



# ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.





## SADRŽAJ

UVOD .....	6
MISIJA .....	7
VIZIJA .....	7
O ŠKOLI .....	8
UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO .....	10
IZBORNA NASTAVA.....	11
ZA 2. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE .....	11
MATEMATIKA .....	11
ENGLESKI JEZIK.....	12
ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE .....	13
MATEMATIKA .....	13
ENGLESKI JEZIK.....	13
ZA 4. RAZREDE GIMNAZIJE.....	15
MATEMATIKA .....	15
DOPUNSKA NASTAVA .....	16
HRVATSKI JEZIK .....	16
MATEMATIKA I MATEMATIKA U STRUCLI.....	17
ENGLESKI JEZIK .....	20
NJEMAČKI JEZIK.....	21
RAČUNOVODSTVO .....	21
DODATNA NASTAVA.....	22
HRVATSKI JEZIK .....	22
MATEMATIKA.....	24
ENGLESKI JEZIK .....	25
RAČUNOVODSTVO .....	26
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
DRAMSKA GRUPA.....	27
KNJIŽNIČARSKA GRUPA .....	28
NOVINARSKA GRUPA .....	29



RADIJSKA GRUPA .....	30
ŠKOLSKA DEBATA.....	30
RUSKI JEZIK I KULTURA.....	31
GLAZBENA UMJETNOST .....	32
ROBOTIKA .....	32
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MARTIN.....	33
FRIZERI VOLONTERI .....	33
NADARENI FRIZERI.....	34
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVnim POTREBAMA .....	34
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	36
TERENSKA NASTAVA .....	36
HAIR STYLE NEWS, Rijeka .....	36
„COSMOPROFF BOLOGNA 2019“ .....	36
„DANI LJEPOTE I FITNESSA“ .....	37
„DODIR PARIZA 2019“ .....	37
PLIVA HRVATSKA d.o.o. ....	38
HAIX OBUĆA d.o.o.....	38
NARODNE NOVINE d.d. ....	39
ZMAJSKA PIVOVARA d.o.o. ....	39
OMCO .....	40
MICROSOFT Hrvatska d.o.o. ....	40
STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANSIJSKIH USLUGA .....	41
STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI .....	41
STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI .....	42
IZLETI I EKSKURZIJE .....	43
DVODNEVNI IZLET ZA 2. RAZREDE .....	43
MATURALNA EKSKURZIJA.....	43
DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....	44
POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU.....	44
OTVORENO DRŽAVNO PRVENSTVO FRIZERA BiH .....	44
OTVORENO DRŽAVNO PRVENSTVO FRIZERA SRBIJE .....	45
POSJET SAJMU INOVACIJA IG3 .....	46



POSJET TVORNICI ČATEKS .....	46
POSJET RRFI, VISOKOJ POSLOVNOJ ŠKOLI ZA FINANCIJSKI MENANDŽMENT .....	47
POSJET SREDIŠNJEM KLIRINŠKOM DEPOZITARNOM DRUŠTVU .....	47
„CIJELI SVIJET JE POZORNICA“ .....	48
POHOD SV. MARTINA KROZ DUGO SELO .....	48
POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA .....	49
<b>NATJECANJA I SMOTRE.....</b>	<b>50</b>
NATJECANJE FRIZERA .....	50
NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER .....	50
INOVA – MLADI 2019. .....	51
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ DISCIPLINE RAČUNOVODSTVO.....	51
MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ RAČUNOVODSTVA .....	52
ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ LIKOVNE UMJETNOSTI .....	52
<b>PROJEKTI .....</b>	<b>53</b>
EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“ .....	53
PROJEKTNI DANI .....	54
PROJEKTNI TJEDAN „PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA RH“ .....	55
STRUČNI POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU I ARHEOLOŠKOM PARKU U ŠČITARJEVU .....	56
PROGRAM „SAMOREGULIRANO UČENJE“ .....	56
PROGRAM „TKO SAM, ŠTO ŽELIM I KAMO IDEM? .....	57
IZRADA MAPA UČENIKA – EDMODO .....	58
EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU.....	59
PROGRAM ERASMUS + PROJEKT „Robots Boost Skills“ .....	59
PROGRAM ERASMUS + PROJEKT „CoCo+“ .....	60
PROGRAM ERASMUS + PROJEKT „Follow Me“ .....	60
E-MEDICA .....	61
PROGRAM OBZOR 2020. PROJEKT „CRISS“ .....	61
Vol ON (SKAC) – Školski volonterski klub .....	62
PROJEKT FINANCIJSKE PISMENOSTI .....	62



PROJEKT „SIMULACIJA BANKARSKOG POSLOVANJA U POSLOVNICI ZAGREBAČKE BANKE“ .....	63
GRUPNI RAD U PREDMETIMA ELEKTROTEHNIKE .....	63
DAN OTVORENIH VRATA .....	64
SHEMA ŠKOLSKO VOĆE .....	64
PROJEKT „LIKOVNA KULTURNΑ BAŠTINA“ .....	65
SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA .....	66
SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA .....	66
BOŽIĆNI SAJAM I BOŽIĆNA PRIREDBA .....	67
UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE .....	68
RAZVOJ KARIJERE .....	69
DAN KARIJERE .....	70
ŠTO NAKON SREDNJE ŠKOLE – RAČUNALNI TEHNIČARI .....	70
EDUKACIJA „SVIMTIM“ .....	71
PUT FRIZERA OD ŠKOLE DO VLASTITOG SALONA .....	72
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	73
RAD S UČENICIMA .....	73
ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	73
PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“ .....	74
PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“ .....	74
PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“ .....	74
PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLAĐENAČKIM VEZAMA“ .....	74
PROGRAM „KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE“ .....	75
PROGRAM „RJEŠAVANJE SUKOBA MEDIJACIJOM“ .....	75
PROGRAM „SUOČAVANJE SA STRESOM“ .....	75
PROGRAM „TIJELO I SLIKA O TIJELU“ .....	75
PROGRAM „POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE“ .....	75
RAD S RODITELJIMA .....	76
RAD S NASTAVNICIMA .....	76
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	77
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA .....	77



## UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno- obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnog kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.



Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma izrađen je školski kurikulum kojim planiramo i prezentiramo plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izleta i putovanja, preventivnih programa, kulturnih i javnih aktivnosti, športskih aktivnosti te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.



## MISIJA

Pratiti nove tehnologije, otkrića i spoznaje u znanosti, umjetnosti i sportu te kroz međusobno uvažanje i timski rad doći do pozitivnih promjena u obiteljima i lokalnoj zajednici te doprinijeti državi znanja. Kroz aktivno i suradničko učenje, nastojimo učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

## VIZIJA

Suvremena škola u regiji koja će biti mjerilo kvalitete. Inovativnim, kreativnim, fleksibilnim te profesionalnim pristupom želimo našim učenicima pružiti znanja i socijalnu osviještenost za kvalitetniji život.





## O ŠKOLI

Srednja škola Dugo Selo je srednjoškolska institucija u kojoj se izvodi 11 različitih obrazovnih programa: opća gimnazija (opće-obrazovni program), ekonomist, tehničar za računalstvo, strojarski računalni tehničar (četverogodišnji strukovni programi), frizer, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater, plinoinstalater, elektromehaničar i elektroinstalater (trogodišnji strukovni programi).

Škola ja započela sa radom školske godine 2002./2003. Od tada svake godine upisujemo učenike u 10 obrazovnih programa s područja grada Dugog Sela, ali i okolnih općina te istočnog dijela grada Zagreba. U školskoj godini 2016./2017. su učenici pokazali mali interes za upis u trogodišnja zanimanja vodoinstalater (0 upisanih), plinoinstalater (5 upisanih) i instalater grijanja i klimatizacije (5 upisanih), a sve veći interes za upis u četverogodišnja strukovna zanimanja. Budući da smo škola koja prati potrebe tržišta rada i nove tehnologije, u školskoj godini 2017./2018. uveden je novi četverogodišnji strukovni program računalnu tehničar u strojarstvu. U ovoj školskoj godini upisano je ukupno 624 učenika. U neposrednom radu s učenicima sudjeluje 68 nastavnika, 3 stručna suradnika i 10 ostalih radnika (tehničko osoblje).

Škola nastoji postići pozitivno ozračje među učenicima i nastavnicima, pozitivan odnos učenika prema istraživanju i učenju, obogatiti iskustveni život učenika, poticati povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, jačati samopouzdanja učenika, uvažavanje različitosti, promoviramo zdrave stilove života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Upravo to nam je bila motivacija za prijavu u eksperimentalni program „Škola za život“ koji se provodi od ove školske godine. Eksperimentalni program se provodi u svim predmetima u 1. razredima opće gimnazije, a u 1. razredima četverogodišnjih strukovnih program u općeobrazovnim predmetima dok se u strukovnim predmetima provode novi kurikuli. Nastavnici aktivno sudjeluju u edukacijama organiziranim od strane MZO-a, pri čemu je važno naglasiti da u edukacijama ne sudjeluju samo nastavnici koji su od ove školske godine uključeni u „Školu za život“ već i nastavnici strukovnih predmeta te nastavnici koji rade s učenicima viših razreda četverogodišnjih programa.



Vodstvo škole (ravnateljica i Školski odbor) potiče i daje kvalitetnu podršku raznolikim izvannastavnim aktivnostima škole, ali i suradnji unutar same Škole te izvanškolskoj suradnji s drugim institucijama, ustanovama i udruženjima.





## UČENICI SREDNJE ŠKOLE DUGO SELO

Razred	Obrazovni program	Broj razrednih odjela	Broj učenika		
			a	b	Ukupno
I.	Opće gimnazija	2	25	23	48
	Ekonomist	1	24		24
	Tehničar za računalstvo	2	24	25	49
	Strojarski računalni tehničar	1	25		25
	Frizer	1	20		20
	Automehaničar	0,5	10		
	Instalater grijanja i klimatizacije	0,3	6		23
	Plinoinstalater	0,2	7		
	Elektromehaničar	0,6	4		
	Elektroinstalater	0,4	10		14
<b>Ukupno</b>		<b>9</b>		<b>203</b>	
II.	Opće gimnazija	2	16	14	30
	Ekonomist	1	17		17
	Tehničar za računalstvo	2	16	23	39
	Strojarski računalni tehničar	1	22		22
	Frizer	1	21		21
	Automehaničar	1	7		
	Instalater grijanja i klimatizacije	0,54	8		20
	Plinoinstalater	0,46	5		
	Elektromehaničar	0,4	10		
	Elektroinstalater	0,6	8		18
<b>Ukupno</b>		<b>9</b>		<b>167</b>	
III.	Opće gimnazija	2	16	15	31
	Ekonomist	1	22		22
	Tehničar za računalstvo	2	19	20	39
	Frizer	1	17		17
	Automehaničar	1	16		16
	Instalater grijanja i klimatizacije	0,4	4		
	Plinoinstalater	0,3	6		10
	Elektromehaničar	0,4	6		
	Elektroinstalater	0,6	9		17
	<b>Ukupno</b>	<b>9</b>		<b>150</b>	
IV.	Opće gimnazija	2	19	19	38
	Ekonomist	1	22		22
	Tehničar za računalstvo	2	21	23	44
	<b>Ukupno</b>	<b>5</b>		<b>104</b>	
<b>UKUPNO</b>		<b>32</b>			<b>624</b>



## IZBORNA NASTAVA

### ZA 2. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave</li><li>- samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</li><li>- usvojiti metode rješavanja zadataka i praktičnih problema (analogije, supstitucije, neodređenih koeficijenata, superpozicije, razlikovanja slučajeva, uzastopnih približavanja, algebarska metoda)</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava je namijenjena učenicima 2.oga i 2.ogb razreda koji su imaju poseban interes i sposobnost za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele sudjelovati u nastavi</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica će s učenicima obradivati sljedeće nastavne cjeline: djeljivost u skupu Z, nejednakosti, izometrije ravnine, matrice i sustavi linearnih jednadžbi</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će reproducirati i prepoznati obrađene sadržaje</li><li>- učenici će primijeniti naučeno pri rješavanju zadataka</li><li>- učenici će samostalno analizirati probleme i izvoditi zaključke</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismene provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline te provjere domaćih zadaća</li><li>- seminarски radovi po jedan za svako poglavlje</li></ul>
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	ENGLESKI JEZIK
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike sa državnom maturom iz engleskoga jezika</li><li>- pripremati učenike za rješavanje višestrukog tipa zadataka</li><li>- razvijanje kritičkog mišljenja učenika</li><li>- pripremati učenike za pisanje pisma i eseja na engleskom jeziku</li><li>- razvijanje znanja potrebnog za uspješno rješavanje ispita državne mature</li><li>- upoznavanje učenika s anglofonom kulturom i civilizacijom (Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država)</li><li>- produbljivanje znanja gramatike i vokabulara engleskoga jezika</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 2.oga i 2.ogb razreda</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 70 sati nastave tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 70 sati nastave, sadržaj prikazan nastavnim listićima, PowerPoint prezentacijama, radom na tekstu i problemskim zadacima te interaktivne radionice u kojima će učenici raditi u paru i grupi</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno rješavanje zadataka državne mature</li><li>- pisanje pisma na engleskom jeziku</li><li>- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li><li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>- snalaženje u anglofonoj kulturi</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- diskusije, test gramatike i vokabulara, razgovor</li></ul>
Troškovnik:	-



## ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave za 3. razred opće gimnazije</li><li>- samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava je namijenjena učenicima 3.oga i 3.ogb razreda koji imaju izraženo zanimanje i sposobnosti za matematiku, ali i ostalim učenicima tih razrednih odjela koji žele upoznati druga matematička područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim programom</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./19.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnik će s učenicima obrađivati temu polinomi i algebarske jednadžbe podijeljenu na nastavne cjeline: polinomi, nultočke polinoma i algebarske jednadžbe i polinomi dviju varijabli</li><li>- dio nastave će se izvoditi i u informatičkoj učionici kod rješavanja algebarskih jednadžbi grafičkom metodom računalnim programom Geogebrom</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za nadolazeća kompleksnija matematička gradiva, natjecanja iz matematike te uspješno polaganje državne mature i nastavak školovanja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismene provjere tijekom i na kraju nastavnih cjelina te provjere domaćih zadaća</li><li>- seminarski radovi po jedan za svako poglavlje</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualne troškove programa snosit će škola</li></ul>

Naziv aktivnosti:	ENGLESKI JEZIK
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za učinkovito korištenje engleskog jezika (Advanced level)</li><li>- razvijati samopouzdanje učenika pri korištenju engleskog jezika</li><li>- razvijati pozitivan stav učenika prema učenju engleskog jezika kroz razne zabavne sadržaje</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 3.oga i 3.ogb razreda</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni rad</li><li>- individualni rad sa svakim djetetom uvažavajući njegove osobne potrebe</li><li>- rad na tekstu</li><li>- rješavanje gramatičkih zadataka</li><li>- slušanje nepoznatog teksta</li><li>- gledanje filmova ili dokumentaraca bez prijevoda</li></ul>



Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će samostalno govoriti o specifičnim talentima na temelju slušanog i čitanog materijala (intervju s psihologom o autističnim genijalcima)</li><li>- govoriti o načinu na koji funkcionira naš mozak te o prirodi inteligencije (uspoređivati inteligenciju kroz različite kulture)</li><li>- učenici će analizirati diskurzivni esej (vježba za maturu) na temu boksa te sami napisati jedan na temu nekog drugog sporta - izraziti prednosti i nedostatke tog sporta</li><li>- učenici će slušati razgovor o vremenu i putovanju kroz vrijeme te na taj način ponoviti korištenje neupravnog govora</li><li>- učenici će ponoviti pridjeve osobnosti kroz razgovor o osobnim kvalitetama, opisujući (neku) osobu te rješavajući upitnik o samopouzdanju</li><li>- učenici će govoriti o djelima ljubaznosti te vježbati razrješavanje konfliktnih situacija mirnim putem</li><li>- učenici će proširiti svoje znanje o korištenju kondicionala i različitih oblika futura kroz diskusije o globalnim problemima</li><li>- učenici će steći znanje o odnosima, sličnostima i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koje uče</li><li>- učenik će na prirodan način koristiti pristupe primjerene za učenje jezika, npr. diskusiju, korištenje udžbenika ili rječnika, razumjet će važnost upornog vježbanja jezika te samoevaluacije</li><li>- učenici će razviti komunikacijske sposobnosti, upoznati se sa svakodnevnim životom, običajima, kulturom, znamenitostima stranih zemalja određenog govornog područja i tolerantnim odnosom u različitim kulturnim i nacionalnim sredinama</li><li>- stjecanje radnih navika, marljivost, odgovornost i motiviranost</li><li>- usvajanje kulture lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu</li><li>- sposobnost slušanja i uvažavanja mišljenja drugog</li><li>- osposobljavanje učenika da učestvuju u kreiranju nastavnog procesa</li><li>- otklanjanje predrasuda, spremnost za razumijevanje i zanimanje za druge</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka</li><li>- usmeno provjeravanje znanja - učenici će jasno i jezično ispravno izražavati osnovne misli obrađenih nastavnih jedinica, a isto tako i svoje osobne zaključke, spoznaje</li><li>- pismeno provjeravanje znanja kraćim testovima - učenici će dopunjavati rečenice točnim gramatičkim strukturama te ispravno napisanim riječima na testovima koje će izrađivati na temelju obrađenih jedinica</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, cd player, grafskop, prozirnice, ploča, kreda, i sl.)</li><li>- Škola osigurava nabavljanje kompleta udžbenika sa pratećim cd materijalima npr. English in mind 4, komplet koji sadrži udžbenik, radnu bilježnicu, nastavnički priručnik i cd (ukupno oko 580,00kn)</li></ul>



## ZA 4. RAZREDE GIMNAZIJE

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvođenjem osnovnih pojmove kombinatorike, vjerojatnosti i statistike, kroz primjere iz svakodnevnog života, prikazati načine obrade, prikaza i analize podataka</li><li>- obrada će se provoditi metodama rješavanja zadataka i praktičnih problema: analogijom, supstitucijom , metodom neodređenih koeficijenata, superpozicije, razlikovanja slučajeva, uzastopnih približavanja i algebarskom metodom</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava je namijenjena učenicima 4.OGA koji su izabrali izbornu nastavu zbog vjerojatnosti i statistike i vještina i znanja koja su potrebna u dalnjem školovanju</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./ 2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: Osnovni principi prebrojavanja, Kombinatorika, Vjerojatnost, Slučajni pokusi, Uvjetna vjerojatnost i Statistika</li><li>- nastava će se izvoditi u klasičnoj učionici i informatičkoj učionici kod statističke obrade podataka računalnim programima Excel i Geogebrom</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvođenjem osnovnih pojmove iz kombinatorike, vjerojatnosti i statistike, kroz primjere iz svakodnevnog života, prikazati načine obrade, prikaza i analize podataka</li><li>- koristiti će se metodama rješavanja zadataka i praktičnih problema (analogije, supstitucije, neodređenih koeficijenata, superpozicije, razlikovanja slučajeva, uzastopnih približavanja, algebarska metoda)</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4.og B razreda koji su imaju poseban interes i sposobnost za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele sudjelovati u nastavi</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnik će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: slučajni pokusi, vjerojatnosni prostor, kombinatorika, uvjetna vjerojatnost i statistika</li><li>- nastava će se izvoditi i u informatičkoj učionici kod statističke obrade podataka računalnim programima Excel i Geogebrom</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz usvajanje statističkih metoda u obrađivanju podataka iz prirodnih, društvenih i tehničkih znanosti uz korištenje vjerojatnosti i kombinatorike i računalnih programa Excel i Geogebra prikazati, opisati, analizirati i usporediti dobivene podatke. Na osnovu čega će donositi određene prepostavke i argumentirati ih</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisane provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline, 4 velike pisane i vrednovanje projekata vezanih uz dana poglavlja o temama iz svakodnevnog života</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- financira škola</li></ul>



## DOPUNSKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odrediti uzroke i pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja u redovnoj nastavi</li><li>- razgovarati s učenicima/roditeljima i oslobođiti od straha u potrazi za dodatnom pomoći u učenju</li><li>- upoznati i koristiti strategije čitanja i tehnike vođenja bilježaka</li><li>- organizirati vrijeme te koristiti dodatne izvore u razumijevanju i recepciji djela</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici svih razreda u kojima predaje nositelj (1.f, 2.rta, 2.a, 3.ek i 4.ogb)</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./19.</li><li>- 35 sati u godini – 1 ili više sati tjedno, ovisno o potrebama učenika</li></ul>
<b>Nacin realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima će se pripremati dodatni zadaci za uvježbavanje sadržaja redovne nastave</li><li>- nastava se organizira po potrebi i dogovoru nositelja/učenika/roditelja</li><li>- učenici će organizirano čitati obveznu lektiru (3. ek)</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- definirati ključne pojmove (obradjivane na redovnoj nastavi)</li><li>- savladati potrebne sadržaje kako bi učenik lakše i brže ispravio negativne ocjene i uspješno ispunjavao nove školske obaveze</li><li>- čitati s razumijevanjem</li><li>- planirati svoje čitanje i koristiti dodatne izvore za razumijevanje i recepciju djela</li><li>- voditi bilješke tijekom čitanja (naglas, u sebi)</li></ul>
<b>Nacin vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji</li><li>- evidencija dolazaka</li><li>- upitnici polaznicima o uspješnosti radionica čitanja</li><li>- vrednovanje i samovrednovanje</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za umnožavanje nastavnih materijala što će ih pripremati nastavnica</li></ul>

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatno objašnjavati, ponavljati, tj. utvrđivati naučeno gradivo, razvijanje radnih navika</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1.ek, 1. rta, 1.rs</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
<b>Nacin realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljati naučeno gradivo</li><li>- upoznati sustav hrvatskog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će lakše savladati nastavni sadržaj iz redovite nastave</li></ul>
<b>Nacin vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- interes za dopunska te vrednovanje na redovnoj nastavi</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## MATEMATIKA I MATEMATIKA U STRUCI

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja</li><li>- pridonijeti razvitku radnih navika, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja</li><li>- osposobiti za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja iz drugih znanosti</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1.RTb, 1.F, 2.Rta, 2.RTb, 4.RTb</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se održavati u dogовору с уčеницима и то с разредом чији ће ученici izraziti potrebu за помоћи у свладавању nastavnih sadržaja</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje zanimanja уčеника за математику</li><li>- побољшање зnanja из математике</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u suradnji с разредником и родитељима procjena aktivnosti и redovitosti похађања допунске наставе из математике</li><li>- давање потicajne ocjene уčеницима који се видно залаžu i trude</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualne troškove programa snosit ће Шkola</li></ul>

<b>Cilj(еви):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnik ће кроз dodatne matrijale (radne listице, kratke пismene provjere) ponavljati и вježbati izradu zadataka за odgovarajuće predmetne ishode с наглaskom на ustrajnost u urednosti и precizности, sistematičnosti и redovitosti učenja</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava je namijenjena učenicima 2. ogb, 1.e i 3. rta.</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava ће se odvijati u dogовору с уčеницима којима је потребно помоћи код усвајања и обраде математичких домена и процеса те njihova примјена у свакодневном животу</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уčеници ће поновити основне pojmove и principe te izvježbati i analizirati dobivena rješenja од jednostavnijih zadataka do složenijih problema који су ishod danog područja обраде</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уčеницима који се trude i nastoje redovito похађати допунску наставу i постиći što bolje rezultate, dati потicajnu ocjenu na redovnoj nastavi uz javnu pohvalu pred остатком razreda</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- financira škola</li></ul>



<b>Cilj(evi):</b>	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Ciljna skupina:</b>	- nastava je namijenjena učenicima 3.ogA i 3.ogB razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./19.
<b>Način realizacije:</b>	- nastavnik će s učenicima vježbati zadatke iz udžbenika i zadatke sa prethodnih ispita Državne mature
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- ponoviti i sistematizirati gradivo iz prethodnog školovanja, uvježbati i utvrditi gradivo propisano planom i programom za 3. razred opće gimnazija - pripremati za polaganje Državne mature
<b>Način vrednovanja:</b>	- učenicima koji se vidno zalažu i trude, da postignu bolje rezultate, dati poticajnu ocjenu na redovitoj nastavi
<b>Troškovnik:</b>	- troškove snosi škola

<b>Cilj(evi):</b>	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Ciljna skupina:</b>	- nastava je namijenjena učenicima 3.ek razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./19.
<b>Način realizacije:</b>	- nastavnik će s učenicima vježbati zadatke iz udžbenika i zadatke sa prethodnih ispita Državne mature
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- ponoviti i sistematizirati gradivo iz prethodnog školovanja, uvježbati i utvrditi gradivo propisano planom i programom za 3. razred - pripremati za polaganje Državne mature
<b>Način vrednovanja:</b>	- učenicima koji se vidno zalažu i trude, da postignu bolje rezultate, dati poticajnu ocjenu na redovitoj nastavi
<b>Troškovnik:</b>	- troškove snosi škola



<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja</li><li>- razvijanje radnih navika kao što je pisanje domaćih zadaća, ustrajnosti, preciznosti, sistematičnosti i redovitosti učenja</li><li>- osvijestiti kod učenika spoznaju, da samo redovit i ustrajan rad pri učenju matematike daje dobre i trajne rezultate. Ponavljanjem i proširivanjem gradiva osnovne škole pripremiti učenike za upoznavanje novih matematičkih pojmoveva i znanja</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava je namijenjena učenicima 1.ogb, 1.ek, 2.oga, 2.ek i 4.rta razreda koji su imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljnog poznавanja matematičkih pojmoveva i vještina u izvođenju matematičkih operacija</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./ 2019.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se odvijati u dogовору с уčenicima kojima je potrebno nadopuniti i uvježbati matematičke operacije koje u osnovnoј školi nisu dovoljno odradene kroz redovno uvježbavanje od jednostavnijih do složenijih zadataka na radnim listićima i dodatnim dopunskim zadaćama s više jednostavnijih zadataka</li><li>- uz bezuvjetnu pomoć i podršku uvjeriti učenike u vlastite sposobnosti ovlađavanja predviđenog gradiva i usvajanja zadanih ciljeva</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popuniti praznine i nedostatke znanja iz osnovne škole, uvježbati i utvrditi gradivo propisano planom i programom</li><li>- razviti zanimanje učenika za matematiku i njenu primjenu u svakidašnjem životu</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji se vidno zalažu i trude, da postignu bolje rezultate, dati poticajnu ocjenu na redovnoj nastavi</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- financira škola</li></ul>



## ENGLESKI JEZIK

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika</li><li>- pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanje samopouzdanja</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim razinom uspjeha</li><li>- učenici koji su zbog opravdanih razloga izostali s nastave</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni rad</li><li>- individualni rad sa svakim djetetom uvažavajući njegove osobne potrebe</li><li>- rad na tekstu</li><li>- rješavanje gramatičkih zadataka</li><li>- slušanje nepoznatog teksta</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj komunikacijskih sposobnosti učenika, upoznavanje učenika sa svakodnevnim životom, običajima, kulturom, znamenitostima stranih zemalja određenog govornog područja i tolerantnim odnosom u različitim kulturnim i nacionalnim sredinama</li><li>- stjecanje radnih navika, marljivost, odgovornost i motiviranost</li><li>- usvajanje kulture lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu</li><li>- sposobnost slušanja i uvažavanja mišljenja drugog</li><li>- osposobljavanje učenika da učestvuju u kreiranju nastavnog procesa</li><li>- razvijanje interkulturnalne i komunikacijske sposobnosti</li><li>- otklanjanje predrasuda, spremnost za razumijevanje i zanimanje za druge</li><li>- razvoj ekološke svijesti i pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, prostoru i kulturi stanovanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povremenih testova ili usmeni odgovor sa eventualnim upisivanjem ocjene iz zalaganja</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kopiranja materijala</li></ul>



## NJEMAČKI JEZIK

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija gradiva njemačkog jezika</li> <li>- uvježbavanje jezičnih konstrukcija u sadašnjosti, prošlosti, budućnosti</li> <li>- jezično-komunikacijski zadaci u različitim situacijama</li> <li>- priprema učenika za usmene i pismene provjere znanja</li> <li>- rad s učenicima s teškoćama u svladavanju gradiv</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1.og, 2.og, 3.og, 4.og</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno učeničkim potrebama</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će oblikovati rečenice u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti</li> <li>- učenik će izraziti svoje potrebe, osjećaje, zahtjeve i želje na njemačkom jeziku u različitim situacijama, posebno onim svakodnevnim</li> <li>- učenik će koristiti različite jezične strukture;</li> <li>- učenik će koristiti širok opseg vokabulara</li> <li>- učenik će osvijestiti sličnosti i razlike između jezika</li> <li>- učenik će povezivati pojmove i stečena znanja i vještine iz različitih područja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i motivacija</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-

## RAČUNOVODSTVO

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati učenike koji teže usvajaju sadržaje iz discipline Računovodstvo, za uspješnije rješavanje zadataka i bolji uspjeh iz pisanih provjera znanja</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1.ek. i 2.ek. razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2018./2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i rješavanje zadataka iz predmeta Računovodstvo 1.ek. i 2.ek</li> <li>- razvijanje vještine rješavanja zadataka u zadanom vremenskom roku</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobra uvježbanost učenika za rješavanje pisanih provjera lakših razina</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz pisane provjere na nastavnim satima Računovodstva iz primjene znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

<b>Cilj(evi):</b>	- potaknuti napredne učenike na dodatni rad, rješavati zahtjevnije zadatke te analizirati dodatna ili zadana zahtjevna književna djela nakon redovne nastave i kod kuće
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 1.ogA, 1.ogB i 1.rtB razreda
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- kroz školsku godinu
<b>Način realizacije:</b>	- nastava u učionici, čitanje štiva, gledanje filmova i serijala, dokumentarnih filmova o jeziku i književnosti, odlasci u kazališta i kina, posjećivanje biblioteka i Sajma knjiga
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici će dodatno proširiti svoje znanje na području jezika i književnosti - razvijat će govorne i pismene sposobnosti i kritičko mišljenje
<b>Način vrednovanja:</b>	- ocjenjivanje znanja i zalaganja
<b>Troškovnik:</b>	-

<b>Cilj(evi):</b>	- dodatno pojašnjavati, ponavljati, tj. utvrđivati naučeno gradivo, razvijanje radnih navika - pripremati učenike za ispite državne mature
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 4.ogA
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>Način realizacije:</b>	- ponavljanje naučeno gradivo; upoznati sustav hrvatskog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini - ponavljanje i čitanje lektirnih naslova - uvježbavanje pisanja eseja
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici će lakše savladati nastavni sadržaj iz redovite nastave te se pripremiti za ispite državne mature
<b>Način vrednovanja:</b>	- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku s obzirom na njegove interese i motivaciju - Državna matura
<b>Troškovnik:</b>	-



<b>Cilj(evi):</b>	- ponoviti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika u 1., 2., 3. i 4. razredu
<b>Ciljna skupina:</b>	- zainteresirani učenici 4.ogB razreda
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- nastavna godina 2018./19. - 32 sata u godini – više, ukoliko učenici za to pokažu interes
<b>Način realizacije:</b>	- učenicima će se pripremati dodatni zadaci za uvježbavanje sadržaja redovne nastave u 1., 2., 3. i 4. razredu na satu, ali i za samostalan rad učenika kod kuće - ponudit će se pregled sadržaja književnosti i jezika - uvježbavat će se pisanje eseja - učenici će nastavu imati ili jednom tjedno ili blok-sat svaka dva tjedna te po dogовору
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- definirati ključne pojmove (obrađivane na redovnoj nastavi) - razvrstavati i objasnjavati pojmove (književnost, jezik) - imenovati vrste eseja i navesti obilježja - pisati eseje prema zadanim smjernicama
<b>Način vrednovanja:</b>	- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji - evidencija dolazaka
<b>Troškovnik:</b>	- papir za umnožavanje nastavnih materijala što će ih pripremati nastavnica

<b>Cilj(evi):</b>	- razvijati učeničku sposobnost čitanja, razumijevanja i tumačenja književnih djela vodeći računa o popisu lektirnih naslova koji će biti na državnoj maturi - raditi na usavršavanju eseističkog izražavanja - usustaviti jezično gradivo
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 4.rtA
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>Način realizacije:</b>	- čitanje lektirnih naslova, interpretacija pročitanoga - proširivanje usvojenih sadržaja iz književnosti s posebnim naglaskom na naš postmodernizam - ponavljanje jezičnog gradiva - pisanje eseja
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici će dati prijedlog svoje interpretacije nekog djela - predložit će rješenje za neki jezični problem - napisat će esej koji će raščlaniti i objasniti zašto je tako napisano - povezat će spoznaje iz teorije i povijesti književnosti
<b>Način vrednovanja:</b>	- prolaznost na državnoj maturi - interes za dodatnu nastavu
<b>Troškovnik:</b>	- troškove snosi Škola



## MATEMATIKA

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave</li><li>- samostalno rješavanje zadataka , razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja , razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</li><li>- usvojiti metode rješavanja zadataka i praktičnih problema (analogije, supsticije, neodređenih koeficijenata, superpozicije, razlikovanja slučajeva, uzastopnih približavanja, algebarska metoda)</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava je namijenjena učenicima 2.oga i 2.ogb razreda koji su imaju poseban interes i sposobnost za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele sudjelovati u nastavi</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: djeljivost u skupu Z , nejednakosti, izometrije ravnine, matrice i sustavi linearnih jednadžbi</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će reproducirati i prepoznati obrađene sadržaje</li><li>- učenici će primijeniti naučeno pri rješavanju zadataka</li><li>- učenici će samostalno analizirati probleme i izvoditi zaključke</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisane provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline te provjere domaćih zadaća</li><li>- seminarски radovi po jedan za svako poglavljie</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni programom redovne nastave i proširenih sadržaja iz redovne nastave</li><li>- samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</li><li>- pripremiti učenike za državnu maturu</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava je namijenjena učenicima 3.oga i 3.ogb razreda koji su pokazali zanimanje i želju za proširenjem matematičkog znanja i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./19.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnik će s učenicima vježbati složenije zadatke iz udžbenika i zadatke s natjecanja iz prethodnih godina</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za natjecanja iz matematike, a uz to ponoviti i sistematizirati prethodno stečena znanja kao pripremu za nastavak školovanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjere znanja (pismene ili usmene) tijekom nastavne godine</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualne troškove programa snosit će škola</li></ul>



## ENGLESKI JEZIK

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li><li>- razvijanje jezične kompetencije te priprema za natjecanja</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- daroviti učenici</li><li>- učenici koji pokazuju interes za produbljivanje znanja</li><li>- učenici koji se pripremaju za natjecanja</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni rad</li><li>- individualni rad sa svakim djetetom uvažavajući njegove osobne potrebe</li><li>- rad na tekstu</li><li>- rješavanje gramatičkih zadataka</li><li>- slušanje nepoznatog teksta</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvrsne sposobnosti i vještine iz engleskog jezika</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, testiranje u okviru redovite nastave, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove snosi škola</li></ul>

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sistematizacija i ponavljanje gradiva</li><li>- rad s učenicima koji se pripremaju za Državnu maturu</li><li>- upoznavanje sa strukturom ispita iz engleskog jezika na Državnoj maturi</li><li>- priprema učenika za ispite iz engleskog jezika</li><li>- analiza i rješavanje različitih tipova zadataka</li><li>- obrada eseja i pisma na engleskom jeziku</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4.ogA i 4.ogB razreda</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prije ili poslije redovite nastave</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sukladno učeničkim potrebama i mogućnostima</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će analizirati i oblikovati različite jezične strukture</li><li>- učenik će slušati različite tipove zadataka slušanja s razumijevanjem</li><li>- učenik će koristiti raznoliki vokabular usklađen s predviđenom razinom</li><li>- učenik će pisati pismo i esej na engleskom jeziku</li><li>- učenik će ponoviti raznolike jezične strukture</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motiviranost učenika</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## RAČUNOVODSTVO

<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za Školsko i Međužupanijsko natjecanje iz Računovodstva</li><li>- razvijati kod učenika pozitivan stav prema dodatnom radu, natjecanjima i promociji škole</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4.ek. razreda</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavna godina 2018./2019</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje zadataka najviše razine iz predmeta Računovodstvo iz sve četiri godine obrazovanja</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje najviše razine znanja iz Računovodstva</li><li>- dobri „temelji“ za nastavak školovanja na Ekonomskom i srodnim fakultetima</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena iz primjene znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu iz discipline Računovodstvo</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA GRUPA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati razvoj sposobnosti recepcije umjetničkoga djela te njegova smještanja u prostor i vrijeme</li><li>- razvijati sposobnost kreiranja dramskih situacija (prilagodba tekstova)</li><li>- promicati jezične djelatnosti (govorenje, slušanje, pisanje, čitanje)</li><li>- razvijati samopoštovanje te poštivanje drugih</li><li>- raditi na oslobođanju od treme i straha od javnih nastupa</li><li>- sudjelovati u izvedbi školske božićne priredbe i na smotri LiDraNo</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani učenici Škole</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	šk. god. 2018./19.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- božićna priredba Škole</li><li>- LiDraNo</li><li>- upoznavanje s relevantnom literaturom; adaptacije ulomaka ili cijelovitih književnih djela; pisanje scenarija; izgradnja dramskoga dijaloga; gorovne vježbe; vježbe improvizacije; samovrednovanje i vrednovanje – u terminima koji će se dogоворити с уčеницима и у складу с vremenikom navedenih aktivnosti</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- govoriti u skladu sa zahtjevima izabranoga teksta</li><li>- razlikovati funkcionalne stilove i njihova obilježja</li><li>- prilagođavati tekstove dramskoj izvedbi</li><li>- izvoditi dramske tekstove na pozornici</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji</li><li>- učenici koji aktivno i uspješno budu surađivali nagradit će se ocjenom odličan (5) iz primjerenoga elementa ocjenjivanja predmeta Hrvatski jezik na preporuku nositelja aktivnosti</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- rekviziti/kostimi u dogовору с уčеницима/roditeljima/Školom</li></ul>



Naziv aktivnosti:	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes učenika za čitanjem i kulturom</li><li>- razviti naviku korištenja knjiga i knjižnice</li><li>- poticati brigu o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja</li><li>- razviti sposobnost korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani učenici</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine; 1x tjedno, a u vrijeme pripreme događanja i češće</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- briga o posudbi knjižnične građe i njezina zaštita, sudjelovanje u nabavi knjižničnog fonda</li><li>- obilježavanje značajnih datuma i obljetnica - pripremanje izložbi, uređenje panoa</li><li>- osmišljavanje i sudjelovanje na radionicama i prezentacijama</li><li>- pomoći u organizaciji susreta</li><li>- posjeti sajmu knjiga Interliber, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja o knjižničnom poslovanju i djelovanju knjižnice</li><li>- razvijanje suradnje, kreativnosti</li><li>- osvještavanje važnosti čitanja</li><li>- razvijena svijest o društvenim i kulturnim zbivanjima te baštini</li><li>- stvaranje navike korištenja knjiga</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeni i pismeni dojmovi učenika i nastavnika, afirmacija školske knjižnice u odgojno- obrazovnom procesu</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- predviđeni troškovi koje snosi škola (materijal za izradu panoa, pripremu izložbi, organiziranje radionica i susreta): 800 kn</li><li>- roditelji učenika - troškovi puta na Interliber i u NSK</li></ul>



Naziv aktivnosti:	NOVINARSKA GRUPA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati učeničku sposobnost pismenog izražavanja</li><li>- razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad</li><li>- informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa</li><li>- razvoj analitičkog mišljenja</li><li>- naučiti učenike samouvjerenom iznošenju vlastitih stavova</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani učenici</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sastanci jednom tjedno, dogovori po potrebi, ovisno o zadatku</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda</li><li>- praćenje kulturnih aktivnosti škole</li><li>- učenici predlažu teme te se donosi detaljan plan realizacije programa</li><li>- stvaranje školskog časopisa, učenici i mentor izabiru novo uredništvo časopisa</li><li>- pisanje članaka za mrežnu stranicu škole te <i>Dugoselsku kroniku</i></li><li>- prikupljanje novinarskih radova, uređivanje školskog časopisa, lektoriranje i odabir tekstova te priprema za izradu</li><li>- suradnja s informatičarima, grafičkim dizajnerima, fotografima (komunikacija se odvija i internetskom poštom)</li><li>- sudjelovanje na radionicama tematski vezanim za novinarstvo</li><li>- posjet kulturnim ustanovama, televizijskim i radijskim ustanovama</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja o novinarskim vrstama i novinarskoj etici te primjenjivanje tog znanja</li><li>- razvijanje vizualnih kompetencija - grafičko oblikovanje teksta</li><li>- stjecanje socijalnih kompetencija - surađivanje s učenicima u skupini</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- motiviranost učenika za pisanje u svrhu stvaranja samostalnih novinarskih uradaka; analiza uradaka; opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li><li>- prezentacija uradaka na web-stranici škole i u školskom listu</li><li>- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja na Fakultetu političkih znanosti (smjer: novinarstvo)</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove snosi Škola prema mogućnostima</li></ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RADIJSKA GRUPA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učeničku sposobnost pismenog i usmenog izražavanja</li> <li>- razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad</li> <li>- informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa</li> <li>- razvoj analitičkog mišljenja</li> <li>- naučiti učenike samouvjerenom iznošenju vlastitih stavova</li> <li>- korisno provoditi slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2018./ 2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole</li> <li>- praćenje kulturnih aktivnosti škole</li> <li>- učiti novinarske vrste i primjenjivati znanje</li> <li>- učenici predlažu teme te se donosi detaljan plan realizacije programa</li> <li>- stvaranje radijske emisije</li> <li>- suradnja s urednicima, novinarima, producentima, tonskim majstorima (ovisno o mogućnostima)</li> <li>- sudjelovanje na <b>LiDraNu 2018</b>; sudjelovanje na radionicama tematski vezanim za radijsko novinarstvo; posjet <b>Radio Martinu</b>)</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o radijskom novinarstvu - novinarskim vrstama i novinarskoj etici te primjenjivanje tog znanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKA DEBATA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, kritičkog mišljenja, vještine govorenja, argumentiranog mišljenja i timskog rada kod učenika</li> <li>- poboljšanje osnovnih vještina čitanja, pisanja i govorenja, raščlanjivanja i zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i suradnje</li> <li>- motivirati što više učenika</li> <li>- ići na turnire i natjecanja</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci i debate kroz školsku godinu (u našoj školi i u gostima)</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci u školskom debatnom klubu, organizacija vlastitih školskih rasprava na odabranu temu</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti svjesni svoje uloge u društvu i vlastitog utjecaja na okolinu pozitivnim razmišljanjima i stavovima, razvit će osjećaj za pravo i pravdu, spoznat će društvo i sebe unutar njega</li> <li>- bit će sposobni slušati druge i poštovati drugačije mišljenje, a svoje stavove pristojno i jasno argumentirati</li> <li>- moći će rješavati sporove i ocjenjivati pravičnost donesenih odluka</li> <li>- istraživat će i komentirati aktualne političke i društvene prilike u zemlji i svijetu</li> <li>- uključivat će se aktivnije u društveni i politički život kao osviješteni i informirani mladi građani</li> </ul>



<b>Način vrednovanja:</b>	- po dogovoru, ocjena iz aktivnosti
<b>Troškovnik:</b>	- 50 kn kotizacije po učeniku za turnire i natjecanja te putni troškovi

Naziv aktivnosti:	RUSKI JEZIK I KULTURA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti obrađene sadržaje (azbuka i korištenje gramatičkih konstrukcija u jednostavnijim jezičnim situacijama)</li><li>- poticati interes za rusku kulturu (slikarstvo, književnost, film) te sklapanje novih prijateljstava</li><li>- govoriti, slušati, pisati i čitati na ruskom jeziku (stupanj usvojenosti ovisit će o interesu učenica)</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 učenice 4.ogb razreda</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- šk. god. 2018./19. (35 sati)</li><li>- učenici će nastavu imati ili jednom tjedno ili blok-sat svaka dva tjedna te po dogovoru</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenice će uz materijale koje će pripremati nastavnica raditi na razvijanju svake od četiriju jezičnih djelatnosti: govorenju, slušanju, pisanju i čitanju, ali i prevodenju tekstova na ruskom jeziku</li><li>- organizirat će se gledanje ruskihigranih i animiranih filmova; posjet ruskom restoranu u Zagrebu te relevantnim izložbama i događanjima (ovisno o interesu)</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- govoriti i pravilno naglašavati riječi</li><li>- pisati u skladu s uputama</li><li>- koristiti vokabular u novim jezičnim situacijama</li><li>- čitati poznate i nepoznate tekstove</li><li>- prepoznavati funkcionalne stilove te njihova obilježja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku ovisno o njegovim interesima i motivaciji</li><li>- evidencija dolaska</li><li>- provjere domaćih zadaća i povremene pismene i usmene provjere kao orijentir za daljnji rad i napredak u poznavanju ruskoga jezika i kulture</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za umnožavanje nastavnih materijala što će ih pripremati nastavnica</li><li>- kupnja rječnika (novih ili rabljenih):<ul style="list-style-type: none"><li>○ R. F. Poljanec, S. M. Madatova-Poljanec: <i>Rusko-hrvatski rječnik</i></li><li>○ M. Dautović: <i>Hrvatsko-ruski rječnik</i> (2 sveska)</li></ul></li></ul>



Naziv aktivnosti:	GLAZBENA UMJETNOST
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti učenike pravilnom i lijepom pjevanju na satu zbora</li><li>- pokazati im pravilno disanje i upjevavanje preko vježbi te učenje pjesama iz notnog teksta (melodija se uči putem sluha a tekst se prati u notnom tekstu)</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredi srednje škole (svi zainteresirani)</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- šk. god. 2018./19., 2 sata nastave tjedno</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje vježbi pjevanja i disanja, izgovora riječi i slogova, samoglasnika i suglasnika, učenje melodija po sluhu (napamet), praćenje notnog teksta</li><li>- na taj način proširuje se znanje učenika o pjevanju i glazbi općenito, te im se razvija osjećaj za estetiku i glazbeni ukus</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja učenika o glazbi i pjevanju</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku s obzirom na njegove interese i motivaciju</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi papira za fotokopiranje</li></ul>

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenikove kreativnosti i sklonosti inovacijama, povećanje prirodoznanstvene i tehničke kulture kroz praktičan rad, izradu vježbi različite složenosti</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. – 4. razreda svih usmjerenja</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- praktični rad u školskoj radionici</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvalama, prezentacije uspješnih radova po raznim izložbama</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za 3D printer, Arduino dijelovi, elektroničke komponente (oko 5000 kn)</li></ul>



Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MARTIN
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad ŠSD Martin</li><li>- održavanje sportskih natjecanja unutar škole</li><li>- organizacija Županijskog i/ili Poluzavršnog natjecanja u nekom od sportova te odlazak na županijska, poluzavršna i završna natjecanja</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1.-4. razreda Srednje škole Dugo Selo</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- šk. god. 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- testiranje i odabir učenika</li><li>- rad sa odabranim učenicima</li><li>- formiranje ekipa za odlazak na natjecanja u pojedinim sportovima</li><li>- organizacija među razrednih, županijskih i među županijskih sportskih natjecanja</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- promocija škole i grada kroz ostvarene sportske uspjehe</li><li>- unapređivanje psihofizičkog statusa učenika, podizanje razine motoričkih sposobnosti i antropometrijskih obilježja</li><li>- razvijanje sportskog duha, duha zajedništva i pripadnosti</li><li>- omogućavanje učenicima kvalitetnije provođenje slobodnog vremena i usmjeravanje kroz sport u dalnjem životu</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale i nagrade za uspješne učenike</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 40 000 kn</li></ul>

Naziv aktivnosti:	FRIZERI VOLONTERI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad</li></ul>
Ciljna skupina:	učenici frizeri
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele nastavne godine, ovisno o potrebama štićenika</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge šišanja te drugih vezane uz struku</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje pozitivnog duha humanosti i pomaganja kroz volonterski rad</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu</li></ul>
Troškovnik:	



Naziv aktivnosti:	NADARENI FRIZERI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- poticati razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orientacije</li><li>- sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije</li><li>- poticanje kreativnog mišljenja, fleksibilnosti, originalnosti i kritičkog razmišljanja</li><li>- proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije</li><li>- pružanje potpore učenicima</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici frizeri</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018/19</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripreme za natjecanje</li><li>- uključivanje darovitih učenika u redovnoj i dodatnoj nastavi</li><li>- proširiti i prilagoditi im usvajanje novih vještina i znanja</li><li>- obogatiti sadržaje i prilagoditi ih za brže napredovanje i usvajanje znanja i vještina</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenih znanja, vještina i kompetencija analiziranjem, opisivanjem i praktičnom izradom</li><li>- primijeniti nova stručna znanja za daljnje cjeloživotno učenje</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i bilježenje rezultata rada</li><li>- poticanja ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima</li><li>- dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak tiskanja probnih testova ovisno o broju prijavljenih učenika</li><li>- trošak nabave video-materijala i potrošnog materijala koji će omogućiti proširiti znanje, lutke za demonstraciju i praktično vježbanje s pripadajućim stalcima</li><li>- pribor i alat</li></ul>

Naziv aktivnosti:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVnim POTREBAMA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifikacija, praćenje i pružanje odgovarajuće vrste pomoći učenicima s posebnim</li><li>- odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama i daroviti učenici</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici svih razreda i smjerova Škole prema potrebi</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019., prema potrebi i dogovoru</li></ul>



<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- procjena sposobnosti učenika na osnovi dokumentacije i obrade</li><li>- timski i samostalni rad na kreativnim zadacima s potencijalno darovitim učenicima</li><li>- individualni i grupni razgovori sa učenicima</li><li>- zajednički razgovori s nastavnicima, roditeljima i učenicima</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje potreba i sklonosti učenika</li><li>- procjena vlastitih sposobnosti</li><li>- jačanje samopoštovanja i slike o sebi</li><li>- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li><li>- suradnja s drugim učenicima i međusobno pomaganje</li><li>- razvijanje kompleksnih kognitivnih procesa i strateškog promišljanja (potencijalno daroviti)</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključenost i zainteresiranost učenika</li><li>- praćenje napredovanja, školskog uspjeha i redovitog dolaska na nastavu</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li><li>- psihodijagnastička sredstva za procjenu sposobnosti: Naglierijev test neverbalne sposobnosti - NNAT, Testove općih sposobnosti – TOS, Progresivne matrice za napredne - APM, Mill Hill ljestvicu rječnika - MHV (troškovi ovise o cijeni originalnog izdavača, ali cca 12.000,00 kn)</li><li>- psihodijagnastička sredstva za utvrđivanje i mjerjenje emocionalnih poremećaja i poremećaja ličnosti: Crown-Crispov indeks iskustva - CCII, Skala depresivnosti za djecu i adolescente – SDD, Skala strahova i anksioznosti za djecu i adolescente – SKAD-62, Skala suočavanja sa stresom za djecu i adolescente - SUO (troškovi iznose cca 3.300,00 kn)</li></ul>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	HAIR STYLE NEWS, Rijeka
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</li><li>- upoznati nove alate i nove tehnike rada</li><li>- razmjena informacija u demonstracija noviteta</li><li>- osposobljavanje za cjeloživotno učenje</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici frizeri</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak 2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam</li><li>- organizirani posjet i sudjelovanje na stručnim seminarima te sudjelovanje u besplatnim radionicama sajma</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci</li><li>- uspoređivanje iskustva prije i poslije posjeta</li><li>- primjena viđenih praktičnih znanja</li><li>- razlikovati nove alate i tehnike rada na siguran način</li><li>- analizirati i uspoređivati iskustva i znanja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li><li>- primjeniti novosti u praksi</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji</li><li>- troškovi cca 70,00 kn</li></ul>

Naziv aktivnosti:	„COSMOPROFF BOLOGNA 2019“ Međunarodni sajam ljepote
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke na svjetskoj razini</li><li>- upoznati nove alate i nove tehnike rada</li><li>- razmjena informacija u demonstracija noviteta</li><li>- seminari i radionice</li><li>- osposobljavanje za cjeloživotno učenje</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici frizeri</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak 2019</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na stručnim seminarima, demonstracijama u sklopu sajma</li><li>- upoznavanje sa novim proizvodim, alatima i tehnikama rada u struci</li><li>- organizirani prijevoz, smještaj i organizirani ulaz na sajam</li></ul>



<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci</li> <li>- analizirati i uspoređivati iskustva i znanja</li> <li>- razlikovati načine primjene novih alata i tehnika rada</li> <li>- napraviti praktično novo stečena znanja i vještine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> <li>- primjeniti novosti u praksi</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji</li> <li>- prijevoz i smještaj cca 800,00 kn</li> <li>- ulaznice cca 30 €</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„DANI LJEPOTE I FITNESSA“ Međunarodni sajam kozmetike, opreme za salone i fitness centre, ZG VELESAJAM</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</li> <li>- upoznati nove alate i nove tehnike rada</li> <li>- razmjena informacija u demonstracija noviteta</li> <li>- edukacija stručnim seminarima</li> <li>- poticanje potrebe za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici frizeri</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2019</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam</li> <li>- sudjelovanje na besplatnim demonstrativnim radionicama make-up, manikure, izrada frizure i ostaloj ponudi sajma</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci</li> <li>- analiza i usporedba iskustva, znanja i vještina</li> <li>- praktična primjena viđenih vještina</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> <li>- primjeniti novosti u praksi</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji</li> <li>- troškovi prijevoza i ulaznica cca 70,00 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„DODIR PARIZA 2019“ Međunarodni sajam ljepote, Beograd</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</li> <li>- upoznati nove alate i nove tehnike rada</li> <li>- razmjena informacija u demonstracija noviteta</li> <li>- seminari i radionice</li> <li>- osposobljavanje za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici frizeri</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz, smještaj i organizirani ulaz na sajam</li> <li>- organizirani posjet i sudjelovanje na stručnim seminarima te sudjelovanje u besplatnim radionicama sajma</li> </ul>



<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci</li> <li>- uspoređivanje iskustva prije i poslije posjeta</li> <li>- primjena viđenih praktičnih znanja</li> <li>- razlikovati nove alate i tehnike rada na siguran način</li> <li>- analizirati i uspoređivati iskustva i znanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> <li>- primijeniti novosti u praksi</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji</li> <li>- trošak prijevoza i smještaja cca 800,00 kn</li> <li>- ulaznice 10 €</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PLIVA HRVATSKA d.o.o. Prilaz baruna Filipovića 25, Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se razvojem i rastom kompanije</li> <li>- nabrojati proizvode kompanije</li> <li>- objasniti ulogu kompanije u Hrvatskoj i izvan RH</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2.ek razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni ili prosinac 2018. godine</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet: najvećoj farmaceutskoj kompaniji u Hrvatskoj</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost i djelatnost kompanije</li> <li>- navesti asortiman proizvoda kompanije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na temu stručnog posjeta,</li> <li>- sastavljanje PowerPoint prezentacije na temu posjeta</li> <li>- najaktivniji učenici tijekom posjeta biti će vrednovani ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>HAIX OBUĆA d.o.o. Gospodarska 1, Mala Subotica</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest tvrtke</li> <li>- nabrojati proizvode tvrtke</li> <li>- objasniti ulogu tvrtke u osposobljavanju zaposlenika, poslodavaca i građana iz područja zaštite od požara</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2.ek i 4.ek razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj ili veljača 2019. godine</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet: HAIX OBUĆA d.o.o., Gospodarska 1, Mala Subotica, 40321, Mala Subotica</li> </ul>



<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati povijest, rast i razvoj tvrtke</li> <li>- navesti proizvode tvrtke</li> <li>- objasniti djelatnosti, marketing i prodaju proizvoda tvrtke</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na temu stručnog posjeta,</li> <li>- sastavljanje PowerPoint prezentacije na temu posjeta</li> <li>- najaktivniji učenici tijekom posjeta biti će vrednovani ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>NARODNE NOVINE d.d. XIII. put 6, Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest narodnih novina kao službenog lista RH</li> <li>- nabrojati proizvode NN</li> <li>- navesti vrste djelatnosti NN.</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3.ek razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni ili prosinac 2018. godine</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet: Narodnim Novinama d.d.</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati povijest, rast i razvoj NN</li> <li>- objasniti djelatnost i vrste proizvoda NN</li> <li>- objasniti važnost i ulogu NN</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na temu stručnog posjeta</li> <li>- sastavljanje PowerPoint prezentacije na temu posjeta</li> <li>- najaktivniji učenici tijekom posjeta biti će vrednovani ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ZMAJSKA PIVOVARA d.o.o. Kreše Golika, Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se razvojem i rastom pivovare</li> <li>- nabrojati proizvode pivovare</li> <li>- objasniti povijest , rast i razvoj pivovare</li> <li>- upoznati se sa marketingom i prodajom proizvoda pivovare</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3.ek razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni ili prosinac 2018. godine</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet: Craft pivovari</li> </ul>



<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti nastanak Craft pivovare</li> <li>- navesti asortiman proizvoda pivovare</li> <li>- opisati postupak proizvodnje Craft piva</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na temu stručnog posjeta</li> <li>- sastavljanje PowerPoint prezentacije na temu posjeta</li> <li>- najaktivniji učenici tijekom posjeta biti će vrednovani ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>OMCO</b> <b>Hum na Sutli 107/5, Hum na Sutli</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest, rast i razvoj tvrtke za proizvodnju staklarskih kalupa i alata</li> <li>- upoznati centra izvrsnosti, mjesto školovanja i obučavanja mladih osoba</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3.ek i 4.ek. razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača/ožujak 2019. godine</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet tvornici OMCO, Hum na Sutli</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati nastanak tvornice</li> <li>- navesti proizvode tvornice</li> <li>- objasniti put uspješnog rada tvornice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najaktivniji učenici tijekom stručnog posjeta dobit će ocjenu iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MICROSOFT Hrvatska d.o.o.</b> <b>Horvatova 82, Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest tvrtke,</li> <li>- nabrojati proizvode tvrtke,</li> <li>- objasniti ulogu i važnost tvrtke u RH</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.ek. razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni ili prosinac 2018. godine</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet: Microsoft Hrvatska d.o.o.</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati povijest, rast i razvoj Microsoft Hrvatska u RH</li> <li>- navesti proizvode tvrtke,</li> <li>- objasniti važnost i ulogu Microsoft Hrvatska d.o.o. u RH</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na temu stručnog posjeta</li> <li>- sastavljanje PowerPoint prezentacije na temu posjeta</li> <li>- najaktivniji učenici tijekom posjeta biti će vrednovani ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- stvaranje interesa za financijsku pismenost - upoznati učenike sa radom HANFA-e i omogućiti im obilazak iste
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 4.ek
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- školska godina 2018./2019.
<b>Način realizacije:</b>	- maturanti ekonomskе struke će uz vodstvo nastavnika ekonomskе skupine predmeta vlakom ići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra HANFA-e te uz pratnju obići najvažnije sektore
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- razvijanje kritičkog mišljenja učenika - razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH - spoznati svrhu postojanja HANFA-e - jačanje financijske pismenosti i vokabulara - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
<b>Način vrednovanja:</b>	- evaluacijski listić
<b>Troškovnik:</b>	- troškove snose roditelji učenika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- upoznati povijest, organizaciju i važnost HNB-a
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 3.ek i 4. ek razreda
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- travanj 2019. godine
<b>Način realizacije:</b>	- posjet HNB-u
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- objasniti cilj i zadatke HNB-a
<b>Način vrednovanja:</b>	- najaktivniji učenici tijekom posjeta biti će nagrađeni ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu
<b>Troškovnik:</b>	- troškove snose roditelji učenika



Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje interesa za finansijsku pismenost</li><li>- upoznati učenike sa radom zagrebačke burze i omogućiti im obilazak iste</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4.ek razreda</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- maturanti ekonomskе struke će uz vodstvo nastavnika ekonomskе skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra Zagrebačke burze te uz pratnju obići najvažnije sektore</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačanje finansijske pismenosti i vokabulara</li><li>- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li><li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>- spoznati važnost tržišta kapitala za RH</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listić</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove snose roditelji učenika</li></ul>



## IZLETI I ESKURZIJE

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNI IZLET ZA 2. RAZREDE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zajedništva i pozitivne razredne atmosfere</li> <li>- upoznavanje kulturne baštine, povijesti i tradicije kroz koje ćemo putovati</li> <li>- povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije, obrazovanja i kulture</li> </ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2.razreda četverogodišnjih smjerova</li> </ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2019.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvodnevno putovanje autobusom</li> <li>- obilazak Salzburga</li> <li>- u Munchenu posjet tehničkom muzeju i kulturnoško razgledavanje centra grada</li> <li>- posjet BMW ili Audi tvornice i Allianz Arene</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usavršiti komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>- ojačati će se osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi</li> <li>- omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji sa subjektima u području industrije, obrazovanja i kulturnih institucija</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na temu posjeta na SRZ-u</li> <li>- PowerPoint prezentacije o posjetu</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti:	MATURALNA ESKURZIJA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanjem i razgledanjem, te kroz posjet muzejima i galerijama, kulturno-povijesnim spomenicima i arheološkim lokalitetima, institucijama i objektima od gospodarskog značaja uz stručno vodstvo, učenici će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom, tradicijom, geografskim obilježjima, prirodnim ljepotama i gospodarskim razvojem država i gradova predviđenih planom putovanja</li> <li>- razvijanje zajedništva i prijateljstva</li> <li>- razvijanje tolerancije prema različitostima</li> <li>- poticanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti</li> </ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugih razreda trogodišnjih programa 2.a, 2.i, 2.e, i 2.f i učenici trećih razreda četverogodišnjih programa 3.oga, 3.ogb, 3.ek, 3.rta i 3.rtb</li> </ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolovoz-rujan 2019. godine</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a na temelju pristiglih ponuda različitih turističkih agencija, odlukom većine učenika i njihovih roditelja, odabrat će se agencija i mjesto u koja će se putovati u nekim <b>od zemalja Europske unije</b></li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, te vrijednosti i civilizacijska dostignuća zemalja koje će posjetiti</li> <li>- bolja socijalizacija učenika, ojačat će osjećaj međusobne povezanosti i pripadnosti razredu i školi</li> </ul>



<b>Način vrednovanja:</b>	- uspješnost provedbe maturalnog putovanja će se vrednovati prema uspješnosti i kvaliteti realizacije plana i programa ekskurzije i to kroz: analizu putovanja na sastanku nastavnika koji su bili sa učenicima na ekskurziji te razgovore na SRZ i na roditeljskim sastancima
<b>Troškovnik:</b>	- trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika

## DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- prepoznati sadržaje koje se obrađuju na nastavi Tradicijskih frizura - razviti pozitivan stav prema učenju - proširiti iskustveni svijet učenika
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 3.f razreda
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- tijekom mjeseca listopada 2018.
<b>Način realizacije:</b>	- učenici će vlakom otići do Muzeja u pratnji nastavnika
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici će proširiti svoja znanja i iskustva
<b>Način vrednovanja:</b>	- razgovor na satu Tradicijskih frizura - PPT prezentacije - domaća zadaća
<b>Troškovnik:</b>	- za Školu nema troškova - ulaznicu za muzej i kartu za vlak do Zagreba plaćaju učenici/roditelji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>OTVORENO DRŽAVNO PRVENSTVO FRIZERA BiH</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke - poticanje natjecateljskog duha - upoznati nove alate i nove tehnike rada - razmjena informacija u demonstracija noviteta - edukativni seminari i radionice frizerskih akademija - osposobljavanje za cjeloživotno obrazovanje
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici frizeri
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- ožujak 2019.
<b>Način realizacije:</b>	- organizirani prijevoz i organizirani ulaz na prvenstvo - sudjelovanje na stručnim seminarima i radionicama - gledanje državnog prvenstva



<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci</li><li>- uspoređivanje iskustva prije i poslije posjeta</li><li>- primjena viđenih praktičnih znanja</li><li>- razlikovati nove alate i tehnike rada na siguran način</li><li>- analizirati i uspoređivati iskustva i znanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li><li>- primjeniti novosti u praksi</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji</li><li>- troškovi prijevoza i smještaja cca 200,00 kn</li><li>- troškovi ulaznica cca 40,00 kn</li></ul>

Naziv aktivnosti:	OTVORENO DRŽAVNO PRVENSTVO FRIZERA SRBIJE
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</li><li>- poticanje natjecateljskog duha</li><li>- upoznati nove alate i nove tehnike rada</li><li>- razmjena informacija u demonstracija noviteta</li><li>- edukativni seminari i radionice frizerskih akademija</li><li>- suradnja i razmjena iskustva sa: Savezom frizera Srbije, Međunarodnim trenerima u frizerskim natjecanjima i Školom za negu lepote – Beograd</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici frizeri</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2019</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirani prijevoz, smještaj i organizirani ulaz na prvenstvo</li><li>- organizirani posjet i sudjelovanje na stručnim seminarima te sudjelovanje u besplatnim radionicama sajma</li><li>- razmjena iskustava iz struke sa kolegama</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će usvojiti nova stručna znanja za daljnju konkurentnost u struci</li><li>- uspoređivanje iskustva prije i poslije posjeta</li><li>- primjena viđenih praktičnih znanja</li><li>- razlikovati nove alate i tehnike rada na siguran način</li><li>- analizirati i uspoređivati iskustva i znanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li><li>- primjeniti novosti u praksi</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji</li><li>- troškovi prijevoza i smještaja cca 400,00 kn</li><li>- troškovi ulaznica cca 40,00 kn</li></ul>



Naziv aktivnosti:	POSJET SAJMU INOVACIJA IG3
Cilj(evi):	- povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete, razmjena znanja i iskustva u području industrije i srednjeg i visokog školstva
Ciljna skupina:	- učenici drugih i trećih razreda zanimanja računalni tehničar
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- drugo polugodište (5. mjesec)
Način realizacije:	- odlazak autobusom u Ivanić Grad i posjeta Sajmu inovacija IG3, prezentiranje učeničkih radova i sudjelovanje na edukacijama
Očekivani rezultati (ishodi):	- omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s učenicima drugi škola te subjektima u području industrije, srednjeg i visokog školstva.
Način vrednovanja:	- određen izvedbenim planom i programom predmeta
Troškovnik:	- eventualne troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti:	POSJET TVORNICI ČATEKS Ulica Zrinsko Frankopanska 25, Čakovec
Cilj(evi):	- upoznati povijest, rast i razvoj tvrtke - upoznati marketing, istraživanje i prodaju robe - upoznati ispitivanje i kontrolu kvalitete robe
Ciljna skupina:	- učenici 2.ek i 4.ek razreda
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- siječanj/veljača 2019.godine
Način realizacije:	- posjet tvornici
Očekivani rezultati (ishodi):	- opisati povijest tvrtke - objasniti djelatnost tvrtke - nabrojati proizvode tvrtke
Način vrednovanja:	- najaktivniji učenici tijekom stručnog posjet tvornici biti će nagrađeni ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu
Troškovnik:	- troškove prijevoza snose roditelji učenika



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET RRFI, VISOKOJ POSLOVNOJ ŠKOLI ZA FINANCIJSKI MENANDŽMENT</b> <b>Martićeva ulica 29/1, Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- upoznati se sa radom visoke poslove škole
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 4.ek. razreda
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- travanj 2019 .godine
<b>Način realizacije:</b>	- posjet RRFI-u
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- objasniti važnost djelovanja RRFI-a
<b>Način vrednovanja:</b>	- najaktivniji učenici tijekom posjeta biti će nagrađeni ocjenom iz sudjelovanja u nastavnom procesu
<b>Troškovnik:</b>	- troškove prijevoza snose roditelji učenika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET SREDIŠNJEM KLIRINŠKOM DEPOZITARNOM DRUŠTVU</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- stvaranje interesa za financijsku pismenost - razvijanje kritičkog mišljenja učenika - upoznati učenike sa radom SKDD-a i omogućiti im obilazak istog - razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH - spoznati svrhu postojanja SKDD-a
<b>Ciljna skupina:</b>	- zainteresirani i motivirani učenici 4.ek
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- školska godina 2018./2019.
<b>Način realizacije:</b>	- maturanti ekonomski struke će uz vodstvo nastavnika ekonomski skupine predmeta vlakom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra SKDD-a te uz pratnju obići najvažnije sektore
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- jačanje financijske pismenosti i vokabulara - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijanje kritičkog mišljenja
<b>Način vrednovanja:</b>	- evaluacijski listić
<b>Troškovnik:</b>	- troškove prijevoza snose roditelji učenika



Naziv aktivnosti:	POHOD SV. MARTINA KROZ DUGO SELO
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati svetomartinsku baštinu grada Dugog Sela</li><li>- razvijati empatiju prema bolesnim, siromašnim, usamljenim i napuštenim osobama</li><li>- spoznati važnost očuvanja materijalne i nematerijalne baštine</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 3.ek i 4.ek razreda</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2018.godine</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohod sv. Martina kroz Dugo Selo</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet i darivanje štićenika doma Stančić</li><li>- sudjelovanje učenika naše škole u programu povorke sa posebno osmišljenim ulogama</li><li>- sudjelovanje mladih u humanitarnim akcijama</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudionici projekta za sudjelovanje biti će nagrađeni ocjenama iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove prijevoza snose roditelji učenika</li></ul>

Naziv aktivnosti:	„CIJELI SVIJET JE POZORNICA“ (posjet kazalištima i kinima)
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost</li><li>- razvijanje učenikove kulture</li><li>- izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici škole</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine u skladu s programima kazališnih kuća i kina</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazalištu ili kinu, pismeni ili usmeni dojmovi o pogledanom</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti motivirani za čitanje književnih djela na temelju pogledanih predstava</li><li>- pripremljeni za drugačiji pristup realizaciji teksta</li><li>- stvoriti će cjeloživotne navike odlaska u kazalište i kulturne ustanove uopće</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji</li><li>- prenošenje dojmova</li><li>- pisanje osvrta i kritika</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove plaćanja ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika</li></ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
<b>Ciljna skupina:</b>	- - svi učenici škole
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	- posjet muzejima, galerijama, knjižnicama, medijskim ustanovama, državnim ustanovama i sl.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici će proširiti znanja o kulturi i općoj kulturi te funkciranju javnih i kulturnih ustanova
<b>Način vrednovanja:</b>	- - usmeni dojmovi, prezentacija viđenog (pano i/ili web-stranica škole)
<b>Troškovnik:</b>	- - troškove cijena ulaznica i prijevoza snositi će roditelji učenika



## NATJECANJA I SMOTRE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>NATJECANJE FRIZERA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost</li> <li>- motivirati učenike za postizanje uspjeha</li> <li>- razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli</li> <li>- razvijati smisao za estetiku</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici frizeri</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko natjecanje – siječanj 2019</li> <li>- međužupanijsko natjecanje – veljača/ožujak 2019</li> <li>- državno natjecanje – travanj 2019</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu, sudjeluju na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost</li> <li>- motivirati učenike za postizanje uspjeha</li> <li>- razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli</li> <li>- razvijati smisao za estetiku</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diplome, medalje i pokali se dodjeljuju za prva tri mesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici</li> <li>- učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mesta, medalje i zahvalnice</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporedba i razmjena iskustava te poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji vještina i sposobnosti u području elektrotehnike</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3.e razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača/ožujak 2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz strukovnih predmeta</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati vlastiti rad</li> <li>- rješavati zadatke te postići što bolje rezultate</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i ocjena iz sudjelovanja u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snosi Škola</li> </ul>



Naziv aktivnosti:	INOVA – MLADI 2019.
Cilj(evi):	- okupljanje mladih inovatora da u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti
Ciljna skupina:	- učenici 4.rt, 1.e, 2.e i 3.e
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- svibanj 2019.
Način realizacije:	- prezentacija radova
Očekivani rezultati (ishodi):	- objasniti i prezentirati svoje radove te dobiti poticaje za napredak i još bolje nove ideje
Način vrednovanja:	- razgovor na temu posjeta. - ocjena u nastavnom procesu
Troškovnik:	- troškove prijevoza učenika i radova snosi škola

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ DISCIPLINE RAČUNOVODSTVO
Cilj(evi):	- pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Računovodstva - razvijati kod učenika pozitivan stav prema dodatnom radu, natjecanjima i promociji škole
Ciljna skupina:	- učenici 4.ek razreda
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- veljača 2019.godine
Način realizacije:	- rješavanje zadataka najviše razine iz predmeta Računovodstvo iz sve četiri godine obrazovanja
Očekivani rezultati (ishodi):	- stjecanje najviše razine znanja iz računovodstva - dobri „temelji“ za nastavak školovanja na ekonomskom i srodnim fakultetima
Način vrednovanja:	- ocjena iz primjene znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu iz discipline Računovodstvo
Troškovnik:	- troškove snosi Škola



Naziv aktivnosti:	MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ RAČUNOVODSTVA
Cilj(evi):	- uvježbati zadatke najviše razine iz predmeta Računovodstvo
Ciljna skupina:	- učenici 4.ek razreda
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- veljača 2019. godine
Način realizacije:	- priprema učenika kroz dodatnu nastavu, nakon čega slijedi školsko natjecanje u školi, a potom županijsko natjecanje iz Računovodstva
Očekivani rezultati (ishodi):	- stjecanje više razine znanja iz discipline računovodstvo
Način vrednovanja:	- ocjena učenicima sudionicima natjecanja iz primjene znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu - nagradni izlet i pohvalnice za osvojeno jedno od prva tri mesta
Troškovnik:	- troškove snosi Škola

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
Cilj(evi):	- jačanje motivacije učenja likovne umjetnosti - razvijanje navike izražavanja kreativnosti i vještina - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i mentora
Ciljna skupina:	- učenici gimnazijskih razreda (1.oga, 1.ogb, 2.oga, 2.ogb, 3.oga, 3.ogb, 4.oga, 4.ogb)
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- vremenik utvrđuje AZOO
Način realizacije:	- natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje tijekom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će kroz analizu vlastitih radova razviti kritičko mišljenje i sposobnost samoanalize - učenici će razviti samopouzdanje u javnom izlaganju vlastitih kreativnih radova - učenici će razviti međusobnu suradnju i komunikacijske vještine
Način vrednovanja:	- aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a - rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja
Troškovnik:	- troškove aktivnosti snosi škola odnosno MZOŠ i AZOO



## PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na:<ul style="list-style-type: none"><li>a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema</li><li>b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih nastavnika</li></ul></li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. razreda četverogodišnjih programa, njihovi roditelji, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ispitat će se:<ul style="list-style-type: none"><li>a) novi kurikulumi</li><li>b) različiti oblici rada i metode poučavanja</li><li>c) različita nastavna sredstva</li></ul></li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- osigurati mladima korisnije i smislenije obrazovanje u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu</li><li>- nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osigurati osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka</li><li>- roditeljima omogućiti veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, dati jasno iskazana očekivanja, ponuditi objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputiti češće i smislene povratne informacije o postignućima djece</li><li>- društvu osigurati osnovu za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama</li><li>- gospodarstvu omogućiti veću povezanost s odgojno-obrazovnim sustavom i osnovom za konkrentnost</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- provodit će kvalitativno, kvantitativno, razgovorom s dionicima</li><li>- uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda</li><li>- praćenje i vrednovanje provodit će MZO u suradnji s NCVVO</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- financiranje provođenja program osigurat će MZO iz triju izvora:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Državnog proračuna</li><li>b) Europskog socijalnog fonda</li><li>c) Programa potpore strukturnim reformama</li></ul></li></ul>



Naziv aktivnosti:	PROJEKTNI DANI
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema Nacionalnom kurikulumu, predviđena je realizacija projektnih dana koje škola organizira na različite načine, ovisno o potrebama i interesima učenika te mogućnostima škole</li><li>- poticanje samostalnog traženja informacije</li><li>- razvijanje sposobnosti rada u grupi</li><li>- usvajanje novih metoda rada</li><li>- razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenje te sposobnosti rješavanja problema</li><li>- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. razreda četverogodišnjih programa</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 31. listopada 2018. – Dan štednje</li><li>- 11. studeni 2018. – Dan grada Dugo Selo (održat će se 12.11.2018.)</li><li>- 05. prosinca 2018. – Dan volontera</li><li>- 27. veljače 2019. – Dan ružičastih majica</li><li>- 27. ožujka 2019. – Dan kazališta</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će kroz projektnu nastavu rješavati probleme ovisno o tematiki projektnog dana</li><li>- učenici će pod mentorstvom predmetnih nastavnika istraživati i pronalaziti rješenja</li><li>- na sam projektni dan, učenici će pisano ili verbalno izvijestiti/predstaviti učinjeno</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati problem vezan uz tematiku</li><li>- istražiti dostupne izvore informacije</li><li>- prikupiti relevantne informacije</li><li>- predložiti moguća rješenja problema</li><li>- argumentirano raspravljati o mogućim rješenjima</li><li>- usporediti moguća rješenja</li><li>- osmisliti način provjere mogućeg rješenja</li><li>- planirati i organizirati provedbu provjere mogućeg rješenja</li><li>- provesti provjeru mogućeg rješenje</li><li>- zaključiti o upotrebljivosti/ispravnosti mogućeg rješenja</li><li>- vrednovati proces rješavanja problema</li><li>- osmisliti način predstavljanja/izvješćivanja o provedenom istraživanju</li><li>- izvijestiti/prikazati proces rješavanja problema na određenu temu</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- dionici će vrednovati sam proces realizacije projektnih dana, ali će vrednovati vlastitu aktivnost te aktivnost drugih dionika pomoći evaluacijskim listića te razgovorom (fokus grupe)</li><li>- vanjsku evaluaciju će provesti MZO u suradnji s NCVVO</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove materijala će snositi škola, a prijevoza, ulaznica i dr. roditelji učenika osim u slučaju financiranja od strane MZO</li></ul>



Naziv aktivnosti:	PROJEKTNI TJEDAN „PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA RH“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema Nacionalnom kurikulumu, predviđena je realizacija projektnog tjedna koji se realizira tijekom drugog polugodište i uključuje 5 radnih dana u kontinuitetu</li><li>- škola ima slobodu određivanja aktivnosti, sadržaja i načina izvođenja projektnog tjedna</li><li>- poticanje samostalnog traženja informacije</li><li>- razvijanje sposobnosti rada u grupi</li><li>- usvajanje novih metoda rada</li><li>- razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenje te sposobnosti rješavanja problema</li><li>- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. razreda četverogodišnjih programa</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 06. svibnja – 10. svibnja 2019. godine</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tema projektnog tjedna je „Prirodna i kulturna baština RH“</li><li>- tijekom tjedna planirane su aktivnosti kojima će učenici predstaviti, izvijestiti o svojim radovima na temu prirodne i kulturne baštine</li><li>- u istom tjednu je planiran i Dan otvorenih vrata na kojem će se učenicima osnovnih škola predstaviti eksperimentalni program te će učenici predstaviti svoje radove</li><li>- planiran je i dvodnevna terenska nastava u Istru na kojoj će učenici kroz iskustveno učenje usvojiti nova znanja i vještine te prikupiti potrebne informacije/podatke</li><li>- učenici će kroz projektnu nastavu rješavati probleme</li><li>- učenici će pod mentorstvom predmetnih nastavnika istraživati i pronaći rješenja</li><li>- učenici će pisano ili verbalno izvijestiti/predstaviti učinjeno</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati problem vezan uz tematiku</li><li>- istražiti dostupne izvore informacije</li><li>- prikupiti relevantne informacije</li><li>- predložiti moguća rješenja problema</li><li>- argumentirano raspravljati o mogućim rješenjima</li><li>- usporediti moguća rješenja</li><li>- osmisliti način provjere mogućeg rješenja</li><li>- planirati i organizirati provedbu provjere mogućeg rješenje</li><li>- provesti provjeru mogućeg rješenje</li><li>- zaključiti o upotrebljivosti/ispravnosti mogućeg rješenja</li><li>- vrednovati proces rješavanja problema</li><li>- osmisliti način predstavljanja/izvješćivanja o provedenom istraživanju</li><li>- izvijestiti/prikazati proces rješavanja problema na određenu temu</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresiranost učenika osnovnih škola i posjetitelja</li><li>- broj učenika upisanih u školsku godinu 2019./2020.</li><li>- dionici će vrednovati sam proces realizacije projektnih dana, ali će vrednovati vlastitu aktivnost te aktivnost drugih dionika pomoći evaluacijskim listićima te razgovorom (fokus grupe)</li><li>- vanjsku evaluaciju će provesti MZO u suradnji s NCVVO</li></ul>



<b>Troškovnik:</b>	- troškove materijala će snositi škola, a prijevoza, ulaznica i dr. roditelji učenika osim u slučaju financiranja od strane MZO
--------------------	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU I ARHEOLOŠKOM PARKU U ŠČITARJEVU</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s antičkom baštinom na tlu Hrvatske te njenim utjecajima na starosjedilačko stanovništvo</li> <li>- prepoznavanje skulptura, sarkofaga, rimskog naoružanja u doba Republike i Carstva</li> <li>- poticati učenike na posjet kulturnim događanjima i institucijama</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 1.oga i 1.ogb razreda
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2018. (Arheološki muzej) i svibanj 2019. (Arheološki park)</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Arheološkom muzeju u pratnji nastavnika te razgledavanje uz stručno vodstvo</li> <li>- posjet Arheološkom parku u pratnji nastavnika te razgledavanje uz stručno vodstvo</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati viđene eksponate</li> <li>- raspravljati i uspoređivati svakodnevni život Rimljana te današnjih ljudi</li> <li>- analizirati oružje u doba Republike i Carstva</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije</li> <li>- rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika osim u slučaju financiranja od strane MZO</li> <li>- za Arheološki muzej cca 50 kn</li> <li>- za Arheološki park cca 100 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROGRAM „SAMOREGULIRANO UČENJE“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s procesom samoreguliranog učenja u kojem oni sami postavljaju ciljeve učenja te nastoje nadgledati, regulirati i kontrolirati svoja ponašanja, kogniciju i motivaciju</li> <li>- uputiti učenike na praćenje vlastitog ponašanja i okolinskih uvjeta</li> <li>- uputiti na usporedbu opaženog sa željenim ponašanjem te reagiranje na opaženo</li> <li>- poboljšati ishode učenja</li> <li>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 1. razreda četverogodišnjih programa
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada i studenog 2018. godine na SRZ-u te tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u dogоворu s razrednicima na SRZ-u školska psihologinja će održati pet radionice:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kako učim?</li> <li>2. Žongliranje vremenom (planiranje učenja)</li> <li>3. Kako lako (izvedba)</li> <li>4. Samo tako, zaista je lako (refleksija)</li> <li>5. A kako sada učim? (evaluacija učinka)</li> </ol> </li> </ul>



Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li><li>- učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</li><li>- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</li><li>- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje procesa (evaluacija svake radionice od strane učenika i psihologinja)</li><li>- vrednovanje učinka (evaluacija samog program te njegova primjenjivost s vremenskim odmakom od strane učenika)</li><li>- vrednovanje subjektivne dobiti i zadovoljstva (evaluacija od strane učenika, školski uspjeh učenika)</li><li>- formiranje mapa učenika u kojima se prati napredak učenika</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove potrošnog materijala snosit će Škola</li></ul>

Naziv aktivnosti:	PROGRAM „TKO SAM, ŠTO ŽELIM I KAMO IDEM?“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi</li><li>- poticanje učenika na razmišljanje o osobnom i profesionalnom razvoju</li><li>- razvijati kritičko i kreativno mišljenje</li><li>- koristiti IKT za praćenje napredovanja (korištenjem mapa učenika)</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. razreda četverogodišnjih progama</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine provest će se 4. radionice na Satovima razrednika, a u sklopu Međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Uporaba IKT-a</li><li>- radionice će se baviti slikom o sebi, razvojem osobnih potencijala, kritičkim sagledavanjem mogućnosti i upravljanjem osobnim i profesionalnim razvojem</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će razvijati sliku o sebi i osobne potencijale</li><li>- upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li><li>- upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</li><li>- samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti</li><li>- konceptualizira, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a</li><li>- upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje procesa (evaluacija svake radionice od strane učenika i psihologinja)</li><li>- vrednovanje učinka (evaluacija samog program te njegova primjenjivost)</li><li>- vrednovanje subjektivne dobiti i zadovoljstva (evaluacija od strane učenika)</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove potrošnog materijala, snosit će Škola</li></ul>



Naziv aktivnosti:	IZRADA MAPA UČENIKA – EDMODO
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima da izrade svoju mapu na društvenoj mreži Edmodo</li><li>- omogućiti učenicima da prate svoj rad tijekom školovanja</li><li>- olakšati donošenje odluka za izgradnju karijere</li><li>- osnažiti učenike te im ukazati na njihove jake strane</li><li>- potaknuti kritičko i kreativno mišljenje</li><li>- olakšati praćenje napredovanja i komunikaciju s učenicima</li><li>- uključivanje roditelja te pružanje mogućnosti praćenja napredovanja djeteta (po potrebi)</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. razreda četverogodišnjih programa</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- izraditi razrede na Edmodo te dodati sve učenike putem lozinke razreda</li><li>- objavljivati materijale, kvizove, upitnike, poveznice, datoteke i dr. u radu s učenicima a vezano uz međupredmetne teme, SRZ, ŠPP, program razvoja karijere</li><li>- učenici ispunjavaju zadane zadatke te objavljaju svoje uratke s redovne nastave, projekata, događanja u školi, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, pišu dnevničke učenja, izrađuju planove i dr.</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati svoje jake strane, sposobnosti, vještine, odnosno kompetencije</li><li>- procijeniti područja osobnog i profesionalnog života u kojima se mogu dalje razvijati</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje procesa (evaluacija provedbe svakog zadatka od strane učenika i psihologinja)</li><li>- vrednovanje učinka (evaluacija samog program te njegova primjenjivost od strane učenika)</li><li>- vrednovanje subjektivne dobiti i zadovoljstva (evaluacija od strane učenika, školski uspjeh učenika)</li></ul>
Troškovnik:	-



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja</li> <li>- promocija strukovnog obrazovanja kao prvog izbora</li> <li>- predstaviti pozitivna iskustva i mogućnosti</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osnovnih škola, posjetitelji</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija listopad 2018. godine</li> <li>- Europski tjedan traje od 05. - 09. studenog 2018. godine, a aktivnosti u Školi organizirat će se u jednom danu u tom tjednu po dogovoru</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz praktičan rad pokazati posjetiteljima čime se bave pojedina strukovna zanimanja</li> <li>- organizirati Dan karijera na kojem bi se predstavili fakulteti, veleučilišta, učilišta, ali i predstavnici gospodarstva</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje samopouzdanje naših učenika</li> <li>- osvijestiti važnost strukovno obrazovanja</li> <li>- zainteresirati učenike osnovnih škola za upis u strukovna zanimanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost učenika osnovnih škola i posjetitelja</li> <li>- broj učenika upisanih u školsku godinu 2018./2019. i to u strukovne smjerove</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potreban materijal osigurat će Škola u skladu s mogućnostima</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROGRAM ERASMUS + PROJEKT „Robots Boost Skills“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti razumijevanje STEM predmeta</li> <li>- poticati učenike na razvoj kritičkog mišljenja, vlastitih ideja i kreativnosti putem učenja kroz igru i primjene STEM koncepcata</li> <li>- promicati inkluziju i raditi na sprečavanju ranog napuštanja škole</li> <li>- osnove programiranja robota</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. rujna 2017. do 31.08.2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema projektnoj prijavi: 2017-1-S01-KA202-038277</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema projektnoj prijavi: 2017-1-S01-KA202-038277</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema projektnoj prijavi: 2017-1-S01-KA202-038277</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financirano iz programa Erasmus +</li> </ul>



Naziv aktivnosti:	PROGRAM ERASMUS + PROJEKT „CoCo+“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- ojačati suradnju između škola i regionalnog gospodarstva, trgovine</li><li>- sprječavanje ranog napuštanja obrazovanja („dropout“)</li><li>- poticati poduzetnički način učenja – poticanje kreativnosti i inovativnosti</li><li>- procijeniti kvalitetu uređenja i predložite izmjene</li><li>- podijelite iskustva testiranja u različitim sektorima unutar zemalja, transnacionalno i unutar sektora diljem Europe</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 15 – 19 godina</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 01. rujna 2017. do 31 kolovoza 2020. godine</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2017-NO01-KA202-034179</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2017-NO01-KA202-034179</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2017-NO01-KA202-034179</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- financirano iz programa Erasmus +</li></ul>

Naziv aktivnosti:	PROGRAM ERASMUS + PROJEKT „Follow Me“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- razmjena primjera dobre prakse</li><li>- omogućiti učenicima razumijevanje kulturnog nasljeđa koristeći informacijske tehnologije</li><li>- potaknuti učenike da razviju transverzalne, interkulturnalne i ključne kompetencije kao što su kritičko mišljenje, timski rad, kreativnost, inovativnost</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 13 – 15 godina, posebno oni koji su u riziku od socijalnog isključivanja</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 01. rujna 2018. do 31 kolovoza 2020. godine</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2018-1-ES01-KA229-1582BBEF</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2018-1-ES01-KA229-1582BBEF</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijavi projekta: 2018-1-ES01-KA229-1582BBEF</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- financirano iz programa Erasmus +</li></ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>E-MEDICA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmijeniti iskustva, omogućiti. Educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih IKT u svakodnevni odgojno-obrazovni proces</li> <li>- poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije učenika i nastavnika</li> <li>- promocija SŠ Dugo Selo</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.ogA i 3.ogB razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se realizira kroz 5 segmenata: razmjena učenika, izrada zajedničkih edukacijskih WEB stranica, net-sastanci, strukovne video konferencije, smotra „Dani E-medica“</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s vršnjacima iz RH, ali i iz okolnih država</li> <li>- razvijati kritičko i kreativno mišljenje</li> <li>- osmislti nacrt projekta u suradnji s drugim učenicima</li> <li>- samostalno provesti istraživanje uz potporu mentora</li> <li>- predstaviti istraživanje na smotri „Dani E-medica“</li> <li>- poboljšati prezentacijske i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u novim projektima</li> <li>- razgovor nakon provedbe projekta</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snosi Škola</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROGRAM OBZOR 2020. PROJEKT „CRISS“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj i pilot implementacija digitalne platforme za stjecanje, vrednovanje i certificiranje digitalnih kompetencija učenika u osnovnim i srednjim školama</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. razreda, smjer tehničar za računalstvo i opća gimnazija</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od 01. siječnja 2017. do 31. prosinca 2019. godine</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivat će CRISS platformu u nastavnim aktivnostima različitih predmeta pri čemu će razvijati i vrednovati svoje digitalne kompetencije</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje digitalnih kompetencija u razredu preko sadržaja u različitim predmetima, a nastavnicima omogućava praćenje razvoja učeničkih kompetencija u stvarnom vremenu te poticanje na daljnji razvoj tijekom učenja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema projektnoj prijavi</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je financiran sredstvima Europske unije u okviru programa OBZOR 2020 temeljem ugovora br. 732489</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vol ON (SKAC) - Školski volonterski klub</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pružiti podršku učenicima za aktivno uključivanje u društvo u skladu s općeljudskim vrednotama</li><li>- istaknuti što učenici dobivaju od volontiranja i što zajednica dobiva od njih</li><li>- upoznati učenike s primjerima dobre prakse u području volonterstva</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici koji su se prijavili za sudjelovanje u aktivnostima ŠVK</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2018./2019.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ekološke akcije</li><li>- kreativne radionice.</li><li>- pomaganje građanima najugroženijih društvenih skupina</li><li>- organiziranje ostalih humanitarnih akcija</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s važnošću komunikacije i timskog rada</li><li>- usvojiti ljubaznost i dobrotu u ponašanju kao način na koji pokazujemo drugima da su za nas subjekti a ne objekti</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listić</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove prijevoza financiraju roditelji učenika</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT FINANCIJSKE PISMENOSTI u suradnji s Institutom za finansijsko obrazovanje Štedopis, Vincenta iz Kastva 2, Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- finansijsko opismenjavanje mlađih za aktivne i odgovorne građane</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici i učenici svih prvih razreda naše škole</li></ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan/prosinac 2018. godine</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja i radionice o finansijskoj pismenosti za nastavnike i učenike</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa,</li><li>- povećanje razine finansijske pismenosti mlađih, nastavnika</li><li>- uvođenje finansijskog obrazovanja u nastavu i izvannastavne aktivnosti</li><li>- promocija škole</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nakon održanih radionica najaktivniji učenici biti će ocjenjeni za sudjelovanje u nastavnom procesu</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-



Naziv aktivnosti:	<b>PROJEKT „SIMULACIJA BANKARSKOG POSLOVANJA U POSLOVNICI ZAGREBAČKE BANKE“ u Dugom Selu, Kolodvorska ulica 1 i Zagrebu, Resselova ulica 4</b>
Cilj(evi):	- podizanje kvalitete nastavnog procesa na višu razinu uz primjenu metode uloga i simulacije
Ciljna skupina:	- učenici 3.ek i 4.ek razreda
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- rujan/prosinac 2018. godine
Način realizacije:	- održavanje nastavnih sati u poslovnicama zagrebačke banke
Očekivani rezultati (ishodi):	- poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, - povećanje razine finansijske pismenosti mladih, - realizacija nastavnog sata u prostoru banke, - upoznavanje i rad sa bankarskom opremom, - promocija škole
Način vrednovanja:	- nakon održanih radionica najaktivniji učenici biti će ocjenjeni iz svih elementa ocjenjivanja
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	<b>GRUPNI RAD U PREDMETIMA ELEKTROTEHNIKE</b>
Cilj(evi):	- korištenje novih IKT tehnologija u nastavi kao način modernizacije, dodatna edukacija i usavršavanje nastavnika - povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke predmete, razmjena znanja i iskustva učenika
Ciljna skupina:	- učenici drugih i trećih razreda programa tehničar za računalstvo
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- tijekom cijele nastavne godine kroz planirani nastavni plan i program predmeta
Način realizacije:	- upotreba novih IKT tehnologija u izvođenju nastave (pametna ploča, tablet, prijenosna računala), korištenje online platforme Edmodo, Office365, Kahoot, simulatora i mjerne instrumenata
Očekivani rezultati (ishodi):	- omogućava sustav podrške, razumijevanje, ideja i povratne informacije u interakciji s drugim učenicima na satu uz zadani temu - olakšava učenje novog gradiva kroz imitaciju i razmjenu znanja i iskustva. ispravno korištenje novih tehnologija u svrhu učenja, istraživanje mogućnosti simulatora i analiziranje rezultata mjernih instrumenata
Način vrednovanja:	- određen izvedbenim planom i programom predmeta
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	<b>SHEMA ŠKOLSKO VOĆE</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje prehrambenih navika djece</li> <li>- podizanje svijesti u široj javnosti o značaju zdrave prehrane za razvoj djece</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će jednom tjedno dobivati voćni obrok (100-150g) kroz 35 tjedana</li> <li>- posjet poljoprivrednom gospodarstvu koje se bavi proizvodnjom voća i povrća</li> <li>- održavanje nastave u vrtu</li> <li>- edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrabbenim navikama i zaštiti okoliša</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost voća i povrća kao nutritivno izuzetno vrijednih namirnica</li> <li>- promjeniti prehrambene navike</li> <li>- sprječavati rasipanje hrane</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost učenika</li> <li>- ispitati mišljenje učenika o projektu kroz ankete</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-

Naziv aktivnosti:	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati rad i postignuća Srednje škole Dugo Selo učenicima osmih razreda i svim zainteresiranim</li> <li>- promovirati Školu kroz učeničke radove, prezentacije, predstave</li> <li>- upoznati potencijalne učenike s programima koji se mogu upisati u Srednjoj školi Dugo Selo</li> <li>- predstaviti eksperimentalni program „Škola za život“</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osmih razreda dugoselskih osnovnih škola</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2019. godine</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem učeničkih radova, prezentacija, organiziranih radionica te igrokaza svaka struka prezentira svoj program</li> <li>- izrada promotivnog materijala</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- privući što veći broj potencijalnih učenika</li> <li>- razvijati timski duh i komunikacijske vještine nastavnika i učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati upisa kao faktor uspješnosti</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve troškove će snositi Škola u skladu s mogućnostima</li> </ul>



Naziv aktivnosti:	PROJEKT „LIKOVNA KULTURNA BAŠTINA“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- podizanje i razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne/umjetničke baštine</li><li>- razvijanje svijesti o društvenoj odgovornosti spram očuvanja kulturne/umjetničke nacionalne baštine</li><li>- razvijanje interesa i poticanje učenika na direktno sudjelovanje u poboljšanju kvalitete života unutar lokalne zajednice</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina i međusobnog poštovanja</li><li>- jačanje samopouzdanja, samostalnosti i motivacije učenika</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prvi razredi opće gimnazije (1.oga i 1.ogb)</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom travnja/svibnja 2019. godine</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet i neposredan kontakt sa spomenikom kulture na samom lokalitetu crkve Sv. Martina na Martin Bregu</li><li>- radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, promatranjem, istraživanjem i kreativnim izražavanjem</li><li>- grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih zadataka pri istraživanju odabranog spomenika kulture</li><li>- individualni rad podrazumijeva samostalan rad učenika pri istraživačkom radu i snimanju lokaliteta</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik istražuje spomenik kulture prve kategorije crkvu sv. Martina na Martin Bregu te prezentira/izlaže rezultat istraživanja u odabranome mediju</li><li>- učenik prosuđuje važnost i društvenu odgovornost očuvanja kulturne/umjetničke nacionalne baštine</li><li>- učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednuju se faze istraživačkog rada, njegova realizacija u mediju i prezentacija, pritom se vrednuju etape istraživačkog rada:<ol style="list-style-type: none"><li>a) osmišljavanje koncepta istraživanja</li><li>b) istraživanje izvora o odabranom primjeru nacionalne/lokalne kulturne baštine</li><li>c) pisani rad i prezentacija vizualnih rješenja</li></ol></li><li>- vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima, iznošenje kritičkog stava o odgovornosti očuvanja baštine</li><li>- predlaganje rješenja očuvanja i promidžbe nacionalne/lokalne kulturne baštine</li><li>- vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i konačni prijedlog učenika (rezultat istraživanja u odabranom mediju)</li></ul>
Troškovnik:	-



Naziv aktivnosti:	<b>SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA</b>
Cilj(evi):	- doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu; npr. načelo proceduralne i korektivne pravednosti
Ciljna skupina:	- zainteresirani učenici 3. i 4. razreda gimnazije i računalnih tehničara
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- prosinac 2018. – ožujak 2019.
Način realizacije:	- 1-2 sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	- upoznati s sastavnim elementima suđenja - razvijati govorničke vještine i samouvjerenos - analizirati činjenice zadalog slučaja suđenja
Način vrednovanja:	- opisno
Troškovnik:	- troškova javnog prijevoza učenika i profesora snosi škola, a ostale izvanredne troškove roditelji po potrebi

Naziv aktivnosti:	<b>SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA</b>
Cilj(evi):	- doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu - stjecanja znanja, vještina i stavova o ulozi zakonodavne vlasti
Ciljna skupina:	- zainteresirani učenici 3. i 4. razreda gimnazije i računalnih tehničara
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	- prosinac 2018. – svibanj 2019.
Način realizacije:	- 1-2 sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	- istražiti relevantnost zakona i efekte koje zakon ima na razvoj društva - učenici će kroz raspravu izraziti svoja stajališta o odredbama navedenog zakona - predložiti nadopune ili promjene u zakonu kroz amandmane
Način vrednovanja:	- opisno
Troškovnik:	- troškova javnog prijevoza učenika i profesora snosi škola, a ostale izvanredne troškove roditelji po potrebi



Naziv aktivnosti:	BOŽIĆNI SAJAM I BOŽIĆNA PRIREDBA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti potrebu pomaganja drugima</li><li>- međusobna suradnja učenika različitih školskih programa u ostvarivanju zajedničkog humanitarnog cilja</li><li>- poticanje pozitivne atmosfere</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici Škole</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija tijekom studenog 2018. godine</li><li>- Božićni sajam i Božićna priredba održali bi se 21. prosinca 2018. godine</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz prikupljanje donacija po razrednim odjelima</li><li>- održavanje Božićne priredbe u suradnji s Dramsko – recitatorskom grupom, učenicima iz grupe Glazbena umjetnost i svi drugi zainteresirani učenici i djelatnici</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima</li><li>- ostvariti međusobnu suradnju učenika različitih programa</li><li>- razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina</li><li>- uključiti učenike, roditelje i građane grada Dugo Selo u humanitarnu akciju</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- postignuće će se vrednovati kroz prikupljena materijalna sredstva koja će biti donirana učenicima slabijeg socio – ekonomskog statusa</li><li>- zainteresiranost učenika i djelatnika</li><li>- evaluacijski listić</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove snose roditelji učenika, a za organizaciju Božićne priredbe troškove će snositi škola prema troškovniku uključenih grupa</li></ul>



Naziv aktivnosti:	UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kreativnosti kroz direktno iskustvo likovnog izražavanja</li><li>- probudivanje interesa i poticanje učenika na izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima</li><li>- usvajanje ključnih pojmoveva vezanih uz likovnu umjetnost (crtež, sliku, mural)</li><li>- razvijanje vizualne kulture i promicanje osjećaja za lijepo u okruženju u kojem boravimo</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici gimnazijskih razreda (1.oga, 1.ogb, 2.oga, 2.ogb, 3.oga, 3.ogb, 4.oga, 4.ogb)</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- šk. god. 2018./19.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- oslikavanje školskih prostora učeničkim radovima u dogovoru s nastavnikom likovne umjetnosti i nastavnicima srodnih predmeta</li><li>- radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, promatranjem, istraživanjem i po mašti</li><li>- grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera škole</li><li>- individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će razviti samopouzdanje pri slobodnom izražavanju kreativnosti i estetski senzibilitet</li><li>- učenici će razviti motiviranost za učenje i interes spram proučavanja svijeta likovne umjetnosti</li><li>- učenici će razviti kritičko mišljenje spram vlastitog rada</li><li>- učenici će razviti senzibilitet i osjećaj odgovornosti i poštovanja spram prostora u kojem borave</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor o postignutom ostvarenju analizom rada (estetska vrijednost, izvedba i originalnost)</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi nabave boja, alata, papira ... i dr. materijala, snosit će Škola</li></ul>



Naziv aktivnosti:	RAZVOJ KARIJERE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika</li><li>- osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira</li><li>- analizirati individualne osobine i sposobnosti učenika</li><li>- potaknuti učenike da vlastite sposobnosti i osobine iskoriste u različitim područjima rada</li><li>- potaknuti razvoj prenosivih kompetencija</li><li>- informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici škole</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice i prezentacije na satovima razredne zajednice</li><li>- izrada učeničkih mapa za praćenje profesionalnog razvoja</li><li>- individualni razgovori</li><li>- organizirati Dan karijera na kojem bi se predstavili fakulteti, veleučilišta, učilišta, ali i predstavnici gospodarstva</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će prepoznati svoje interes, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti</li><li>- prepoznati životne uloge osoba u svojoj okolini te odnos između radnih i životnih uloga</li><li>- prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova</li><li>- procijeniti i opisati utjecaj pojedinih zanimanja na kvalitetu života u društvu</li><li>- objasniti povezanost između obrazovnih i profesionalnih izbora</li><li>- objasniti važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog razvoja profesionalnih kompetencija za ostvarivanje uspjeha u radu</li><li>- prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu</li><li>- prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu</li><li>- upravlja razvojem ključnih kompetencija</li><li>- učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje procesa (evaluacija svake aktivnosti od strane uključenih dionika)</li><li>- vrednovanje učinka (evaluacija samog programa te njegova primjenjivost s vremenskim odmakom od strane učenika)</li><li>- vrednovanje subjektivne dobiti i zadovoljstva (evaluacija od strane učenika, daljnje praćenje napredovanja učenika)</li><li>- učeničke mape za praćenje osobnog i profesionalnog razvoja</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove materijala i organizacije Dana karijera snosit će Škola</li></ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DAN KARIJERE</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonijeti profesionalnoj spremnosti učenika</li> <li>- osnažiti učenike za donošenje uspješnog profesionalnog odabira</li> <li>- upoznati učenike s potrebama tržišta rada</li> <li>- upoznati učenike s različitim mogućnostima nastavka obrazovanja</li> <li>- informirati učenike o mogućnosti nastavka obrazovanja za višu kvalifikaciju</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnim obrazovanju</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje fakulteta, veleučilišta, učilišta, privatnog sektora</li> <li>- kroz interaktivna predavanja i predstavljanja</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i povezati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova</li> <li>- prepoznati razlike između srednje škole i višeg obrazovanja te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu</li> <li>- prepoznati razlike između srednje škole i tržišta rada te se pripremiti za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu</li> <li>- učenici će biti spremniji i sigurniji u odluku o nastavku obrazovanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići za sve sudionike</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove materijala i organizacije Dana karijera snosit će Škola</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠTO NAKON SREDNJE ŠKOLE – RAČUNALNI TEHNIČARI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motivacije i interes učenika za elektrotehničke i računalne predmete</li> <li>- razmjena znanja i iskustva u području industrije i visokog školstva</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda, smjer računalni tehničar</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	-
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom drugog polugodišta (travanj) nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gradu Varaždinu, Fakultetu organizacije i informatike, Tehnološkom parku i tvornici Vindija</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućava sustav razumijevanja, ideja i povratnih informacija u interakciji s drugim subjektima u području industrije i visokog školstva</li> <li>- olakšati učenicima izbor i uvid u što i kako nakon završene srednje škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određen izvedbenim planom i programom predmeta</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove će snositi roditelji učenika</li> </ul>



Naziv aktivnosti:	EDUKACIJA „SVIMTIM“
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s organizacijom poslovanja, financijama frizerskog salona, učinkovitim marketingom, podizanje konkurentnosti i stvaranja vlastitog brenda</li><li>- utvrditi znanje stečeno tijekom praktične nastave i psihologije komunikacije te potaknuti učenike na primjenu tih znanja u poslovnom svijetu</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 2. i 3. frizerskih razreda</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019. (prosinac, veljača, travanj)</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstavnici BIZFRIZ akademije će provesti tri radionice:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Koje boje je tvoja osobnost? (važnost dobre komunikacije, komunikacije s klijentima, zadovoljstvo klijenata, komunikacija među zaposlenicima, kako razgovarati s teškim klijentima, prepoznavanje osobnosti klijenta, govor tijela)</li><li>b) Kako biti dobar zaposlenik? (neophodna dobra komunikacija, kontinuirano učenje, poštovanje radne okoline, prihvatanje različitosti)</li><li>c) Kako otvoriti frizerski salon? (potrebne kvalifikacije, edukacije, pravni i zakonski propisi, ustrojstvo frizerskog salona, vrste poslovanja)</li></ol></li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati važnost stručnih znanja stečenih tijekom formalnog obrazovanja</li><li>- primjeniti stečena znanja u poslovnom svijetu</li><li>- opisati pojam i važnost kvalitetnog marketinga i menadžmenta za frizera koji želi biti konkurentan na tržištu rada</li><li>- prihvati važnost cjeloživotnog učenja</li><li>- argumentirati i analizirati novo stečena znanja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listići za učenike koji će sudjelovati u edukaciji</li><li>- razmjena dojmova i informacija razgovorom</li><li>- primjena u praksi</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove će snositi roditelji učenika (120 kn po radionici po učeniku)</li></ul>



Naziv aktivnosti:	PUT FRIZERA OD ŠKOLE DO VLASTITOG SALONA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na proširivanje i razvijanje postojećih znanja, vještina i kompetencija</li><li>- poticati osobni razvoj kao temelj uspješnog profesionalnog razvoja</li><li>- pružiti potporu učenicima</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 3. razreda program frizer</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- bivši učenici SŠ Dugo Selo, a danas uspješni poduzetnici će učenicima prenijeti svoja iskustva</li><li>- učenici će dobiti potrebne informacije o postizanju željenog cilja u struci</li><li>- saznati koji su to početni izazovi prilikom plasiranja tržišta rada</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti nova stručna znanja za daljnje cjeloživotno učenje</li><li>- usvojiti će znanja i bitnost cjeloživotnog učenja</li><li>- argumentirati i analizirati novo stečena znanja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li></ul>
Troškovnik:	-



## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U periodu adolescencije, mladi su izloženi različitim rizicima te se u Srednjoj školi Dugo Selo velika pozornost posvećuje prevenciji rizičnih oblika ponašanja. Također, kod novoupisanih učenika su sve češći adaptacijski problemi, dok ostali učenici tijekom obrazovanja prolaze kroz ozbiljne identifikacijske, obiteljske i socijalne krize. Nadalje, povećava se broj učenika kojima je potrebna pomoć oko planiranja, organizacije i provedbe učenja koje će dovesti do uspjeha, ali i učenika koji slobodno vrijeme provode nekvalitetno u dokolici. Ovo su razlozi zbog kojih su preventivni programi sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Preventivni program se provode kroz redovnu nastavu, satove razredne zajednice, školske ili razredne projekte, predavanja te druge aktivnosti u organizaciji škole. Cilj planiranih aktivnosti je poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanje zdravih stilova života i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. U provođenju preventivnih programa surađujemo sa školskom liječnicom, obiteljskim liječnicima, psihijatrijski odjeli i klinike, policijske uprave, CZSS, pravosudna tijela, centri i komune za liječenje ovisnosti i dr.)

Provodenjem preventivnog programa nastojimo djelovati na razvoj i jačanje učeničkih, roditeljskih i nastavničkih psihosocijalnih vještina i sposobnosti (samostalno i odgovorno donošenje odluka, kritičko mišljenje i kreativno rješavanje problema, nenasilno rješavanje sukoba, učinkovita i jasna komunikacija, asertivno ponašanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, otpornost na socijalni pritisak, antistresno ponašanje i kontrola emocija, povjeravanje problema bliskim osobama i stručnjacima, kvalitetno druženje s vršnjacima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, uspostavljanje i održavanje ravnoteže u organizmu kvalitetnom prehranom, tjelovježbom, zabavom i odmorom).

### RAD S UČENICIMA

Naziv aktivnosti	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije i evaluacija
ZDRAVSTVENI ODGOJ	Cilj je poboljšati informiranost mlađih o različitim rizičnim činiteljima za zdravlje, promocija zdravih stilova života te poticanje učenika na odgovorno ponašanje.	Program će tijekom nastavne godine provoditi razrednici, nastavnici prirodoslovnih predmeta, društveno humanističkih predmeta, nastavnici TZK-a te stručne suradnice. Namijenjen je svim učenicima škole. Program će se realizirati kroz 4 modula (do 12 sati): Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti te spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje. Evaluacija će se provesti kroz ankete te povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.



Naziv aktivnosti	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije i evaluacija
<b>PREVENTIVNO PREDAVANJE „UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“</b>	Cilj programa je informirati o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite. Programom se nastoji učenike potaknuti na stvaranje zdravih stilova i navika življenja	Program će provoditi školska liječnica, a predavanje će se održati tijekom prvog polugodište. Program je namijenjen učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice.
<b>PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“</b>	Kroz predavanje, učenike će se informirati o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila. Cilj predavanja je prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu te prema konzumaciji alkohola prilikom korištenja motornih vozila.	Predavanje će održati djelatnici PU Dugo Selo uz organizacijsku potporu stručnih suradnica i voditeljice smjene. Predavanje je namijenjeno učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice.
<b>PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE, ZATO JER NE“</b>	Namjena je preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti, smanjenje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educiranje učenika o raznim štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticanje razvijanja zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja te smanjenje rizičnog ponašanja učenika.	Predavanje će se organizirati prema dogovoru s djelatnicima PU zagrebačke. Provode ga stručni predavači PU Zagrebačke uz organizacijsku potporu stručnih suradnica i voditeljice smjene. Namijenjeno je učenicima prvih razreda. Evaluacija će se provesti kroz razgovor s učenicima na satu razredne zajednice.
<b>PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“</b>	Programom se nastoji pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkima vezama kroz razjašnjavanje uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi te poznавanju prava, prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja u vezama te podizanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.	Program obuhvaća četiri radionice, a namijenjen je učenicima trećeg razreda. Program će provesti školska psihologinja tijekom drugog polugodišta. Evaluacija će se provesti kroz anketne lističe.



Naziv aktivnosti	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije i evaluacija
<b>PROGRAM „KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE“</b>	Cilj programa je upoznati učenike s različitim komunikacijskim vještinama kako bi jasno izražavali svoje emocije, mišljenja, ideje i stavove, a u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja te izbjegavanja i rješavanja sukoba.	Nositeljice programa su stručne suradnice i razrednici, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
<b>PROGRAM „RJEŠAVANJE SUKOBA MEDIJACIJOM“</b>	Cilj programa je upoznati učenike s medijacijom kao načinom rješavanja sukoba. Tijekom programa učenici će uvježavati ključne komunikacijske vještine, prepoznavanje emocija, ali i tehniku provođenja medijacije.	Nositeljice programa su stručne suradnice, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
<b>PROGRAM „SUOČAVANJE SA STRESOM“</b>	Cilj programa je učenike upoznati sa situacijama koje doživljavamo kao stresne te ih potaknuti na razmišljanje o efikasnim metodama suočavanja sa stresom. Učenici će biti upoznati i s mogućim posljedicama stresa te nekim tehnikama relaksacije.	Nositeljice programa su stručne suradnice, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
<b>PROGRAM „TIJELO I SLIKA O TIJELU“</b>	Cilj programa je razvijati pozitivnu sliku o svome tijelu, uzrocima i posljedicama različitih utjecaja na naše tijelo te potaknuti učenike na brižnom i odgovornom odnosu prema svom tijelu.	Nositeljice programa su stručne suradnice i razrednici, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.
<b>PROGRAM „POZNAVANJE SEBE I SAMOPOŠTOVANJE“</b>	Cilj programa je razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz upoznavanje sebe, svojim pozitivnih osobina te isticanje jakih strana pomoću kojih će učenici razvijati svoje potencijale na osobnom i profesionalnom planu.	Nositeljice programa su stručne suradnice, a program će se provoditi na Satovima razredne zajednice kroz radionički tip nastave. Program će evaluirati sami učenici, razrednici i stručne suradnice tijekom, za vrijeme i nakon provođenja programa.



## RAD S RODITELJIMA

### 1. Individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja

Savjetovalište za roditelje vode stručne suradnice, a otvoreno je tijekom cijele nastavne godine. Preporučena je prethodna najava zbog bolje organizacije rada.

### 2. Edukacija na roditeljskim sastancima

Cilj je poučiti i informirati roditelje kako bi ojačali roditeljske kompetencije za odgojni pristup djetetu. Planirane teme su:

- a) Obitelj i škola za uspješno dijete
- b) Komunikacija između roditelja i adolescenata
- c) Nasilje i kako ga spriječiti
- d) Kako prepoznati ovisničko ponašanje
- e) Kvalitetno provođenje vremena s adolescentom

### 3. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja

Voditelji planiranih aktivnosti su stručne suradnice (uz druge relevantne stručnjake) koje će nakon prvog polugodišta te na kraju školske godine podnijeti izvješće o situaciji, provođenju planiranih aktivnosti te planovima za dalje.

## RAD S NASTAVNICIMA

### 1. Individualno savjetovanje o postupanju

Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad.

### 2. Informativna predavanja na nastavničkom vijeću

Upoznavanje nastavnika s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih.

Stručne suradnice će podnijeti izvješća o ŠPP nakon prvog polugodišta te na kraju školske godine.

### 3. Informativna predavanja na razrednim vijećima

Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad.

Unapređivanje kvalitete rada s učenicima s teškoćama. Prvenstveno se odnosi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju (karakteristike razvoja, primjereni oblici programske i profesionalne podrške).



## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima</li><li>- podsjetiti na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest</li><li>- potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema kulturnoj i društvenoj baštini</li></ul>
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici škole</li></ul>
Nositelj:	-
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine (Božić, Uskrs, Dan škole, Dan otvorenih vrata...)</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, prezentacija i uređivanje panoa</li><li>- organiziranje priredbi, druženja, predavanja</li><li>- postavljanje izložbi u knjižnici i holu škole</li><li>- organiziranje kreativnih radionica</li><li>- posjeti ustanovama</li><li>- organiziranje gostovanja</li></ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o društvenim i kulturnim pojavama</li><li>- aktivnom suradnjom podijeliti odgovornost obilježavanja obljetnica i zbivanja</li><li>- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine</li><li>- razviti valjan odnos prema kulturi vlastitog naroda</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prihvaćenosti programa među učenicima i nastavnicima te njihovoj angažiranosti</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za panoe, izložbe i radionice financira se iz sredstava škole</li><li>- predviđeni troškovi: 600 kn</li></ul>

