijeme realizacije:	tijekom školske 2021./2022.godine
Način realizacije:	- knjiženje poslovnih promjena u glavnoj knjizi, jedan školski sat tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	- samostalno rješavanje poslovnih promjena u glavnoj knjizi tijekom pisanih provjera znanja razine 1
MEĐUPREDMETNE TEME:	
- primjena strategija učenja i rješavanje problema	
Način vrednovanja:	- pisane provjere znanja na satima Osnove računovodstva
Troškovnik:	-



DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti napredne učenike na dodatni rad, rješavati zahtjevnije zadatke te analizirati dodatna ili zadana zahtjevnija književna djela nakon redovne nastave i kod kuće- priprema za natjecanja iz jezika kroz radne listove, razne primjere starih testova i ostale literature- priprema za ispit i esej na državnoj maturi
Ciljna skupina:	učenici 4.ga, 4.gb, 4.rtb
Nositelj:	Ana Pandžić
Vrijeme realizacije:	kroz školsku godinu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Školsko i Županijsko natjecanje, DM
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- učenici će dodatno proširiti svoje znanje na području jezika i književnosti- sudjelovat će na natjecanju iz jezika te pristupiti DM
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- ocjenjivanje znanja i zalaganja- rangiranje na ljestvici poretka nakon natjecanja
Troškovnik:	-



MATEMATIKA

Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja- učenicima koji imaju poseban interes i sposobnost omogućiti bavljenje matematikom- razvijati matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- -pripremiti učenike za nastavak školovanja učenika
Ciljna skupina:	učenici 4.oga i 4.rta razreda
Nositelj:	Anita Ravnjak, prof. matematike i informatike
Vrijeme realizacije:	2 sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne teme prema katalogu DM (2021./2022.) za višu i nižu razinu ispita prema obveznim odgojno obrazovnim ishodima):<ol style="list-style-type: none">1. Skupovi brojeva2. Potencije i korijeni3. Algebra4. Jednadžbe i nejednadžbe5. Funkcije i nizovi6. Derivacije7. Geometrija ravnine i prostor8. Analitička geometrija9. Trigonometrijski omjeri10. Trigonometrija trokuta11. Podaci, statistika i vjerojatnost
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- uku A.4/5.1. Upravlja informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.- pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.- osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- formalno vrednovanje : rubrike, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanja tijekom rada, individualnog ili u skupini, rasprave u skupini, konzultacije s učiteljem, razgovori s kolegama, ispravak vlastitih i tuđih uradaka.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- eventualne troškove snosit će škola



ENGLESKI JEZIK

Cilj(evi):	- osposobiti učenike za ispit državne mature iz engleskog jezika
Ciljna skupina:	učenici 4ogA/B razreda
Nositelj:	Martina Radman, profesorica engleskog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	nastavna godina 2021. / 2022., 1 sat tjedno
Način realizacije:	- čitanje, pisanje eseja, slušanje i rješavanje zadataka višestrukog odgovora
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će poznavati formu i znati rješavati sve vrste zadataka državne mature
Način vrednovanja:	- redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka
Troškovnik:	- potrošni materijal će osigurati škola, sama nabavljam dodatni materijal, ispite prethodnih matura

INFORMATIKA

Cilj(evi):	- ponoviti i usustaviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi informatičke grupe predmeta - dodatno pojasniti sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni na redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	učenici 4.rta i 4.rtb razreda
Nositelj:	Ružica Mlinarić, mag. inf.
Vrijeme realizacije:	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2021./2022. (16 sati u 4.rta i 16 sati u 4.rtb)
Način realizacije:	- nastava će se održavati online ili u razredu ovisno o epidemiološkoj situaciji - nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima који су зainteresirani
Očekivani rezultati (ishodi):	- razvrstavati i objašnjavati pojmove - imenovati različite brojevne sustave i navesti njihova obilježja - pisati zadatke u pseudokodu prema zadanim smjernicama - pokazati razumijevanje gradiva na primjerima iz poznatog programskog jezika - ponoviti gradivo protekle tri godine školovanja (MS Office paket) MEĐUPREDMETNE TEME: - A.5.3.; B.4.1.A.; B.4.1.B; B.4.1.C.; B.4.2.A (zdravlje) - ikt A.5.1; A.5.2; B.5.3.; C.5.2.; C.5.4.; D.5.2 - osr A.4.3.; B.4.1.; B.5.3.; C.4.3.; C.4.4.; C.5.2.; C.5.3.; - goo C.5.3. - odrA.5.1. - uku A.4./5.1.; A.4./5.2.; A.4./5.4.; B.4./5.1.; B.4./5.3.; C.4./5.3.
Način vrednovanja:	- interes za dodatnu nastavu te napredak na redovnoj nastavi - pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivacijama
Troškovnik:	-



LIKOVNA UMJETNOST

Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za usvajanje dodatnih likovnih sadržaja- proširiti znanja s područja likovne umjetnosti- razvijati kritičko mišljenje- osposobiti učenike za samostalan rad- spoznati etičku i estetsku vrijednost umjetničkih likovnih djela nacionalne i svjetske baštine- upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama- poticati učenike na kreativnost i likovno stvaralaštvo (oslikavanje učionice, izrada plakata, uređivanje školskih panoa)- izložba povodom Dana škole
Ciljna skupina:	učenici 4. ogA i 4. ogB razreda
Nositelj:	Simona Košnjak, prof. povijesti umjetnosti
Vrijeme realizacije:	šk. god. 2021./2022., 1 sat nastave tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- sadržaj prezentiran Powerpoint prezentacijama i drugim digitalnim alatima te problemskim zadacima- izrada plakata (svaki mjesec plakat posvećen određenom umjetniku) i uređivanje školskih panoa- oslikavanje učionice- organizacija izložbe radova učenika u sklopu Dana škole
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja učenika s područja likovne umjetnosti- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina- rješavanje problemskih zadataka- razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja (oslikavanje učionice, izrada plakata, uređivanje školskih panoa)- razvijanje kritičkog mišljenja- razvijanje organizacijskih sposobnosti (izložba)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napretka učenika i individualizirani pristup učeniku s obzirom na njegove interese i motivaciju- diskusije, razgovor, rješavanje problemskih zadataka
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje, kistovi, boje za zid, plakati



LEKTIRA NA MREŽI

Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cijelovitih djela za čitanje- poticati učenike na rad s kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu- educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja- koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrške i/ili dopune ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik i književnost
Ciljna skupina:	učenici 2.oga i 2.ogb
Nositelj:	<ul style="list-style-type: none">- lektira na mreži je projekt udruge Hrvatska mreža školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.<ul style="list-style-type: none">o Nositelji mentori iz SŠ Dugo Selo: Marina Antolković, prof. i Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadatka počinju početkom rujna 2021. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2022. godine- svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru- učenici će izrađivati kreativne uratke u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- poboljšanja suradnja nastavnika Hrvatskoga jezika i književnosti i školskog knjižničara- SŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu
	MEĐUPREDMETNE TEME: <ul style="list-style-type: none">- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.- ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- ocjenjivanje i rangiranje uradaka učenika, nagrade za najbolje radove, evaluacija provedbe projekta za mentore
Troškovnik:	-



FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	ŠPANJOLSKI JEZIK
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - na fakultativnoj nastavi iz španjolskog jezika učenici će naučiti sporazumijevati se u svakodnevnim situacijama na jezičnoj razini A1/A2 kao i upoznati bogatu kulturu raznolikog hispanskog svijeta - na nastavi će se kod učenika razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje).
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici drugih i trećih razreda gimnazije.
Nositelj:	Antonija Tisaj Savić, mag. edu. njemačkog i španjolskog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./2022.; 70 sati nastave godišnje, 2 sata nastave tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgovor, dijalozi, induktivan način obrade jezičnih struktura – učenici sami dolaze do rješenja, projektni zadatak, kviz, raznovrsni zadaci i aktivnosti za uvježbavanje obrađenog vokabulara.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje u komunikaciji u svakodnevnim situacijama na španjolskom jeziku
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno (četiri puta godišnje) i sumativno vrednovanje na svakom nastavnom satu, vrednovanje projektnog zadatka.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	FINANCIJSKA PISMENOST
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje interesa za finansijsku pismenost - donošenje ispravnih finansijskih odluka
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici završnih razreda četverogodišnjih programa (4.oga, 4.ogb, 4.rta, 4.rtb, 4.rs)
Nositelj:	Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	školska godina 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - on line nastava za vrijeme trajanja Covid19 mjera (nastava putem Teams-a) - ako će situacija dozvoliti, vraćamo se klasičnoj nastavi u razredu
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje finansijske pismenosti i vokabulara - razumno upravljanje novcem te planirati troškove - prepoznati važnost uloge banaka i osiguravajućih kuća u gospodarstvu - donijeti ispravnu odluku kod osobne štednje i ulaganja - voditi kućni budžet - spoznati važnost zaštite potrošača i kredita
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - klasično ocjenjivanje: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja i nastavnom procesu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sami plaćaju Hž/Zet karte ukoliko ćemo biti u mogućnosti posjetiti HNB ili Zagrebačku burzu - stručni posjet samo za zainteresirane i motivirane učenike



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	KNJIŽNIČARSKI ASISTENTI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- razviti naviku korištenja knjiga i knjižnice;- poticati brigu o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja;- upravljati informacijama i obrađivati ih- poticati interes učenika za čitanjem i kulturom;- prepoznati vrijednost čitanja i kulture
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici svih razreda
Nositelj:	knjižničarka Nikolina Ćorković, prof.
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine; 1x tjedno, a u vrijeme pripreme događanja i češće
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- na tjednim sastancima učenici obavljaju ovakve zadatke:- briga o posudbi knjižnične građe i njezina zaštita, sudjelovanje u nabavi knjižničnog fonda;- obilježavanje značajnih datuma i obljetnica - pripremanje izložbi, uređenje panoa, izrada prezentacija, letaka, organizacija događanja (moguće i virtualno);- osmišljavanje radionica i predavanja te sudjelovanje na njima (moguće i virtualno);- posjet sajmu knjiga Interliber, a moguće i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i sličnim kulturnim ustanovama
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- stečena znanja o knjižničnom poslovanju i djelovanju knjižnice;- razvijene vještine suradnje, kreativnosti;- osviještenost o važnosti čitanja;- razvijena svijest o društvenim i kulturnim zbivanjima te baštini;- stvorena navika korištenja knjiga- vještine organizacije informacija
MEĐUPREDMETNE TEME:	<ul style="list-style-type: none">- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama- uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.- osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje za učenje - opažanja učenika i knjižničara tijekom rada, mapa dolazaka i obavljenih zadataka- vrednovanje kao učenje - procjena uspješnosti obavljenih zadataka prema unaprijed zajednički dogovorenim kriterijima



Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- predviđeni troškovi koje snosi škola (materijal za izradu panoa, pripremu izložbi, organiziranje radionica i susreta): 1000 kn;- roditelji učenika - troškovi puta na Interliber i u NSK
--------------------	---

Naziv aktivnosti:	GLAZBENA UMJETNOST
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- naučiti učenike pravilnom i lijepom pjevanju na satu zbora, pokazati im pravilno disanje i upjevavanje preko vježbi te učenje pjesama iz notnog teksta (melodija se uči putem sluha a tekst se prati u notnom tekstu)
Ciljna skupina:	svi razredi srednje škole (svi zainteresirani)
Nositelj:	Kristina Bašnec, prof. glazbene umjetnosti
Vrijeme realizacije:	šk. god. 2021./2022., 2 sata nastave tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenje vježbi pjevanja i disanja, izgovora riječi i slogova, samoglasnika i suglasnika, učenje melodija po sluhu (napamet), praćenje notnog teksta- na taj način proširuje se znanje učenika o pjevanju i glazbi općenito, te im se razvija osjećaj za estetiku i glazbeni ukus
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja učenika o glazbi i pjevanju <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku s obzirom na njegove interese i motivaciju
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi papira za fotokopiranje



Naziv aktivnosti:	MEDIJSKA GRUPA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještine medijske pismenosti te analitičkog i kritičkog razmišljanja o medijskim porukama- razvijati učeničku sposobnost pismenog i usmenog izražavanja- razvijati istraživačke metode i osposobiti učenika za samostalni rad- medijski pratiti aktivnosti i događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi (mrežna stranica Škole, Facebook, Instagram, Youtube)- - stjecati znanja o osnovama novinarstva
Ciljna skupina:	učenici svih razreda
Nositelj:	Nikolina Čorković, knjiž., Martina Matosović Pongrac, prof., Marina Antolković, prof.
Vrijeme realizacije:	tijekom jedne školske godine, sastanci jednom tjedno, dogovori po potrebi, ovisno o zadatku
Nacin realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- grupni i individualni rad s učenicima u stvaranju novinarskih vrsta (vijesti, članaka i objava)- praćenje aktivnosti škole- pisanje vijesti, članaka i stvaranje objava za mrežnu stranicu i društvene mreže škole (Facebook, Instagram, Youtube), portal Struka zove, povremeno i za lokalne medije- moguć posjet kulturnim ustanovama, televizijskim i radijskim ustanovama
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- Učenik je stekao vještine pisanja novinarskih vrsta i oblikovanja objava za društvene mreže- Učenik je usvojio temeljne pojmove o novinarstvu.- Učenik je stekao temeljne vještine medijske pismenosti. <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje- različitim postavkama funkcionalnosti.- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.- ikt D.4.3. Učenik predviđava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- analiza i prosudba vlastitih i tudištih stvaralačkih izraza, prezentacija tekstova za mrežnu stranicu i društvene mreže Škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- trošak prijevoza za eventualne posjete medijskim kućama (u skladu s epidemiološkom situacijom) koji snose roditelji



Naziv aktivnosti:	FOTO-VIDEO KLUB SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- razvijati učeničku sposobnost kreativnog izražavanja- razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad upotrebom IKT tehnologije pri obradi multimedijskog sadržaja- proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije kroz multimedijiske sadržaje- korisno provoditi slobodno vrijeme
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Petar Rajaković, Ružica Mlinarić, Nikolina Ćorković, Božica Posuda, Vedran Strmečki, Miljenko Šikuten, Marin Phillips
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole- praćenje aktivnosti škole i izvan nje- učenici predlažu teme te se donosi detaljan plan realizacije programa- sudjelovanje u Erasmus + projektu „Follow Me“ „CIPE“, „Pokreni promjene“- stjecanje znanja o stvaranju i obradi multimedijskog sadržaja
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju, funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a- Održivi razvoj – dobrobit, povezanost, djelovanje- Građanski odgoj – ljudska prava, demokracija, zajednica- Poduzetništvo - djeluj poduzetnički
Način vrednovanja:	-
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	VOLONTERSKI KLUB
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- promicati volontерство као активност која је корисна и за особну добробит и за добробит заједнице- сензibilizirati уčенике о важности хуманитарног и доброволjnог рада- прidonijeti развоју локалне заједнице- потicati cjelovit razvoj učenika чија је svrha izgradnja zdrave, самопouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, задовољне и одговорне особе sposobне за suradnju i doprinos zaјednici
Ciljna skupina:	zainteresirani i motivirani učenici SŠDS
Nositelj:	Nikolina Ćorković, knjiž.
Vrijeme realizacije:	školska godina 2021./2022. prema dogovoru s ustanovama u kojima se volontira i mogućnostima volontera
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- kreativne radionice- помaganje грађанима најугроžенијих друштвених скупина- организирање хуманитарних акција- виртуелне активности- еколошке акције- учење о volontiranju- Aktivnosti ће се реализирати у школи и изван школе према договору и потребама уstanova s kojima је договорена volonterska suradnja te interesu i mogućnostima volontera.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- ученик промиће квалитету живота у заједници- ученик се активно укључује у развој заједнице- ученик активно sudjeluje u projektima školske i lokalne заједnice- ученик вјешто комуницира i тимски сирађује- ученик је оснаžen за активно и учinkovito обављање грађанске улоге- ученик изказује интерес за разлиčita područja <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u заштiti ljudskih prava.- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu- ikt B.4.1. Učenik samostalno комуницира s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.- osr C.4.1. Prepoznaјe i izbjegava rizične situacije u društву i primjenjuje strategije samозаштите.- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj заједnice.- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu- goo C.5.2. Volontira u zaјednici
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski listić, anketni upitnik, prezentacija rada, podjela zahvalnica i potvrda o volontiranju најактивнијим volonterima
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- трошкове пријевоза snose родитељи уčenika, осим u slučajevima где udruga ponudi refundiranje трошкова пријевоза i sl.- папир и материјали за израду постера, radionice, организацију hum. aktivnosti – 1000 kn



Naziv aktivnosti:	FRIZERI VOLONTERI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	stručni učitelji - frizeri
Vrijeme realizacije:	tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge šišanja, ti drugih ranije vezane uz struku
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje pozitivnog duha humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove odlaska snosi ustanova

Naziv aktivnosti:	VOLONTERI NA MARTINSKOM POLUMARATONU
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - podržati učenike za aktivno uključivanje u društvo, lokalnu zajednicu. - istaknuti što učenici dobivaju od volontiranja i što lokalna zajednica dobiva od njih
Ciljna skupina:	zainteresirani i motivirani učenici SŠDS (cca 30ak)
Nositelj:	Klaudija Boščić uz suradnju sa Volonterskim klubom SŠDS i Nikolinom Ćorković
Vrijeme realizacije:	23. i 24.10.2021. (subota i nedjelja)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - subota 23.10.2021 (pomoćne aktivnosti kod pripreme polumaratona, slaganje i sortiranje startnih paketa za natjecatelje, sortiranje nagrada, raspored okrjeplnih punktova, sortiranje okrjepe i sl.) - nedjelja 24.10.2021. podjela startnih paketa prijavljenim natjecateljima, pomaganje oko evidencija i prijava natjecatelja, odlazak na okrjepe stanice i podjela okrjepe, redari i usmjeravanje trkača na punktovima i sl..
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s važnošću komunikacije i timskog rada između učenika različitih smjerova i generacija SŠDS te ostali vanjskih iskusnijih volontera građana - usvojiti ljubaznost i dobrotu u ponašanju kao način na koji pokazujemo drugima da su za nas subjekti a ne objekti - upoznati se sa radom i organizacijom sportskog događaja - osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - poticati cijelovit razvoj učenika čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić, anketni upitnik
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Cilj(evi):	- poticanje učenikove kreativnosti i sklonosti inovacijama, povećanje prirodoznanstvene i tehničke kulture kroz praktičan rad, izradu vježbi različite složenosti
Ciljna skupina:	učenici 1. – 4. razreda svih usmjerenja
Nositelj:	Robert Pereglin
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način realizacije:	- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenik će savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom
Način vrednovanja:	- pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama
Troškovnik:	- potrošni materijal za 3D printer, Arduino dijelovi, elektroničke komponente (oko 5000 kn)

Naziv aktivnosti:	3D KLUB
Cilj(evi):	- poticanje učenikove kreativnosti i sklonosti inovacijama, povećanje prirodoznanstvene i tehničke kulture kroz praktičan rad, izradu vježbi različite složenosti - modeliranje i priprema predmeta za 3D ispis - upoznavanje učenika s aditivnom proizvodnjom tvorevina pomoću 3D printera
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Mladen Glavak, Robert Pereglin
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Način realizacije:	- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole
Očekivani rezultati (ishodi):	- modeliranje predmeta za ispis - princip rada 3D printera samostalnost u radu s 3D printerom
Način vrednovanja:	- pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama
Troškovnik:	- potrošni materijal za 3D printer



Naziv aktivnosti:	MAKERS KLUB
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima sudjelovanje u svim etapama kreiranja novog- proizvoda kroz organizirane projekte- omogućiti učenicima savjetodavnu i tehničku pomoć u njihovim osobnim projektima
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici
Nositelj:	Samir Budimčić
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- praktični rad u školi
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje procesa projektiranju uređaja, procesa prototipiranja, procesa proizvodnje proizvoda- završeni prezentabilni prototip <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- osr A.4.2., osr A.4.4., B4.2.- Ikt A 4. 1. , Ikt D 4. 1.- uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVnim POTREBAMA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- identifikacija, praćenje i pružanje odgovarajuće vrste pomoći učenicima s posebnim- odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama i daroviti učenici
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none">- učenici svih razreda i smjerova Škole prema potrebi
Nositelj:	Alka Alfirev Radmanović, prof. psihologije Iva Hodak, prof. pedagogije razrednici predmetni nastavnici
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./2022., prema potrebi i dogovoru
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- procjena sposobnosti učenika na osnovi dokumentacije i obrade- individualan i grupni rad s učenicima s teškoćama- timski i samostalni rad na kreativnim zadacima s potencijalno darovitim učenicima- individualni i grupni razgovori s učenicima- zajednički razgovori s nastavnicima, roditeljima i učenicima
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- iznosi svoje potrebe i sklonosti- navodi, opisuje i procjenjuje vlastite sposobnosti- razvija pozitivnu sliku o sebi- razvija komunikacijske i socijalne vještina- surađuje s drugim učenicima i međusobno pomaganje- razvija kompleksne kognitivne procese i strateško promišljanje <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- uku A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.3., A.4/5.4., B.4/5.1., B-4/5.2., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.2., C.4/5.4., D.4/5.1., D.4/5.2.- osr A.4.1., A.4.2., A.4.3., A.5.1., A.5.2., A.5.3., B.4.2., B.4.3., B.5.2., B.5.3.- zdr B.4.2.A, B.5.1.A, B.5.1.C- ikt A.4.1., A.4.3., B.4.3., C.4.1. C.4.3., C.4.4., D.4.1., C.5.1., C.5.3., C.5.4.- pod A.4.1., A.5.1., B.4.1., B.4.2., B.5.1., B.5.2., C.4.1., C.4.2., C.5.1., C.5.2.- goo A.4.1., B.4.2., C.4.1., B.5.1., B.5.2., C.5.1.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- uključenost i zainteresiranost učenika- praćenje napredovanja, školskog uspjeha i redovitog dolaska na nastavu- vrednovanje kao učenje – samovrednovanje- vrednovanje za učenje – praćenje napredovanja i prilagodba daljnog rada
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal- psihodijagnostička sredstva za procjenu sposobnosti: Testove općih sposobnosti – TOS, Progresivne matrice za napredne - APM, Mill Hill ljestvicu rječnika - MHV (troškovi ovise o cijeni originalnog izdavača, ali cca 9.500,00 kn)- psihodijagnostička sredstva za utvrđivanje i mjerjenje emocionalnih poremećaja i poremećaja ličnosti: Crown-Crispov indeks iskustva - CCII, Skala depresivnosti za djecu i adolescente – SDD, Skala strahova i anksioznosti za djecu i adolescente – SKAD-62, Skala suočavanja sa stresom za djecu i adolescente - SUO (troškovi iznose cca 3.300,00 kn)



Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MARTIN“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- pripremanje učenika za sportska natjecanja: košarka, futsal, rukomet- badminton, kros, atletika, odbojka, plivanje, stolni tenis,- socijalizacija učenika- upoznavanje učenika s pravilima određenog sporta
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici za navedene sportove
Nositelj:	Mirjana Prelec, prof. TZK-a
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2019. / 2020.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- ciljevi će biti realizirani u slobodnim terminima dvorane, a u dogovoru s učenicima- prezentacija naučenog bit će na natjecanjima (županijsko i završno), ovisno o postignutom plasmanu
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- napredno usavršavaju teorijska i motorička znanja, primjenjuje osnovne tehnike i taktike raznih sportova, sudjeluje u organiziranim motoričkim aktivnostima u slobodno vrijeme, primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u svim vrstama motoričkih aktivnosti- prezentiraju našu školu i grad Dugo Selo na natjecanjima
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- putem natjecanja učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku u određenom sportu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- potrebna kupovina određenih sportskih rekvizita, čije troškove će snositi škola, nakon što se izvrši uvid u postojeće stanje i odabere najbolji ponuđač istih



Naziv aktivnosti:	MEĐURAZREDNA SPORTSKA NATJECANJA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna natjecanja učenika sa ciljem postizanja boljih međuljudskih odnosa - razvijanje sportskog duha i fer play odnosa - poticanje učenike na aktivnost i mimo nastave TZK-a - poticanje socijalizacije - poticanje učenike da prihvate rezultate natjecanja nevezano za ishod i da uživaju u samoj aktivnosti i druženju s kolegama iz drugih razreda - razvijanje upornosti, samopouzdanja, samopoštovanja i poštivanja „protivnika“ - utjecati na poboljšanje navijačke kulture kod učenika
Ciljna skupina:	svi razredi koji se prijave na natjecanje
Nositelj:	Mirjana Prelec, Zoran Horina, Franjo Adanić
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se provoditi na vanjskom futsal igralištu i u dvorani
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - fer play navijanje - međusobno bodrenje i poštivanje protivnika - prihvatići poraz kao sastavni dio sporta i života općenito - bolji međuljudski odnosi - bolji rad respiratornog sustava
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se ne vrednuje - učenici će donirati određena simbolička novčana sredstva (prema međusobnom dogовору) i kroz volonterske udruge proslijediti ih onima kojima je potrebno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne podliježe troškovima, osim određenih donacija, prema dogовору

Naziv aktivnosti:	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 2021. GODINE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa pojmom i djelatnostima osiguranja, - objasniti ključne pojmove i prateću dokumentaciju vezano za osiguranje
Ciljna skupina:	učenici svih smjerova koji se javi na Javni poziv
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-mentor
Vrijeme realizacije:	krajem mjeseca listopada 2021.godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje/radionica u galeriji škole/online predavanje ovisno o epidemiološkoj situaciji
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti ključne pojmove vezane za osiguranje, - navesti najvažnije elemente police osiguranja i lista pokrića, - popuniti Europsko izvješće o nezgodi i obrazac Prijava štete, - ZDR: razmislite o načinu po kojem pojedinac može voditi brigu o sebi ili svojoj imovini te time utjecati na smanjenje mogućnosti nastanka osiguranog slučaja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - putem kviza na online Kahoot platformi, anketa na Google Forms
Troškovnik:	-



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	„DANI LJEPOTE I FITNESSA“ Međunarodni sajam kozmetike, opreme za salone i fitness centre, ZG VELESAJAM
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke- upoznati nove alate i nove tehnike rada- razmjena informacija u demonstraciji noviteta- edukacija stručnim seminarima- poticanje potrebe za cjeloživotno učenje
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none">- učenici frizeri
Nositelj:	učitelji frizerske struke
Vrijeme realizacije:	travanj 2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam- sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up, manikure, izrada frizure i ostaloj ponudi sajma
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci- analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina- praktična primjena viđenih vještina <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- B.4/5.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja , odabire pristup učenju te planira učenje- B.4/5.4 Učenik samostalno vrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije- primijeniti novosti u praksi
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji- troškovi prijevoza i ulaznica cca 70,00 kn



Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI
Cilj(evi):	- upoznati učenike sa radom, ustrojem i značajem HNB-e
Ciljna skupina:	učenici 4.ek. razreda
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.
Vrijeme realizacije:	tijekom mjeseca siječnja 2022.godine
Način realizacije:	- posjet HNB-i
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - navesti zadatke i ciljeve HNB-e - opisati ulogu HNB u RH-oj <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti, koristeći se podatcima HNB-e, kretanje i vrijednost oročenih depozita u poslovnim bankama u posljednjih nekoliko godina
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i izrada PowerPoint prezentacije na temu posjeta - ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna karta Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo + karta za tramvaj

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje interesa za finansijsku pismenost - upoznati učenike sa radom HANFA-e i omogućiti im obilazak iste.
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani i motivirani učenici SŠDS
Nositelj:	Miroslav Begić, prof. Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	tijekom veljače 2022. godine (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - maturanti ekonomskе struke će uz vodstvo nastavnika ekonomskе skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra HANFA-e te uz pratnju obići najvažnije sektore - opisati zadatke, organizaciju i važnost djelovanja HANFA-e
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja učenika - razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH - spoznati svrhu postojanja HANFA-e - jačanje finansijske pismenosti i vokabulara - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić, anketni upitnik
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose roditelji učenika - povratna karta Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo + karta za tramvaj



Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje interesa za finansijsku pismenost- upoznati učenike sa radom Zagrebačke burze i omogućiti im obilazak iste.
Ciljna skupina:	učenici 4.ek
Nositelj:	Klaudija Boščić
Vrijeme realizacije:	školska godina 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- maturanti ekonomsko struke će uz vodstvo nastavnika ekonomskog skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslužati predavanje stručnog kadra Zagrebačke burze te uz pratnju obići najvažnije sektore
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- jačanje finansijske pismenosti i vokabulara- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina- razvijanje kritičkog mišljenja- spoznati važnost tržišta kapitala za RH- stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice koristeći stečeno finansijsko znanje- poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika- ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje- povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom- učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski listić
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškove prijevoza snose roditelji učenika



Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET EUROHERC d.d. Ulica grada Vukovara 282, Zagreb
Cilj(evi):	- upoznati učenike sa ustrojem i zadatcima Euroherc osiguravajućeg društva
Ciljna skupina:	učenici 4.ek. razreda
Nositelj:	- Miroslav Begić, prof.-mentor
Vrijeme realizacije:	tijekom mjeseca prosinca 2021.godine (U slučaju povoljne epidemiološke situacije)
Način realizacije:	- posjet Euroherc osiguravajućem društvu
Očekivani rezultati (ishodi):	- opisati zadatke, organizaciju i položaj Euroherc osiguravajućeg društva - IKT: istražite ustroj i zadatke Euroherc d.d. na mrežnim stranicama
Način vrednovanja:	- razgovor i izrada PowerPoint prezentacije na temu posjeta - ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu za najaktivnije učenike iz predmeta Bankarstvo i osiguranje.
Troškovnik:	- povratna karta za vlak Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo + karta za tramvaj

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET/ONLINE PREDAVANJE PARTNER BANKA Vončinina 2, Zagreb
Cilj(evi):	- upoznati učenike sa ustrojem i radom partner banke
Ciljna skupina:	učenici 4.ek. razreda
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-mentor
Vrijeme realizacije:	tijekom mjeseca studenog 2021.godine (u slučaju povoljne epidemiološke situacije).
Način realizacije:	- posjet Partner banci, Zagreb, Vončinina 2
Očekivani rezultati (ishodi):	- opisati zadatke, organizaciju i važnost partner banke na tržištu kapitala - pod: argumentirajte poduzetnikovu spremnost uzimanja kredita u banci tijekom inflacije.
Način vrednovanja:	- razgovor i izrada PowerPoint prezentacije na temu posjeta. ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu za najaktivnije učenike iz predmeta bankarstvo i osiguranje.
Troškovnik:	- povratna karta za vlak Dugo Selo-Zagreb-Dugo Selo + karta za tramvaj



IZLETI I ESKURZIJE

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNI IZLET ZA 1. RAZREDE
Cilj(evi):	- upoznati učenike sa kulturnim, sakralnim, turističkim, gospodarskim i drugim znamenitostima gradova koje ćemo posjetiti
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda škole
Nositelj:	razrednici prvih razreda
Vrijeme realizacije:	tijekom mjeseca travnja 2022. godine u slučaju povoljne epidemiološke situacije
Način realizacije:	- dvodnevni izlet autobusom u istru u slučaju povoljne epidemiološke situacije
Očekivani rezultati (ishodi):	- online album sa dvodnevnog izleta, PowerPoint prezentacija, kratki sastav učenika s osvrtom na putovanje
Način vrednovanja:	- učenici popunjavaju online anketu na Google forms, ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu iz ekonomskih predmeta, povijesti, geografije
Troškovnik:	- cijena putovanja bit će poznata nakon javnog poziva i izbora najpovoljnije ponude

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET ZA 2.EK RAZREDA
Cilj(evi):	- upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Ciljna skupina:	učenici 2.ek.
Nositelj:	Olivera Jovanović
Vrijeme realizacije:	svibanj 2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava - ojačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - proširiti svoja znanja o drugim krajevima i kulturama
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samogaštite - osr C.4.2. Upućuje na međuvisnost članova društva i proces društvene odgovornosti - osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade



Način vrednovanja:	- razgovor po povratku
Troškovnik:	- trošak putovanja snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET ZA MURANTE
Cilj(evi):	- posjetiti neku zanimljivu destinaciju u Hrvatskoj, upoznati ljepote narodne baštine, prirodu i poneku zanimljivost te pri tom se zabaviti, učvrstiti razrednu/generacijsku koheziju te donekle pokušati nadoknaditi propuštene izlete i maturalna putovanja koja su, nažalost, za ovu generaciju izostala zbog epidemiološke situacije
Ciljna skupina:	učenici četvrtih razreda (4.rtb, 4.ga, 4.gb, 4.ek, 4.rta i 4.rs)
Nositelj:	Ana Pandžić i potrebna pravnja razrednika i drugih profesora
Vrijeme realizacije:	jesen ili/i proljeće
Način realizacije:	- grupni odlazak autobusom (organiziranim prijevozom)
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će upoznati ljepote domovine, povezati svoja znanja s posjećenim destinacijama te ojačati međusobne odnose, razvijat će pozitivnu sliku o koncu svojeg obrazovanja
Način vrednovanja:	- razgovor, izlaganja o viđenom te dijeljenje dojmova
Troškovnik:	- standardno: ponude turističkih agencija za aranžmane



DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv aktivnosti:	POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI „KRŠKO“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s procesom dobivanja električne energije u NE - upoznati se s vrstama procesnih mjerena
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.RT
Nositelj:	Jerko Crnčić Željko Abramović
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija u Tehničkom muzeju Nikola Tesla - razgledavanje postrojenja NE uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - opisati način rada NE - objasniti vrste procesnih mjerena koja se koriste
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na temu posjeta
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET VARAŽDINU
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i visokog školstva.
Ciljna skupina:	učenici četvrtih razreda zanimanja Računalni tehničar
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	drugo polugodište (4. mjesec)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom u grad Varaždin i posjeta Fakulteta organizacije i informatike, Tehnološkom parku i tvornici Vindija
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i visokog školstva - olakšava učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - određen izvedbenim planom i programom predmeta
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Autobus



Naziv aktivnosti:	„CIJELI SVIJET JE POZORNICA“ (posjet kazalištima i kinima)
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost; - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole
Nositelj:	Aktiv hrvatskog jezika Razrednici
Vrijeme realizacije:	tijekom cijele školske godine u skladu s programima kazališnih kuća i kina u slučaju povoljne epidemiološke situacije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili kinu organiziranim ili javnim prijevozom
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti motivirani za čitanje književnih djela na temelju pogledanih predstava; pripremljeni za drugačiji pristup realizaciji teksta; - stvorit će cjeloživotne navike odlaska u kazalište i kulturne ustanove <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeda u odnosu na multikulturalni svijet
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji - prenošenje dojmova - izrada osvrta i kritika (pismeno, digitalno)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove plaćanja ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti:	POSJETI KAZALIŠTIMA, INTERLIBERU...
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti kazališta koja nude prikladna književna djela kako bi se potaknula ljubav prema kulturnom razvoju kod učenika - potaknuti učenika na posebni doživljaj književnog djela - osvijestiti važnost poznавanja književnih djela i mogućnost povezivanja s dramskim izvedbama
Ciljna skupina:	učenici četvrtih razreda (4.rtb, 4.ga, 4.gb) , eventualno 3.f i 3.rs te drugih razreda
Nositelj:	Ana Pandžić, Paula Surjan (potrebna pratnja razrednika i drugih profesora)
Vrijeme realizacije:	kroz nastavnu godinu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni odlazak autobusom (organiziranim prijevozom) ili javnim gradskim prijevozom (vlak) do kazališta te povratak do škole
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti i stići nova znanja o nekom književnom djelu, postići će novi doživljaj djela te će osvijestiti važnost kulturnog razvoja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje razumijevanja, prepričavanja i doživljavanja odgledanog djela, kao i sposobnost povezivanja s književnoteorijskim pojmovima
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - standardno: cijena karte, cijena prijevoza



Naziv aktivnosti:	POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole
Nositelj:	Stručne suradnice Svi nastavnici škole
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzejima, galerijama, knjižnicama, medijskim ustanovama, državnim ustanovama, ustanovama vezanim uz zanimanje obrazovnih programa škole i sl. - učenici će proširiti znanja o kulturi i općoj kulturi te funkciranju javnih i kulturnih ustanova
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge - osr C.4/5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet - uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni dojmovi, prezentacija viđenog u digitalnim ili papirnatim oblicima
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi: cijene ulaznica, prijevoz. - ovisno o mogućnostima škole troškove će snositi škola ili roditelji učenika

Naziv aktivnosti:	MARIJA I HRVATSKI NAROD
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - dostaviti knjige osnovnim školama na Široki Brijeg, posjetiti Marijanska mjesta u: Sinju, Međugorju, Širokom Brijegu i Solinu
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici
Nositelj:	Eduard Kožul, Klaudija Boščić, Matija Pušić, Željko Abramović
Vrijeme realizacije:	proljeće 2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevno putovanje autobusom
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će iskustveno učiti o povezanosti Marije s našim narodom kroz povijest od pokrštavanja pa sve do Drugog svjetskog rata i suvremenog doba
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u svoje razrede prenijeti iskustva i saznanja preko ppt, eseja i ostalih njima prikladnih načina izražavanja
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji



Naziv aktivnosti:	PLANINARSKE TURE I POHODI (SLJEME)
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike da na što zdraviji način provode svoje slobodno vrijeme i da im boravak u prirodi postane sastavni dio života- učenje kretanja uz pomoć markacija i snalaženje u prostoru- poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa- pružanje potpore učenicima, boravkom u prirodi, da odbace štetne, stečene loše navike (pušenje)- osnažiti učenike u komunikaciji da jasnije artikuliraju svoje ciljeve i planove i da postanu svjesni svojih mogućnosti i kapaciteta koji posjeduju- pružati potporu učenicima u njihovim svakodnevnim nedaćama i problemima (sa školom, roditeljima, prijateljima i sl.)- upoznavanje učenika sa stazama, poviješću vezanom za samu „kulturu“ planinarenja- upoznavanje učenika sa planinarskim domovima koji se nalaze na „Sljemenu“ (Puntijarka, Runolist)- utjecati na poboljšanje respiratornog sustava (veće nadmorske visine i svježi zrak)
Ciljna skupina:	1ek, 1rs, 1f, 3f, 3oga, 3ogb, 3rta, 3rtb, 4oga, 4ogb
Nositelj:	Mirjana Prelec
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- javnim prijevozom do Zagreba i podnožja Sljemena, a nakon toga pješice uz pomoć markacija
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti novi način kako provoditi slobodno vrijeme, steći nove prijatelje (odnosi se produbljuju kada provodimo slobodno vrijeme u zajedničkoj aktivnosti i postaju puno kvalitetniji i dugotrajniji)- zadovoljstvo učenika na kraju dana
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- učenici će biti nagrađeni ocjenom iz aktivnosti
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- učenici sami snose troškove puta do i od Sljemena



NATJECANJA I SMOTRE

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE FRIZERA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost- motivirati učenike za postizanje uspjeha- razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli- probuditi interes za usavršavanje znanja- razvijati smisao za estetiku
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none">- učenici frizeri
Nositelj:	Stručni učitelji - frizeri Nastavnici stručnih predmeta (matematika, kemija, frizerstvo, dermatologija i dr.)
Vrijeme realizacije:	Školsko natjecanje – siječanj 2022. Međužupanijsko natjecanje – veljača/ožujak 2022. Državno natjecanje – travanj 2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu- sudjeluju na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost- motivirati učenike za postizanje uspjeha- razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli- razvijati smisao za estetiku <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uku.C4/5.2 Slika o sebi kao učeniku , učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju- Uku. D.4/5.1 učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- diplome, medalje i pokali se dodjeljuju za prva tri mesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici- učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mesta, medalje i zahvalnice



Naziv aktivnosti:	NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROMEHANIČAR/ELEKTROINSTALATER
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- usporedba i razmjena iskustava- poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji vještina i sposobnosti u području elektrotehnike
Ciljna skupina:	učenici 3.e
Nositelj:	Elektro aktiv
Vrijeme realizacije:	Veljača / ožujak 2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz strukovnih predmeta
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- analizirati vlastiti rad- rješavati zadatke te postići što bolje rezultate
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškove snosi škola

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- istraživanje dodatnih materijala Vjeronaučnih tema prema odabiru Nacionalnog katehetskog ureda
Ciljna skupina:	svi učenici naše škole
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	Od objave teme natjecanja do završetka Olimpijade
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- dodatno motiviranje učenika da u paru i grupi svladavaju postavljeno gradivo
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- druženje učenika u novoj grupi- produbljivanje znanja i kompetencija o ponuđenoj temi- stvaranje natjecateljske atmosfere i pozitivnog ozračja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- pohvalnicama sudionicima- plakete za ostvarena postignuća od strane Nacionalnog katehetskog ureda
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz učenika i mentora na natjecanja



Naziv aktivnosti:	MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE U ROBOTICI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika sklonost za natjecanje i promociju škole te timski rad- razvijati generičke i stručne kompetencije
Ciljna skupina:	učenici završnih razreda smjera Tehničar za računalstvo
Nositelj:	Robert Pereglin
Vrijeme realizacije:	2. polugodište
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- pripreme tijekom prvog polugodište u kabinetima elektrotehnike i informatike pod vodstvom mentora
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Učenici će poznavati, znati, razumjeti, biti sposobni i u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none">- načela i primjenu sigurnog rada- svrhu, upotrebu i održavanje alata i opreme za rad- načela zaštite okoliša te primjene na radno okruženje- načela timskog rada i primjena istih- osobne vještine i potrebe koje se odnose na uloge, odgovornosti i dužnosti pojedinca i/ili cijelog tima- organizaciju vremena kako bi se zadane aktivnosti završile u zadanom roku- terminologiju povezanu s potrebnim vještinama i tehnologijom- potrebne standarde za komunikaciju s klijentima, članovima tima i ostalima- pripremiti i održavati sigurno i uredno radno okruženje- pripremiti se za dobivene zadatke, računajući na zdravlje i sigurnost- razraditi radne zadaće u svrhu povećanja učinkovitosti i smanjenja mogućnosti pogrešaka- izabrati i koristiti opremu prema uputama proizvođača- primijeniti standarde zaštite okoliša- vratiti radno okruženje u prvobitno stanje- povećati učinkovitost tima u kojem sudjeluje- dati povratne informacije i pružiti podršku- komunicirati na bilo koji način (usmeno, pismeno, elektroničkim sredstvima) kako bi se osigurala jasnoća i učinkovitost- raspravljati s drugima o složenim tehničkim principima i aplikacijama- laicima objasniti složene tehničke principe- svrhu dokumentacije u papirnatom ili elektroničkom obliku- svrhu očuvanja i prezentiranja izrađene dokumentacije, uključujući i finansijske podatke- pročitati, tumačiti i koristiti tehničke podatke i upute u bilo kojem dostupnom formatu- koristiti istraživanja za rješavanje problema te se kontinuirano usavršavati- napisati izvješća i odgovarati na nastala pitanja- organizirati prikupljanje informacija i pripremiti dokumentaciju • prezentirati korištena znanja i vještine pri izradi robota- tehnike za stvaranje kreativnih i inovativnih rješenja- izbor komponenti, materijala i radnih procesa- montažu komponenti i ožičenje- načela i primjenu bežičnih komunikacija- osnovna načela mehanike i elektronike- načela sigurne proizvodnje i rada- analizirati zadane specifikacije za utvrđivanje izvedbe robotske konstrukcije



	<ul style="list-style-type: none">- utvrditi karakteristike radne okoline robota- utvrditi hardverske zahtjeve potrebne za izvršavanje specifičnog zadatka- stvoriti dizajn za izradu funkcionalnog robota- razviti strategiju za rješavanje zadatka, uključujući upravljanje robotom, autonomno ili bežičnom komunikacijom- povezati strukturne dijelove prototipa robota- povezati elektroničke upravljačke sklopove- spojiti senzore za izvršavanje zadataka- koristiti standardni softver za kontrolu glavnih mogućnosti robota- korišteni softver za programiranje robota- primjenu softvera za rad robota- upravljati robotom tehnikе za otkrivanje kvarova- opcije za podešavanje i popravke- strategije za rješavanje problema- metode ispitivanja opreme i sustava uključujući testni protokol- instalirati sve komponente sustava- napisati program koji omogućuje provjeru testnog protokola- osmisliti algoritam za upravljanje prema zahtjevima- napisati program za upravljanje robotom prema zadanim zahtjevima- detektirati i otkloniti eventualne pogreške sustava- kriterije i metode testiranja- ograničenja primjenjenih tehnologija- mogućnosti za promjene/doradu robotske konstrukcije- optimirati rad svakog dijela sustava i sustava kao cjeline- uočiti eventualne probleme u radu i riješiti ih- provesti konačni testni rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- prema pravilima natjecanja- motivirajuća ocjena
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- dijelovi za robota i materijal za 3D ispis – 700kn

Naziv aktivnosti:	<p style="text-align: center;">NATJEĆANJE „DABAR“ Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</p>
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- širenje i popularizacija računalstva i informatike- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	8. – 12. 11. 2021.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema- uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove- prikazuje postupak rješavanja problema u koracima- analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti



	- primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema
Način vrednovanja:	- online u aplikaciji
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Cilj(evi):	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	siječanj, veljača, ožujak 2022.
Način realizacije:	- sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija
Očekivani rezultati (ishodi):	- sposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Način vrednovanja:	- online u aplikaciji
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	INOVA – MLADI 2019.
Cilj(evi):	- okupljanje mladih inovatora da u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti
Ciljna skupina:	učenici 4.RT, 1.e, 2.e i 3.e
Nositelj:	Elektro aktiv
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2020.
Način realizacije:	- prezentacija radova
Očekivani rezultati (ishodi):	- objasniti i prezentirati svoje radove te dobiti poticaje za napredak i još bolje nove ideje
Način vrednovanja:	- razgovor na temu posjeta - ocjena u nastavnom procesu
Troškovnik:	- troškove prijevoza učenika i radova snosi škola



Naziv aktivnosti:	SPORTSKA NATJECANJA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- pripremanje učenike za županijska natjecanja (kasnije i državna) i sudjelovanje na istima- razvijanje sportskog duha i fer play odnosa- poticanje učenike na aktivnost i mimo nastave TZK-a- poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa- poticanje učenike da prihvate rezultate natjecanja nevezano za ishod i da uživaju u samoj aktivnosti i druženju s kolegama iz drugih razreda i drugih škola i županija- razvijanje upornosti, samopouzdanja, samopoštovanja i poštivanja „protivnika“- utjecati na poboljšanje navijačke kulture kod učenika
Ciljna skupina:	svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem na natjecanjima i koji su pokazali dobre rezultate na inicijalnim testiranjima
Nositelj:	Mirjana Prelec, Zoran Horina, Franjo Adanić
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti će se provoditi na vanjskom futsal igralištu i u dvorani.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- poboljšanje motoričkih sposobnosti i savladavanje određenih sportskih vještina, te podizanje istih na viši nivo- što bolje predstavljanje naše sredine na natjecanjima s ostalim školama Zagrebačke županije- bolji međuljudski odnosi- bolji rad respiratornog sustava
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost se ne vrednuje.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti ne podliježu dodatnim troškovima- ukoliko se učenici plasiraju na Državno natjecanje, učenici imaju pravo na određeni džeparac od strane HŠSS-a Zagrebačke županije



PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	ERASMUS + PROJEKT „CIPE“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike i nastavnike u strukovnom obrazovanju o tome kako se<ul style="list-style-type: none">o koristiti društvenim mrežama i IKT-om, u pogledu njihove učinkovite upotrebeo za pristup tržištu rada- proširiti djelotvornu zajednicu za učenje kako bi se olakšala suradnja među<ul style="list-style-type: none">o školama strukovnog obrazovanja, strukovnim institucijama, javnih institucijama io poduzećima kako bi se olakšalo usklađivanje ponude radne snage i potražnjeo korištenjem društvenih medija i IKT-a- koristiti „Coaching“ poput neformalne metodologije zajedničkog učenja gdje će treneri nuditi podršku, savjete i informacije povezane s društvenim mrežama i IKT-om za promicanje zapošljavanja
Ciljna skupina:	učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja
Nositelj:	projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
Vrijeme realizacije:	od 01. rujna 2019. do 31. kolovoza 2022. godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2019-1-ES01-KA202-064294
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2019-1-ES01-KA202-064294
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2019-1-ES01-KA202-064294
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- financirano iz programa Erasmus +



Naziv aktivnosti:	ERASMUS + PROJEKT „STEM KLUB“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- cilj projekta je dati značajan doprinos projektu razvoj regionalnih STEM klubova na temelju struktura sportskih klubova- pokazat će mogućnosti za inovativne i moderne sadržaje i privući edukatore volontere koji provode aktivnosti praktičnog osposobljavanja i koji poboljšavaju vlastite kompetencije metodologije, alata, resursa i inovativnih pristupa.
Ciljna skupina:	učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja
Nositelj:	projektni tim Škole: - Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
Vrijeme realizacije:	od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2023. godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-NO01-KA202-076537
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- financirano iz programa Erasmus +

Naziv aktivnosti:	ERASMUS + PROJEKT „HACKATHON“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- cilj projekta „HACKATHON“ je omogućiti učenicima razumijevanje izazovnih predmeta ESTEAME, potaknuti ih da razviju vještine kritičkog razmišljanja, razvijaju svoje ideje i kreiraju vlastite kroz razigrano iskustvo učenja primjenom koncepata ESTEAME te potaknuti socijalnu uključenost i spriječiti prijevremeno napuštanje školovanja
Ciljna skupina:	učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja
Nositelj:	projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
Vrijeme realizacije:	od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022. godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-ES01-KA202-082752
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-ES01-KA202-082752
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-ES01-KA202-082752
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- financirano iz programa Erasmus +



Naziv aktivnosti:	ERASMUS + PROJEKT „DIGITAL SKILLS 4 ALL“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- cilj projekta je eksperimentiranje s inovativnim podučavanjem metodologije integrirane s digitalnim alatima, u uključivoj perspektivi zajedno s promišljanjem o- didaktičko programiranje sposobno „promijeniti pravila igre“, učiniti učenje na daljinu agilnim i lakim, ne odustajući od svoje važne obrazovne zadaće.
Ciljna skupina:	učenici od 14 – 18 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja
Nositelj:	projektni tim Škole: Darinka Svetec, Helena Ivanac Perutka i Petar Rajaković
Vrijeme realizacije:	od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022. godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-IT01-KA226-VET-008931
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-IT01-KA226-VET-008931
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- prema prijavi projekta: 2020-1-IT01-KA226-VET-008931
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- financirano iz programa Erasmus +



Naziv aktivnosti:	ERASMUS + PROJEKT „POKRENI PROMJENU!“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- promocija demokratskih i građanskih vrijednosti i vrijednosti Europske Unije, temeljnih građanskih prava, inkluzije, medijske i političke pismenosti, interkulturnog i intrakulturnog razumijevanja i aktivnog građanstva- širenje dobrih praksi- prevencija nasilja kroz poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole i lokalne zajednice kroz teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskih kompetencija i volontiranja te mentalnog zdravlja
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici škole
Nositelj:	Forum za slobodu odgoja ravnateljica Darinka Svetec, dipl. ing. i koordinatorice projekta u školskom tim: Iva Hodak stručna suradnica – pedagoginja, Martina Matosović Pongrac , prof. Alka Alfirev Radmanović, stručna suradnica – psihologinja
Vrijeme realizacije:	2020. – 2023.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- radionice i predavanje s učenicima na temu projekta (I moje zdravlje je moje pravo – mentalno zdravlje; savjetovanje – priprema učenika za samostalno održavanje radionica)- radionički tip edukacije roditelja, predstavnika u Vijeću roditelja, o uspostavljanju kvalitetnih odnosa i suradnje sa školom s ciljem osnaživanja osobnog i obrazovnog/profesionalnog razvoja učenika- edukacija nastavnika od strane vanjskih suradnica projekta- Padlet – vršnjačko savjetovanje uz potporu koordinatorica- suradnja s medijskom grupom, foto video klubom, Volonterskim klubom SŠDS
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i valorizirati pozitivnu atmosferu i odnose među učenicima- učenike aktivno uključiti u organizaciju različitih aktivnosti (volunteerske, humanitarne, izvannastavne)- ojačati školski duh i osjećaj pripadnosti- osnažiti grupne potpore (učenicima koji žele progovoriti o svojim problemima)- upoznati učenike s važnošću donošenja pravila za stvaranje demokratskog ozračja škole, pri čemu su učenici sukreatori tih pravila- potaknuti učenike na iznošenje svojih vlastitih ideja, mišljenja i stavova- potaknuti učenike i nastavnike na detektiranje i kreativno rješavanje problema unutar školskog ozračja (motivacija i komunikacija) ali i šire lokalne zajednice.- osvijestiti kod učenika važnost Vijeća učenika- osvijestiti važnost mentalnog zdravlja na cijelokupno psihofizičko zdravlje- učenici se provedbom školskog projekta aktivno uključuju u život škole i lokalne zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME:	
	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje određene razine odgojno-obrazovnih očekivanja iz MPT Osobni i socijalni razvoj (sve 3 domene) i MPT Građanski odgoj i obrazovanje (sve 3 domene), Zdravlje (sve 3 domene)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u novim projektima- aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju i provedbi školskog projekta- održivost školskog projekta- razvoj novih projekata i izvannastavnih aktivnosti
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- financirano iz programa Erasmus +



Naziv aktivnosti:	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 2021 e-Twinning
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost finansijske pismenosti, - razvijati kod učenika digitalne, socijalne, poduzetničke, organizacijske i dr. vještine neophodne za život - surađivati sa učenicima iz RH-e i BiH-e u sigurnom okruženju
Ciljna skupina:	učenici 4.ek razreda
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-mentor
Vrijeme realizacije:	tijekom Školske 2021./2022.godine (od rujna 2021. do rujna 2022. godine)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - okrugli stol na Svjetski dan štednje 2021. godine, - online radionica za sve sudionike projekta iz RH-e i BiH-e, - natjecanje učenika na temu osiguranja
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba novih metoda učenja, - uporaba digitalnih alata u komunikaciji i poučavanju, - izrada e knjige o provedenim aktivnostima - MPT: Učenik samostalno surađuje s osobama u sigurnome digitalnom okružju.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prigodne nagrade za pobjednike u grupnom i pojedinačnom natjecanju. Tročlano povjerenstvo prati i vrednuje odgovore svake grupe i pojedinaca.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti i osigurati što većem broju građana, posebice djece i mladih, prilike za učenje o medijima - osnaživanje građana vještinama medijske pismenosti - stvaranje platforme za suradnju brojnih društvenih dionika i razvoj održivih projekata medijske pismenosti - podrška odgajateljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	travanj 2022
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u organiziranim online događajima (radionice, predavanja, projekcije) vezanih uz medijsku pismenost koja će se provoditi u informatičkim učionicama
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - sposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način - sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija - sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima- osposobiti učenike za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	08.02.2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u online natjecanju koje će se provoditi u informatičkim učionicama u više kategorija
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- online u aplikaciji
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	EU CODE WEEK
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- promicati računalno razmišljanje, programiranje i aktivnosti povezane s tehnologijom- ostvarivati ideje s pomoću kôda te programiranje učiniti vidljivijim- povezati motivirane osobe kako bi zajedno istraživale naš digitalni svijet i učile o njemu
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelj:	Aktiv informatike
Vrijeme realizacije:	i9. – 24. listopada 2021.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- zrada mobilne aplikacije u programu MIT App Inventor: Car Racing Game (2. i 3. razredi – tehničar za računalstvo)- izrada mobilne aplikacije u programu MIT App Inventor: SEE AND HEAR, IN ENGLISH OR FRENCH, THE WHOLE NUMBERS, FROM ZERO ONWARDS (1. razredi – tehničar za računalstvo)
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- analizira problem, određuje vrstu i opseg ulaznih podataka, razmatra načine rješavanja problema- uočava zasebne cjeline i rastavlja problem na manje dijelove- prikazuje postupak rješavanja problema u koracima- diskutira ispravnost algoritma te ga po potrebi mijenja- analizira efikasnost algoritma ovisno o količini i vrsti ulaznih vrijednosti- primjenjuje poznate algoritme pri rješavanju novih problema- koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema. Dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima- zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	UČIONICA NA BRIJEGU Nacionalni projekt MZO-a
Cilj(evi):	- prikupiti, istražiti, sortirati biljnu građu u okruženju škole i izraditi online herbarij i mape za biljke
Ciljna skupina:	dva tima učenika svih smjerova i razreda škole. (ukupno od 10 do 15 učenika)
Nositelj:	Miroslav Begić, prof.-mentor
Vrijeme realizacije:	tijekom Školske 2021./2022.godine (od rujna 2021. do rujna 2022. godine)
Način realizacije:	- učenici uz upute i smjernice nastavnika prikupljaju biljnu građu u bližem okruženju škole, proučavaju, sortiraju i izrađuju online herbarij i mape za prikupljene biljke.
Očekivani rezultati (ishodi):	- online herbarij i mape za biljke - UKU: Učenici samostalno istražuju i prikupljaju biljnu građu uz uporabu suvremene tehnologije i online aplikacija
Način vrednovanja:	- učenici sudionici projekta biti će prigodno nagrađeni posebnim priznanjima za svoj rad i sudjelovanje u projektu kao i ocjenama iz nastavnih predmeta za sudjelovanje u nastavnom procesu.
Troškovnik:	- projektom Učionica na brijegu konkuriramo na natječaju kojeg je objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja uz dodjelu novčanih iznosa za izabrane projekte koji obrađuju izvannastavne aktivnosti, nove metode poučavanja i uporabu suvremene tehnologije



Naziv aktivnosti:	STEM I art U REZERVARTU
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- uspostaviti izravan dijalog s umjetnikom- upoznati što, kako i na koji način umjetnik radi, živi i stvara eksperimentirajući različitim oblicima umjetničkog izražavanja- potaknuti učenike na praćenje nacionalne likovne scene- prepoznati povezanost znanosti, tehnologije i umjetnosti u stvaralaštву Nikole Vudraga- razvijati kritičko mišljenje- osposobiti učenike za samostalan rad- poticati učenike na kreativnost i likovno stvaralaštvo (radionica pod vodstvom Nikole Vudraga)
Ciljna skupina:	učenici 4. ogA, 4. ogB i 4. RS razreda
Nositelj:	Simona Košnjak, prof. povijesti umjetnosti Helena Ivanac Perutka, prof. strojarske grupe predmeta
Vrijeme realizacije:	Listopad 2021. šk. god. 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava u Rezervart (Varaždin)- sudjelovanje učenika na radionici i predavanju Nikole Vudraga- rješavanje problemskih zadataka- izložba u sklopu Dana škole
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina- rješavanje problemskih zadataka- stvaranje digitalnih sadržaja (radova) pomoću IKT-a- razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja- razvijanje kritičkog mišljenja- uočavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja nacionalne umjetničke baštine
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- diskusije, razgovor, rješavanje problemskih zadataka- izrada digitalnih sadržaja kao osvrt na terensku nastavu- izložba u sklopu Dana škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz do Varaždina- ručak



Naziv aktivnosti:	VJEŽBAONICA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike da na što zdraviji način provode svoje slobodno vrijeme i da im boravak u prirodi postane sastavni dio života- poticanje socijalizacije i dobrih međuljudskih odnosa- osnažiti učenike u komunikaciji da jasnije artikuliraju svoje ciljeve i planove i da postanu svjesni svojih mogućnosti i kapaciteta koji posjeduju- utjecati na poboljšanje respiratornog sustava (veće nadmorske visine i svježi zrak – prilikom planinarenja)- potaknuti učenike da prihvate aktivnosti na otvorenom (bicikliranje, planinarenje, pješačke ture, kros trčanje, rolanje, skijanje, sanjkanje) i neke druge sportove, koje nisu u mogućnosti provoditi redovito u školi (plivanje, klizanje)- motivirati učenike da maksimalno korisno iskoriste svoje slobodno vrijeme
Ciljna skupina:	1ek, 1rs, 1f, 2a, 3f, 3oga, 3ogb, 3rt, 3rtb, 4oga, 4ogb,
Nositelj:	Mirjana Prelec
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici će samostalno dolaziti na mjesto dogovora (kod škole – biciklističke ture, pješačenje, kros trčanje; glavni kolodvor – „sljeme“ planinarenje, skijanje). osim navedenog, učenici će prema vlastitoj želji dolaziti na planirane aktivnosti u sportsku dvoranu.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti novi način kako provoditi slobodno vrijeme, steći nove prijatelje (odnosi se produbljuju kada provodimo slobodno vrijeme u zajedničkoj aktivnosti i postaju puno kvalitetniji i dugotrajniji)- usvajanje novih sportskih vještina (skijanje, rolanje, plivanje, klizanje i ostali dvoranski sportovi po želji učenika)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- program se ne vrednuje, ali najveća nagrada je osmijeh na kraju dana!
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- učenici sami snose troškove puta, ovisno o mjestu i aktivnosti koja se provodi.- prilikom provođenja aktivnosti u dvorani, učenici nemaju nikakvih troškova.



Naziv aktivnosti:	TEBIČNJACI Mt 25,40
Cilj(evi):	- prikupljanje i distribucija materijalnih sredstava potrebitima, susreti uživo i iskustveno učenje
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Nositelj:	Eduard Kožul
Vrijeme realizacije:	školska godina 2021./2022.
Način realizacije:	- cjelogodišnjim aktivnostima skupljanja pomoći za potrebite
Očekivani rezultati (ishodi):	- osvještavanje da i lokalno i u široj zajednici pa i na globalnoj razini možemo pomagati ljudima koji su u potrebi, da naša mala djela ljubavi kad se skupe i usmjere mogu učiniti značajne promjene za korisnike.
Način vrednovanja:	- pohvale za sve sudionike a posebno istaknute grupe i pojedince pohvaliti na RV i ili NV
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	KOMUNIKACIJSKE I PREZENTACIJSKE VJEŠTINE
Cilj(evi):	- iskustveno učenje, dobivanje novih spoznaje i rješenja, jačanje kreativnosti i samopouzdanja. - analiza komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz proces učenja.
Ciljna skupina:	učenici trećih razreda zanimanja Računalni tehničar i Strojarski računalni tehničar
Nositelj:	Petar Rajaković, mag. ing. el.
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Način realizacije:	- interaktivno predavanje - praktične vježbe - igranje uloga - diskusije o konkretnim izazovima prezentiranja - mogućnost snimanja kamerom - analiza snimki prezentacija.
Očekivani rezultati (ishodi):	- omogućava sustav podrške, razumijevanje, ideja i povratne informacije u interakciji s drugim učenicima na satu uz zadani temu - usvajanje konkretne tehnike i smjernice kako uspješno prezentirati - upravljanje svojim reakcijama poput treme tijekom javnih nastupa - uvjerljivo prezentiranje bez obzira na temu, publiku i situaciju.
Način vrednovanja:	-
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	BOŽIĆNA HUMANITARNA ZABAVA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima- razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književno umjetničkom području
Ciljna skupina:	svi učenici i nastavnici škole
Nositelj:	Volunteerski klub SŠ Dugo Selo, knjižničarka, psihologinja
Vrijeme realizacije:	predzadnji tjedan nastave u prvom polugodištu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- predložiti, promisliti i osmisliti plan zabave- podijeliti i izvršiti planirane zadatke- osigurati sredstva, prostor i vrijeme za pripremu zabave te uređenje- i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.)
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- učenici će:- razviti vještine suradnje i organizacije- razumjeti važnost humanih osjećaja i djelovanja- njegovati suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- posjećenost zabave, individualni učenički i profesorski doživljaj, prikupljena sredstva
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- moguće potrebe za nabavom materijala za ukrašavanje, provedbu aktivnosti – 300kn



Naziv aktivnosti:	DAN OTVORENIH VRATA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- prezentirati rad i postignuća Srednje škole Dugo Selo učenicima osmih razreda i svim zainteresiranim- promovirati Školu kroz učeničke rade, prezentacije, predstav- upoznati potencijalne učenike s programima koji se mogu upisati u Srednjoj školi Dugo Selo
Ciljna skupina:	učenici osmih razreda dugoselskih osnovnih škola
Nositelj:	ravnateljica, stručni suradnici, svi aktivi, učenici
Vrijeme realizacije:	svibanj 2022. godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- putem učeničkih rada, prezentacija, organiziranih radionica te igrokaza svaka struka prezentira svoj program- izrada promotivnog materijala
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- privući što veći broj potencijalnih učenika- razvijati timski duh i komunikacijske vještine nastavnika i učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- rezultati upisa kao faktor uspješnosti- evaluacijski listići
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- sve troškove će snositi Škola u skladu s mogućnostima



Naziv aktivnosti:	RAZVOJ KARIJERE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika- osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira- analizirati individualne osobine i sposobnosti učenika- potaknuti učenike da vlastite sposobnosti i osobine iskoriste u različitim područjima rada- potaknuti razvoj prenosivih kompetencija- informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju
Ciljna skupina:	svi učenici škole
Nositelj:	Alka Alfirev Radmanović, prof. psihologije Iva Hodak, prof. pedagogije vanjski suradnici (CISOK, AMPEU, predstavnici stručni studija, fakulteta, učilišta, veleučilišta, predstavnici gospodarstva)
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- radionice i prezentacije na satovima razredne zajednice- izrada učeničkih mapa za praćenje profesionalnog razvoja- individualni razgovori- informiranje učenika o smotrama i događanjima vezanim za razvoj karijere
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- učenici će prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti- prepoznati životne uloge osoba u svojoj okolini te odnos između radnih i životnih uloga- prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova- procijeniti i opisati utjecaj pojedinih zanimanja na kvalitetu života u društvu- objasniti povezanost između obrazovnih i profesionalnih izbora- objasniti važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog razvoja profesionalnih kompetencija za ostvarivanje uspjeha u radu- prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu- prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu- upravlja razvojem ključnih kompetencija- učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje procesa (evaluacija svake aktivnosti od strane uključenih dionika)- vrednovanje učinka (evaluacija samog programa te njegova primjenjivost s vremenskim odmakom od strane učenika)- vrednovanje subjektivne dobiti i zadovoljstva (evaluacija od strane učenika, daljnje praćenje napredovanja učenika)- učeničke mape za praćenje osobnog i profesionalnog razvoja
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškove materijala snosit će Škola



Naziv aktivnosti:	DAN KARIJERA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika - osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira - upoznati učenike s potrebama tržišta rada - upoznati učenike s različitim mogućnostima nastavka obrazovanja - informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju
Ciljna skupina:	učenici 3. i 4. razreda
Nositelj:	ravnateljica stručne suradnice razrednici predmetni nastavnici
Vrijeme realizacije:	studen/ prosinac 2021.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje fakulteta, veleučilišta, učilišta, privatnog sektora - kroz interaktivna predavanja i predstavljanja
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova - prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu - prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu - učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići za sve sudionike
Troškovnik:	- troškove materijala i organizacije Dana karijera snosit će Škola

Naziv aktivnosti:	PUT FRIZERA OD ŠKOLE DO VLASTITOG SALONA I FRIZERA EDUKATORA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike , poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orientacije - proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije - pružanje potpore učenicima
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	učitelji frizerske struke
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2021/2022
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet bivših učenika Srednje škole Dugo Selo, danas uspješnih poduzetnika - učenici će dobiti potrebne informacije što i kako je potrebno u postizanju želenog cilja u struci - saznati će koji su to početni izazovi prilikom plasiranja na tržište rada
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - primjeniti nova stručna znanja za daljnje cjeloživotno učenje - usvojiti će znanja i bitnost cjeloživotnog učenja - argumentirati i analizirati novo stečena znanja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sinteza zapažanja - razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije
Troškovnik:	- na upit



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U periodu adolescencije, mladi su izloženi različitim rizicima te se u Srednjoj školi Dugo Selo velika pozornost posvećuje prevenciji rizičnih oblika ponašanja. Također, kod novoupisanih učenika su sve češći adaptacijski problemi, dok ostali učenici tijekom obrazovanja prolaze kroz ozbiljne identifikacijske, obiteljske i socijalne krize. Nadalje, povećava se broj učenika kojima je potrebna pomoć oko planiranja, organizacije i provedbe učenja koje će dovesti do uspjeha, ali i učenika koji slobodno vrijeme provode nekvalitetno u dokolici. Ovo su razlozi zbog kojih su preventivni programi sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Preventivni program se provode kroz redovnu nastavu, satove razredne zajednice, školske ili razredne projekte, predavanja te druge aktivnosti u organizaciji škole. Cilj planiranih aktivnosti je poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanje zdravih stilova života i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. U provođenju preventivnih programa surađujemo sa školskom liječnicom, obiteljskim liječnicima, psihijatrijski odjeli i klinike, policijske uprave, CZSS, pravosudna tijela, centri i komune za liječenje ovisnosti i dr.)

Provodenjem preventivnog programa nastojimo djelovati na razvoj i jačanje učeničkih, roditeljskih i nastavničkih psihosocijalnih vještina i sposobnosti (samostalno i odgovorno donošenje odluka, kritičko mišljenje i kreativno rješavanje problema, nenasilno rješavanje sukoba, učinkovita i jasna komunikacija, asertivno ponašanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, otpornost na socijalni pritisak, antistresno ponašanje i kontrola emocija, povjeravanje problema bliskim osobama i stručnjacima, kvalitetno druženje s vršnjacima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, uspostavljanje i održavanje ravnoteže u organizmu kvalitetnom prehranom, tjelovježbom, zabavom i odmorom).

RAD S UČENICIMA

Naziv aktivnosti	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije i evaluacija
PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“	Cilj programa je informirati o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite. Programom se nastoji učenike potaknuti na stvaranje zdravih stilova i navika življena	Program će provoditi školska liječnica, a predavanje će se održati tijekom prvog polugodište. Program je namijenjen učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji i dostupnosti školske liječnice.



Naziv aktivnosti	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije i evaluacija
PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“	Kroz predavanje, učenike će se informirati o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila. Cilj predavanja je prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu te prema konzumaciji alkohola prilikom korištenja motornih vozila.	Predavanje će održati djelatnici PU Dugo Selo uz organizacijsku potporu stručnih suradnica i voditeljice smjene. Predavanje je namijenjeno učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji.
PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“	Namjena je preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti, smanjenje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educiranje učenika o raznim štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticanje razvijanja zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja te smanjenje rizičnog ponašanja učenika.	Predavanje će se organizirati prema dogovoru s djelatnicima PU zagrebačke. Provode ga stručni predavači PU Zagrebačke uz organizacijsku potporu stručnih suradnica i voditeljice smjene. Namijenjeno je učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice. Provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji.
PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“	Opći cilj programa je prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.	Nositeljice programa su stručne suradnice (pedagoginja i psihologinja) koje su educirane za provedbu programa. Program će se realizirati u drugom razredu u kojem se analizom utvrđi da postoji potreba. Evaluacija će se provesti u sklopu programa kako je i predviđeno.
PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“	Programom se nastoji pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama kroz razjašnjavanje uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi te poznавanju prava, prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja u vezama te podizanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.	Program obuhvaća četiri radionice, a namijenjen je učenicima trećeg razreda. Program će provesti školska psihologinja tijekom drugog polugodišta. Evaluacija će se provesti kroz anketne lističe.
PROGRAM „KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE“	Cilj programa je upoznati učenike s različitim komunikacijskim vještinama kako bi jasno izražavali svoje emocije, mišljenja, ideje i stavove, a u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja te izbjegavanja i rješavanja sukoba.	Nositeljice programa su stručne suradnice i razrednici, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.



Naziv aktivnosti	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije i evaluacija
PROGRAM „SUOČAVANJE SA STRESOM“	Cilj programa je učenike upoznati sa situacijama koje doživljavamo kao stresne te ih potaknuti na razmišljanje o efikasnim metodama suočavanja sa stresom. Učenici će biti upoznati i s mogućim posljedicama stresa te nekim tehnikama relaksacije.	Nositeljice programa su stručne suradnice, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
PROGRAM „TIJELO I SLIKA O TIJELU“	Cilj programa je razvijati pozitivnu sliku o svome tijelu, uzrocima i posljedicama različitih utjecaja na naše tijelo te potaknuti učenike na brižnom i odgovornom odnosu prema svom tijelu.	Nositeljice programa su stručne suradnice i razrednici, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
PROGRAM „POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE“	Cilj programa je razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz upoznavanje sebe, svojim pozitivnih osobina te isticanje jakih strana pomoći kojih će učenici razvijati svoje potencijale na osobnom i profesionalnom planu.	Nositeljice programa su stručne suradnice, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.

RAD S RODITELJIMA

1. Individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja

Savjetovalište za roditelje vode stručne suradnice, a otvoreno je tijekom cijele nastavne godine. Preporučena je prethodna najava zbog bolje organizacije rada.

2. Edukacija na roditeljskim sastancima

Cilj je poučiti i informirati roditelje kako bi ojačali roditeljske kompetencije za odgojni pristup djetetu. Planirane teme su:

- Utjecaj obitelji na školski uspjeh
- Komunikacija između roditelja i adolescenata
- Nasilje i kako ga spriječiti
- Kako prepoznati ovisničko ponašanje
- Kvalitetno provođenje vremena s adolescentom

3. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja

Voditelji planiranih aktivnosti su stručne suradnice (uz druge relevantne stručnjake) koje će nakon prvog polugodišta te na kraju školske godine podnijeti izvješće o situaciji, provođenju planiranih aktivnosti te planovima za dalje.



RAD S NASTAVNICIMA

1. Individualno savjetovanje o postupanju

Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad.

2. Informativna predavanja na nastavničkom vijeću

Upoznavanje nastavnika s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih.

Stručne suradnice će podnijeti izvješća o ŠPP nakon prvog polugodišta te na kraju školske godine.

3. Informativna predavanja na razrednim vijećima

Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad.

Unapređivanje kvalitete rada s učenicima s teškoćama. Prvenstveno se odnosi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju (karakteristike razvoja, primjereni oblici programske i profesionalne podrške).



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima;- podsjetiti na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest;- potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema kulturnoj i društvenoj baštini
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none">- svi učenici škole
Nositelj:	ravnateljica stručne suradnice nastavnici
Vrijeme realizacije:	tijekom cijele školske godine (Božić, Uskrs, Dan škole, Dan otvorenih vrata...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata, prezentacija i uređivanje panoa;- organiziranje priredbi, druženja, predavanja;- postavljanje izložbi u knjižnici i holu škole;- organiziranje kreativnih radionica;- posjeti ustanovama;- organiziranje gostovanja
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o društvenim i kulturnim pojavama;- aktivnom suradnjom podijeliti odgovornost obilježavanja obljetnica i zbivanja;- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine;- razviti valjan odnos prema kulturi vlastitog naroda <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none">- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- prema prihvaćenosti programa među učenicima i nastavicima te njihovoj angažiranosti
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal za panoe, izložbe i radionice, dnevnice gostiju financira se iz sredstava škole; predviđeni troškovi: 1000 kn

